170



الفلسفة المعاضرة في أوردا

تأليف: إ٠م٠ بوشنسكي ترجمة: دعرت فتريي



شهرتة يصدرها المجلس لوطني للثقافة والفنون والأداب الكوسي





سلسلة كتب ثقافية شهرتية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب الكوس

الفلسفة المعاصرة في أوريا

تأليف: إ٠م٠ بوشنسكي ترجمة: د٠عرت متزين موک الساسلة احمت مشاري لعب دواين ۱۹۹۰ - ۱۹۹۲

المشرف العسام: مستستست د.فساروق العسمسر

نائب المشرف العام: د.سليمان العسكري

هيئة التحربير:

د. فنواد زكريا الستشار د. خليفة الوقيان د. حليفة الوقيان د. سليمان السبدر د. سيليمان الشطي د. سيهام الفرييح عبد الرزاق البصير د. عبدالرزاق العدواني

د. فهد الثاقب

د. محمدالرميسي

ا لمراسلات :

توجه باسم السيّدالأصين العام للجماس العطنى النقافة والفنون والاَداب فاكس : ٢٨٧٣٦٩٤ ص.ب ٢٣٩٩٦ الصفاة /الكوت 13100

العنوان الأصلي للكتاب:

I.M. Bochenski, La philosophie contemropaine en Europe. Paris.

المحتـــوي

| رقم الصفحة | | |
|---------------|---|--|
| ٧ | تقديم للمترجم تقديم للمترجم | |
| ٩ | مقـدمــٰة المؤلف ٰ | |
| 17 | حول طريقــة العرض | |
| 19 | الباب الأول: مصادر الفلسفة الغربية الحالية | |
| ۲١ | الفصل الأول: القرن التاسع عشر الميلادي | |
| ٣٧ | الفصل الشاني : الأزمةا | |
| ٥٣ | الفصل الثالث: بدايـات القرن العشرين الميلادي | |
| | الفصل الرابع: التيارات الكبرى في الفلسفة الغربية | |
| 74 | في القرن العشريـن الميلادي في القرن العشريـن الميلادي | |
| ٧٧ | الباب الثاني: الفلسفة المادية | |
| ۸۱ | الفصل الخامس: برتراند رسل | |
| 94 | الفصل السادس: الوضعية الجديدة | |
| • • | الفصل السابع : المادية الجدلية | |
| 19 | ملاحظات ختامية نقدية حول الفلسفات المادية عموما | |
| ۲۳ | الباب الثالث: الفلسفات المثالية | |
| YY | الفصل الثامن: بندتو كروتشه | |
| ٤٣ | الفصل التاسع : ليـون بـرنشفيك | |
| ٥٣ | الفصل العاشر: الفلسفة الكانتية الجديدة | |
| ٦٧ | ملاحظات ختامية حول المدارس المثالية | |

| رقم . | | | |
|-------------|---|--|--|
| الصفحة | | | |
| 179 | الباب الرابع: فلسفات الحياة | | |
| 140 | الفصل الحادي عشر : هنري برجسون | | |
| 194 | الفصل الشاني عشر: البراجماتية والمدرسة البرجسونية | | |
| 1.0 | الفصل الثالث عشر: المذهب التاريخي وفلسفة الحياة عند الالمان | | |
| 714 | ملاحظات ختامية انتقادية حول فلسفات الحياة | | |
| | | | |
| 117 | الباب الخامس: فلسفة الماهية (الفينـومينو لـوجيا) | | |
| 444 | الفصل السرابع عشر: إدمنه هسرك | | |
| 747 | الفصل الخامس عشر: ماكس شلر | | |
| 400 | ملاحظّات ختّامية انتقادية حول فلسفة الماهية | | |
| | | | |
| 404 | الباب السادس: الفلسفة الموجمودية | | |
| 177 | الفصل السادس عشر: السهات العامة للفلسفة الوجودية | | |
| 441 | الفصل السابع عشر : مارتن هيـدجر | | |
| 440 | الفصل الشامن عشر: جان_بول_سارتر | | |
| 444 | الفصل التاسع عشر : جابريل مارسل | | |
| 4.4 | الفصل العشرون : كـــاول يـــاسبرز | | |
| 414 | ملاحظات ختامية انتقادية حول الفلسفة الوجودية | | |
| | | | |
| ۳۲۳ | البساب السبابع: فلسفة السوجسود | | |
| 440 | الفصل الحادي والعشرون : فلسفات الميتافيزيقا | | |
| 444 | الفصل الثـاني والعشرون: نيقـولاي هـارتمان | | |
| 40 V | الفصل الشـــالـث والعشرون : وايتهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | |
| 441 | الفصل الرابع والعشرون: الفلسفة التوماوية | | |
| ۳۸٥ | ملاحظات ختامية انتقادية حول «فلسفات الوجود» | | |
| 444 | ئبت أسهاء الأعسسلام | | |

تقديم للمترجم

يمتاز هذا الكتاب الذي بين يدي القارىء، وهو كتاب للقراءة ومرجع يرجع إليه معا، بأنه يحوي عرضا شاملا وموجزا وإفيا للأفكار التي أنتجها الفكر الفلسفي في الحضارة الغربية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، لأن المؤلف يمتد ببصره إلى بعض أفكار الفلاسفة الأمريكيين البارزين، رغم أن عنوان الكتاب يشير إلى «الفلسفة الأوربية». أما عن مفهوم «المعاصرة» فإنه يعني به الإنتاج الفلسفي الذي كان لايزال حيا حوالي عام ١٩٥١م، حين صدرت الطبعة الأولى ثم الشانية للكتاب، وقد هممنا بجعل عنوان الترجمة العربية «الفلسفة الأوربية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي»، ولكننا رأينا التمسك بالعنوان الأصلي مع ايراد هذه الاشارة الحالية بشأن مفهوم «المعاصرة».

والحق أن كثيرا من المذاهب التي درسها الكتاب ستستمر في التأثير خلال النصف الثاني من القرن العشرين الميلادي، وبعضها مؤثر إلى اليوم. وقد رأينا أن المكتبة العربية لا تزال بحاجة إلى مثل هذا الكتاب الذي يقدم صورة شاملة تغطي سائر مجالات الإنتاج الفلسفي في الفترة المذكورة، مع وضوح في العرض، ومحاولة ظاهرة للتأريخ الموضوعي، وإن لم تمنع المؤلف من إبداء انتقاداته في آخر كل باب من الأبواب السبعة للكتاب. ولم يظهر كتاب يهاثل الكتاب الحالي، على حد علمنا، حتى في المكتبة الغربية ذاتها، أو حتى ما يقترب من مستواه، وفي حدود هذا الحجم الميسر من حيث عدد الصفحات، ولهذا كان من المناسب تقديم هذه الترجمة، التي نرجو أن يتوفر لها عنصرا المدقة والوضوح معا. وكان من الضروري إيضاح بعض المسائل التي لم يجد المؤلف ضرورة للتوسع فيها، لأنه كان يوجه حديثه إلى القارىء الغربي الملم ببعض الأمور الفكرية العربية. ووضعنا ملاحظاتنا، وهي كلها على النقريب تفسيرية وتكميلية، في هوامش أسفل الصفحات، فكل هذه الموامش من عمل المترجم وهو مسؤول عنها، أما الموامش النادرة التي أثبتها المؤلف فقد أشرنا

في نهاية كل هامش منها إلى أنها «هامش من المؤلف»، أو ما شابه هذه العبارة. وقد أثبتنا أصول الأسهاء الأجنبية في ثبت كامل في نهاية الكتاب مرتب على أساس الأبجدية العربية، وأضفنا الإشارة إلى تاريخ الوفاة إذا لم يكن المؤلف قد أضافه في طبعته الثانية. هذا وقد قمنا بالترجمة على أساس الصياغة الفرنسية للكتاب، لأن الأصل الألماني لم يكن متوفرا بين أيدينا عند القيام بالترجمة، خاصة وأن الترجمة الفرنسية اكتسبت احترام القراء، والمتخصصين منهم، منذ صدورها، حتى لقد صدرت في طبعة شعبية متكررة الإصدار، كها ظهر للكتاب ترجمة إنجليزية أيضا، تكرر طبعها، ولكننا لم نطلع عليها إلا ونحن بصدد إضافة اللمسات الأخيرة على الترجمة العربية، واستفدنا منها في بعض المواقع. ولا تشتمل هذه الترجمة على ملحق للكتاب خصصه المؤلف للتعريف "بالمنطق الرياضي"، حيث ظهرت في العربية مؤلفات ذات قيمة في هذا الموضوع، وربها اهتم المؤلف بإضافته لأن هذا الميدان من ميادين اختصاصه الحرفي، وله فيه كتابات قيمة. وكان المؤلف، وهو قسيس من أصل بولندي، وينتمي إلى الطائفة الدومينيكانية المعروفة باهتهامها بالبحث المعرفي، أستاذا في جامعة فرايبورج، ذات اللغة الألمانية، في سويسرا.

إن هذا الكتاب يشكل عرضا وثبقا ميسرا للفلسفة الغربية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، وهو مصدر للمعرفة الدقيقة، ويمكن أن يظل مرجعا للقارىء المهتم والذي لا يحتاج إلا إلى الأساسيات بصدد أفكار الفلاسفة والتيارات الفكرية. ونوجه انتباه القارىء إلى أهمية الفصلين الأولين كمدخل ضروري يعطي الأبعاد التاريخية والجذور البعيدة لتوجهات الفترة موضع الدراسة.

المترجسم

مقدمة المؤلف

يقصد هذا الكتاب إلى هدف مزدوج. فهو يهدف أولا إلى أن يكون دليلا إلى الفلسفة الغربية في القرن العشرين للقارىء الذي لم يحز تكوينا فلسفيا متخصصا. وهو يود بعد ذلك أن يسمح لهؤلاء الذين تابعوا هذا العرض العام أن يوسعوا من قراءاتهم وأن يُقدموا عل دراسة منهجية. وقد كان من الضروري وجود مؤلّف يقصد إلى هذا الهدف المزدوج. فإذا استثنينا مؤلفاً بالإيطالية كتبه «شاكًا» (١)، فإنه لا يوجد عرض تمهيدي يقدم التطورات الأخيرة ونتائج المعرفة وتقدم الفكر (حتى منتصف القرن العشرين). ويبرر قيام كتابنا هذا أن مؤلّف الاستاذ «شاكًا» لا يقصد إلى الهدف الثاني الذي أشرنا إليه.

هذه هي الاعتبارات التي أدت بالمؤلف إلى القيام بهذا العمل الشاق، وهو شاق لثلاثة أسباب.

الأول، هو أن الوقت الذي أنفق في التحضير له وكتابته صرف المؤلف عن القيام بأبحاثه، وهي وحدها التي تلفت انتباه الفيلسوف ومؤرخ الفلسفة.

الشاني، وهو أن كتابا من هذا النوع لا يمكن أبدا، بمحض طبيعته، والمؤلف يدري هذا جيدا، أن يكون محل الرضى. ومثل هذا يقول برتراند رسل، وهو أحد أهم الفلاسفة المشهسورين في الغرب، في مقدمته لكتاب «تاريخ الفلسفة الغربية»(٢)، وما يقوله هناك ينطبق على مؤلف هذا الكتاب. والواقع أن إدراكنا أن حياة كاملة تقضى في البحث هي أمر ضروري لمعرفة فيلسوف واحد فقط، هذا الإدراك لا يشجع على كتابة كتاب من قبيل كتابنا هذا.

السبب الثالث ، هو أن هذا النوع من الكتب يوجب وضع تخطيط لا يمكن أن

⁽١) يجد القارىء في «ثبت أسهاء الأعلام»، في نهاية الكتاب، شكل كل اسم في لغته الأصلية.

⁽٢) راجع تصدير رسل في الأصل الانجليزي، طبعة ١٩٥٤م، . ، ص ١ . وللجزئين الأولين من الكتاب ترجمة جيدة بالعربية للدكتور زكي نجيب محمود .

يفي بحق الدقة، ويؤدي إلى حذف أشياء ما كان ينبغي أن تحذف. ولكن ما العمل

يفي بحق الدقة، ويؤدي إلى حذف اشياء ما كان ينبغي ان محدف. ولكن ما العمل وليس أمامك إلا صفحات معدودة لكل فيلسوف؟ وعلى هذا فالقارىء يستطيع أن يتخيل كل ما لم نستطع التحدث عنه في فلسفات وايتهد وبرجسون وهُسِّرل على سبيل المثال. فليكن الفلاسفة متسامحين في حكمهم على المؤلف.

ورغم أن هذا الكتاب يهدف إلى الإعلام، إلا أنه قد وضع بروح مذهبية. ولنوضح ما نقصده بذلك.

لقد بدا للمؤلف أنه من المستحيل أن يتجنب اتخاذ موقف سريع مجمل من المذاهب التي سوف يتعرض لها بالشرح. ويظن العموم أن مؤرخ المذاهب ينبغي أن يبقى محايدا بإزاء المفكرين الذين يعرض لأفكارهم. هذا القول ليس صحيحا إلا جزئيا. فهو صحيح بقدر ما يفترض أن اختيار المذاهب وتفسيرها يتطلب أعظم قدر من الموضوعية، والمؤلف يجتهد في مراعاة هذا الاعتبار. ولكنه غير صحيح إذا كان يقصد أنه ينبغي النظر إلى النظم الفلسفية وكأنها تحتوي كل منها على قدر متساو من الحق.

إن اعتقاد هذا يعني عدم احترام الفلاسفة. ذلك أنه لو كانت كل النظم الفلسفية متساوية في قيمتها، حتى في الوقت الذي يعارض فيه بعضها بعضا، وهو الحال بالفعل، إذن لكانت كلها باطلة وفاسدة (بالمعنى المنطقي، أي غير صحيحة)، ولما استحق أي نظام فلسفي أن ينظر إليه أكثر من النظر إلى عمل فني. ولكن هذا أبعد ما يكون عن قصد الفلاسفة الجديرين بهذا الاسم. أنهم، جيعا، يبحثون عن الحقيقة وحدها، وهم يريدون أن يكون الحكم عليهم على أساس من هذا الاعتبار وحده.

وعلى ذلك فإنه علامة احترام أن نقدم في هذا الكتاب بعض التقديرات الموجزة للنظريات التي يعرضها كل مفكر ممن سندرس، ولما يكونون قد قدموه من مشاركة إيجابية، مع بيان جوانب الضعف عندهم ومكامن النقص. هذه الانتقادات ليست في الواقع إلا ملاحظات هامشية، وهي تقوم ابتداء من موقفنا الذي يؤيد

الاتجاه الميتافيزيقي والواقعي والروحي (٣).

وأهم من التأكيد على موقفنا المذهبي، يهمنا التنبيه إلى فكرتين وجهتا إخراج هذا الكتاب، وينبغي أن نناقشهما من الآن، لأنه ما كان للمؤلف أن يبدأ العمل لو لم يكن مقتنعا بصحتهما.

هناك أولا مسألة التقدير الصحيح لمجمل الجهد الفلسفي عبر العصور. فكثيرون يحطون كثيرا من قدر عمل الفلاسفة، ويقولون: إن الفلسفة هي مجموعة من التأملات المجردة التي لا أهمية لها في الحياة، وأنه ينبغي بالأحرى التوفر على دراسة العلوم التطبيقية، لأنها هي التي تحدد طرائق عمل كل أوجه النشاط (من عمل المهندس إلى عمل المربي)، من مثل علم الاجتماع وعلم الاقتصاد وعلم السياسة. والأساس الذي يقف وراء ذلك هو أنه: «فلنعش أولا، ولتنفلسف بعد ذلك»، كما يقول المثل السلاتيني، والتفلسف لا يغني من فقور ولا يسمن من جوع.

هذا هو ما يقال، وعند المؤلف أن هذه القضية الذائعة باطلة بطلانا مطلقا، وهي فوق ذلك تعبر عن اضطراب عقلي خطر. إن قصر المعرفة على الجوانب التكنيكية والعملية يقوم على افتراض مؤداه أنه يكفي أن تعرف فقط «كيف» يتكون هذا أو ذاك. والواقع أن سؤال «كيف» ينبغي أن يسبقه سؤال «لماذا؟»، والدين والفلسفة هما وحدهما القادران على تقديم إجابة تخص العلل والغايات.

ولا نقبل قول من يقول إن الحس المشترك (أو الرأي العام) يكفي في هذا الصدد، لأن ما يسمى بالرأي العام ظهر غالبا، حينها نستقرىء التاريخ، أنه ما هو إلا محصلة أفكار فلسفية سابقة. إن الإنسان حيوان عاقل، وهو لا يملك إلا أن يستخدم عقله، وهو إن لم يفعل ذلك بشكل واع وفلسفي، فإنه يفعله بشكل غريزي وعلى طريقة الهواة.

والواقع أن الجميع، بمن فيهم هؤلاء الذين يظنون أنهم لم يغمسوا أصابعهم في (٣) راجع البابين الثالث والسابع. ويقصد بالواقعية هنا ضد الاسمية، أي القول بأن للمعاني العقلية وجودا نوعيا مستقلا عن الإنسان، فهي ليست عجرد أساء.

أي فلسفة، إنها هم متفلسفون هواة، وفي نفس الوقت الذي يستخفون فيه بأعمال رجال ذوي قدرات عقلية تفوق قدراتهم أيها تفوق، فإنهم يبنون لأنفسهم فلسفاتهم الخاصة، وإن تكن معدومة الفائدة ورديئة القيمة.

نفس الشيء يمكن أن يقال في شأن الدين. والدين بطبيعته لا يعتمد على الفلسفة، ولكنه يحتاج هو الآخر دائها إلى الإيضاح وإلى التفسير، لأن الإنسان كائن مفكر. وفي الواقع فإن المفسر إن لم يستخدم في هذا الجهد التفسيري فلسفة عقلية، فإنه سرعان ما يقع فريسة التعصب والانحياز(٤).

ومن ناحية أخرى، فإنه ليس أكثر بطلانا وفسادا من إنكار أهمية الفلسفة في الحياة. صحيح أن الفيلسوف لا يحتل دائها مكانة مشهودة في الحياة اليومية، وقدره في الأغلب أن لا يفهمه القوم إلا بعد موته، وإن كان التاريخ قد عرف فلاسفة ذاقوا طعم المجد في حياتهم، من مثل أفلوطين وتوما الاكويني وهيجل وبرجسون، ولكن حتى في مثل هذه الحالات، فإن الأمر كان أمر موافقتهم لذوق العصر ولم يكن أمر تفهم شامل من جانب العصر لفلسفاتهم.

إن الفيلسوف لا يهتم بمتطلبات الأمور العارضة ولا بأذواق الناس المتغيرة. وهل في هذا من لوم عليه؟ أو ليس من خاصية الإنسان أن يتعدى الوجود العارض للزمن؟ أو لا يعني تمسكنا بكون اللحظة الحاضرة هي وحدها هدف المعرفة، أن ننزل بالإنسان إلى مرتبة الحيوان؟ وكل من يحيا حياة العقل حسب اعتقاداته الفلسفية يعرف أن الأمر على غير ذلك: ذلك أن الفلسفة، وبسبب أنها، على التحديد، لا تهتم بأمور اللحظة الحاضرة، أي أمور «هذا والآن»، الفلسفة تقوم عن حق بدور واحدة من أكبر القوى العقلية والروحية التي تمنع الإنسان من الهبوط إلى مستوى البربرية، والتي تساعد على بقاء الإنسان إنسانا وعلى أن يصير إنسانا على نحو أفضل.

⁽٤) من لا تقوده فلسفة عقلية لا يدرك الأمور إلا من حيث يحب، لأنه ينحبس في وجهة نظر معينة ترفض من حيث المبدأ إمكان وجدود وجهات نظر أخرى، وهو ما يؤدي إلى التعصب والانحياز. إن الفلسفة تفتح دائم.

وليس هذا هو كل شيء. فمهما بدا، في الظاهر، من عدم جدوى الفلسفة، إلا أن الفلسفة في الواقع قوة تاريخية مؤثرة وقدادرة. فينبغي أن نوافق وايتهد^(٥) حين يقارن ما أحرزه الاسكندر المقدوني أو قيصر الروماني أو نابليون من نجاح بالنتائج، التي تبدو في الظاهر غير مثمرة، التي يحصل عليها الفيلسوف: فالواقع أن الذي يغم مسار الإنسانية إنها هو الفكر.

ولا نحتاج، كما فعل الفيلسوف الإنجليزي المتافيزيقي (٢)، إلى العودة إلى تأثير الفيئاغوريين في الحضارة اليونانية (٧)، بل يكفي أن نفكر وحسب في النتائج الضخمة التي أثمرها فكر الفيلسوف الألماني هيجل، وهو الفيلسوف الذي يصعب كثيرا فهم كتاباته: فهو الذي فتح الطريق لتظهر حركات مختلفة مثل الفاشية والحركة الهتلرية والشيوعية (٨)، وهو بهذا إحدى القوى التي قامت بتغيير وجه العالم في القرن العشرين الميلادي.

إن الفيلسوف، الذي تسخر منه العامة لأنه يعيش في عالم أفكاره التي تبدو بريئة، هو في الحقيقة قوة مهولة، وفكره ذو تأثير لا يقل عن تأثير الديناميت، وهذا الفكر يسرى في مجراه، ويلمس عقلا بعد الآخر ليصل في النهاية إلى الجماهير. ثم

 ⁽٥) فيلسوف انجليزي (١٨٦١ ـ ١٩٤٧م.) راجع عنه الباب السابع. وقد ترجمت له عدة كتب بالعربية، وكتب عنه فيها أيضا عدة كتب. ويكتب اسمه أحيانا (هوايتهيد) (Whitehead).

⁽٦) يقصد وابتهيد المذكور.

 ⁽٧) كان الفيثاغوريون جماعة فلسفية وعلمية وأخلاقية وسياسية كذلك.

⁽A) كتب المؤلف هذا الكتاب في أعقاب الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥ م.) حيث لاتزال قوية ذكرى التحالف بين إيطاليا، التي كانت تحكمها الحركة الفاشية بقيادة موسوليني، وألمانيا، التي كانت تحكمها الحركة الفاشية بقيادة موسوليني، وألمانيا، التي كانت تحكمها الحركة الفاشية بقيادة موسوليني، وألمانيا، الشيوعية من أجل مصلحتها المشتركة، رغم بقاء العداء بينها. والذي يشير إليه المؤلف هنا هو تنوع الحركات التي يمكن أن تتسب، عن حق أو عن غير حق إلى أفكار مفكر ما، وهو هنا هيجل. ولكننا من جانبنا نلاحظ أن هناك قدرا مشتركا من التشابه بين الحركات الثلاث وهو هيجل. ولكننا من جانبنا نلاحظ أن هناك قدرا مشتركا من التشابه بين الحركات الثلاث وهو ما يعود إلى عن الفرد، وهو ما ينفق مع نزعة هيجل في تأكيد أسبقية «الكل» على «الأجزاء»، راجع هنا فيها يلي، «رابعا»، من الفصل الأول.

تأتي اللحظة التي ينتصر فيها على كل العقبات وليوجه مسار حركة الانسانية، أو يخفر قبرا لحطامها. (٩)

إن من يحب أن يعرف طريق المستقبل ينبغي أن يصغي، ليس إلى الساسة، بل إلى الفلاسفة: إن ما يعلنه الفلاسفة اليوم هو ما سيصير عقيدة الغد.

نقول إن هذا الكتاب يعتمد عل هذه الفكرة الخاصة بقيمة الفلسفة، ويعتمد على فكرة ثانية لا تقل أهمية عند المؤلف من سابقتها، ويهمه أن تكون واضحة هي الأخرى وموضع تقدير. ومجمل هذه الفكرة الثانية، وهي فكرة بسيطة في نهاية الأمر، أنه لا توجد فلسفة واحدة هي التي تمثل العصر.

وهناك رأي ساذج، ولكنه منتشر وذائع مع الأسف، يظن أن هناك فلسفة واحدة هي التي تغلبت على سائر الفلسفات الأخرى وأصبحت هي فلسفة القرن العشرين في الحضارة الغربية، وأن كل الفلسفات الأخرى قد أهملت جانباً. وهذا هو المركز الذي أراد البعض أن ينسبه إما إلى الوضعية أو المادية (١٠) أو المثالية أو الوجودية، كلَّ بحسب تفضيلاته.

وليس هناك ما هو أبطل من هذا الرأي، لأن الفكر الفلسفي الغربي في القرن العشرين الميلادي أغنى من أن ينحبس في مثل هذا الإطار الضيق، واليوم، كما كان الحال في سابق فترات التاريخ، وربها على نحو أعنف مما كان عليه الحال في القرن التاسع عشر الميلادي، اليوم تتصارع فلسفات وتصورات مختلفة عن العالم أشد صراع، فمن النادر أن كان الصراع الفكري على مثل هذه الضراوة، ونادرا ما كثرت التصورات المتعارضة مثل هذه الكثرة وكانت على مثل هذه الحدة ومثل هذا الثراء في الأدوات التكنيكية والبراعة في التقديم.

 ⁽٩) للفكر القوي تأثيرات بعضها إيجابي، يتمثل في البناء والتوجيه، وبعضها سلبي، يتمثل في النقد والهدم للقديم. قارن مشلا حالة تأثير طه حسين، وإن لم يكن فيلسوفا، على عصره إلى اليوم إيجابا وسلبا، أي بناء للجديد وهدما للقديم.

⁽١٠) يقصد بالوضعيّة، الوضعيّة المنطقية. ويقُصُد بالمادية، المادية الجدلية أو الماركسية. انظر الباب الثاني المعنون «الفلسفة المادية».

ed by HIT Combine - (no stamps are applied by registered version)

ويمكن أن نقبل مقولة وجود فلسفة حالية للفكر الغربي، ولكن بمعنى أن كل المفكرين في هذه المرحلة الغربية يتناولون مشكلات محددة مشتركة وأنهم يضعون في اعتبارهم بعض المواقف الجديدة، أما أن نتصور أن الأمر يعني وجود مدرسة واحدة أو اتجاه واحد، فإن هذا أبعد ما يكون عن الصحة. إن فلسفة الحضارة الغربية في منتصف القرن العشرين الميلادي شديدة الثراء والتنوع.

وتبقى كلمة حول استعال هذا الكتاب. قيل من قبل إن كل كتاب في تاريخ الفلسفة يشبه دليل الرحلات: وكما أن الدليل لا يحل محل الرحلة، كذلك فإن كتابا في تاريخ الفلسفة لا يغني عن دراسة النصوص ذاتها. فإذا استطاع هذا الكتاب أن يستثير القارى من أجل أن يدرس دراسة تفصيلية الفلسفات التي تعرض لها، فإنه يكون قد حقق هدفه.

المؤلف

حول طريقة العرض

هذه هي المبادىء التي وجهت اختياراتنا في داخل المعرض الضخم اللذي هو الفلسفة الأوربية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي:

ا ــ اقتصرنا على فحص الفلاسفة الانجليز والفرنسيين والألمان وحسب دون غيرهم. ولكن حدثث استثناءات معدودة في حالات ذات أهمية (هي حالات المادية الجدلية وكروتشه ووليم جيمس وجون ديوي).

٢ - وحتى في داخل هذا النطاق المحدد المحدود، فإنه لم يكن من المكن أن نقدم عرضا شاملا لفلاسفة البلاد المختارة (انجلترا، فرنسا، ألمانيا)، بل وجب علينا الاقتصار على مدارس وفلاسفة بعينهم، عمن يمكن اعتبارهم ممثلين للاتجاهات الفلسفية السائدة على نحو قوي. وهكذا فإن الكتاب لا يكون نظرة سريعة إلى سائر فلاسفة القرن العشرين المبلادي في تلك البلاد، بل هو يعرض للخطوط الكبرى للفكر في تلك الفترة وحسب.

" ـ من الصعب تعريف كلمـة «المعاصر» في عرضنا للفلسفة «المعاصرة» الأوربية، ولكن هـذا التعبير يشمل المفكرين الـذين نشروا أعمالا هامة بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى. وهكذا يدخل برجسون وماكس شلر في هذا الإطار، بينما لا يدخل فيه الفيلسوف الانجليزي برادلي.

ومع ذلك، فإن هذه الحدود لم تطبق من حين الآخر، وخاصة في حالة الفلاسفة الذين أثروا تأثيرا عميقا على فلسفة القرن العشرين الميلادي في أوربا. وقد أثيرت مشكلة انتهاء كيركجارد إلى هذه المجموعة. وعلى كل حال، فقد كان لابد من إدخال كل من وليم جيمس ودلتاي في الحساب.

٤ ـ أخيرا، فإنه لم يكن من الممكن كذلك أن نأمل في تقديم مذاهب المدارس
 والفلامفة على نحو شامل كامل لا يترك شيئا، ووجب علينا الاقتصار على ما هو

ذي أهمية خاصة للفلسفة الغربية في القرن العشرين الميلادي. وهكذا اهتممنا جوهريا بمشكلات نظرية الوجود، ونظرية الإنسان، وفلسفة الاخلاق، وأسس المنهج. ومن الجانب المقابل، فقد مررنا صامتين أو ما يقرب من ذلك على مسائل أخص، منها منطق العلوم، وعلم الاجتهاع، وفلسفة التاريخ، والاستيطيقا، وفلسفة الدين.

ولكننا، مع ذلك، عرضنا في ملحق للكتاب المفاهيم الأساسية للمنطق الرياضي وبعض مشكلاته الكبرى، لأنه، رغم كونه معرضا لاعتراضات بشأن انتهائه إلى ميدان الفلسفة، قد أثر تأثيرا كبيرا على فكر عدد كبير من الفلاسفة الأوربيين في القرن العشرين الميلادي. (١١)

وقد استهدف العرض أن يحافظ بقدر المستطاع على تكوين وترتيب الأعمال التي كتبها المؤلفون موضوع الدراسة. واهتممنا بوجه خاص بإبراز طبيعة المنهج والأسلوب والطرائق الخاصة التي يستخدمها كل مؤلف، وذلك إلى جانب تقديم مذاهبه بالطبع. وقد تطلب هذا أسلوبا اختلف إلى حد كبير من فصل إلى آخر. وعلى سبيل المشال، فلم يكن لا من الممكن ولا من المتصور أن نغترف من الصور البيانية التي تثري بها أعهال برجسون أو جابريل مارسيل، هذا على حين كان علينا أن نكون أوفياء في عرض الدقة المتناهية التي تتميز بها لغة هيدجر وجفاف أسلوبه. وعلى هذا فإن فصولنا تختلف من حيث درجة صعوبتها. وننصح للمبتدىء أن يضع جانبا، عند قراءته الأولى، الأقسام المخصصة للفلسفة الكانتية الجديدة، ولهسرل، ولهيدجر، ولوايتهد، التي تحتوي على بعض الصعوبة، وأن يجتزىء منها، في قراءته الأولى، بمقدمانها ونتائجها، على أن يعود إليها من بعد في قراءته في قراءته

⁽١١) لا تحتوي هذه الترجمة على الملحق المشار إليه، حيث أصبحت توجد في العربية مجموعة جيدة من الكتب في الموضوع.



الباب الأول مصادر الفلسفة الغربية الحالية



الفصل الأول القرن التاسع عشر الميلادي

أولا: الاتجاه العام للفلسفة الغربية الحديثة وتطورها:

تنتمي الفلسفة الغربية الحديثة، أي الفكر الفلسفي في الغرب في المدة الممتدة من سنة ١٦٠٠ إلى سنة ١٩٠٠ ميلادية، بأسرها إلى التاريخ، فهي قد دخلت في نطاق الماضي.

ولكن الفلسفة الغربية في القرن العشرين الميلادي، أي الفلسفة الغربية الحالية بالمعنى الحقيقي (١٢)، إنها ظهرت أساسا من المجابهة مع الفلسفة الغربية الحديثة، وهي مجابهة فيها اختلاف وصراع، ولكنها تحتوي أيضا على عنصر الاستمرار وعلى جهد من جانب الفلسفة الحالية في محاولتها أن تتهايز عن الفلسفة الحديثة وأن تتعداها. لذلك، فلابد، من أجل فهم هذه الفلسفة الحالية، من معرفة الماضي. فوجب إذن أن نشير إلى أكبر معالم تطور تلك الفلسفة الحديثة وإلى أهم أفكارها.

لقد ولدت الفلسفة الأوربية الحديثة، كما هو معروف، من انهيار الفكر

⁽١٢) تستخدم في العادة اصطلاحات ثلاثة: الفلسفة «الحديثة» «المعاصرة»، و«الحالية». ويقصد المؤلفون الغربيون بالتعبير الأول فلسفتهم من ١٦٠٠ إلى ١٩٠٠م.، وبالتعبير الثاني فلسفتهم من ١٦٠٠ إلى ١٩٠٠م. وبالتعبير الثاني فلسفتهم من ١٩٠٠م. إلى وقت كتابتهم، والتعبير الثالث أكثر تحديدا ويدل على التيارات الفلسفية التي تكون مؤثرة بالفعل عن طريق فلاسفة أحياء وقت الكتابة. وسنوف نستخدم حينا لفظ «الحالية»، وأحيانا تعبير «في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي»، وهو ما يدل على كل حال دلالة دقيقة على قصد المؤلف الذي كتب كتابه حوالي عام ١٩٥٠م. راجع أيضا، في مقدمة المؤلف، ما ذكره حول صفة «المعاص».

المدرسي، في العصر الأوربي الوسيط^(١٣). وقد تميز الفكر «المدرسي» الوسيط بعدة

المدرسي، في العصر الأوربي الوسيط (١١٠). وقد تميز الفكر المدرسي، الوسيط بعدة سيات، هي قوله بالمذهب التعددي (أي قبوله لوجود وحدات وجودية أو موجودات متعددة وبدرجات مختلفة من الوجود)، وأخذه بالاتجاه الشخصائي (أي الاعتراف بأولوية القيم الإنسانية للشخص على ما عداها)، وتصوره العضوي للوجود (١٤)، كل ذلك إلى جانب اتجاهه الأساسي المتمثل في مركزية الإله (أي أن الإله هو مركز الكون) حيث قال بالإله الخالق للموجودات.

ومن ناحية المنهج الذي اعتمدته الفلسفة المدرسية الوسيطة، فإنها أخذت بطريقة التحليل المنطقى المفصّل للمشكلات الجزئية.

فجاءت الفلسفة الغربية الحديثة وعارضت كل هذه السهات وكسل تلك القضايا. ذلك أن مبادئها الجوهرية هي القول بالاتجاه الميكانيكي (١٥)،

(١٣) تبدأ الفلسفة الغربية الحديثة مع كل من بيكون وديكارت، ويغتار لبدئها تاريخ اصطلاحي هو عام ١٦٠٠م، أي ببداية القرن السابع عشر الميلادي. ويفصل بين الفلسفة الغربية الحديثة والفلسفة المدرسية عصر هام هو عصر النهضة (١٤٥٠ ـ ١٦٠٠م،)، وفيه أخدات فلسفة الفرون السوسطى المسيحية تتلقى الضربات الشديدة حتى انهارت مع نهايته. وتمتيد الفلسفة المدرسية، أو والاسكولائية أحياتا، من القرن العاشر إلى القرن السادس عشر الملسلادي. وسميت كمذلك على يد مفكري عصر النهضة لأنها كانت تعلم وتعلم في مدارس، وكانت المدارس، قمت سيطرة الكنيسة، التي كانت تأخذ بقلسفة أرسطو. وأهم سمة للفلسفة المدرسية منهجها الذي يهتم بالتعريفات والأقيسة المنطقية إلى درجة الماحكات المفقية. ومن نافلة القول أن ذلك التيار الفلسفي اعتمد على سلطة أرسطو الفلسفية، ابتداء من حوالي متصف القرن الثالث عشر الميلادي، بعد أن جعلتها كتابات القديس توما الأكويني (١٢٢٤/ ٥- ٢٧٤ م.) على توافق مع تعاليم الكنيسة الكاثوليكية.

(١٤) أي القول بأن الوجود كله مترابط الأوصال، كأنه جسم واحد، له أعلى وأوسط وأسفل، وأفضل وأسوأ، والأعلى والأفضل هو الألوهية رأس الكون وعقله، والأسفل والأسوأ هو المادة، وبيتها يقف الإنسان متوسطا وإبطا الطرفين، فهو دعالم مصغرة صورة للعالم الكبير.

(10) يقال «الميكانيكي» تشبيها للعالم بالآلة التي تسير وحدها بغير تدخل من عقل أو توجيه. ويقصد بالانجاه الميكانيكي القبول بأن أحداث العالم لا ترتبط فيها بينهما إلا برباط العلية (أو السبية)، وأن الحركة هي الظاهرة العامة في الطبيعة، ولها قوانينها الخاصة. والميكانيكية تقابل النزعة العضوية الحيوية من جهة، وتقابل النزعة الديناميكية التي تقول بالتفاعل بين القوى تفاصلا متبادلا، بينا الميكانيكية تركز على الانفصال بين الأشياء وتفصل ما بين المادة والقوة وترى كل الأعداث تتاليع للحركة لا للقوى المتفاعلة.

السذي يستبعد التصور العضوي والتدرجي للوجود، وبالاتجاه الذاتي، الذي يجعل الإنسان مستقلا عن الإله ويحول اتجاه اهتهامه ناحية المذات. ومن حيث المنهج، فإن الفلسفة الحديثة، قامت بنبلذ المنطق الصوري. كها تميزت، وإن تكن هناك استثناءات هامة، ببناء نظم فلسفية شامخة لا تعتمد منهج التحليل (١٦).

وقد كان من نصيب الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت (١٥٩٦ _ ١٥٩٠ لم ميلادية) أن يكون أول من وضع هذه الثورة الفكرية في قالبها الأكمل. ذلك أن ديكارت «ميكانيكي» أولا (أي يأخذ بالمذهب الميكانيكي)، فهو إذا كان يقول بوجود درجتين من الوجود: العقل والمادة، إلا أنه يرى أن الحقيقة غير العقلية تختزل بأسرها، أي تعود، إلى مفاهيم ميكانيكية خالصة (الوضع، والحركة، والدفع)، كما أن كل حدث يمكن تفسره عن طريق قوانين ميكانيكية حسابية.

وفي نفس الوقت الذي يأخذ فيه ديكارت بالنزعة الميكانيكية، فإنه يعتمد الاتجاه الذاتي (١٧٠)، حيث أن الواقعة الأساسية ونقطة البدء الضرورية للفلسفة في نظره، إنها هي الفكر.

أضف إلى هذا وذاك أن ديكارت يأخذ بالمذهب «الاسمي»: فليس هناك عنده (في عملية معرفة العالم الخارجي) من إدراك حدسي بالعقل، وإنها هناك وحسب إدراك حسي للجزئيات. أخيرا فإن ديكارت كان خصها عنيفا للمنطق الصوري: فهو لا يعرف بالمعنى الحرفي للكلمة أي منهج يكون خاصا بالفلسفة، ويرى أن تطبق على كافة مجالات المعرفة طرائق العلوم الرياضية في دراستها للطبيعة (١٨)، وإن لم يفحص ديكارت هذه الطرائق الرياضية فحصا فلسفيا(١٩).

 ⁽١٦) لاحظ أن كل هذه الخصائص تقابل واحدة بـواحدة، على وجه التقريب، خصائص الفلسفة المدرسية المذكورة، سيات ومنهجاً.

⁽١٧) ما يسميه المؤلَّف هنا الاتجاه الذاتي هو الذي قد يسمى أحيانا المثنالية، إذا اقترن مع الأخذ بالمذهب العقلي. ولكن يبدو أن المؤلف يستخدم هذا الاصطلاح استخداما مخصوصاً، ويحدده في الجملة التالية في النص.

⁽١٨) كان ديكارت يود الوصول إلى «منهج عام» في المعرفة يطبق على كل شيء.

⁽١٩) لاحظ هنا أيضا أن هذه النقاط الحاصة بديكارت تقابل واحدة بواحدة على وجه التقريب خصائص الفلسفة المدرسية، سيات ومنهجاً.

وإذا ما قبل المرء هذه المبادىء، فإنه يجد نفسه وقد قامت أمامه مشكلات لا حل لها: فإذا كان العالم مجرد تجمع من الذرات، وتكوينه يقارن بتكوين الآلة، فكيف نفسر وجود عناصر روحية فيه؟(٢٠). ومن ناحية أخرى، كيف نستطيع الوصول إلى حقيقة هذا العالم ابتداء من الفكر الذي هو المعطي المباشر الوحيد لنا؟(٢١). وأخطر من هذا وذاك، فإن السؤال الأهم هو: كيف تكون المعرفة ممكنة إذا كنا لا نعرف إلا الجزئيات، بينها تطبق المعرفة على تلك الجزئيات دائها مفاهيم كلية وقوانين عامة؟

وقد قدم ديكارت نفسه حلا لهذه المشكلة الأخيرة بافتراض وجود أفكار فطرية، ووجود موازاة بين قوانين الفكر وقوانين الوجود (٢٢). فقد أفسح له «الكوجيتو» (٣٣) الطريق للانتقال من الفكر إلى الواقع، بحيث أقام ديكارت بين العقل والمادة علاقة العلة والمعلول.

وقد أخمذ عدد من المفكرين، الذين يسمون خطأ «بالعقلين» (٢٤)، بنظرية الأفكار الفطرية. وأهمهم: اسبينوزا (١٦٤٦ ــ ١٦٧٧م)، وليبنتر (١٦٤٦ ـ ١٧٧٦م)، وفولف (١٦٧٩ ـ ١٧٥٤م).

وقامت مجموعة أخرى، هي مجموعة الفلاسفة التجريبين الانجليز، بالاتجاه في طريق يبدو أكثر منطقية من طريق الآخرين: فهم يقبلون بالمذهب الميكانيكي، وهو ما يتفق مع اتجاههم التجريبي، ويوسعون من تطبيقه ليشمل العقل نفسه، ويقولون بالاتجاه الذاتي وبالاتجاه الاسمي المتطرف (٢٥). وقد وجدت هذه الأفكار

⁽٢٠) من مثل العقل والفكر.

⁽٢١) بعبارة أخرى: كيف تتم القفزة من الدات إلى الموضوع رغم التباين النوعي بينهما؟.

⁽٢٢) وهو ما يحل المشكلة الثانية الخاصة بالعلاقة بين الذات والموضوع.

⁽٢٣) الكوجيتو هو مبدأ ديكارت الشهير: ﴿أَنَا أَفَكُرُ إِذِنَ أَنَا مُوجُودٌۗ .

⁽٢٤) لأن المؤلف يفضل تسميتهم (بالذاتيين). راجع هامش (١٧).

⁽٢٥) الاتجاه الاسمي المتطرف هو القول بأن لا وجود للكليات على أي وجه، وإنها كل شيء في العقل مجرد أساء اصطلح عليها.

على نحو غير واضح عند فرنسيس بيكون (١٥٦١ ــ ١٦٢٦م.)، ولكن اللذين وضعوها في عرض منظم هم جون لوك (١٦٣٢ - ١٧٠٤م.) وجورج باركلي (١٦٨٥ ــ ١٧٧٦م.).

ويرى هذا الأخير أن النفس ما هي إلا حزمة من الصور، هي التي نسميها «أفكارا». هذه الأفكار هي وحدها التي يمكن أن تعرف معرفة مباشرة، أما القوانين العامة فهي ليست إلا نتاجا للقدرة على الارتباط التي تظهر بفضل العادة (٢٦)، وبالتالي فليس لتلك القوانين العامة أية قيمة موضوعية (٢٧).

وهكذا في إلى هي وم يرى أن محض وجود عالم حقيقي لا يقوم إلا على الاعتماد الاعتماد الاعتماد على الاعتماد على الاعتماد على الاعتماد على الإيمان. وفيها عدا هذا، فإنه يشك في كل شيء: في العقل، في الحقيقة، وفي المعرفة على الأخص.

في نفس هذا الوقت، أدى تقدم العلوم الطبيعية إلى ميلاد التصور المادي للكون، الذي تطور واتسع طالما لم يجد أمامه أية فلسفة معارضة تقاومه. وهكذا فإن المذهب المادي، الذي بشر به توماس هوبز (١٥٨٨ ــ ١٧٩٩م) من قبل، ازدهر في فلسفات بونيه (١٧٢٠ ــ ١٧٩٣م) ولامتري (١٧٠٩ ــ ١٧٥٩م) وهولباخ (١٧١٣ ــ ١٧٨٩م) وديدرو (١٧١٣ ــ ١٧٨٨م) وهلفتيوس (١٧١٥ ـ ١٧٧٨م) (١٧٧٩م)

⁽٢٦) العادة أي تكرار التجربة، فيتحقق الربط بين شيئين.

⁽٢٧) أي أنها لا تعبر عها في الواقع، في الموضوعات أو «الأعيان»، بل عها في الذهن.

⁽٢٨) أي لا يمكن البرهنة عليه عقليا، لأنه من المستحيل الانتقال عما في الذهن إلى الواقع.

⁽٢٩) الأول انجليزي، والرابع ألماني عاش في فرنسا وكتب بالفرنسية، والثالث والخامس أهم أعضاء جموعة «الانسكلوبيديين» (الموسوعيين) الفرنسية، أما المذهب المادي فإن أساسه أنه لا يوجد في الكون غير المادة، على ضد ديكارت الذي رأى أن هناك المادة وفوقها العقل.

ثانيا: الفيلسوف الألمان كانت:

في هذا الإطار الباعث على اليأس (٣٠)، والذي كان كارثة على العقل، ظهر الفيلسوف الألماني إيهانويل كانت (١٧٢٤ ـ ١٨٠٤م.) (kant)، الذي أخذ على الفيلسوف الألماني إيهانويل كانت (١٧٢٤ ـ ١٨٠٤م.) بدون أن يتنكر في نفس الوقت لأي من المبادىء الأساسية للفكر الأوربي الحديث (٣١). فهو يقبل المذهب الميكانيكي كها هو وعلى علاته، وعنده أنه يحكم العالم التجريبي وأحداثه، بها في ذلك الفكر الذاتي (٣٢).

ولكن كانت يرى أن هذا العالم التجريبي هو نتاج تركيب قامت به الذات الترانسندنتالية (٣٣) معتمدة على كم هائل، ينقصه التنظيم، من الإحساسات. وهكذا فإن قوانين المنطق والرياضيات والعلوم الطبيعية تحكم العالم التجريبي وأحداثه، لا لشيء إلا لأن العقل يُدخلها في ذلك العالم. وفي نفس الوقت فإن العقل لا يخضع هو نفسه لهذه القوانين، لأن العقل لا يأتي من العالم الحسي، بل هو بالأحرى مشرع له، وهو منبع القوانين التي تحكمه.

هكذا ينقـذ كانت، وبضربة واحـدة، العلم والعقل. ولكن في ظل هذه الشروط تصبح معرفة «الشيء في ذاته» (٣٤)، أي معرفة الحقيقة الموجودة في ذاتها والتي تتعدى

⁽٣٠) في نظر المؤلف بالطبع، وهو بعد كل شيء رجل دين وتسيس، كما أشرنا في المقدمة.

⁽٣١) وهي التي عرضها المُؤلف في بداية هذا الَّفصل.

⁽٣٢) الذاتي هنا بمعنى الأفكار النفسية للفرد المحدد.

⁽٣٣) Transcendental (٣٣). تترجم هذه الكلمة أحيانا بالعربية إلى (المتعالي)، أي ما يعلو على التجربة. وسوف يستخدمها كانت أولا ثم ستعود إلى الاستخدام عند فلاسفة القرن العشرين في الغرب كما سنرى. ومعناها الأساسي عند كانت اما يخص الفكر وحده وينصب على المبادىء والمصور الأولية والصور الأولية والصور الأولية والصور الأولية (أو القيلية) هي التي تحكم التجربة وتنظمها (راجع مجمع الغة العربية، «المعجم الفلسفي»، القاهرة، ١٩٧٩، ص ٣٤، وواجع فيه كذلك ص ١٦٩ في كلمة المتعالية، وانظر رأي الدكتور عثمان أمين في معاني «الترانسندنتالي» موجزا في د. مراد وهبه، «المعجم الفلسفي»، القاهرة، ط٣، ١٩٧٩، ص ١٩٧٩،

⁽٣٤) أو النومين، (Noumenon)، هكذا صار الاسم في الاصطلاح العربي الحديث. ويلاحظ أن الكلمة الإفرنجية تشير ليل المفرد، وجمعها: Noumena.

الاحساسات، تصبح غير ممكنسة: ذلك أن المعرفة تنحصر في نطاق الحساسات، وبدون الاحساسات فإن «مقولات العقل فارغة» (٣٦).

وينتج عن هذا أن المشكلات الكبرى للوجود والحياة الإنسانية لا حسل لها. فعلي مستوى المعرفة يستحيل اقامة علم للميتافيزيقا (٣٧). وصحيح أن كانت قد تصدى من بعد لمشكلات وجود الإله وخلود النفس والحرية (٣٨)، وهي عنده مشكلات الفلسفة الثلاثة الكبرى، ولكنه قدم حلولا لهذه المشكلات بالاعتهاد على أدوات غير عقلية، فهي تصبح عنده «مسلمات» للإرادة (٣٩).

يظهر ما سبق أن الفلسفة الكانتية تتركب من العنصرين الجوهريين للفلسفة الغربية الحديثة، أي الاتجاه الميكانيكي والاتجاه الذاتي (٤٠).

وتقوم فلسفة كانت على موقف التصوري (٤١) متطرف: فسالدات الترانسندنتالية، باعتبارها مبدأ منظها، هي التي تخلق المضمون العقلي. أي الذي يمكن ادراكه بالعقل، للعالم، وهذا المضمون يُختزل في النهاية إلى عدد من العلاقات، لا أكثر.

⁽٣٥) الحدس الحسى، أي ادراك ما تقدمه لنا الحواس.

 ⁽٣٦) أي فارغة من المادة التي هي المدركات الحسية. وهناك قول مشهور لكانت: «العقل بغير الحس فارغ، والحس بغير العقل أعمى».

⁽٣٧) لأنه لا مصرفة ولا علم في رأي كانت إلا في نطاق المحسوسات، وموضوعات الميتافيزيقا، وأهمها عنده الاله والنفس والحرية، غير محسوسة. اذن فلا «علم» للميتافيزيقا، لأن مادة العلم من الحس.

⁽٣٨) تصدى لها في نطاق فلسفة الأخلاق لا في إطار نظرية المعرفة.

⁽٣٩) اعتبركانت أنه لا قيام للسلوك الأخلاقي بدون المسؤولية والثواب والعقاب، وهذا كله يفترض قيام الحرية ووجود النفس التي تختار ووجود الإله الذي يجازى. وهكذا فإن لم يمكن البرهنة عقليا على وجود الإله، فإن هذا الوجود، مع ذلك، ضرورة أخلاقية. ويقصد كانت بالمسلمات قضايا نظرية غير مبرهن عليها في ذاتها، ولكنها مرتبطة بقوانين أخلاقية صحيحة.

⁽٤٠) الاتجاه الذاتي هنا هو الذي يسمى مثاليا، أي القول بأولوية العقل والفكر على المادة.

conceptualism (٤١) وتقال التصورية هنا على مذهب كانت بصفة خاصة لأنه رفض الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي معا، وقال بمشاركة العقل والحس معا في عملية المعرفة، التي تنتهي نظريتها إلى وجود تصورات في الذهن أصلها حسي، ولكنها تمتاز بالموضوعية والعمومية.

وهكذا تنقسم الحقيقة إلى ميدانين: العالم التجريسي أو عالم الظواهر، المذي يخضع كله تمام الحضوع لقوانين الميكانيكا، وعالم الوجود في ذاته، أو «النومين» (٤٢)، الذي لا قدرة لنا على معرفته معرفة عقلية (٤٣). لقد كان من نصيب كانت أن يضع الفكر الغربي الحديث في صورته الأقوى وفي تعبيره الأكمل، ولكنه وضعه في نفس الوقت على قضبان طريق محتوم (٤٤).

ومها قال المؤرخون في حق تأثير الفلسفة الكانتية على التطورات اللاحقة للفلسفة الغربية، فإنهم لن يوفونها حقها كاملاً. فهي تسيطر على القرن التاسع عشر الميلادي، ورغم ظهور اتجاه مضاد لاتجاهها في نهاية ذلك القرن، إلا أن بعض المفكرين سيستمرون في القرن العشرين الميلادي في الخضوع لسلطانها.

وهي أيضا تقف موقع المنبع من تيارات الفكر الكبرى في القرن التاسع عشر الميلادي في الحضارة الغربية. ذلك أن كانت، حين نازع في إمكان قيام أية ميتافيزيقا على أساس عقلي، لم يترك أمام المعرفة إلا واحدا من طريقين: إما أن تدرك العالم بمناهج العلم، وفي هذه الحالة سوف تنكمش الفلسفة لتصبح تركيبا من النتائج المتنوعة التي توصلت إليها العلوم المختلفة، وإما أن تدرس الخطوات التي بها يتكون الواقع ابتداء من مبادىء العقل المنظمة، وفي هذه الحالة تصبح الفلسفة تحليلا لتكون الأفكار وأصلها وصيرورتها. والواقع أن أعظم تيارين في القرن التاسع عشر الميلادي ما هما إلا تطوير لهاتين الإمكانيتين: فالمذهب الوضعي والمذهب المادي يختزلان دور الفلسفة إلى مهمة تجميع نتائج العلوم، بينها يتجه المذهب المثالي لل تكوين نظم فلسفية يجاول فيها تفسير العالم على أنه نتاج لحركة الفكر.

ثالثا: الرومانتيكية:

تدخل عـامل آخر لتـوجيه تطـور الفكر الأوربي في بـداية القـرن التاسع عشر

⁽٤٢) راجع هامش (٣٤).

⁽٤٣) لأن كل معرفة عقلية في رأي كانت ينبغي أن تستمد مادتها من المعطيسات الحسية ، ولا سبيل لنالل معرفة النومين، حسيا .

⁽٤٤) ربها يقصد المؤلف طريق النزعة الذاتية الضيقة.

الميلادي، وقدر لهذا العامل أن يكون ذا دور مؤثر من بعد: ذلك هو المذهب الرومانتيكي (٤٥).

والحركة الرومانتيكية حركة شاملة (٤٦) ، ومن الصعب على المؤرخ أن يعرفها تعريفا محددا. ولكن يمكن أن نقول، بدون أن نذهب في التبسيط مذهبا بعيدا، إن الاتجاه الرومانتيكي هو في جوهره تمجيد للحياة وللنفس، ويفسر ظهوره على أنه رد فعل قوي مضاد للمذاهب المكانيكية.

وكان الفيلسوف الألماني كانت قد حاول إزالة آثار هذه المذاهب بطرائق عقلة ، وبقيت طريقة أخرى: هي عدم الاعتهاد على العقل. وكان من الطبيعي أن يرتفع الاعتراض على العلم العقلي من جانب شعراء وفنانين وكتاب أزعجهم عقم الوصف العلمي للعالم، فعارضوا العلم بالعاطفة وبالحياة وبالدين، معلنين أن هناك طرقا أخرى غير طرق العلم للوصول إلى الحقيقة (٤٧).

ولكن المذهب الرومانتيكي ليس دائها مذهب الاعقليا، بل أنه يظهر أحيانا مدافعا مخلصا عن العقل. ولكن الذي يؤكد عليه دائها هو الاندفاع المتحمس والحياة والتطور.

وكانت فلسفات القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين (٤٨) قد دافعت

⁽٤٥) يقال «رومانتيكي» في الاستخدام العادي بالعربية للموغل في الخيال، وليس هذا الاستخدام ببعيد عن المعنى الأصلي. والرومانتيكية في أصلها بدأت مع أواخر القرن الشامن عشر وأوائل التاسع عشر الميلادي وسيطرت عليه، وهي حركة أدبية أولا، ولكنها ظهرت كذلك في ميادين الفن الأخرى. ويقال «الرومانتيكية الفلسفية» على رد الفعل الفلسفي في ألمانيا خاصة ضد تيارات القرن الثامن عشر الميلادي الآخذة بالعقل والعقل وحده وضد حركة «التنوير» على الأخص، بها أشار إلى وجود قوى أخرى للإنسان غير العقل، أهمها العاطفة والحدس المرتبطان بالحياة وباللانهائي.

⁽٢٤) يقصد تواجدها على مستوى الشعر والمسرح والموسيقى والفنون التشكيلية، وفي النقد الأدب، وفي الفلسفة كذلك، كما وُجدها عثلون في ألمانيا وفي فرنسا وإنجلترا، وغيرها من البلاد الأوربية.

⁽٤٧) يمكن القول إن فلسفة الحياة، التي سيعرض لها الباب الرابع، تجد أصولها في الحركة الرومانتكية.

⁽٤٨) أي الاتجاهات العقلية والتجريبية عند الفرنسيين والانجليز بخاصة .

عن تصور سكوني للعالم، وكان المذهب الميكانيكي يرى أن آلة العالم قد أرسيت قواعدها مرة واحدة وإلى الأبد، وأنها مجموعة هائلة من التروس لا يفقد منها شيء، ولكن لا يخلق فيها شيء أيضا.

فجاءت الحركة الرومانتيكية وهاجمت بكل عزمها وطاقتها تلك الصورة عن العالم، وبفضل صيحتها هذه احتفظت لنفسها بتأثير عظيم جدا على مدى القرن التاسع عشر كله في الحضارة الغربية.

رابعا: التيارات الرئيسية:

من أهم سمات القرن التاسع عشر الميلادي الاتجاه القوي نحو بناء نظم فلسفية: فالتركيب يعلو شأنه على التحليل.

وقد ظهر هذا الاتجاه في بداية تلك الفترة في المثالية الألمانية بوجه خاص. وكان كانت قد أكد على الوظيفة الخلاقة للعقل، فتوسع تطبيق هذه الفكرة ومزجت مع فكرة الرومانتيكية عن الفكر الذي هو في صيرورة دائمة. من هذا المزج خرجت ملفاهب الفلاسفة الألمان فشته (١٧٦٧ ــــ ١٨١٤م.) وشلنج (١٧٧٥ ـ ١٨٥٤م.)، وعلى الأخص هيجل (١٧٧٠ ـ ١٨٣١م.).

وقد تصور هيجل الحقيقة الوجودية على أنها نمو جدلي للعقل المطلق الذي يصل دائما إلى تركيبات جديدة ابتداء من مفهومي القضية ونقيض القضية (٤٩). وفلسفة هيجل تقدم مذهبا عقليا شاملا، ولكنها في نفس الوقت رومانتيكية جدا بسبب طابعها الديناميكي والتطوري.

وقد حلَّت عدة مـذاهب متأثرة بالعلم محل المثالية الألمانية بعـد هيجل. ولنذكر أولا الماديـة الألمانيـة عنـد فــويــربـاخ (١٨٠٤ ــ ١٨٧٧م.) ومــوليشُطُ (١٨٢٧ ــ ١٨٩٣م.) وبوخنر (١٨٢٤ ــ ١٨٩٩م.) وكارل فوجت (١٨١٧ ــ ١٨٩٥م.) وقد

⁽٤٩) القضية (thesis) ونقيضها (anti-thesis) ويتركب منهها «المركب»، الذي يصبح بدوره قضية يقابلها نقيضها ومركب منها، إلى ما لا نهاية .

ted by HIT Combine - (no stamps are applied by registered version)

نفت مذاهبهم وجود العقل ذاته ودافعت عن الحتمية الشاملة (٥٠).

ولنذكر بعد ذلك الفلسفة الوضعية التي أسسها في فرنسا أوجست كونت (١٧٩٨ __ ١٨٥٣ م.) في المجاترا، ويتبعه جون استيوارت مل (١٨٠٦ __ ١٨٥٣ م.) في النيا انجلترا، وارنست لاس (١٨٣٧ _ ١٨٨٥ م.) ويودل (١٨٤٨ _ ١٩١٤ م.) في ألمانيا وقد رأى هؤلاء جميعا أن الفلسفة ليست إلا تجميعا لتتائج العلم، العلم مأخوذا بالمعنى الميكانيكي .

وقد تأيد هذان الاتجاهان، المادي والوضعي، تأييدا عظيها بمذهب تشالرز دارون (١٨٠٩ ـ ١٨٨٢م.)، العالم الانجليزي الذي فسر تطور أنواع الكاثنات الحية تفسيرا ميكانيكيا بحتا(٥١)، وذلك في كتابه الشهير «في أصل الأنواع بالانتخاب الطبيعي» (الصادر عام ١٨٥٩م.).

وهكذا استقرت فكرة التطور الرومانتيكية والهيجلية على أساس علمي، وفي نفس الوقت فإنها أصبحت تفسر تفسيرا ميكانيكيا. فصارت فكرة التطور مذهبا شاملا عاما، وأدت إلى ظهور المذهب التطوري الواحدي الذي دافع عنه على الخصوص توماس هنري هكسلى (١٨٢٥ ــ ١٨٩٥م.)، وهربرت اسبسر

⁽٥٠) Determinism. مذهب هام سيأتي ذكره تكرارا. ويقصد به: المبدأ يفيد عصوم القوانين الطبيعية وببوتها، فلا تخلف ولا مصادفة. ويقوم على مجموعة الشرائط الضرورية لتحديد ظاهرة ما، فكل شيء في الوجود يرد إلى العلة والمعلول، وعلى هذا المبدأ يعتمد الاستقرار في العلوم الطبيعية. وهذه الحتمية الصارمة التي تحكمت في التفكير العلمي في القرن الناسع عشر اهتزت وترزعزعت في القرن العشرين. وقد تمتد هذه الحتمية إلى الظواهر الإنسانية، فتخضعها لظروف وعوامل سيكولوجية وطبيعية، وتتعارض مع حرية الارادة... وتختلف الحتمية عن الجبرية التي تخضع الطبيعة لقوى خارجة عنها (هي الألوهية عادة)، في حين ان الحتمية تعتمد على ضرورة كامنة في الطبيعة ذاتها» («المعجم الفلسفي» لمجمع اللغة العربية، ص ١٧٧). والجبرية (Fatalism) هي همذهب من يرون أن كل شيء يتم على نحو لا مرد له، فلا تستطيع قدرة الإنسان ولا ارادته أن تغير شيئا في مجرى الحوادث، ويمثل الجبرية في فلا تستطيع قدرة الإنسان ولا ارادته أن تغير شيئا في مجرى الحوادث، ويمثل الجبرية في مهب الريح (نفس المصدر، ص ٥٩).

 ⁽١٥) من مجالي أهميتُـه أنه طبق منهج التفسير الميكانيكي على الحياة ذاتها، وهي تعارض بطبيعتها المفهوم الميكانيكي.

(١٨٢٠_١٩٠٣م.)، بينها نشره بين مختلف طبقات القراء الألماني إرنست هيكِّل (١٨٣٠_١٩٩٩م).

وكان يظهر للناس في الأعوام ١٨٥٠ - ١٨٧٠ م وكأن الاتجاه التطوري الميكانيكي، والمادي كذلك في معظم الأحيان، سوف يستمر في السيادة على الأفكار في أوربا. ولكن هاهي العودة إلى المثالية تعود إلى الظهور حول عام ١٨٧٠م.، في انجلترا أولا مع توماس هيل جرين (١٨٣٦ - ١٨٨١م.) وادوارد كيرد (١٨٣٥ - ١٨٩٨م.)، وتبعتها هناك مدرسة هامة، ثم في ألمانيا بعد ذلك مع المدرسة الكانتية الجديدة (١٨٤٥ مثلةً في ليبهان (١٨٤٠ - ١٩١٩م.) وفولكلت (١٨٤٨ - ١٩٣٠م.)، ومدرستي جامعتي ماربورج وبادي اللتين أقامتا مركزين منظمين للدراسة.

أما في فرنسا، فقد درَّس رينوفييسه (١٨١٥ ــ ١٩٠٣م.) مذهبا في النقديسة الجديدة، ومن المثاليين الفرنسيين المهمين كذلك هاملان (١٨٥٦ ـ ١٨٥٦).

ولكن المذهب المسالي لم يستطع أن يفرض نفسه بالكلية على العقول، حيث استمرت اتجاهات وضعية وتطورية قوية تعبر عن نفسها جنبا إلى جنب مع المذهب المثالي حتى نهاية القرن التاسع عشر الميلادي.

وهكذا يمكن أن نحدد ثلاثة مراحل لتطور الفكر الأوربي في خلال القرن التاسع عشر الميلادي، وهي: المشالية ثم مذهب التطور على الطريقة العلمية ثم تعايش التيارين معا.

ورغم تعارض المثالية ومذهب التطور العلمي، إلا أن الحركتين تشتركان معا في خصائص جوهرية، وهي:

-الاتجاه نحو بناء النظم الفلسفية،

⁽٥٢) حول الكانتية الجديدة، انظر الباب الثالث، الفصل العاشر.

⁽٥٣) حول هذين المفكرين، انظر الباب الثالث، الفصل التاسع، وأولاً.

_ اتجاه عقلي واضح إزاء العالم التجريبي،

رفض النفاذ إلى العالم الذي يعلو الظواهر، أو أيضاً نفي وجود مثل ذلك العالم،

- وأخيرا الاتجاه الواحدي، الذي يذيب الشخص الإنساني إما في المطلق أو في تيار التطور الكلي .

وهكذا فإن الاتجاه العقلاني والانحصار في عالم الظواهر والقول بالتطور والواحدية اللاشخصية وبناء النظم الفلسفية، كل هذا هو ما يشكل إلى حد كبير هيئة الفكر في خلال القرن التاسع عشر الميلادي في الحضارة الغربية.

خامسا: تيارات جانبية:

لم تتسيد المثالية والتطورية الوضعية وحدهما الفكر الأوربي في الفترة المشار إليها، حيث تطور تياران آخران بموازاتها، وإن كانا أقل أهمية وأقل تأثيرا في الظاهر، ولكنها يحوزان أهمية حقيقية رغم ذلك.

فقد ظهر الاتجاه السلاعقلي أولا، وهو الناتج عن الحركة الرومانتيكية وخَلَفُها، ليعارض المذهب العقلي الهيجلي. وممثل هذا الموقف هو شوبنهور الفيلسوف الألماني (١٧٨٨ - ١٨٦٠م.)، الذي يرى أن المطلق ليس العقل، بل إرادة عمياء ولا عقلية (٤٥). وإلى جانب شوبنهور ظهر المفكر الدانمركي كيركجارد (١٨١٣ ـ ١٨٥٥م.) ليدفع إلى مدى أبعد الهجوم على المذهب العقلي (٥٥).

وكان قد ظهر قبلها في فرنسا تيار يدافع عن الإرادة ويدعو إلى الاتجاه اللاعقلي همو الآخر، وإن كمان تيارا أقل ظهرورا، وقد مثله مين دي بيران (١٧٦٦ - ١٨٢٤ م.) (٢٥٠).

⁽٥٤) انظر حوله كتاب د. عبدالرحمن بدوي، «شوبنهور».

⁽٥٥) انظر حوله كتابات د. إمام عبدالفتاح إمام التي تناولته والوجودية عامة.

⁽٥٦) انظر حوله كتاب د. حبيب الشاروني، «مين دي بيران».

وفي مرحلة تالية، وبعد الهجوم على المذهب العقلي الهيجلي، هاجم الاتجاه اللاعقلي لمذهب العقلي العلمي، وهو هنا سوف يعتمد في هجومه على نظرية التطور عند دارون. وكان النبي المعبر عن هذا الموقف هو نيتشه (١٨٤٤ - ١٩٠٠م.)، الذي يعلن أولوية الاندفاع الحيوي على العقل، ويطالب بمراجعة كل القيم، وينادي بعبادة الرجل العظيم (٥٧). وكان اعتباد فلسفة دلتاي (١٨٣٣ - ١٩١٢م.) هي الأخرى على الاتجاه التطوري، ويؤكد هذا الفيلسوف الألماني على أولوية التاريخ وعلى نسبية الفلسفة (٥٥). ثم تجد النزعة النسبية عمثلا لها يقدمها في صورة جديدة في شخص الفيلسوف الألماني سيمل (١٨٥٨ ـ ١٩١٨م.).

أما التيار الثانوي الآخر من تيارات القرن التاسع عشر الميلادي في الحضارة الغربية فهو تيار المتافيزيةا.

ودعوى فلاسفة هذه المدرسة تقوم في أنهم قادرون على الوصول إلى عالم يقع فوق علم الظواهر. وفلاحظ غالبا عندهم ميلا نحو الأخذ بالتعددية الميتافيزيقية مقرونا بتفهم عظيم لمشكلات الإنسان الواقعي. ولم يشكل هذا التيار مدارس مهمة، ومثله مفكرون منفردون. ولنذكر منهم في المانيا هربارت (١٧٧٦ ـ ١٨٤١م.) وفشنر ١٨٤١ ـ ١٨٨١م) وفون هارتمان (١٨٤٢ ـ ١٨٨١م) وفون هارتمان (١٨٤٢ ـ ١٨٩١م.) والوطن من بعدهم، مع تنويعات هنا وهناك، فنت (١٨٣٧ ـ ١٩٢١م.) وأيكن (١٨٤٦ ـ ١٩٤١م.) وباولسن (١٨٤٦ ـ ١٩٠٩م.) (٥٩٥).

أما في فرنسا، فإن الآخذين بالتيار الميتافيزيقي هم فيكتور كوزان (١٧٩٢ ـ ١٨٦٧م.) ولكن النظم ١٨٦٧م.) ولكن النظم الفلسفية التي بناها كل من رافيسون (١٨١٣ ـ ١٩٠٠م.) ولاشليبه (١٨٣٢ ـ

⁽٥٧) ترجمت له عدة كتب إلى العربية، وانظر حوله كتابين لكل من د. عبدالرحمن بدوي ود. فؤاد زكريا بنفس العنوان: «نيشه».

⁽٥٨) راجع حوله الباب الرابع، الفصل الثالث عشر، (ثانياً).

⁽٥٩) عنهم جميعا، تجد اشارات متكررة في كتاب كولبه، والمدخل إلى الفلسفة، المترجم إلى العربية الرصية بقلم الدكتور أبوالعلا عفيفي.

١٩١٨م.) تقدم ذلك التيار في صورة أقوى. وعلى عكس الحال في ألمانيا وفرنسا، فإن التيار الميتافيزيقي لم يظهر في صورة ملفتة للنظر في انجلترا^(٢٠).

وهناك أمر يشترك فيه التيار اللاعقلي مع التيار الميتافيزيقي ألا وهو الانطلاق من مواقف فلسفة كانت والاعتماد عليها. ذلك أن المذهب اللاعقلي ينتج مباشرة، من جهة، عن المذهب الكانتي القائل بعدم امكان نفاذ العقل إلى مشكلات الميتافيزيقا (٦١)، كما أن معارضته للاتجاه العقلي عند كانت يشكل خطأ هاديا له، من جهة أخرى.

كــذلك، فإن تـأثيرات من الاتجاه التجريبي الميكانيكي، على الطريقة الداروينية، تظهر في المذهب اللاعقلي، وخاصة عند نيتشه. ونفس الحال أيضا فيها يخص الفلاسفة الميتافيزيقيين، رغم أن هـذا قـديبدو مستغربا. فهم جميعا يأخذون بثنائية عالم الظواهر وعالم الوجود في ذاته، كما أن معظمهم ينحاز إلى جانب الموقف الميكانيكي.

ولنوجه الانتباه إلى أن هذين التيارين، وأهميتها محدودة إلى حدما، لا يقارنان بتياري المثالية والتجريبية، وهما التياران اللذان سادا الفلسفة الأوربية في القرن التاسع عشر الميلادي.



⁽٦٠) تبقى انجلترا أمينة دائها على التيار التجريبي في صوره المتنوعة.

⁽٦١) راجع فيها سبق هامش (٣٧)، والمتن المقابلَ له.



الفصل الثاني الأزمـــــة

أولا: المتغيرات

دخلت الفلسفة الغربية دور أزمة عميقة عند نهاية القرن التاسع عشر وبداية العشرين الميلاديين. وتتمثل أعراض هذه الازمة في ظهور حركات فكرية تعارض المذهبين الاهمين في الفكر الأوربي الحديث، أي المذهب الميكانيكي المادي والمذهب المذاتي. وهذا التغير لا يقتصر على ميدان الفلسفة، بل يمتد إلى ما وراءه (٦٢)، ويمكن أن نقارنه مع الأزمة الكبيرة التي أنتجت في عصر النهضة الأوربية الثقافة الأوربية الحديثة كلها (٦٢).

ومن الصعب كثيرا أن نحدد كل علل هذه الأزمة، وهي علل متعددة بقدر ماهي متداخلة، ولكن الوقائع على الأقل واضحة: فقد وقعت أوروبا في تلك الآونة تحت ضغط حركة عميقة من الفكر الاجتماعي، واضطرابات اقتصادية خطيرة، وتجديدات جذرية في الفن، واصلاحات واضحة في ميدان الدين.

ويتفق المؤرخون، على أي حال، على أن بداية القرن العشرين الميلادي ليست وحسب نهاية مرحلة، بل إنها إسدال للستار على مرحلة تاريخية طويلة، انتهى أمرها الآن وكان، إلى درجة أن العصر الجديد في الحضارة الغربية لم يعد ينتمي إلى عصرها الحديث (٦٤).

⁽٦٢) أي إلى ميادين الاجتماع والاقتصاد والفن والانسان بعامة .

⁽٦٣) راجع فيها سبق الفصل الأول، دأولا، .

⁽٦٤) بسبب شدة الاختلافات مابين المرحلتين.

ولهذا فلا يعدم الرأي القائل بأن تلك الشورة الاخيرة هي أكثر جذرية من الثورة التي قام بها عصر النهضة ضد القرون الوسيطة الاوربية، لا يعدم هذا الرأى أساسا يعتمد عليه. وعلى أي حال، فان هناك أمامنا على الأقل اتجاها جديدا يؤكد نفسه في شتى مجالات الحياة، وتقوم الحروب (٦٥) التي تشتعل في اطار الحضارة الغربية بدور الدافع لاسراع عملية التحلل في جسم الغرب والتي فتحت الباب أمام الأزمة.

مثل هذا التحول العميق في الحياة العقلية والروحية يقابل بطبيعة الحال تغيرات موازية في الميدان الاجتهاعي، أو أنه، جزئيا على الاقل، النتيجة الضرورية لهذه التغيرات الاجتهاعية. ولا يمكن لنا في إطار الدراسات الحالية أن نفصل القول في هذه الموازاة إلى حد التفاصيل، فلنكتف إذن بتحديد الأسباب العقلية والروحية الماشرة لهذا التحول وتحديد عوامله.

ويمكن رد هذه الأسباب إلى مجموعات ثلاث. المجموعة الأولى تحتوي على أزمة علم الطبيعة وعلى أزمة علم الرياضيات، وهو ما أدى، من ناحية، إلى تطوير عظيم في الفكر التحليلي، ومن ناحية أخرى، إلى تهدم بعض المواقف العقلية النموذجية في فكر القرن التاسع عشر الميلادي.

المجموعة الثانية من الأسباب تضم ظهور منهجين جديدين للبحث، هما المنهج الرياضي المنطقي والمنهج الفينومينولوجي.

أخيرا تتكون المجموعة الثالثة من عدد من تصورات العالم الجديد، أهمها التصور اللاعقلي والاتجاه الميتافيزيقي الواقعي الجديد (٦٦).

⁽٦٥) قامت أكبر حرين في تاريخ الحضارة الغربية ولا يفصل بينها إلا عشرون عاما وحسب. وينبغي أن ننبه إلى أنها في الحقيقة حربان غربيتان (أوربيتان)، وليست صفة «العالمية» إلا صفة غير دقيقة بسبب توسع رقعة الحرب واشتراك بعض القوى غير الغربية فيها. وكلا الحربين تدل على الأزمة العميقة التي وقعت فيها نهائيا الحضارة الغربية، بحيث أنها تمهيد ضروري لتحللها مها كان مظهر القوة فيها باديا، فهي قوة خادعة، وأسباب الانحلال تنخر فيها باستمرار وانتظام.

⁽٦٦) سيأتي تفسير مدلول هذه المذاهب والاتجاهات كلها في ثنابا الكتاب.

وتترابط كل هذه الحركات الفكرية معا في أغلب الاحيان. وهكذا، مثلا، فإن المنطق الرياضي على صلة وثيقة بأزمة علم الرياضيات، بينها تقوى أزمة علم الطبيعة من ساعد الاتجاه اللاعقلي، وأخيرا فإن نفس المفكرين هم الذين يؤسسون المنهج الفينومينولسوجي والواقعية الميتافيزيقية الجديدة. كذلك، فإن رواد المنهج الفينومينولوجي ورواد المنهج المنطقي الرياضي يتبادلون التأثير والتأثر فيها بينهم.

ورغم هذه العلاقات المتبادلة، إلا أنه ينبغي أن نقول إن الظهور المتآني (أي في نفس الآن) لهذه الحركات كلها، وإن اختلفت فيها بينها من حيث ظروفها التاريخية ومن حيث الغايات التي تسعى إليها، هذا الظهور المتآني يشكل ظاهرة لا مثيل لها في تاريخ الفكر الانساني. والحق أن هذه الحركات تؤدي للى إحداث تحول كامل وشامل في الفلسفة الغربية.

ثانيا: أزمة علم الطبيعة النيوتوني

كان معظم فالاسفة الغرب في القرن التاسع عشر الميلادي يعتقدون أن علم الطبيعة، كما انتهي إليه العالم الانجليزي، الاشهر نيوتن (٦٧)، هو تصوير صادق مطلق الصدق للعالم، وأنه صورة واضحة للواقع، حيث ينتهي تحليل كل شيء إلى اندفاعات المذرات المادية والمواقف التي تنشأ عن ذلك (وهذا هو الاتجاه المكانيكي).

وأساس ذلك هو أنه ينتج عن كون الموقف المعطى لنا في الحاضر، واندفاعات الدرات، أموراً معروفة، ينتج أنه يصير في وسع العلم أن يستنبط من ذلك، عن طريق الحساب، وحَسَب القوانين الميكانيكية، كل تطور سابق أو لاحق للعالم (وهذه هي نظرية الحتمية كما أخرجها العالم الفرنسي لابلاس) (٦٨٠). وقد اعتقد المفكرون أن مبادىء علم الطبيعة، بل ونظرياتها كذلك، صادقة صدقا مطلقا (نظرية المطلق مطبقة على الحقيقة).

⁽٢٧) Newton وضع علم الطبيعة الغربي في شكله النهائي بنظريته في الحاذبية العامة على وجه الخصوص وباستخدامه للمنهج الرياضي في العلم الطبيعي. ولد ١٦٤٢ ومات ١٧٢٧م. (٦٨) رياضي وطبيعي وفلكي فرنسي (١٧٤٩ ـ١٨٢٧م)

وفي إطار علم الطبيعة النيوتوني، فإن أبسط المعطيات هي المادة، وكل شيء آخر ينبغي أن يكون ممكن الاختزال إلى هذا المعطى البسيط (وهذا هو المذهب المادي، أو المادية). ومن جهة أخرى، فإن علم الطبيعة هو أقدم العلوم التي تدرس العالم، وقد وجد ما يؤكد أهميته في تطور الفنون الميكانيكية (٦٩)، بينها لم تكن فروع أخرى من المعرفة، التي ستشهد نمواً وازدهاراً خلال الفرن التاسع عشر الميلادي، ومنها خاصة علم التاريخ، لم تكن قد ظهرت بعد ظهوراً بيناً.

وفي نهاية القرن التاسع عشر وأوائل العشرين الميلاديين، أخذ بعض المفكرين في التشكك في قيمة هذا التصور الفيزيقي النيوتوني للعالم. وإذا كان صحيحا أنه ليس من الدقة أن نعتقد، كما قد يظن البعض، أن علم الطبيعة الجديد (٧٠) لم يعد يعرف شيئا اسمه المادة، أو أنه يرفض مبدأ الحتمية في جملته. ولا يقبل أية قضايا على أنها يقينية يقينا مطلقا، إلى غير ذلك، إلا أنه من الحقيقي أن أمورا كثيرة كانت تبدو في أعين العلم مؤكدة تمام التأكيد أصبحت الآن قابلة للمناقشة.

وهكذا مثلا، فإنه ليس موضعا للشك الآن أن المادة ليست بسيطة، بل أنها على العكس شديدة التعقيد، وأن دراستها العلمية تثير قدرا عظيها من الصعوبات. كذلك فإنه يبدو الآن أنه من المستحيل أن نحدد على الدقة، في نفس الوقت، موقع واندفاع جزىء مادي ما، حتى أصبحت الحتمية كها ارتآها العالم لابلاس أمرا لا يمكن الدفاع عنه.

هل أصبحت الحتمية إذن، بشكل عام، مبدءا ملقى في سلة المهملات؟ وهل يمكن أن تعيش من جديد تحت صورة مختلفة عن صورتها التقليدية؟ هذا هو السؤال الذي يضعه الآن كبار علىاء الطبيعة. يقول العالم الانجليزي الكبير آرثر ادنجتون، وهو من علىاء الطبيعة الفلكية: «انني معارض للحتمية بقدر معارضتي للقضية التي تقول إن العالم مصنوع من سمن وعسل فهذان الفرضان معا لا أساس لهما من

⁽٦٩) وهو مايسمي بالتكنولوجيا.

⁽٧٠) يقصد مابعد النظرية النسبية ونظرية الكوانتم ومبدأ السلاحتمية (في القرن العشرين الملادي).

الصحة». وحتى المذهب الميكانيكي نفسه، فإنه قد تطور وغير من سهاته.

وفي هذا المجال يلاحظ وايتهد، الفيلسوف الانجليزي وواحد من أفضل العارفين بهذه المشكلات، وعن حق، أن علم الطبيعة السابق كان يتصور العالم على أنه سهل كانت تمرح فيه الخيول على حريتها، أما علم الطبيعة الجديد فإنه يراه على هيئة ميدان يمتليء بالخطوط الحديدية وعليها عربات الترام التي تتبع اتجاهات محددة لها من قبل بدء حركتها، وأن المذهب الميكانيكي الجديد يقترب كثيرا من تصور عضوى (٧١) للواقع.

أخيرا، فإن ظهور نظرية النسبية ونظرية الكمات (٧٢)، واكتشافات أحرى في علم الطبيعة، كل هذا أدى إلى التشكك في عدد من النتائج كان ينظر إليها من قبل على أنها صحيحة صحة مطلقة.

هذه التحولات العميقة في الفيزياء كان لها ردود مزدوجة في الفلسفة. فحيث إن علماء الفيزياء أنفسهم لم يعودوا يتفقون على صحة الاتجاه الميكانيكي والمذهب الحتمي ولا على مدى صوابها، وحيث إنهم يحاولون أن يدرسوا، دراسة علمية، المادة التي تبدو معقدة من جديد، حتى أنهم أصبحوا مضطرين إلى إعلان نسبية نظرياتهم، فإنه ينتج عن كل ذلك أن الاتجاه الميكانيكي والمذهب الحتمي لا يعودان يعتمدان على سلطة العلم الطبيعي، وأن تفسير الوجود بالمادة يصبح أمرا مشكوكا فيه، ولا يمكن الاعتماد عليه. (٧٣)

⁽٧١) أي دحيوي، أو بيولوجي، أي كأن العالم كائن حي.

⁽٧٢) أو والكوانتم، وأخرج النظرية ماكس بلانك العالم الالماني (١٨٥٨ -١٩٤٧م).

⁽٧٣) استخرج علماء كبار من هذه الوقائع نتائج أبعد من ذلك، حيث اعتقدوا أن في مستطاعهم، بالاعتماد على نتائج علم الطبيعة وعلم الحياة، أن يقيموا مذاهب روحية أو مشالية، بل وكذلك مذاهب مؤلفة. ولنشر هنا إلى أشهر أسماء هؤلاء: سير أرثر أدنجتون (١٨٨٧ - ١٩٤٤م)، سير جيمس جينز (١٨٧٧ ـ ١٨٤٦م)، ماكس بلانك (١٨٥٨ ـ ١٩٤٧م)، وذلك من بين المشتغلين بالفيزياء والفلك، وسير آرثر تومسون (١٨٦١ ـ ١٩٣٣م) وجون أسكوت هالمدان (١٨٦٠ ـ ١٩٣٣م)، بين علماء البيولوجيا. وإذا كانت نظرياتهم تحتوي على جوانب صحيحة وطريفة، وخاصة في نقدهم للمادية، إلا أن تأملاتهم الايجابية تبدو أفكار هواة في أغلب الوقت، وحتى أن الفلاسفة لا يعطونهم إلا القليل من الاهتام. ومع ذلك فإن هؤلاء العلماء المتفلسفين قله

ثالثا: نقد العلم:

لم يكن الموقف الله وصفناه في السطور السابقة نتيجة لتطور العلوم ذاتها وحسب، بل شارك عدد من المفكرين في خلقه، وهم المفكرون الله كانوا قد وضعوا تحت مجهر التحليل مناهج العلوم الطبيعية ووضعوها موضع التساؤل، وذلك من قبل انفجار أزمة علم الطبيعة النيوتوني.

ويحتل الفلاسفة الفرنسيون في اتجاه «نقد العلم» ذاك مكانا مرموقا، فهناك أميل بوترو (١٨٤٥ ــ ١٩٢١م. في كتابيه «في احتمالية قوانين الطبيعة»، ١٨٧٤م، و«في فكرة القانون الطبيعي»، ١٨٩٤م)، وهناك ببير دوهم (١٨٦١ ــ ١٩١٦م، وأول كتبه الهامة هو «المخلط والتركيب الكيميائي»، ١٩٠٢م) وهنري بوانكاريه (١٨٥٣ ـ ١٩١٦م، في كتابه «العلم والافتراض»، ١٩٩٢م).

وفي نفس هذا الوقت تظهر كتابات اتجاه «نقد المذهب التجريبي»، الذي يبدأ من موقف وضعي وينتهي إلى نتائج أكثر تطرفا في نقدها للعلم. ففي عام ١٨٨٨ - ١٩٩٩، نشر ريتشارد أفيناريوس (١٨٤٣ ـ ١٨٩٦م) كتابه «نقد التجربة الخالصة»، وفي عام ١٩٠٠ نشرأرنست ماخ (١٨٣٨ ـ ١٩١٦م) مؤلفه الرئيسي حيث يقوم فيه بنقد شديد التفصيل للقيمة المطلقة للعلم.

ويتجه نقد العلم إلى الهجوم على قيمة الافكار العلمية ونظريات العلم. وقد بينت التحليلات التفصيلية والبحوث التاريخية أن هذه الافكار وتلك النظريات هي ذات طبيعة ذاتية في قسم كبير منها. فالعالم لا يشرح الواقع بطريقة تعسفية وحسب، أي تدخل فيها اختياراته وتفضيلاته، بل إنه كذلك يقوم بعمله ابتداء من أفكار تخرج من ذهنه هو. أما عن النظريات العلمية الكبرى، فإنها، في نظر اتجاه نقد العلم، لا تزيد في حقيقتها عن أدوات ملائمة مريحة لتفسير التجربة، وكها يقول

أشروا أعظم تأثير في الجهاهير. وقد يكون عمل الاهتهام في نشاطهم الفلسفي شيئا وإحدا: فمحض
 واقعة أن هذه النظريات قد صدرت عن علماء من أمشالهم يدل على أننا بعيدون جدا عن العقلية التي
 كانت مسيطرة خلال القرن التاسع عشر الميلادي. (هامش للمؤلف)

بوانكاريه فإن النظريات العلمية: «لا هي بالصحيحة ولا هي بالكاذبة، و إنها هي مفيدة وحسب».

ومن الجدير بالملاحظة أن أي ناقد من نقاد العلم الفرنسين، بمن فيهم بوانكاريه نفسه، لم يكن من أتباع المدرسة التي تقول بأن مصطلحات العلم ومفاهيمه ماهي إلا «اتفاقات» (٧٤)، و إنها الذي كانوا يقصدون إليه هو البرهنة على أن العلم أبعد مايكون عن مثال العصمة من الخطأ الذي كان المفكرون والعلماء ينسبونه إلى العلم عادة في خلال القرن التاسع عشر الميلادي. ثم جاء المفكرون الالمان أصحاب اتجاه «نقد المذهب التجريبي»، ومشوا في نفس الطريق و إلى أبعد عما ذهب إليه الفرنسيون، وقالوا بنوع من المذهب النسبي قريب من المذهب الشكي.

وبصفة عامة، فإن العلم فقد قسما كبيرا من سلطته في أعين الفلاسفة نتيجة لكل تلك الانتقادات، ثم جاءت الأزمة الداخلية في علم الفيزياء لتزيد من سرعة عملية التحلل. وأصبح الموقف أنه لا يمكن بحال الاعتباد على مصداقية التصور النيوتوني للعالم (٥٠٠)، وكان هذا التصور هو الافتراض المسبق الأساسي للفلسفة الكانتية ولكل الفكر الأوربي حتى نهاية القرن التاسع عشر الميلادي.

ولكن أزمة علم الطبيعة أنتجت نتيجة أهم من ذلك بكثير. فقد أظهرت بوضوح أنه لا يمكن قبول مفاهيم وقضايا العلم الفيزيائي بدون تحليل فلسفي، وأنه لا يمكن، من وجهة نظر فلسفية، اعتبار النظريات (Théorémes) الطبيعية صحيحة قبليا. وعلى هذا اتضح أن ديكارت وكانت أساءا التصور على نحو يتسم بالسذاجة الشديدة. من جهة أخرى، وبفضل كل هذه الاكتشافات، فإن أزمة علم الطبيعة أيقظت الفكر التحليلي، الذي سيكون واحدا من علامات الفلسفة في القرن العشرين الميلادي.

⁽٧٤) أي أن العلم مجرد بناء عقلي ولا يدل بالضرورة على العالم الموضوعي. وهو ما يعني التأكيد على العنصر الانساني والنسبي في تكوين العلم.

⁽٧٥) واجع حوله «ثانيا»، فيها سبق من هذا الفصل.

رابعا: أزمة الرياضيات والمنطق الرياضي:

وكحال علم الطبيعة، فإن علم الرياضيات قد انتهى هو الآخر إلى أزمة في نهاية القرن التاسع عشر، وهي أزمة لن تكون أقل عمقا ولا أقل في أهمية نتائجها من أزمة علم الفيزياء.

وقد ظهرت اكتشافات عديدة في علم الرياضيات في خلال القرن التاسع عشر الميلادي، ولكن أكثرها تأثيرا من الناحية الفلسفية كانت الاكتشافات الخاصة بالهندسة غير الأقليدية ونظرية المجموعات (٧٦) التي قام بها كانتور (١٨٤٥ م ١٩١٨ م) فقد أظهر هذان الاكتشافان أن ما كان يعد من قبل، وبغير تردد، مجرد افتراضات مسبقة لا يقوم علم الرياضيات إلا عليها، ما هو في الواقع إلا قضايا ليست يقينية على الاطلاق، كما نبه هذان الاكتشافان الانظار إلى ضرورة التحليل الدقيق للمفاهيم التي تبدو في الظاهر بسيطة، وإلى تركيب النظم الرياضية ابتداء من المسلمات.

وفيا يخص نظرية المجموعات، فقد اكتشف الرياضيون، عند انتهاء القرن التاسع عشر الميلادي، مايسمى «بالمفارقات» (Paradoxes)، أي استنتاجات متناقضة، ابتداء من مسلمات بسيطة وواضحة في الظاهر، رغم كون البراهين المستخدمة صحيحة. وهكذا انتهى الحال إلى تهافت أسس علم الرياضيات ذاته.

وقد عاد المنطق الصوري إلى النهوض من جديد، تحت أسياء جديدة، منها المنطق الرياضي، في ظل اتصال وثيق مع أزمة علم الرياضيات تلك.

وقد سبق أن ذكرنا أن الفلسفة الأوربية الحديثة أهملت المنطق الصوري إهمالا كبيرا، حتى لقد سقط في زاوية النسيان المهين. فلم يكن بين كبار الفلاسفة في الفكر الأوربي الحديث إلا واحد، هو ليبنتز، كان منطقيا مرموقا، أما الآخرون فكانوا

Théorie des ensembles (V7)

يجهلون أسس المنطق الصوري نفسه، وكفي على ذلك شاهدا حالة ديكارت

وكانت.

ثم ظهر في عام ١٨٤٧م كتابان، كل منها مستقل عن الآخر، لرياضيين انجليزيين هما مورجان (١٨٠٦ ــ ١٨٧٨م)، انجليزيين هما مورجان (١٨٠٦ ــ ١٨٧٨م)، وجورج بول (١٨١٥ ــ ١٨٦٤م)، ويعتبر هذان الكتابان أول ما نشر في المنطق الرياضي الجديد. ثم استمر في نفس الاتجاه أرنست شرودر (١٨٤١ ــ ١٩٣٢م) وخاصة فريجة (١٨٤٨ ــ ١٩٣٢م)، وهو مفكر ومنطقى مرموق.

ورغم ذلك فقد ظل المنطق الرياضي مجهولا عند الفلاسفة على التقريب، حتى أوائل القرن العشرين الميلادي. فلم تأخذ الفلسفة الانجليزية، على الأقل، في الاهتهام بهذا النوع من البحوث إلا بعد ظهور كتاب برتراند رسل «أسس الرياضيات» في عام ١٩٠٣م، وذلك إثر مقابلته مع الرياضي بيانو عام ١٩٠٠. ثم ظهر بعد ذلك في ١٩٠٠ ـ ١٩١٣ الكتاب الضخم الذي ألفه رسل مع وايتهد بعنوان «مبادىء الرياضيات»، وهو المؤلف الذي أسرع من خطى تطور هذا الفرع الجديد، أي المنطق الرياضيا.

وقد أثر المنطق الرياضي تأثيرا مزدوجا على الفلسفة. فمن ناحية، ظهر أنه أداة دقيقة جدا من أجل تحليل المفاهيم والبراهين، وأنه أداة يمكن تطبيقها، بحسب رأي أهلها هم أنفسهم، على ميادين أخرى غير الرياضيات، لأن هذا المنطق «الرياضي» ليس رياضيا إلا من حيث منشئه، وأنه يتعامل في الواقع مع مفاهيم غير رياضية وعامة تماما. ومن ناحية أخرى، فقد أدى البحث المنطقي الرياضي للى القاء الضوء من جديد على مشكلات عتيقة من مشكلات الفلسفة، مثل مشكلة الثالث المرفوع، ومشكلة النحو الفلسفي (أو مايسمى اليوم السميوتيقا Semiotics)، وخاصة مشكلة الكليات (٧٧)

⁽٧٧) زيد وعمرو وفاطمة أفراد، ولكن «الانسان» مفهوم كلي. فها هو نحو وجود هذا المفهوم ؟ البعض يقول إنه يوجد وجودا نوعيا مستقلاعن الانسان (وهذا هو المذهب، «الواقعي» في اطار مشكلة الكليات)، والبعض الآخريري أنه مفهوم عقلي موضوعي ذو كيان خاص، ولكنه يوجد في العقل (المذهب التصوري)، ويقول البعض الثالث إنه مجرد اسم (وهذا هو المذهب الاسمي).

خامسا: المنهج الفينومينولوجي:

الحركة الثانية التي ساهمت في قطع الجسور مع اتجاهات القرن التاسع عشر الميلادي وفي بناء الفلسفة الحالية في القرن العشرين هي اتجاه الفينومينولوجيا، الذي بدأ من قضايا فلسفية مغايرة تماما للقضايا التي بدأ منها الاتجاه الناشيء عن أزمة العلوم الطبيعية والرياضية، والذي كان يهدف إلى أهداف مختلفة عن أهداف هذا الاتجاه الجديد.

وإذا أردنا استخدام اصطلاح «الفينومينولوجيا» استخداماً صارماً فإنه لا ينطبق على الدقة إلا على منهج إدمند هُسَّرل، ولكن الباحثين يستخدمون هذا الاصطلاح للاشارة إلى مجموعة كبيرة من المفكرين الذين يمثلون اتجاها بماثلا له. ومؤسس هذه الحركة هو الالماني فرانز برنتانو (١٨٣٨ -١٩١٧م)، وكان قسا دومينيكانيا، ولكنه ترك الرهبنة ثم خرج على الكنيسة، وإن بقي متأثرا في أكثر من ناحية بالفكر الأرسطي وبالفلسفة التوماوية (نسبة إلى توما الاكويني فيلسوف الكنيسة في العصور الوسطى المسيحية)، وهو ما يظهر من اتجاهه الموضوعي، ومن إقباله على التحليلات الدقيقة وعلى البحوث المنطقية. وقد خلف تلامذة ثلاثة كان لهم تأثيرهم الكبير، وهم تفاردُفسكي ومَنْنونج وهسرل.

ورغم أن تفاردنسكي لم يكن منطقيا هو نفسه (١٨٦٦ - ١٩٣٨ م.)، إلا أنه أصبح مؤسس المدرسة المنطقية البولندية، وهي التي ستساهم بنصيب واضح في تطور المنطق الرياضي. أما مينونج (١٨٥٣ - ١٩٢١م) فإنه قدم «نظرية الموضوع» وأسس مدرسة، هي صغيرة ولكنها مؤثرة.

وأهم تلامذة برنتانو هو إدموند هسرل (١٨٥٩ ـ ١٩٣٨م.) الذي قام على إبداع المنهج الفينومينولوجي بالمعنى الدقيق. وهذا المنهج يقوم في أساسه على تحليل جوهر المعطى أو الظاهرة، وقد أصبح، وبعد الحرب الأوربية الكبرى الاولى (١٩١٤ ـ ١٩١٨ ميلادية) على الاخص، المنهج الاكثر انتشارا مع منهج المنطق الرياضي.

والاختـلاف الرئيسي بين الفينومينولوجيا والمنــطق الرياضي يقـــوم في أن المنهج

الفينومين ولوجي لا يستخدم الاستنباط على الاطلاق ولا يهتم إلا قليسلا باللغة (رغم اهتهام هسرل نفسه بها)، ولا يقوم بتحليل الوقائع التجريبية، بل بتحليل الماهيسات (٧٨). ومن المفيد أن نلاحظ أن كتاب مينونج الأساسي، وهو «حول الاثبات»، ظهر في ١٩٠٢م. بينها كان كتاب هسرل «البحوث المنطقية»، وهو أحد أخصب الكتب التي ظهرت في النصف الأول للقرن العشرين الميلادي، قد ظهر في عام ١٩٠٠هم.

ويقترب إلى حد ما من المنهج الفينومينولوجي المنهج "التحليلي" عند الفيلسوف الانجليزي جورج مور (١٨٧٣م) وهو الذي أصبح عند رسل التحليل الرياضي المنطقي. وهذا المنهج التحليلي يكتسي طابعا خاصا عند مور، الذي يقترب في كتابه «مبادىء الاخلاق»، الظاهر سنة ١٩٠٣م، من منهج مينونج ويبدو متأثرا به إلى حد ما. بل إن تأثير مينونج ليظهر على أكثر من وجه عند رسل في كتابه "أسس الرياضيات"، كما أن تطور المنطق الرياضي، من بعد، سوف يتأثر بعدد من الافكار الهامة عند هسرل.

سادسا: الاتجاه اللاعقلي الحيوي:

يشترك المنطق الرياضي مع الاتجاه الفينومينولوجي في أنها معا مناهج وليسا مذاهب من حيث محتواهما، وأنهما ظهرا نتيجة للتفكير في أسس العلوم، وأنهما يبحثان في تأسيس تلك العلوم على أساس جديد عقلي.

فهذان الاتجاهان، لهذا، يتسهان بالتعددية، وهما يتعارضان مع الميل إلى بناء نظم فلسفية. وقد شمارك هذان الاتجاهان بتحليلاتها في تعرية عدد من التبسيطات الساذجة التي سادت في القرن التاسع عشر وفي تحطيمها. كذلك فإن هذين الاتجاهين، على الأقل في بدايتها، يأخذان جانب المذهب الواقعي (٨٠)، ونرى عند

⁽٧٨) انظر الفصل الرابع عشر، في الباب الخامس.

⁽۷۹) توفي عام ۱۹۵۸ .

⁽٨٠) أي القول بوجود المعاني والكليات في ذاتها، فهو المذهب الواقعي الشالي، راجع هامش (٧٧).

مور وعند هسرل تعاطفا مع الفلسفة الافلاطونية، وهي ظاهرة جديدة تماما بالمقارنة مع التطورات السابقة.

ومع ذلك، فلا المنطق الرياضي ولا الفينومينولوجيا، على الاقل في أصلها، أي في «مبادىء» الرياضيات «لرسل ووايتهد» وفي «البحوث المنطقية» لهُسِّرك، يعدان فلسفتين بالمعنى الصحيح، وإنها هما من المناهج.

ولكن هاهما حركتان فلسفيتان جديدتان من حيث المضمون تظهران في نفس لحظة ميلاد المنطق الرياضي والفينومينولوجيا: الاتجاه الحيوي اللاعقلي والميتافيزيقا الواقعية.

لقد كان من نتائج الأزمة العقلية والروحية لتلك الفترة أن اتسع رواج الاتجاهات الملاعقلية اتساعا عظيا، حتى أصبح ذلك من بميزات أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين. وكان الفيلسوف الألماني كانت قد رفض القول بأن المعرفة العقلية يمكن لها أن تدرك عالما يقوم فيها وراء الظواهر، ومع ذلك فإنه يبقى على الأقل أن العالم التجريبي تحكمه قوانين عقلية وقابلة للحساب. ثم جاء اتجاه «نقد العلم» وأزمة علم الطبيعة ليبرهنا على أن الأمر ليس كذلك، وأن الشك الكانتي في قدرة العقل على المعرفة يمتد ليكون عاما في قدرته على معرفة أي شيء. وكان العقل مفهوماً على الطريقة الميكانيكية، وكما يظهر من ممارسة العلوم، يقوم في مقام العقل كله في خلال القرن التاسع عشر الميلادي، فجاءت أزمة العلم الميكانيكي لتؤدي بالضرورة إلى أزمة للمذهب العقلي كله.

ولكن هذا ليس وحده منبع الاتجاهات الجديدة. فمن المفارقات، أن الاتجاه التجريبي نفسه الذي كان سائدا، قد شارك هو نفسه بنصيب كبير في تطوير هذه الاتجاهات، من حيث إن تصوره الميكانيكي للكون كان قد نُقل إلى ميدان الحياة وظهر على هيئة نظرية دارون في التطور. فمن غرائب تطورات الفكر أن هذا المذهب، الذي يقول بأن كل كائن عال يأتي من كائن أدنى منه، نقل من تطبيقه على علم الحياة إلى علم النفس وإلى علم الاجتماع. ثم ظهر الاتجاه إلى إرجاع كل حياة الوعي، بما فيها العمليات العقلية، إلى عناصر أدنى منها، وإلى اعتبارها خاضعة

لقوانين تطور الكائنات الحية: وكانت النتيجة أنه لم يعد من ثبات في شيء ولا سكون، ولا وجود لشيء اسمه المبادىء الخالدة، وإنها هناك وحسب الدفعة الحيوية التي تخدم تطور الحياة.

أخيرا، فإن نفس الأسباب التي رأيناها تدفع إلى ظهور المذهب الرومانتيكي في بداية القرن التاسع عشر الميلادي، وإن كان التراث الذي تراكم خلال هذه الفترة قد حل محلها وقام مقامها، هذه الاسباب أدت فعلها في إظهار التيارات الجديدة: ذلك أن الصورة ذات الطابع الواحدي والحتمي التي قدمها العلم قبل عام ١٩٠٠ ميلادية عن العالم، كانت مثيرة للسخط إلى درجة أنها استثارت احتجاج عدد من المفكرين، الله ين شعروا أن من واجبهم النهوض للدفاع عن حقوق الحياة والشخص الإنساني والقيم الروحية.

وقد ظهر هذا الاحتجاج بشكل غير متوقع وبالغ العنف عند فيلسوفين بوجه خاص، هما وليم جيمس الامريكي وبرجسون الفرنسي، اللذين استقراعلى رأس هذه الحركة الفلسفية. وكان هربرت اسبنسر، أعظم عملي الاتجاه التجريبي الميكانيكي، لا يزال حيا حين ظهر في وقت واحد تقريبا كتاب برجسون «المعطيات المباشرة للشعور» (١٨٩٩م) وكتاب جيمس «مبادىء علم النفس» (١٨٩٠م)، وأعقبها لكل منها، على التوالي، «المادة والفاكرة» (١٨٩٦م) و«إرادة الاعتقاد»

وقد أثر هذان المفكران تأثيرا عظيها على الفكر الغربي خلال النصف الأول للقرن العشرين حتى أننا سنخصهها بدراسة مفصلة (٨١). ويكفي أن نلاحظ هنا أن كليهها يعلن اتجاهه السلاعقلي وأنهها يضعان فكرة الحياة في قلب تأملاتها الفلسفية. وبفضلها أصبح الاتجاه اللاعقلي، الذي كان تيارا من الدرجة الثانية في خلال القرن التاسع عشر، قوة رئيسية بين قوى الفكر الغربي في النصف الأول من القرن العشرين.

⁽٨١) انظر فيها يلي الباب الرابع، الفصلين الحادي عشر والثاني عشر.

سابعا: نهضة الميتافيزيقا الواقعية:

في موازاة مع حركة الاتجاه اللاعقلي تجمعت أسباب ظهور حركة أخرى عميقة: العودة إلى المذهب الواقعي وإلى الميتافيزيقا، وهو ما يؤدي إلى نسف إطار مبادىء الفلسفة الكانتية لأول مرة منذ كانت، وهي المبادىء التي كانت تحكم الفلسفة كلها خلال القرن التاسع عشر الميلادي. ومن الصعب اكتشاف أسباب هذه الحركة الجديدة وعللها العميقة. ولا شك في تعدد أسس الميتافيزيقا الجديدة وتنوعها.

ويمكن أن نقول بصفة عامة إن موارد الفلسفة الكانتية بدأت في النضوب حوالي عام ١٩٠٠م. ، فلا هي تكفي ولا هي ترضى أحدا، والفكر يبحث عن حلول جديدة. ويظهر في المحل الأول تيار يأخذ وجهة الواقعية النقدية، وهو تيار لا يغادر الاطار الكانتي، ويعبر عنه الالماني ريل (١٨٤٤ ــ ١٩٢٤م) مثلابعد ذلك سارت مدرسة جامعة فورتزبورج الالمانية، والتي أسسها أوزفالد كولبه (٨٢١ ـ ١٨٦٢م)، في نفس هذا الاتجاه، وتذهب به إلى مدى أبعد وبقوة، وقد تبع كولبه في هذه المدرسة مفكرون لامعون.

ولكن حركة تجديد المذهب الواقعي الحقيقية إنها هي من انتاج برنتاتو وتلامذته، وعلى الأخص مينونج وهسرل، وهوولاء جميعا هم أيضا وراء ظهرو المنهج الفينومينولوجي. صحيح أن هسرل نفسه لم يدفع بتأملاته إلى حد المذهب الواقعي، ولا حتى إلى فلسفة الوجود، ولكن الصحيح أيضا أن صرفه انتباه المفكرين عن المشكلات العقيمة التي انتهت اليها بحوث نظرية المعرفة في عصره، وتحويله إلى تحليل المعطيات العقلية، كان ذا أهمية عظمى من أجل ظهور الاتجاه الواقعي الجديد والعودة إلى الميتافيزيقا. وكان تأثير مَيْنونج هاما هو الآخر في نفس هذا الاتجاه.

وخارج هذه المنطقة الفكرية، اكتسبت الميتافيزيقا الواقعية أرضا جديدة في مواقع أخرى تحت تأثير عناصر روحية متنوعة.

⁽۸۲) انظر هامش (۵۹).

فالفلسفة التوماوية (٨٣) تعود إلى الظهور حوالي عام ١٨٨٠م. (مع خطاب البابا عام ١٨٨٠م. الذي يبدأ بـ «الأب الخالد»)، وتؤسس مدرسة كبيرة سوف تصير من بعد من أقوى المدارس: ففي عام ١٨٩٣م. تؤسس «المجلة التوماوية» في مدينة فرايبورج الألمانية (٨٤)، كما تظهر عام ١٨٩٤م، «مجلة المدرسية الجديدة للفلسفة»، في مدينة لوفان ببلجيكا.

ويقول المذهب التوماوي الجديد بالواقعية المباشرة ويدعو إلى الميتافيزيقا التقليدية. وهو ليس وحده في هذا الميدان، ففي إنجلترا يخرج جورج مور مقالته الشهيرة «تفنيد المشالية»، ويعلن بالاتفاق مع رسل فلسفة قريبة من المذهب الافلاطوني. وفي فرنسا يقف أميل بوترو وبرجسون في صف المذهب الواقعي، ولكن لأسباب مختلفة. وفي ألمانيا يثير مذهب هانز دريتش (١٨٦٧ ــ ١٩٤١م)، الذي يحتفظ بطابع أرسطي واضح، يثير الاهتهام عند المفكرين.

وإذا لم يكن هذا التيار الواقعي الجديد قد نال شعبية التيار اللاعقلي وانتشاره بين جماهير عريضة، إلا أنه أصبح فعالا مع ذلك، فبه تصبح الميتافيزيقا، التي كانت حركة ثانوية وغير متميزة في القرن التاسع عشر الميلادي، تصبح أحد المذاهب الرئيسية في القرن العشرين الميلادي.

ثامنا: عودة إلى التأملات الفلسفية: النزعة التعددية:

كانت الفلسفة في نهاية القرن التاسع عشر، وتحت النفوذ الساحق للاتجاه الوضعي، فلسفة هادئة ووقورة للغاية. وربها كان معظم الفلاسفة يخشون من أن يتهمهم أحد بالتفرد أو برأي غريب، وكانت النتيجة أن معظم الجامعات ما كانت تدرس الا مجرد تعداد لمذاهب العصور السابقة. فلما كانت بداية القرن العشرين، أصبح من أهم ملامحها العودة إلى التأملات الفلسفية المطردة والانتظامية، وهو مايظهر سواء عند الاتجاه اللاعقلي أو عند الميتافيزيقيين.

⁽٨٣) نسبة إلى القديس توما الأكويني. واجع الفصل السابع والعشرين، من الباب السابع.

⁽٨٤) هناك مدينة بنفس الاسم في سويسرا .

ولكن السمـة الأعمق والأكثر تمييزا هي من غير شك العـودة إلى الاتـجاه التعددي (٨٥) الشخصاني (أي الذي يهتم بالشخص الانساني).

فإذا كان القرن التاسع عشر واحديا في سائر مظاهر انتاجه على التقريب، فإن كل حركات نهايته هي، على الضد تماما، تعددية، أي أنها تعترف بتنوع درجات الوجود وبأن هناك كثرة من الموجودات المستقلة.

ويجد مذهب التعددية أقصى تعبير عنه عند وليم جيمس، الذي يذهب إلى حد اظهار التعاطف مع مذهب تعدد الآلهة، كما يظهر المذهب أيضا عند الفلاسفة الفينومينولوجيين وعند الواقعيين الجدد الانجليز وعند أتباع القديس توما الاكويني.

وتعود إلى الشخص الانساني حقوقه القديمة ويصبح محور الاهتهام الفلسفي أكثر وأكثر. ثم تأخذ مشكلات العقل الكبرىء في استثارة الفكر استثارة حقيقية. فإذا كان القرن التاسع عشر عصرا واحديا وماديا، فإن أزمة عام ١٩٠٠م. تعلن السيادة الواضحة للاتجاه نحو مذهب شخصاني روحي.

ومع ذلك فإن هذه الأفكار كانت لا تزال، حوالي عام ١٩٠٠م. أبعد ما تكون عن أن تجد قبولاعاما لها. بل أن الربع الأول من القرن العشرين الميلادي يشهد العودة، العارضة، للاتجاهات القديمة، ولكن هاهي الافكار الجديدة قائمة وتعرض مذاهبها، وسوف تسيطر على المسرح الفلسفي بعد الحرب الأوربية الكبرى الأولى عند معظم المفكرين الاوربين.



⁽٨٥) انظر معنى التعددية فيها يلي بعد سطور، والتعددية تقابل الواحدية والثنائية .

الفصل الثالث بدايات القرن العشرين الميلادي

أولا: الخصائص

يمكن تعداد خصائص الفلسفة في الربع الأول من القرن العشرين الميلادي على النحو التالي: فهو أولا عصر نشاط فلسفي مكثف، وتظهر فيه أسهاء عدد كبير من المفكرين الكبار، اللذين يكتسبون نفوذا وتأثيرا. ومن هذه الوجهة، فانه يمكن اعتبار هذه الفترة من أخصب فترات الحضارة الغربية الحديثة إنتاجا فلسفيا.

السمة الثانية هي أن هذه الفترة هي عصر انتقال. فلا تنزال اتجاهات من الفكر القديم الذي كان سائدا في خلال القرن التاسع عشر الميلادي موجودة وقائمة إلى جانب التيارات الجديدة، وورثة التركة التي تتركها الفكر السابق لا يعاملون بهذا الاعتبار، أي باعتبارهم ورثة فكر انتهى عهده، بل هم عظيمو النشاط ولهم تأثيرهم، بل أنهم يتسيدون المسرح الفلسفي في بعض البلاد، مثل انجلترا وإيطاليا، حتى حرب عام ١٩١٤م.

وفي نفس الوقت فإن مفكرين كبارا قد عرضوا أفكارا جديدة ووفروا لها الانتشار والمديوع الكبير، وبعض هؤلاء المفكرين، ونقصد بسرجسون على الأخص وهسرل إلى حد ما، أصبحوا بالفعل موضع التكريم الكبير.

والمدارس الرئيسية في بداية القرن العشرين هـذا هي: المدرسة التجريبية والمدرسة المثالية، وهما المدافعتان عن تيارات تنتمي إلى القرن التاسع عشر الميلادي، وفلسفة الحياة والفينومينولوجيا والواقعيون الجدد وهم أنصار «التحديث».

ثانيا: التجريبيون

لا يزال عدد كبير إلى درجة ما من المفكرين يتبعون، في الفترة التي نتحدث عنها، خط المذهب الوضعي بل وخط المادية ذاتها، ويدافعون عن فكرة التطور الميكانيكي. ومع ذلك، فأنهم، بصفة عامة، يخرجون بالفعل عن إطار الوضعية، حين يهدفون، بالاعتباد على العلوم، إلى إقامة نوع من اللوحة العامة لمجمل الحقيقة، ويسميها بعضهم هنا وهناك بالميتافيزيقا. ويمكن أن نميز بين التجريبيين عدة مجموعات لا تتساوى من حيث أهدافها ولا من حيث أهميتها.

ففي فرنسا، يوجد عدد من التجريبين الذين كانوا قد أخرجوا القدر الأعظم من إنتاجهم في خلال القرن التاسع عشر، ولكن تأثيرهم لم يارس إلا في فترتنا، أي بداية القرن العشرين. وهم جميعا يقيمون نوعا من الميتافيزيقيا المبنية على أساس علمي. ولنشر هنا على الأخص إلى الفرد فوييه (١٨٣٨ - ١٩١٢ م.) الدي قدم نظرية في «الأفكار الفاعلة»، وإلى أندريه لالاند (ولد ١٨٦٧ م.) (٨٦١ الذي انتقد التفاؤل التطوري وقدم قانون التحلل (٨٣)، وكذلك المادي المتطرف فيلكس لودانتك (١٨٦٩ م.) ١٩١٧ م) الذي ألف عددا من الكتب يعارض فيها المذهب الروحي والمذهب المردي في نظرية الوجود.

وفي ألمانيا تمثل التيمار التجريبي في الوضعيين على الخصوص، وأشهرهم تبودور

⁽٨٦) يُقصد «بالأفكار الفاعلة» (idees - force)، عند الأولى، الجانب الديناميكي والمدافع في الأفكار، وهو يرى أن لكل فكرة جانبين: ففيها شيء من «التمييز»، لأن أي فكرة هي تمييز بشيء عن شيء، كيا أن فيها شيئا من «التفضيل»، وهو يرجع التمييز إلى التفضيل، والتفضيل هو أصل للعمل، ضمنا دعوة إلى العمل واتجاه إليه، أما الالاند فانه يهم تاريخ الجامعة المصرية حيث حضر للمحاضرة فيها في العشرينات.

⁽AV) Loi de La Dissolution . وقد كتب الاند كتابا بعنوان: «التحلل في معارضة التطور»، وكلمة «تحلل» أو «انحالال» تؤخذ عادة بالمعنى السيء، ولكنه يعطيها مضمونا إيجابيا، حيث يرى أن التقدم الاخلاقي لا يتم الا بأن يأخذ الأفراد التنظيبات الاجتماعية الجامدة و يتمثلوها، ثم يشكلونها تشكيلا مرنا، أو أن «يحللوها»، حتى تصير في أيديهم أدوات ووسائل متمايزة. فالتقدم إذن شرطه انحلال القائم على التدريج، ليتحول من بعد حين إلى نظم أخرى متناسبة مم مقتضيات الحياة.

زيهن (١٨٦٢ ـ ١٩٥٠) ولا يزال أرنست ماخ (توفى عام ١٩١٦)، يهارس تأثيرا في الفكر الألماني حتى هذه الفترة، كها يعرض عدد من تلامذته مذهبه في النقد التجريبي. ونشير إلى مفكر على صلة بهم، وإن كان مستقلا كل الاستقلال، وهو استفالد (١٨٥٢ ـ ١٩٣٢م.) وهو كيميائي في الأصل، ثم تحول إلى الفلسفة، وقدم نظرية في الفعل أو النشاط (٨٨٠). تقول بأن الحقيقة الوجودية بأسرها ما هي إلا نوع

وتظهر تيارات مادية بشكل قوي للغاية في ميدان علم النفس، وفي مقدمتها نظرية «السلوكية» التي أسسها العالم الأمريكي واطسون (ولد ١٨٧٨م) (همي نظرية في المنهج العلمي في جوهرها، وتعرض منهجا يعتمد على إهمال دراسة الجوانب النفسانية على اعتبار أنها أمر داخلي في النفس، وإهمال الملاحظة الشخصية الداخلية، ويدعو إلى دراسة السلوك الخارجي وحده، واعتباره هو موضوع علم النفس. وأحد نتائج هذا الموقف إنكار وجود النفس. وقد انتهى إلى نفس هذه النتائج العالم الروسي إيفان بافلوف (١٨٤٩هـ ١٩٣٩م.)، الذي رأي أنه يتعين تفسير الوظائف النفسية العليا بأنها ردود أفعال محدودة أو مكبوحة.

ولكن أهم حركة في علم النفس نشأت من المذهب التجريبي هي من غير شك حركة سجموند فرويد (١٨٥٦ ـ ١٩٣٩م.) المسهاة بالتحليل النفسي.

ذلك أن فرويد يعتمد على المبدأ الجوهري في المذهب التطوري الميكانيكي (والقائل بأن الأعلى يفسره الأدنى)، ليعلن أن حياة الوعي ما هي الا محصلة لعب ميكانيكي لعناصر «ماتحت الوعي»، وأن هذه العناصر، التي تحتفظ بديناميكية خاصة بها، تتداخل معا في «عُقد»، وتميل إلى العودة إلى الظهور في الوعي لتوجه السلوك. وأما القوة المميزة للحياة النفسية والفاعلة فيها فانها «اللبيدو»، وهو نوع من

من الطاقة .

Actualism (۸۸) . والنشاطية، أو مذهب الفاعلية «في صورته المثالية يعتبر النشاط الروحي جوهر الحقيقة» («المعجم الفلسفي»، لمجمع اللغة العربية، ص ٢٠١). ولكن هناك للمذهب صوراً أخرى غير هذه المثالية، ومنها الصورة المادية التي يشير إليها المتن.

⁽٨٩) توفي عام ١٩٥٨م.

القوة الجنسية بأعم المعاني (٩٠). وقد عرض فرويد مبادئه هذه في كتابه «تفسير الأحلام» (٩١) (٩٠٠)، ثم أخذ منذ كتابه «التوتم والمحرم» (٩١٣ م.) في تقديم نهاذج تفسيرية للدين والفن وغير ذلك. وهو يرى فيها جميعا أن كل الظواهر النفسية العليا ما هي إلا «إعلاء» للدوافع الشبقية (الجنسية).

ويهاثل هذا ما فعلته المدرسة الاجتهاعية الفرنسية، عند مؤسسها أميل دوركايم (١٨٥٨ ـ ١٩٣٩ م.)، حين انطلقت من علم محدد لتقيم تعميهات اعتهادا عليه. وهذه المدرسة تتصور المجتمع باعتباره حقيقة موضوعية توجد في داخل الفرد. هذه الحقيقة الموضوعية يمكن الوصول إليها بطريق منهج موضوعي ومقارن، عن طريق دراسة العلل وحدها، وإسقاط كل غائية تماما.

وقد انتهى تطبيق هذا المنهج بكل من دوركايم وليفي بريل إلى القول بأن القوانين الأخلاقية والمنطقية هي نسبية كل النسبية، وأنها ما هي إلا تعبير عن حاجات مجتمع ينمو، وأن الدين ماهو الاعبادة ذلك المجتمع. وقمة النظام الذي قدمته هذه المدرسة هو نوع من السيكولوجيا التأملية، الذي يرى أن ما هو ديني ومنطقي وأخلاقي يعود في منطلقه إلى ميدان دنيا المجتمع، بينها ما هو غير ديني وغير منطقي وأناني يعود إلى مجال الإنسان الفرد. وعلى هذا فان الجسم يصبح مبدأ للتفريد (٩٢)

وقد وجدت هذه النظم، وخاصة التحليل النفسي والنظرة الاجتماعية للظواهر، شيوعاً عظيماً عند الجماهير، ولكنها جميعاً ما هي إلا آخر شعاع نور يطلقه فكر القرن التاسع عشر الميلادي . ومع ذلك فإن هناك سمة تميز كل هذه النظم عن الاتجاه التجريبي على الطريقة القديمة: تلك هي أخذها بالموقف النسبي، فكل المفكرين المذين أوردنا أسماءهم، لو دانتك، وبافلوف، وزيهن، وأستفالد، وفرويد،

[.] Libido (٩٠)

⁽٩١) وهو مترجم إلى العربية ترجمة وثيقة بقلم الدكتور مصطفى صفوان.

⁽٩٢) أي لما يميز فرداً عن سواه .

ودوركايم، يقولون بالنسبية، ويرفضون وجود قوانين مطلقة أو منطق موضوعي أو أخلاق ثابتة. ومن هذه الزاوية فأن التجريبية تقترب من الاتجاه اللاعقلي ذاته، الذي أخذ في الانتشار بين صفوف الفلاسفة في نفس هذه الفترة.

ولكن يبقى لنا أن نضيف أنه، من الناحية الفلسفية على الدقة، فان أيا من هذه المذاهب لا ينتهي، من حيث مضمونه، إلى نتائج خطيرة. فكلها حسية تماما و إسمية (٩٣)، وتعجز عن تخطي حاجز الفكر المباشر. وهي ملونة تلوينا قويا بالمادية الميكانيكية. وإن هذه المذاهب لأعجوبة: فبينها هذه الاتجاهات (المادية ولميكانيكية) تهوى إلى الأرض في الفيزياء وفي البيولوجيا، فإنها ها هي تعود لتجد مرتعا لها في علم النفس وفي علم الاجتهاع.

ثالثا: المثالية

تمتعت المثالية بأعظم تأثير في البلاد الأوربية الكبرى خلال الأعوام الخمسة والعشرين الأولى من القرن العشرين، ولكنها فقدت هذا التأثير تماما حوالي عام ١٩٢٥ م، وهو ما يصح على الخصوص في إنجلترا، أما في ألمانيا وفرنسا وإيطاليا، فإن المثالية بقيت قوة فلسفية حتى قيام الحرب العالمية الثانية. وهذا هو سبب تناولنا لها فيا بعد بشكل مفصل إلى حد ما. أما المثالية الإنجليزية فإنها لا تعد ضمن حركات الفلسفات الحالية، ولهذا فاننا نحدد هنا خصائصها الرئيسية تحديدا سريعا.

تعتبر المثالية الإنجليزية نوعا من الهيجلية الفريدة. ويمثلوها هم برادلي (١٨٤٦ م.) م 19٢٤م)، بوزانكيت (١٨٤٦ م ١٩٢٠م)، وماكتجارت (١٨٦٦ م ١٩٢٥م) والأولان يأخذان بالموقف الواحدي، وربها كان برادلي هو أعمقهها، وهو يقيم فلسفته على أساس من فكرة العلاقات الداخلية (٩٤)

فه و يرى أن العلاقات لا تضاف إلى جوهر الأشياء القائمة، بل أنها، أي

⁽٩٣) راجع فيها سبق هامش ٢٥.

⁽٩٤) أو «الباطنية»، أو «الذاتية».

العلاقات، هي هذا الجوهر ذاته. ويودي هذا المذهب، من ناحية أولى، إلى القول بالمذهب الواحدي، أي القول بأن الحقيقة هي كل واحد منظم، ويودي من ناحية ثانية، حين يطبق على المعرفة، إلى القول بالمثالية الموضوعية، أي بأنه ليس هناك من اختلاف جوهري بين الموضوع المعروف والذات العارفة، لأن الاثنين ماهما إلا صورة يظهر عليها «الكل»، أي الفكرة الوحيدة المطلقة (التي هي الحقيقة الكلية) (٩٥).

ويؤيد برادلي موقفه بتدقيقات لطيفة (٩٦) حول التناقضات الداخلية التي يلزم الأعتراف بها إذا أخذنا الحقائق التجريبية كلا بذاتها. وهذه التناقضات تبرهن في رأيه على أن الواقع التجريبي ماهو الا مظهر تختفي وراءه الحقيقة الحقة، أي المطلق. ومع ذلك، فرغم كون برادلي يدافع عن مثالية واحدية. فانه أبعد ما يكون عن اختزال الواقع إلى مجرد تكوينات مجردة. فهو مثل هيجل، يستمر في تأكيد أهمية «المتعين» والمتجسد (ضد «المجرد»)، وتصوره عن «الكل» ليس مجرد تجريد، بل هو «كل متجسد»، وهو أغنى في محتواه من الجزئيات.

كانت هذه بعض جوانب جوهرية من فكر برادلي، وهو فكر خصب ومعقد، وبه نال تأثير استمر إلى ما بعد عصره على مفكرين بارزين. ومن أمثلة هذا التأثير أن وليم جيمس الأمريكي وجابريل مارسل الفرنسي، مثلا، وقعا تحت تأثيره المباشر، بينما يهاجم الواقعيون الإنجليز الجدد أفكاره الأساسية هجوما صريحاً (٩٧).

أما بوزانكيت، فانه يطور المثالية الهيجلية في نفس هذا الاتجاه، مع تأكيد أكثر وضوحا على الطابع التجسيدي للحقيقة. ويختلف الفيلسوف الثالث، ماكتاجارت، بأنه يأخذ بالمذهب التعددي: فالمطلق في نظره هو مجموعة من المبادىء

⁽٩٥) أو «المطلق» ، الـذي هـو الحقيقة الكلية. وهـذه هي الفكرة الرئيسية في فلسفة هيجل كها نعرف.

⁽٩٦) «اللطيف» هنا بمعنى الدقيق جدا عما لا يسهل إدراكه إلا لأصحاب الأذهان القوية، أو باستخدام الانتباء المدقق.

⁽٩٧) وهو ما يدل على نوع من التأثير، لأن التأثير لا يأخذ صورة القبول وحسب، بل ويدل عليه أيضا وبنفس القوة الرفض الشديد.

الروحية التي تتداخل في علاقات متبادلة. وفلسفته في جوهرها روحية وشخصانية. وبهذا (٩٨)، فانه يقيم قنطرة ما بين المذهب المثالي الذي كان سائدا في القرن التاسع عشر وبين الفلسفة الجديدة.

رابعا: التيارات الجديدة

لن نقوم هنا إلا بإلقاء نظرة سريعة على الحركات الفلسفية الجديدة في المدة التي نتناولها، وذلك لأنها جيعا تستمر في النمو بعد ١٩٤٥م. وسوف نعالجها بالتفصيل لأنها تدخل في إطار موضوع هذا الكتاب. وهذه الحركات ثلاث عددا: الفينومينولوجية والواقعية الجديدة والحيوية اللاعقلية.

وكانت الفينومينولوجيا قد أصبحت بالفعل في الفترة ما بين ١٩٠٠م، ١٩٢٥م حركة قوية. فمنذ عام ١٩٢٥م، ظهرت «المجلة السنوية للفلسفة الفينومينولوجية وبحوثها»، والتي عاون هسرل في إصدارها عقول كبيرة من أمشال بفاندر، هلدبرانت، جايجر، إنجاردن، وعلى الأخص ماكس شلر، وكلهم من الألمان. وفي عامي ١٩١٣ - ١٩١٦م، يصدر شلر الجزءين الأول والثاني من كتابه الأساسي: «الاتجاه الصوري في علم الأخلاق وعلم الأخلاق المادي للقيم».

وقد كان تأثير الفيذومينولوجيا على العقول كبيرا إلى أعظم درجة، إلى حد أنها أسرت على التيار الكانتي الجديد، أو على الأقل على أميل لاسك (١٨٧٥ - ١٩١٥ م.)، وعلى علم النفس من ناحية أخرى، ويمثلها في هذا الميدان مؤلف ذو مكانة هو كارل شتومف (١٨٤٨ - ١٩٣٦ م؟ . وحيث أن الفينومينولوجيا أصبحت مدرسة كبيرة، فإنها أخذت تنازع سيادة الميدان الفلسفي مع المدرسة الكانتية الجديدة في ألمانيا، وإن تكن هذه المدرسة الأخيرة ستظل أقوى المدارس الألمانية حتى عام 1918 م.

وإذا كانت الواقعية الجديدة، وبفضل كتابات كل من مور ورسل بصفة خاصة، شديدة النشاط، إلا أنها لا تصل إلى تكوين مدرسة ذات انتشار. وفي فترتنا

هذه (أي حتى ١٩٢٥م) لم يكن وايتهد قد دخل بعدُ في مرحلته الميتافيزيقية (٩٩)، وينشر الكساندر الفيلسوف الإنجليزي كتابه الكبير «المكان والزمان والألوهية » عام ١٩٢٠م. أي في نهاية هذه الفترة. وفي الجامعات الإنجليزية تسود المثالية، أكثر مما تسود في الجامعات الألمانية.

ولكن الاتجاه التوماوي، أي الفلسفة المعتمدة على القديس توما الأكويني، وهو التيار الواقعي الرئيسي في فرنسا، يبدأ في نشر مؤلفات ذات قيمة كبيرة. ففي عام ١٩١٥ ينشر جاريجو لاجرانج كتابه «الحس المشترك»، وفي عام ١٩١٥ ينشر «الإله». أخيرا يظهر جاك ماريتان في عام ١٩١٣م. مع نشر أول كتبه الهامة الذي يهاجم فيه برجسون. وهكذا تصبح المدرسة التوماوية قائمة بالفعل، ورغم نضوجها في ذاتها الا أنه لم تكن لها في تلك الفترة الأهمية التي سوف تتمتع بها من بعد في منتصف القرن العشرين، وذلك لأن التيارات القديمة لاتنزال هي السائدة، وذلك في فرنساكها في ألمانيا وإنجلترا.

مدرسة واحدة من المدارس الجديدة هي التي تصل إلى أن تفرض نفسها وأن تثير الاهتمام، ليس عند الدوائر الفلسفية وحسب، بل وعند جمه ور واسع ذي ميول أدبية، تلك هي المدرسة اللاعقلية الحيوية.

وهي لا تظهر بوضوح في ألمانيا في فترتنا هذه بعد، حيث دلتاى يبدأ في الظهور بسالكاد، وحيث يبدأ كلاجس في نشر مؤلفاته الفلسفية. أما في البلاد الانجلوساكسونية، أي في إنجلترا وأمريكا، فان وليم جيمس، يعضده بشكل لامع شللر الإنجليزي (١٠٠٠)، يحرز نجاحا منقطع النظير. ويعود كتاب شللر الرئيسي، «المذهب الإنساني»، إلى عام ١٩٠٣، وهو ينشر كتابا بعد الآخر في فترتنا هذه.

وفي فرنسا فان نجم برجسون يـرتفع، ويظهر مؤلفه الرئيسي، «التطور الخلاق»، في عام ١٩٠٧، ويصير المدار الحقيقي لكل نقاش فلسفي. ويصبح برجسون رئيسا

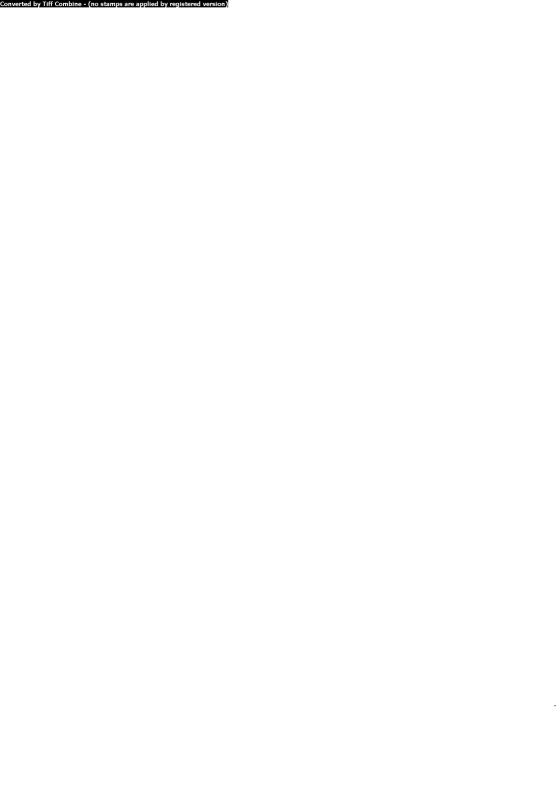
⁽٩٩) راجع الباب السابع ، الفصل الثالث والعشرين.

⁽ ۱ · •) Schiller ، وهو غير شلر الفيلسوف الألماني (راجع الفصل الخامس عشر)

لمدرسة فلسفية، وتحيط به عقول كبيرة تناصره إلى مدى قد ينزيد أو يقل، ومن بينهم من المحدثين: لوروا، بُلنسدل، برادينس وباروتزي. وقد ذاع اسمم برجسون ذيوعاً واسعا، ومع ذلك فلم تستطع الفلسفة البرجسونية القضاء نهائيا، في فترتنا هذه (١٠١) على المذاهب القديمة التي تبقى فعالة ومؤثرة إلى جانبها.



⁽١٠١) أي في خلال الربع الأول من القرن العشرين الميلادي.



red by TIII Combine - (no stamps are applied by registered vers

الفصل الرابع التيارات الكبرى في الفلسفة الغربية في القرن العشرين الميلادي

أولاً: المدارس

المدة التي نتحدث عنها الآن هي التي تمتد من الحرب العالمية الكبرى (١٩١٤ - ١٩١٨ م) حتى حوالى ١٩٥٠ م. وتشهد هذه الفترة بزوغ مدرستين جديدتين، الأولى هي مدرسة الموضعية الجديدة، التي تكمل المذهب الوضعي ولكن بطريقة جديدة وفريدة، والثانية، وهي الفلسفة الوجودية أو فلسفة الوجود، التي تقدم نفسها على أنها حركة جديدة تماما، وإن كانت تعد امتدادا لفلسفة الحياة وتحتوي على عناصر فينومينولوجية وميتا فيزيقية.

أما المدارس الأخرى التي كانت موجودة من قبل، فان لها مفكريها الكبار الذين يطورون مبادئها بشكل عظيم. وهذا هو الحال على الأخص في مدرسة الميتافيزيقا، التي تزهو بأسياء الكساندر ووايتهد وهارتمان وعدد متزايد من التوماويين، وهو حال الفينومين ولوجية أيضا، التي تعتمد على ماكس شلر الألماني، وحال فلسفة الحياة، التي تمثلها المرحلة الأخيرة من البرجسونية وكل الفكر الذي انتجه الألماني كلاجس.

ويمكن أن نميز بين أهم النظم الفلسفية في هذه الفترة ابتداء من وجهتين للنظر: إما حسب محتوى المذهب وإما حسب المنهج. أما من حيث المحتوى، فإنه يمكن تقسيمها إلى ست مجموعات: أولا: فهناك المذهبان اللذان يمتدان ابتداء من مذاهب القرن التاسع عشر، أي

أولا: فهناك المذهبان اللذان يمتدان ابتداء من مذاهب القرن التاسع عشر، أي المذهب التجريبي أو فلسفة المادة، وهو خليفة المذهب الوضعي، والمثالبة في صورتيها الهيجلية والكانتية.

ــثم يأتي بعد ذلك مـذهبان قطعا كل حبال الاتصال مع القرن التاسع عشر الميلادي، وهما فلسفة الحياة وفلسفة الماهيات أو الفينومينولوجيا.

- وأخيرا تأتي مجموعتان تعبران عن المحاولات الاصيلة والمعبرة حقا عن القرن العشرين الميلادي في الحضارة الغربية، وهما مجموعة الفلسفة الوجودية ومجموعة ميتافيزيقا الوجود الجديدة.

ولا شك أن هذا التصنيف لا يخلو من تعسف وتصنع. فلا ينبغي أن ننسى الفروق الكبيرة التي تفصل بين فلسفات وضعناها تحت عنوان واحد. وهكذا، مثلا، فاننا قد اضطررنا إلى وضع مذاهب برتراند رسل تحت بطاقة «فلسفة المادة» جنبا إلى جنب مع الوضعيين الجدد ومع الماركسيين، وهذه كلها مذاهب تختلف عن بعضها البعض اختلافا عظيها. كذلك اضطررنا إلى وضع مفكرين مختلفين مثل جون ديوي الأمريكي وكلاجس الألماني في فصل «فلسفة الحياة».

أخيرا ، فينبغي أن ننتبه إلى وجود مفكرين منفردين ومعهم مدارسهم ، وهم يشكلون نقاط عبور بين مجموعة وأخرى . ومثال ذلك مدرسة جامعة بادي الألمانية التي تحتفظ بصلات مع المذهب التاريخي الناتج عن فلسفة الحياة ، ومع الفينومينولوجيا عند ماكس شلر ، الذي كان قد بدأ إلى الإشارة إلى الفلسفة الوجودية من قبل ظهورها بهذا الاسم .

ومع ذلك فان التصنيف ضرورة مطلقة في تاريخ الفكر الفلسفي، وذلك من أجل تقديم صورة كلية ونظرة شاملة، ولكنه لا يقصد لا إلى إخفاء الاختلافات العميقة في داخل كل مجموعة ولا إلى حجب علامات الانتقال أو مناطق العبور من مجموعة إلى أخسرى. ومن هذه الوجهة للنظر، فان تقسيمنا السداسي له تبريره، لأنه بدل على المذاهب الستة الواضحة في الفكر الغربي في القرن العشرين:

التجريبية والمثالية وفلسفة الحياة والفينـومينولـوجيا والفلسفـة الوجـودية والمدرسـة الميتافيزيقية .

فإذا أتينا الآن إلى تصنيف المذاهب بحسب المنهج، فان هذا التصنيف لا يبدو حاسما بذاته في التمييز بينها، ومع ذلك فإن هذا التصنيف بحسب المنهج يفرض نفسه بقوة، كما يشهد على ذلك المؤتمر الدولي العاشر للفلسفة في عام ١٩٤٨م. فقد أظهر هذا المؤتمر أن تطبيق مناهج مختلفة، وهي ترد إلى التحليل الرياضي المنطقي من جهة، وإلى العمليات الفينومينولوجية من جهة أخرى، يؤدي إلى انقسامات في داخل نفس المدرسة.

ورغم أن هناك فلاسفة لا يعلنون استعمالهم لهذا المنهج أو ذاك، أو يرغبون في استخدام المنهجين معا، الا أن العقول منقسمة بالفعل بين هذين المنهجين.

وفيها يخص المنهج الفينومين ولوجي، فانه يستخدمه أصحاب الفلسفة الفينومينولوجية أنفسهم بالطبع، كما يستخدمه كل الفلاسفة الوجوديين على التقريب بعد مدّه إلى ميادين جديدة، حتى أخذ يتحول ويتبدل شيئا فشيئا على أيديهم، كما يستخدمه عدد من الفلاسفة الميتافيزيقيين.

ولكن عددا آخر من الميتافيزيقيين انضموا إلى المدافعين عن استخدام المنهج المنطقي الرياضي، وهذه هي حالة وايتهد على الأخص. ومن أهم الظواهر أننا نرى كيف استطاع استخدام المنهج المنطقي الرياضي إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بين مثلين لمدارس مختلفة بل ومتعسارضة، من مثل فلاسفة أفلاط ونيين وأرسطيين واسميين، بل وكذلك كانتيين جدد وبعض البراجماتيين، وفي نفس الوقت، ومن الناحية المقابلة، فان مدى الفرقة والانشقاق بين المدافعين عن هذا المنهج والمدافعين عن المناهج المنافية والانشقاق بين المدافعين عن هذا المنهج والمدافعين عن المنافية والانشقاق بين المدافعين عن هذا المنهج والمدافعين عن المنافية والانشقاق بين المدافعين عن هذا المنهج والمدافعين عن المنافية والمدافعين عن المنافية والانشقاق بين المدافعين عن المنافية والانشقاق بين المدافعين عن المنافية والانشقاق بين المدافعين عن هذا المنافية والمنافية والمنافي

ثانيا: المؤثرات:

سبق لنا (في الفصول الثلاثة الأولى من هذا الباب) أن درسنا أصول الفلسفة

الغربية في القرن العشرين الميلادي. فلا يبقى لنا إلا إضافة بعض السمات قبل أن ندخل في الدراسة التفصيلية.

وينبغي، في المحل الأول، أن نشير إلى أن الظروف التاريخية التي أدت إلى انقطاع الصلة بين الفكر الجديد والفكر الذي كان سائدا في القرن التاسع عشر، هذه الظروف لا تزال عاملة في ذات الاتجاه في الفترة التي نتناولها في هذه الصفحات، أي من ١٩٢٥ إلى ١٩٥٠م. وهكذا، فان علم الطبيعية يستمر في النمو في هذه الفترة في طريق الابتعاد المستمر عن قاعدته الميكانيكية (الآلية) القديمة.

أما وهم التقدم عن طريق التكنولوجيا، الذي لا يزال مزدهرا عند الروس والأمريكان في منتصف القرن العشرين، فإنه نال ضربات فشل جديدة عند الأوربين، حتى ليبدو أن ليس الفلاسفة وحدهم الذين شفوا منه، بل وكذلك الجهاهير (١٠٢)، وما تم هذا إلا لقاء أعظم التضحيات خاصة وأن الآلام التي خلفتها بعض الأحداث من مثل الحرب العالمية الثانية، أجبرت المفكرين على الانتباه إلى ضرورة معالجة مشكلات الشخص الإنساني معالجة فورية (١٠٣)، وإلى تناول مسائل من مثل مصير الإنسان والألم والموت والعلاقات الإنسانية.

ويبدو أن هناك في الأفق تجديدا للوعي الديني ويقظة له ينموان بسرعة عظيم الديني ويقظة له ينموان بسرعة عظيم الديني ويقظة له ينموان بسرعة عظيم المناء وأخيرا فان مما يميز هذه الفترة أيضا أنه يشيع بين العقول نوع من السلايقين العام ومن القلق الغامر، بحيث أن الأوربيين يحسون ويعانون من حدة الموقف، ويتجهون أكثر من أي وقت مضى إلى الفلسفة، من أجل أن يحصلوا منها على إجابات شافية للأسئلة التي تنغص عليهم حياتهم المضطربة.

وكل هذا يفسر لم استطاعت الفلسفة الوجودية أن تنال هذا الانتشار العظيم،

⁽١٠٢) هذا بـالطبع رأي شخصي للمؤلف بل ومجرد، انطباع ووقائع الأيـام تكذب توقعه، وكــان قد راجع كتابه هذا عام ١٩٥١م .

⁽١٠٣) في مقابل الاهتهام بالآلة والتكنولوجيا.

⁽١٠٤) في هذا صدق المؤلف ، وسوف تشهد الكنيسة الكاثوليكية نوعا من الثورة المذهبية والتغييرات العميقة في الستينات على الأخص، ومابعدها.

ولم استطاعت المدرسة المتافيزيقية أن تكتسب قوة عظيمة. وهو يفسر أيضا المستوى المرتفع للحياة الفلسفية في الحضارة الغربية في منتصف القرن العشرين.

وقد أثرت على هذه الفلسفة تيارات أتت من عصور بعيدة. وفي هذا الشأن نجد برتراند رسل، وهو ممن نضعهم بين فلاسفة المادة، يقول في عام ١٩٤٦م (١٠٥) إن تأثير القديس توما الأكويني (١٠٥) أكبر في تلك الفترة على العقول الفلسفية من تأثير كانت أو هيجل، وهو ما يبدو صحيحا بالقياس إلى سائر فلاسفة هذا العصر.

وفي كل مرة تتقدم الفلسفة، فانها تتقدم على هيئة حلزونية. وهكذا فإنها اليوم، في منتصف القرن العشرين المسلادي، تبدو، على الأقل فيها يخص المشكلات الكبرى، أقرب إلى فكر اليونان وفلاسفة العصر المدرسي الوسيط منها إلى فكر مائة عام مضت في الحضارة الأوربية (١٠٧). وهكذا فان أفلاطون يعود إلى الحياة مع وايتهد، وأرسطو مع دريش وهارتمان والتوماويين، وأفلوطين مع بعض الفلاسفة الموجوديين، والقديس توما الأكويني مع المدرسة الجديدة التي تحمل اسمه، والفلسفة المدرسية المجديدة، وليبنتز مع والفلسفة المدرسية المتأخرة (١٠٨) مع الفينومينولوجيا والوضعية الجديدة، وليبنتز مع رسل.

ولكن إذا ما سأل سائل عمن يهارس أنشط تأثير على الفلسفة الغربية في القرن العشرين، فان الرديأتي من غير تردد باسمين ينتميان إلى نفس هذه الفترة: برجسون وهسرل، كها سبق لنا أن قلنا. صحيح أنهها ليسا وحدهما المؤثران، ولكن في مختلف الميادين ودائها، نجد فلسفة الحياة والفينومينولوجيا تقومان بدور حاسم، حتى ولو لم تأخذ بآرائهها مدارس قوية.

وبإيجاز، فان التطور الذي كان قد بدأ في الظهور، أمام الأعين المنتبهة، منذ عام ١٩٠٠م، وصل اليوم، في منتصف القرن العشرين الميلادي في الفكر الغربي،

⁽١٠٥) في كتابه (تاريخ الفلسفة الغربية) المترجم إلى العربية.

⁽١٠٦) وهو من القرن الثالث عشر الميلادي (١٢٢٥ ـ ١٢٧٤)

⁽١٠٧) أي عام ١٨٥٠م. وهو عصر انتصار النزعة العلمية والمذهب المادي والتوجه الميكانيكي.

⁽١٠٨) أي في القرن الرابع عشر والخامس عشر الميلاديين.

إلى التحقيق الكامل: أي اندحار فلسفة القرن التاسع عشر أمام نظرة جديدة للعالم، وهي نظرة تولد مع بداية القرن العشرين الميلادي، وبغير أن تكون عودة إلى الوراء، فانها نظرة كثيرا ما تقترب من فكر الماضي الغربي.

ثالثا: الأهمية النسبية للمذاهب:

يمكن النظر في مدى الأهمية النسبية للمذاهب من زاويتين للنظر مختلفتين تماما، حيث أن المذاهب التي كان لها دوي واشتهار بين الجمهور ليس لها، بصفة عامة، نفس الدوي بين صفوف الفلاسفة. ويبدو أن هناك قانونين أساسيين يحكمان آراء الفلسفة.

القانون الأول يقول إن استجابة الجمهور تكون دائها متأخرة جدا على ظهور المذهب الفلسفي، وهكذا فإن فلسفة تكون قد ازدهرت لمدة خسين أو مائة عام مضت، تكون فرصتها الآن أعظم ما تكون لأن تصير فلسفة شعبية، وبصرف النظر عن الاعتبار والتقدير اللذين يوليه الفلاسفة لها.

القانون الثاني يقول إن الجمهور يقاوم مقاومة أقل بكثير من مقاومة الفلاسفة أمام هذا الإغراء المزدوج: إغراء بساطة المذاهب وإغراء نشرها وانزالها إلى متناول الناس. فتكون فرص الفلسفة لأن تنتشر أعظم بمقدار كونها أكثر بدائية من غيرها وبقدر قوة جهاز الدعاية الذي يقوم على نشرها، هذا على حين أن الفلاسفة، وهم من هم، لا يهتمون بصفة عامة هذه الاعتبارات، اعتبارات الشهرة والدعاية.

وفي هذا الكتاب الموجز، فان الفلسفة، وبمعناها الدقيق، هي وحدها التي تهمنا، وليس ما يعتبره الجمهور كذلك. ومع هذا، فإنه لايخلو من فائدة أن نتساءل: ماهي أكثر الفلاسفات شعبية في منتصف القرن العشرين الميلادي في الغرب؟

إنها أولا «فلسفة المادة»، وهي فلسفة بسيطة، ويسهل بالتالي على غير الفلاسفة الولوج إلى أفكارها. يضاف إلى هذا أنها في صورتها الماركسية، لأن لها صورا أخرى، قد استفادت من قوة الأحزاب الشيوعية في مختلف الدول ومن نفوذ عدد عديد من العلماء والمفكرين، الذين يسهل وقوعهم تحت سحر المذاهب المبسطة، بسبب قلة

درايتهم بالابحاث الفلسفية على الوجه الصحيح، حيث أنهم في الفلسفة هواة.

وإلى جانب «فلسفة المادة»، تتمتع الفلسفة الوجودية بشعبية كبيرة، وخاصة في بلاد أوربا اللاتينية (١٠٩). وقد يبدو هذا غريبا لأول وهلة، لأن فلسفة الوجود مذهب عصري تماما، كما أنها من أعظم الفلسفات صعوبة في الدخول إلى أفكارها. ولكن نجاحها يعود إلى الصورة المبسطة التي اكتستها والتي جعلتها قريبة إلى عقول الجماهير حين قدمت إليها عليها، وذلك من خلال الرواية والقصة والمسرح وأنواع شتى من الأدب المنشر بين العامة (١١٠)، وهذه كلها وسائل ذيوع لم يستخدمها من بين الفلاسفة غير الوجوديين.

ومن جهة أخرى فإن الجانب الذي يصل إليه، بصفة عامة، غير الفلاسفة، من الفلسفة الوجودية، انها هو الجانب اللاعقلي والذاتي منها، هذا على حين أن الذاتية هي اتجاه من اتجاهات العصور السابقة في الفكر الغربي، وأن اللاعقلية كانت قد ذاعت في القرن التاسع عشر الميلادي على يد فلاسفة تحدثنا عنهم، وخاصة أصحاب فلسفة الحياة التي كانت هي «موضة» العصر في أواخر القرن التاسع عشر.

ويمكن أن نقارن نجاح الفلسفة الوجودية في منتصف القرن العشرين الميلادي بنجاح الفلسفة الرواقية عند اليونان والرومان في القرون الأولى للميلاد (١١١): فقد كانت الفلسفة الرواقية هي الأخرى فلسفة متخصصة واضحة التخصص، ولكنها نجحت في الحصول على اهتهام الكافة باستخدام عدد من الأفكار الأخلاقية المسطة، والتي كانت تطورات الأحداث في الحضارة اليونانية والرومانية قد مهدت الميدان لتقبلها.

أما المذاهب الأخرى، غير «فلسفة المادة» والفلسفة الوجودية، فانها بالمقارنة لم تنل إلا أشياعا محدودي العدد، وبينها تقف المدرسة الميتافيزيقية في أفضل مكان،

⁽١٠٩) مثل فرنسا وأسبانيا وإيطاليا . المقصود البلاد التي تعود لغاتها إلى اللغة اللاتينية .

⁽١١٠) وهو مايفعله سارتر ومارسل في فرنسا.

⁽١١١) أي في العصر الروماني حيث انتشرت الرواقية بين كافة الطبقات .

وخاصة في صورتها التوماوية ، حيث أن المذهب التوماوي يسنده تراث عريق ، وتحميه الكنيسة الكاثوليكية . أما فلسفة الحياة والفينومينولوجيا فإنها معروفتان بين الجمهور بدرجة أقل وخاصة الأخيرة منها . ويبدو أن المثالية قد نالت فشلا ذريعا .

كان هذا إذا تناولنا الأهمية النسبية للمذاهب ابتداء من انتشارها بين الجمهور العريض. فاذا أتينا الآن إلى مدى قبولها بين المفكرين أنفسهم، فإن الصورة سوف تتغير كثيرا. ونجد أن المشالية تنحسر هنا أيضا إلى الصف الأخير من غير شك، أما فلسفة الحياة والفينومينولوجيا فإنها تحتلان مكانة عريضة، وإن كان ذلك بطريق غير مباشر وحسب، وذلك من حيث إشعاعها على مدارس أخرى. وعلى ضد ما رأينا في الجدول السابق، فإن مدرسة الميتافيزيقيا هي التي تحتل المركز الأول، ثم تأتي بعدها الفلسفة الوجودية، وهما المدرستان اللتان تنتميان على الدقة إلى القرن العشرين الميلادي.

أخيرا فإن الفلسفة المادة الظهر في وضع خاص: فإذا أخذناها على هيئتها المحددة، كما تركها مثلا هربرت اسبنسر، أو عند المادية الجدلية، فإنها غير قائمة على الإطلاق، أو تكاد، في الجامعات الغربية (١١٢). ولكن مؤلفات برتراند رسل والوضعيين الجدد، مقرونة برد الفعل الذي أحدثته أزمة العلم عند بعض العلماء، أدت إلى عودة تيارها بصورة مؤقتة.

وقد كان يبدو، خلال الأعوام ١٩٣٠ ـ ١٩٣٩م. وكأن الوضعية الجديدة (١١٣) تستطيع أن تدعى كونها إحدى المدارس الفلسفية الكبرى، ولكن، عشر سنوات بعد ذلك، يظهر أنها لم تحتفظ بمكانها، ومكانها القوي، إلا في إنجلترا وحدها (١١٤)، بينها تغلبت عليها المدارس الأخرى على أرض القارة (١١٥). وحتى إذا نظرنا إلى

⁽١١٢) يقصد في غرب أوربا بالطبع.

⁽١١٣) وهي المشهورة باسم الوضعية المنطقية .

⁽١١٤) أهم ممثليها في إنجلترا آير (Ayer)، وقد توفي عام ١٩٨٩م.

⁽١١٥) أي في قارة أوربا لأن الإنجليز كانوا يميلون إلى عزل احزيرتهم، عن القارة.

إنجلترا (و إلى أمريكا الشمالية) فانه يبدو أنها تفقد تأثيرها فيهما ببطء.

وإجمالا، فإننا يمكن أن نلخص فيها يلي الأهمية النسبية للمذاهب: تأتي في المحل الأول الميتافيزيقا والفلسفة الوجودية، ثم تليهها، وإن يكن بشكل غير مباشر عن طريق التأثير على مدارس أخرى، فلسفة الحياة والفينومينولوجيا، وفي المحل الأخير، وبعيدا، تأتى «فلسفة المادة»، أما المثالية فانها تحتل أبعد الصفوف (١١٦).

رابعا: الخصائص العامة

لا حاجة إلى القول بأنه من غير الممكن أن نحدد الخصائص العامة لكل تيارات الفكر الغربي الحالي، وذلك على الخصوص لأن بعضها مايزال يعد امتدادا لخطوط فكرية تنتمي إلى القرن التاسع عشر، أو تنتمي بوجه أعم إلى الفلسفة الأوربية الحديثة (١٦٠٠ ـ ١٩٠٠م) هذا بينها تحاول تيارات أخرى بناء مذاهب جديدة تماما وغالفة للتيارات السابقة.

ومع ذلك، فلا شك من وجود خصائص عامة، وهي أن لم تكن منطبقة على كل الفلاسفة، فإنها تصدق على الأقل على غالبيتهم. ويبدو أن وايتهد كان مصيبا عندما قال إن التفرع الثنائي الذي كان ممثلا للفكر الأوربي الحديث، أي الانقسام بين العالم والآلة من ناحية والذات المفكرة من ناحية أخرى، هذ الانقسام قد تعداه الفكر الجديد، بسبب الفشل الذريع الذي لاقاه كل من التيار الميكانيكي والتيار اللفاتي على السواء، وكما رأينا (١١٧).

ويمكن أن نقول بصفة عامة إن هناك اتجاها يتأكد نحو تصور عضوي للحقيقة يقبل وجود التهايزات والاختلافات بين الموجودات، بحيث أصبح الفكر يعترف بأن (١١٦) من الإحصاءات ذات المغزى أن لجنة «الاتحاد العالمي للجمعيات الفلسفية» (الذي أسس عام ١٩٤٨م) تتكون من ٣٠ عضوا منتخبا، وهم موزعون على النحو التالي (حوال عام ١٩٤٨م): خسة من التوماويين، أربعة ميتافيزيقيين من تيار غتلف، جدليان، وضعي واحد، مثالي واحد، مادي جدلي واحد من (تشيكوسلوفاكيا) ووجودي واحد. ويدافع ستة من هؤلاء الثلاثين عن منهج المنطق الرياضي، وبالطبع فإن تكوين هذه اللجنة لا يعبر بدقة عن الأهمية النسبية للمداوس، ولكنه قرينة لها مغزاها. (هامش من المؤلف).

الواقع ذو بنية تدرجية، ويعترف بوجود «طبقات وجودية» في ذلك الواقع. وهناك سهات أخرى، وهي تكفي لتعريف الفكر الجديد وإن لم تكن عامة تنطبق على الجميع. ولنشر إلى بعضها فيما يلي:

أ_معارضة الوضعية:

وهو موقف نراه عند سائر المفكرين، إن استثنينا فلاسفة المادة وبعض المثاليين. ويرايد فلاسفة الحياة والفينومين ولوجيون والوجوديون على الميتافيزيقيين في هذا الموقف، فبينها يعترض الفريق الأول على أن يكون للعلوم الطبيعية أية قيمة كمصدر للمعرفة الفلسفية، فإن الميتافيزيقيين يكتفون في نقدهم للعلم الطبيعي بأن يحددوا له مكانا لا يتجاوزه.

ب-التحليل:

يارس الفلاسفة الغربيون في القرن العشرين طرائق التحليل أكثر من أية طريقة أخرى، وذلك في اختلاف كامل مع اتجاه القرن التساسع عشر المسلادي، وهم يستخدمونه أحيانا بمناهج جديدة ودقيقة كل الدقة.

جــ الواقعية:

بينا يقول بالموقف الواقعي كل من الميتافيزيقيين ومعظم فلاسفة الحياة وفلاسفة المادة وقسم من الفلاسفة الوجوديين، فإن المثاليين يصرون على الموقف المضاد. والذين يقولون بالواقعية يقولون بها في صورتها المباشرة، حيث ينسبون إلى الانسان القدرة على إدراك الوجود مباشرة. وبصفة عامة، فإن تمييز كانت بين الوجود في ذاته والظواهر أصبح تمييزا ترفضه كل الجبهات.

د_التعددية:

يغلب على الفلاسفة الحاليين القول بالتعدد، ويعارضون الاتجاه الواحدي، سواء في صورته المادية أو في صورته المشالية، الذي كان سائدا في القرن التاسع عشر الميلادي. ولكننا نجد هنا أيضا بعض الاستثناءات: فالانجليزي الكساندر، بين الميتافيزيقيين، وكروتشه الإيطالي، بين المثاليين، يقولان بالمذهب الواحدي. ولكنهم قلة من يأخذون بالواحدية، وتأثيرهم يتناقص يوما بعد يوم.

هـــالاتجاه النشاطي أو الفعلي(١١٨):

يقول كل الفلاسفة الحاليين في الغرب، أو يكاد، بالاتجاه الفعلي، فهم يوجهون انتباههم إلى الصيرورة، وهي صيرورة يتناولونها أكثر فأكثر باعتبارها حدوث الواقعة في التاريخ، أو تاريخية الواقعة، بحيث إن علم التاريخ أخذ يحل في أهميته محل علم المبيولوجيا (علم الحياة)، وهو الذي كان المعيار الحاسم الذي استخدمته فلسفات الحياة في أوائل القرن العشرين.

ومن حيث إن الفلسفة الجديدة تقول بالفعل، فإنها تنفي وجود الجواهر (١١٩)، مع استثناء التوماويين وبعض الواقعيين الجدد الإنجليز.

ويذهب عديدمن الفلاسفة الجدد إلى أبعد من هذا في قولهم بالاتجاه الفعلي، ويرفضون أي صورة نموذجية خالدة. وهو حال فلاسفة المادة وفلاسفة الحياة وكثير من المشاليين وكل الفلاسفة الوجوديين. ولكن هذا الاتجاه تحاربه سائر المدارس الأخرى محاربة شديدة، وخاصة المدرسة الكانتية الجديدة والمدرسة الفينومينولوجية والمدرسة الميتافيزيقية.

و ـ الاتجاه الشخصان:

يتجه اهتهام معظم الفلاسفة الحاليين إلى الشخص الإنساني. وباستثناء فلاسفة المادة، فإن كل مفكري العصر الجديد يأخذون صراحة بموقف روحي إلى درجة أو أخرى، ويؤكدون على الأهمية الخاصة بكرامة الشخص الإنساني. ويعلن الفلاسفة الحوج وديون عن هذا الاتجاه الشخصاني في صورة شديدة القوة، ولكن كثيرا من الفينومينولوجيا ومن الميتافيزيقيين يدافعون عنه دفاعا حارا. وربها كان هنا محل السمة المميزة حقا للفلسفة الغربية في القرن العشرين وبها تعارض كل ماضي الفلسفة

⁽۱۱۸) قارن فيها سبق (۸۸).

⁽١١٩) جمع جوهر Substance، والجوهر هو ما يقوم بذاته.

الأوربية: فهي فلسفة تتميز بقربها الشديد من الوجود الفعلي الواقعي للإنسان أكثر من كل الفلسفات التي سبقتها .

خامسا: خصائص خارجية:

إلى جانب هذه الخصائص الداخلية والمباطنة لذات المذاهب، توجد خصائص خارجية عدة تميز الفلسفة الغربية الحالية. فهذه الفلسفة شديدة التخصص، خصبة الإنتاج إلى درجة عظيمة، ومدارسها المختلفة على علاقات وثيقة فيها بينها، كما كان الحال في الأزمة القديمة.

أ_التخصص:

لا يوجد اليوم بين الفلاسفة من نستطيع أن نقارن بساطة إنتاجه مع إنتاج أفلاطون أو ديكارت. فكل المدارس (مع استثناء المادية الجدلية وكذلك، من وجهة نظر معينة، البراجاتية) تهيأ لعملها أدوات عقلية متخصصة تحتوي على مصطلح تجريدي غني تختص به، وهي تقيم مذاهبها بالتعامل مع مفاهيم معقدة ودقيقة. وهذا الأمر أوضح مايكون عند الفلاسفة الوجوديين وعند الوضعيين الجدد، فهو إذن محيز لأكثر المذاهب حداثة.

ولكن يمكن أن نقول نفس الشيء عن المثاليين والفينومينولوجيين والميتافيزيقيين. ويصل الأمر إلى درجة أن بعض القضايا الفلسفية تتشابه كثيرا في هيئتها الخارجية مع المؤلفات التخصصية الدقيقة لأرسطو مثلا، أو مع دقائق البراهين التي قدمتها الفلسفة المدرسية في العصر الوسيط في القرن الخامس عشر للميلاد. (١٢٠٠)

ب-خصوبة الإنتاج:

ينتج الفلاسفة في هذا العصر إنتاجا وفيرا. وللتمثيل على ذلك، فإننا نجد أن في الطاليا وحدها كان عدد المجلات الفلسفية المتخصصة لايقل عن الثلاثين في عام 1987م، كما أن حركة فلسفية واحدة تمتد عبر دول عديدة، وهي الحركة التوماوية،

⁽١٢٠) انظر العرض الخاص بهسرل في الفصل الرابع عشر.

تمتلك حوالي عشرين مجلة متخصصة . ونُحصي قائمة الكتب الفلسفية ، وهي قائمة غير كاملة ، والتي أصدرها المعهد الدولي للفلسفة ، أكثر من سبعة عشر ألفا من المشورات في نصف العام الأول من ١٩٣٨م .

و إلى جانب هذه الكتلة الكمية، يجب أن نشير إلى تعدد المشكلات التي تناولها الفلاسفة بالبحث و إلى ظهور عدد عظيم من المؤلفات الهامة بالفعل.

ولا شك أنه من العسير أن نغربل ما سيبقى من هذه المؤلفات في ذاكرة المستقبل وما سوف تـذروه الرياح، ولكن الذي لا شك فيه، وإلا كانت كل الـدلائل فاسدة معا، أن عددا كبيرا من فلاسفة القرن العشرين في الفكر الغربي سوف يترك آثارا دائمة في تاريخ الفكر الفلسفي. ولن يكون من المغالاة، أو يكاد، أن نضع هذه الفترة بين أخصب فترات الإنتاج في التاريخ الفلسفي.

جــ العلاقات المتبادلة بين المدارس:

من العلامات المميزة للفلسفة الحالية في أوربا كثافة الاتصالات بين الفلاسفة من شتى الاتجاهات ومتعارضها، وكذلك تنظيم العلاقات الفلسفية بين البلاد. فقد شهدت بداية القرن العشرين ظهور عدد من المؤتمرات الفلسفية الدولية جمعت عددا متزايدا من الفلاسفة.

و إلى جانب المؤتمرات العامة، نذكر اللقاءات الدولية ذات الموضوعات المتخصصة والتي تتناول مذهبا بعينه أو موضوعا من موضوعات البحث، وكذلك تأسيس مجلات للمذاهب التي تتواجد في أكثر من بلد (المدرسة المثالية، والتوماوية، والوضعية الجديدة. . . . الخ)، ومجلات أخرى من نفس النوع، وبلغات متعددة. وهكذا سقطت الحواجز الأعمية والحدود المذهبية، والنتيجة هي تداخل متبادل بين الحركات الفلسفية، قلما شهد التاريخ الفلسفي مثيلا له.

ونلاحظ نفس هذه الظاهرة منذ البداية، أي منذ حركات تكون المدارس الحالية. وهكذا، مشلا، فإن المدرسة المواقعية الجديدة الإنجليزية هي نتاج في نفس الوقت لنظرية الموضوع (التي تتقارب مع الفينومينولوجيا) ولبعض الأفكار التجريبية erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ولدراسة الميتافية إلى المنتقلة الوثيقة بين حركة نقد العلم والتجريبية التقليدية والواقعية الجديدة الإنجليزية، بل وتظهر فيها تأثيرات من هسرل نفسه، وهو مؤسس الجديدة الإنجليزية، بل وتظهر فيها تأثيرات من هسرل نفسه، وهو مؤسس الفينومينولوجيا. وهذه المدرسة الأخيرة ذات إشعاع كبير على الفلسفة الوجودية وعلى جانب من الميتافيزيقا. كذلك فإن المثالية لا تخلو من الاعتباد على منافسها التقليدي، أي الوضعية، وربها كان أدل شيء على السمة التي نتناولها هنا هو تكون الفلسفة الوجودية، وهي التي تحتوي على عناصر وضعية ومثالية وفينومينولوجية، وفي نفس الوقت فإن جذورها تمتد، بشكل رئيسي، إلى مبادىء فلسفة الحياة، مع استقبال بعض الحصة من أفكار الاتجاه الميتافيزيقي.



الباب الثانى الفلسفة المادية



ted by TIII Combine - (no stamps are applied by registered version)

نجمع تحت هذه التسمية العامة عدة مذاهب فلسفية من اتجاهات مختلفة: فلسفة برتراند رسل والوضعية الجديدة والمادية الجدلية. وإذا لم يكن لهذه المذاهب ثقل كبير فلسفيا، وذلك إذا أخذنا الفلسفة بمعناها الدقيق، إلا أنها تؤثر على الجمهور الواسع تأثيرا يفوق تأثير كل التيارات الفلسفية في القرن العشرين الميلادى في الغرب.

ويسهل أن ندرك علة نجاح هذه المذاهب نجاحا عظيما: ذلك أنها تعيد إلى الحياة أفكارا كانت ذات مغزى فلسفى بذاتها منذ مائة عام مضت، أى فى خلال القرن التاسع عشر الميلادى، والجمهور الواسع بتأخر دائها فى مفاهيمه الفلسفية حوالى مائة عام على تطور الفلسفة الاحترافية (الأكاديمية).

كل المفكرين الذين ينتمون إلى هذه المجموعة طبيعيون، وهم أيضا علميون بدرجة تزيد أو تقل، بعبارة أخرى، هم عقلانيون صراحة ويميلون ناحية المذهب المادى.

أ ـ وهم طبيعيون لأنهم لا يرون في الإنسان إلا جزءاً من كل، هو الطبيعة، وينكرون بصفة عامة أن يكون الإنسان كائنا عيزا على الكائنات الطبيعية الأخرى.

ب - وهم تجريبيون، بسبب اعتقادهم المطلق في السلطة العليا التي تمتاز بها العلوم الطبيعية. وعلى ذلك، فهم يرون أن الواقع لا يمكن إداركه إلا بمناهج علوم الطبيعة، وما لا تدركه تلك المناهج لا يكون إلا مشكلة زائفة، ولا يكون له بالنتيجة مغزى أو أهمية. كذلك فإنهم ينكرون أن تكون التجربة الانحلاقية أو الجالية أو الدينية مصدرا للمعرفة. ويقف برتراند رسل، مثله في ذلك مثل المادين الجدلين، موقف قويا معارضا للدين. أخيرا، فإن الفلسفة في رأى مفكرى هذه المجموعة، بإعتبارهم تجريبين، تنحصر وحسب في تحليل مضاهيم العلم الطبيعي، أو في إجراء تركيب عام لنتائج العلوم الطبيعية، وفيا عدا هذا وذاك فإنها بغير وظيفة.

جـــ ورغم أن معظم المعلنين عن هذه المذاهب لا يمكن اعتبارهم «ماديين» خُلُصاً، إلا أنهم جميعا يميلون ميلا واضحا إلى المادية. وقد يقال أن الوضعية الجديدة

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هى أقل تلك المذاهب مادية، ومع ذلك فإنها لا تضع في اعتبارها غير الظواهر المادية، حيث يرون أن أية مناقشة حول أمور نفسية لا تكون بذات معنى.

د_أخيرا، فإن كل هـؤلاء المفكرين عقليون لا يسـاورهم أدنى شك في الاتجاه العقلاني، بمعنى أنهم يعتقدون في قيمة المناهج العقلية والتحليلية.

ويلزمنا، من أجل فهم الامتداد التاريخي لمذهبي رسل والوضعية الجديدة وصلتها بمن قبلها، أن نقدم عرضا سريعا للواقعية الجديدة الإنجليزية. والحق أنه كان ينبغي أن ندرس المدرسة الواقعية الجديدة فيها بعد، وربها وضعناها في صلتها مع المدرسة الفينومينولوجية، حيث أنها كانت إحدى الحركات التي حددت اتجاهات الفلسفة الجديدة في القرن العشرين الميلادي والتي ساهمت في تكوين الاتجاه الميتافيزيقي ومنهج المنطق الرياضي الجديدين. لذلك يلزم أن نلاحظ أنه وإن كانت حركة الواقعية الجديدة على صلات متعددة مع الاتجاه الطبيعي العلمي، إلا أنها ذات أهمية أعم من هذا بكثير، وأنها أدت ببعض المفكرين، ومنهم وايتهد، إلى تقديم تصور للعالم هو أفلاطوني في جوهره.



الفصل الخامس برتــراند رســـل

أولا: الواقعية الجديدة الإنجليزية

ظهر فى إنجلترا، في النصف الشانى من القرن التاسع عشر الميلادى، تيار واقعى، وإن كان ضعيفا. فلم يكن يكون مدرسة، ولم يكن باستطاعته أن يزدهر فى مواجهة المذهب المثالى، الذى كان مسيطرا فى ذلك العصر، ومن أعلامه برادلى وبوزانكيت.

ولكن التيار الواقعي وجد مفكرين ذوى قدر يدافعون عنه، منهم أَدُمْسون (٢ - ١٨٥ - ١٩٠٢م)، الذى انتقل في أخريات حياته، بعد أن كان من اتباع كانت، إلى نوع من الواقعية النقدية، وهكس (١٨٦٢ - ١٩٤١م) الذى يقترب من مينونج وهسرل، حيث قدم نظرية في «القصدية» (١٢١١)، وتوصل إلى موقف متوسط ما بين المثالية والواقعية، وتوماس كيز (١٨٤٤ - ١٩٢٥م)، الواقعى النقدى، الذي كان يعتقد في إمكان الانتقال من التصورات إلى الأشياء (١٢٢٠)، وهناك آخرون غيرهم.

وقد هيأ للحركة الواقعية الجديدة جورج ادوارد مـور (ولد ١٨٧٣م)، الذي نشر في عـام ١٩٠٣ مقالته الشهيرة «تفنيد المثالية»، وإن تأثيره على الفلسفة الانجليزية في

⁽ ۱ ۲ ۱) يقصد بها أن كل فكرة تتصل بشىء وتتجه إليه، فهناك إذن شىء فى مقابل الفكرة، ويقع هذا الشىء خارج الفكرة، أى خارج الذات المفكرة ومستقلا عنها. هذا الشىء عند هسرك هو «الماهية».

⁽٢ ٢ ١) الأشياء، أي ما هـو خارج التصورات أيا كان محـو وجوده، فعليا واقعيا، أم عقليـا مثاليا.

القرن العشرين ليبلغ حدا من الأهمية يجعل من الممكن أن نقارنه مع تأثير وليم جيمس أو برجسون.

وقد ظهرت الواقعية الجديدة بوضوح، في الجيل الأول من فلاسفتها، مع مورجان (وقد ظهرت الواقعية الجديدة بوضوح، في الجيل الأول من فلاسفتها، مع مورجان (١٨٥٠ ـ ١٩٣٦ م). ورسل (ولد ١٨٧٧ م). وصامول الكساندر (١٨٥٩ ـ ١٩٣٨ م). وبرود (ولد ١٨٨٧ م). وفي الجيل الثانى تظهر أسهاء جود (ولد ١٨٨٧ م). وبرايس (ولد ١٨٩٩ م). ورايل (ولد ١٩٠٠ م)، ويُووِنج (ولد ١٩٩٠ م)، وإن يكن كل من مورجان وهوايتهد وليرد قد تحول إلى الميتافيزيقا، لذلك فسوف ندرسهم في فصل آخر.

وأهم الآخرين هو برتراند رسل، سواء من حيث خصوبة الإنتاج أو من حيث تأثيره. لذلك، فبعد عرض سريع مختصر للمبادىء العامة للواقعية الجديدة، فإننا نخصص الجزء الرئيسي هنا لعرض نظريات رسل.

ثانيا: المبادى العامة للواقعية الجديدة:

كها يدل اسم المذهب، فإن الواقعيين الجدد الإنجليز يعارضون المثالية ويقولون بالواقعية، وهي بصفة عامة واقعية مباشرة. ذلك أنهم يقولون إن باستطاعة الإنسان أن يدرك مباشرة الواقع المستقل عن الذوات والخارج عنها، وليس التصورات النفسية وحسب.

وهناك، غير هذا، سيات أخرى مشتركة بين الواقعيين الجدد. فهم جميعا، أولاً، تجريبون خُلَّص. فلا شك أى شك، عندهم، في أن معرفتنا كلها إنها تأتى من التجربة، ويرى معظمهم أن التجربة حسية لا غير. ومن الواضح أن هذا الموقف قد حدده التراث التجريبي الإنجليزي ابتداء من لوك إلى باركلي إلى هيوم، وربها حدده على الأخص مذهب ريد (١٢٣).

Reid (۱۲۳) ، فيلسوف اسكتلندى (۱۷۱۰_۱۷۹٦).

كذلك، فإن الواقعيين الجدد يتجهون بصفة عامة ناحية علوم الطبيعة، ويرى معظمهم أن المنهج العلمى منهج فلسفى حقيقى. وهم يهتمرون على الأخص بالفيزياء والرياضيات.

كذلك تسود عندهم الاهتهامات النظرية، فإذا كان حقا أن مور قد كرس كتابا للمخلف للخلاق (١٢٤)، وأن وايتهد اشتغل حينا، مثله فى ذلك مثل رسل، بالأمور الانحلاقية والدينية، إلا أن الواقعيين الجدد لا يهتمون في حقيقة الأمر بالمشكلات النظرية الخالصة، أى بالمنطق وبنظرية المعرفة، بالفيزياء أو بعلم الحياة.

ولكن السمة الأدل على السواقعيين الجدد هى أنهم يحصرون أنفسهم في تناول المشكلات المخصوصة، وهم يبدون للناظر خصوما للنظم الفلسفية، وينتقدون نقدا عاتيا، وكثيرا ما كان نقدا غير محق كذلك، كل التراث الفلسفي السابق في الفكر الغربي.

وإذا كان بعض منهم قد ارتفع من بعد ذلك إلى التأمل المنظم، أى إلى بناء نظام فلسفى، إلا أنهم استخصدم وا مع ذلك دائها أو يكساد «المنهج المجهرى» (الميكروسكوبى) (۱۲۵)، ومالوا إلى التحليل و إلى تفكيك كل المشكلات إلى أجزائها. وأكبر مشال على هذه الاتجاهات كلها هو «برود»، ولكنهم جميعا ينحون نفس المنحى، وبإصرار عجيب عند الأغلب. إن المدرسة الواقعية الجديدة هي المدرسة التحليلية.

ثالثا: برتراند رسل: الشخص والتطور:

ولد برتراند رسل فى عام ١٨٧٢م. لعائلة ارستقراطية إنجليزية، وهو، من غير مناقض، أحد أكثر الفلاسفة الغربيين الذى يقرأله الناس ويعلق على أعماله المفكرون، في الفترة الممتدة مسابين الحربين العسالميتين الكبيرتين (١٩١٩ ـ ١٩٣٩م).

⁽١٢٤) عنوانه (مبادىء الأخلاق).

⁽١٢٥) أى المنهج الذي يهتم بـالجزئيات الصغيرة أو بأجزاء الكل، في مقابل المنهج «الماكروسكويي» الذي يهتم بالكل قبل الأجزاء، وبالكبير لا الدقيق.

وقد أظهر نشاطا تأليفيا لا بكاد يكون له مثيل في خصوبته، فمنذ أول كتبه، المذى ظهر في ١٨٩٦م. أخرج كتابيا كل عام على التقريب وذلك حتى عام ١٩٥٠م. (١٢٦)، وكثيرا ما أخرج كتابين في العام، هذا إلى جانب عشرات من المقالات ظهرت في مجلات أكثر ما تكون تنوعا. وهذا المجموع الهائل من الكتابات يناظر التنوع الكبير للمشكلات التي اهتم بها رسل. فليس هناك ميدان من ميادين الفلسفة لم يبحث فيه، كها أنه اهتم فوق هذا كثيرا بمشكلات أخرى، ومنها مثلا مشكلة رفض الحرب، وهو ما أدى به إلى أن يحكم عليه بالسجن في بلده خلال الحرب العالمية الأولى.

وقد لقيت مؤلفاته إقبالا منقطع النظير، وعلى سبيل المقارنة فإن أيا من كتب وايتهد أو ألكساندر أو برود لم تكن قد ترجمت إلى الألمانية حتى قيام الحرب الثانية ، هذا بينها كان سبعة عشر كتابا من كتب رسل قد ترجمت إليها حتى ١٩٣٥ م .

ويمتاز أسلوب رسل بأنه عظيم الوضوح وبالغ «العلمية»، وهو فى نظر المفكرين والبيئات التى ظلت أمينة على المثال الوضعى للقرن التاسع عشر الميلادى، الفيلسوف على الحقيقة. وهو يظهر وكأنه صورة حديثة من فولتير (١٢٧٠)، بسبب يساريته فى السياسة وميوله ضد الدين مقرونا هذا كله بلغة عظيمة الجلاء، وإن يكن حجمه أقل بكثير من حجم فولتير التاريخي.

ومع ذلك، فإن رسل يتميز على أقرائه من الكتاب الشعبيين من هذا النوع، من مثل هِكُل (١٢٨)، أو حتى فولتير نفسه، من حيث أنه لم يؤثر على الجاهير وحسب، وإنها هو قد أثر تأثيرا حاسها على الفلسفة الأوربية في القرن العشرين الميلادى عن طريق إنتاجه الفلسفى بالمعنى الدقيق، ومن قبل أن يوضع هذا الإنتاج في شكل ميسر لفهم الجهاهير.

⁽١٢٦) السنة التي يتوقف عندها متابعة المؤلف، ولكن رسل استمر منتجا ونشطا حتى وفاته (١٩٧٠م).

⁽١٢٧) أديب وكاتب فرنسى لاذع القول صريح ناقد، هاجم نظم عصره وأفكاره، دينية كانت أم سياسية وعقلية (١٦٩٤ - ١٧٧٨م).

⁽١٢٨) فيلسوف ألماني وعالم اهتم بفكرة التطور وطبقها على الفلسفة والدين (١٨٣٤ _ ١٩١٩م).

ويتكون مذهب رسل من قسمين مختلفين فيا بينها غاية الاختلاف: قسم منها يتكون من منطقة ومن فلسفة الرياضيات، والآخر يحوى كل نظرياته الأخرى، ومن الناحية العلمية الصرفة، فإن القسم الأول هو الأهم بكثير، وعلى أية حال فإن رسل قد احتفظ بموقفه في هذا القسم لم يغيره منذ أن قال به في عام ١٩٠٣م، ولا تسمح لنا حدود هذا الكتاب إلا بتلخيص الأراء الفلسفية العامة لرسل.

ويمكن أيضا أن نميز بين مرحلتين في تطور فكر بـرتراند رسل. ففى البداية كان فكره يعمل تحت لواء الرياضيات، التى رأى فيها المثل الأعلى للفلسفة، وتكلم عنها في حاس أحد اتباع أفلاطون (١٢٩)، وبصفة عامة فإنه كان في هذه المرحلة الأولى أفلاطونيا مخلصا. ذلك أنه كان واضحا، في رأيه، أنه يوجد، خارج نطاق الواقع التجريبي، كليات أو مفاهيم كلية ندركها إدراكا مباشرا، ولها وجودها في ذاتها، وأنها مستقلة عن الأشياء وعن العقل. وكان رسل يـرى الفلسفة علما استنباطيا، ومستقلا إلى حد ما عن التجريبة المحسوسة. وينتمى إلى هذه المرحلة كتاب «مبادىء الرياضيات» («بـرنكيبيا ما تماتيكا»)، وهو واحد من أهـم كتب الفكر الأوربي في القرن الميلادي.

أما بعد ذلك، فإن رسل أخذ يغير من موقفه شيئا فشيئا. وعلى حين كان زميله في تأليف «البرنكيبيا»، وايتهد، يتعمق خطوه على طريق الميتافيزيقا، فإن رسل كان يحث السير على طريق الوضعية. فها هو يرى أن مشكلة الكليات مشكلة بغير أساس، وأن كل ميتافيزيقا فارغة من المعنى، وأن الفلسفة ليست استنباطية بل هي تجريبية، متابعا في هذا روح التراث الإنجليزى. كذلك لم يعد يرى جمالا أفلاطونيا في الرياضيات، فها هي إلا مجرد أداة عملية للعلم تيسر له عمله.

وفى منتصف القرن العشرين، فأن رسل يظهر على صورة نصير العلم على الطريقة التقليدية، فهو يرى أنه لا معرفة إلا بطريق مناهج العلوم الطبيعية، وهو يعتقد في إمكان وصول الإنسان إلى الكال عن طريق الفنون الصناعية .

(التكنولوجيا)، ويتحدث حديث المتحمس عن التقدم. ويقترب مذهبة الواقعي كثيرا من مذهب هيوم، كما يشب هيوم في سيطرة روح شكية شاملة أو تكاد على كل خطوات فكره.

ولنشر أيضا إلى أن رسل، رغم كثرة كتاباته فى أكثر الموضوعات تنوعا ورغم عظيم ذكائه، لم يستطع مع ذلك بناء نظام فلسفى، كما لم يستطع تفادى عدد من التناقضات وقع فيها. وبصفة عامة فإن مواقفه العقلية متغيرة، وهي في تطور دائب.

رابعا: تصوره عن الفلسفة:

إن مفهوم الفلسفة، الذي يدافع عنه رسل فى منتصف القرن العشرين، يدل على موقف مجمل المدرسة الواقعية الجديدة من الموضوع، وهـ و في هذا المجال واقع تحت تأثير مور زميله الفيلسوف الإنجليزي.

فهو يرى أن على الفلسفة أن تكون علمية في جوهرها، فهى ينبغي أن تستخرج أحكامها من علوم الطبيعة، وليس من الدين أو من الاخلاق، كها يتوجب أن يكون المثل الأعلى للفلسفة علميا، وفي الأخير فإن ميدان نشاط الفلسفة يقتصر على المشكلات التي لم يتوصل العلم بعد إلى دراستها دراسة علمية، فهي تقوم بدور فاتح الطريق أمام العلم. وعلى هذا، فينبغي أن تُنزع من الفلسفة كل نزعة «رومانتيكية» وكل نزعة «تصوفية» انتزاعا كاملا. فليست الفلسفة مستودعا «لدواء بطولي يخفف من الآلام العقلية»، إنها الواجب هو أن يتعمق الفيلسوف، في هدوء وصبر، في سبر أغوار كل مشكلة بتفاصيلها.

ولم يعتقد رسل، منذ البداية، أن بإمكان الفلسفة أن تقدم إجابات مؤكدة كثيرة، وحيث أن وظيفتها هي أن تفتح مجالات أمام العلم، فإن عليها أن تثير المشكلات لا أن تجد حلا لها. إن المهمة الرئيسية للفلسفة مهمة نقدية. فينبغي على الفيلسوف أن يوضح المفاهيم والقضايا والبراهين العلمية، وذلك بطريق وضعها جميعا تحت مجهر التحليل المنطقي المفصل.

ومن مزايا هذه الطريقة فى التناول أنها تنبه العقل، ولها من القيمة ما يفوق الإجابات الفلسفية التى تحمل الشك بين طياتها إلى الأبد. وقد تحول رسل من بعد ذلك إلى موقف اللاأدرية المتعقلة، إقتناعا منه بأن العلم الطبيعى وحده هو القادر على تقديم معلومات عن الواقع، وأن ذلك العلم من ناحيته لا يستطيع أن يتجاوز حد الإحتال. ومن هذه الوجهة للنظر، فإن رسل يستمر على طريق نفس التراث التجريبي والوضعى الإنجليزي، وخاصة على نحو ما شكله عليه هيوم وجون استوارت مل.

خامسا: التعددية والواقعية:

من المحاور الرئيسية في فلسفة رسل، وعند مور وعند أغلب الواقعيين الجدد الإنجليز، نقد المذهب الذي أعلنته فلسفة برادلي في العلاقات الداخلية (١٣٠).

فيرى رسل أنه لا توجد علاقات داخلية ، لأن العلاقات القائمة هي علاقات خارجية ، ومضافة إلى ماهيات الأشياء لا خارجية ، ومضافة إلى ماهيات الأشياء الموجودة بالفعل ، كما أن ماهيات الأشياء لا تتوقف بالمرة على هذه العلاقات . وبهذا الموقف يرفض رسل الأساس الذي يقوم عليه مذهب برادلى . وهو يرفض أيضا النتيجتين الرئيسيتين اللتين تتضرعان عن ذلك المذهب ، لأنه يدافع عن موقف التعددية من جهة ، كما يأخذ بالتمييز بين الذات والموضوع .

والقول بالتعددية هو من أكبر ما يميز هذا التيار الفلسفى، ومن يقول بالتعددية يقول بأن العالم يتكون من ذرات (ربها كانت لانهائية في عددها) مستقلة عن بعضها البعض وتربط فيها بينها علاقات خارجية.

وفي وقت لاحق غير رسل من موقف التعددى وقال بها سهاه «الذرية المنطقية»، وهي نظرية تقول إن العالم يتألف من معطيات حسية ترتبط فيها بينها بعلاقات منطقية خالصة. ومن ناحية أخرى فان رسل يبتعد تماما عن المثالية الهيجلية ويدافع

⁽١٣٠) راجع فيها سبق، الفصل الثالث، "ثالثاً".

عن الواقعية المباشرة، وقد أدت به إلى هذه المواقف دراساته عن ليبنتز (١٣١) وبحوثه

وقد أدى تطبيق الموقف التعددى على نظرية المعرفة إلى نتائج هامة. فقد قام مور ورسل، إلى جانب رفضها المثالية بوسيلة نظريتها في العلاقات الخارجية، قاما بالهجوم على المثالية الذاتية التي انتهى إليها مذهب جورج باركلي(١٣٢) وأتباعه.

فى الرياضيات.

ويقول هذا المذهب الأخير إننا لا نستطيع أن نعرف شيئا غير محتويات وعينا، أى الأفكار، أما العالم المستقل عن الذوات فإنه بعيد عن أن تناله أو تصل إليه معرفتنا. ويتهم الواقعيون الجدد هذه النظرية بالوقوع فى غلط منطقى ساذج: ذلك أن باركلى يخلط فيها هو واضح بين معنين لكلمة «فكرة»، التى يمكن أن تدل على فعل المعرفة النفسى كها يمكن أن تدل على موضوع المعرفة أو «المعروف»، ومن الظاهر أنه لا حاجة لأن يكون المعروف قائها دائها في الوعى، لأنه يوجد خارج الوعى ومستقلا عن الذات العارفة. وهذا هو الأساس الذي تقوم عليه الواقعية المباشرة.

ومع ذلك فإن رسل يسرى أن المادة، رغم وجودها الحقيقى الواقعى، ليست موضوعا مباشرا للمعرفة، فنحن لا نعرف إلا شيئا واحدا، هو معطيات الحواس، وهو رأى رسل ومور معا. ولنأخذ مثلا لون المائدة، وصلابتها، والصوت الذي يخرج عنها حينها نضرب عليها، كل هذه وقائع، ولكنها ليست من خواص المائدة. والدليل على ذلك هو أن أشخاصا مختلفين تتكون لديهم، عن نفس الشيء، معطيات حسية مختلفة. إن المكان الذي تتواجد فيه هذه المعطيات يختلف حسب عضو الإحساس، ومن باب أولى، حسب الشخص المدرك. والإفتراض القاتل بأن هناك في أساس المعطيات الحسية موضوعا أو كيانا موضوعيا هو افتراض يدلل عليه هناك في أساس المعطيات الحسية موضوعا أو كيانا موضوعيا هو افتراض يدلل عليه الاستقراء التجريبي، ولا يمكن أن نأتي عليه ببرهان مباشر (١٣٣).

⁽١٣١) كتب رسل كتاب عن فلسفة ليبنتز اكتشف فيه أشياء جديدة عن ذلك الفيلسوف (صدر عام ١٩٠١).

⁽١٣٢) الذي قال مأن الوجود هو الإدراك، وما لا يدرك غير موجود.

⁽١٣٣) لأننا لو أتينا عليه ببرهان مباشر لكان معنى هذا أننا نستطيع الوصول مباشرة إلى الموضوع، وهو ما لا تقول به النظرية .

وكان رسل، في البداية، يرى أن القول بوجود موضوع المعرفة وجودا موضوعيا هو أسلم طريق لتفسير المعطيات الحسية، ولكنه غير من رأيه فيها بعد، وتحول إلى نظريته «الذرية»، والتي تقول بأن العالم يتكون، ليس من موضوعات أو أشياء، بل من معطيات حسية تترابط فيها بينها منطقيا.

ويجب أن نالاحظ أن تلك النظرية لا تنطبق تمام الانطباق مع النظرية الظاهرية (١٣٤) التقليدية، لأن معطيات الحواس في رأى رسل هى وقائع غير نفسية ومستقلة عن أى ذات (حتى ولو كانت ذاتا ترنسندنتالية أو مطلقة) (١٣٥). فهذه المعطيات عنده هى التى تكون العالم الواقعى، ولكنها ليست جواهر (١٣٦). وهذا الموقف يتوافق مع موقف ديفد هيوم.

كذلك كان رسل، فى مرحلته الأولى، يعترف أيضا بأن هناك، إلى جوار إدراك معطيات الحواس، تقوم المعرفة المباشرة بالكليات أو المعانى الكلية. وعلى سبيل المثال، فإن المرء لا يعرف لندن وادنبره عاصمة اسكتلنده وحسب، ولكنه يعرف أيضا العلاقة (الخارجية فى رأى رسل) بين هاتين المدينتين، ولكن هذه العلاقة لا هى نفسية ولا هى ذاتية (لأنها لا تتوقف على المعرفة)، ولا هى واقعة طبيعية (لأن الواقع الطبيعى لا يتكون إلا من معطيات حسية وحسب)، وإنها هى نوع من «المثال» الافلاطونى الذى يقوم في ذاته وعلى نحو وجوده الخاص به.

وقد طور رسل هذه النظرية مدافعا عن الموقف الأفلاطوني التقليدى، ولكنه عاد من بعد ليعلن أن المسألة كلها شائكة، إلى درجة أنه لا يمكن أن يوضع فيها رأى نهائى يحسمها، وأخذ يقترب من المذهب الوضعى.

سادسا: علم النفس:

منذ البداية تشكك رسل في أن تكون هناك معرفة مباشرة لـلأنا، ومال إلى تصور

⁽١٣٤) وهي التي تقول أن الموجود هو الظواهر وحسب، ولا شيء وراءه ·

⁽١٣٥) الذات الترانسندنتالية مثلها الحال عند كانت، والمطلقة مثلها الحال عند هيجل.

⁽١٣٦) راجع فيها سبق هامش (١١٩).

عماثل للتصور الذى انتهى إليه هيوم، اللذى كان يرى أن النفس البشرية ما هي إلا حزمة من الأفكار، ثم أعلن صراحة أنه يوافق على هذا التصور في كتابه «تحليل العقل» (١٣٧)، وطوره تطويرا جديدا.

وهذا التصور يقف موقفا عايدا بين المادية والروحانية، وينحصر في القول بأنه لا يوجد شيء اسمه المادة ولا شيء اسمه العقل، وإنها الموجود وحسب هو المعطيات الحسية، وهذه المعطيات تتجمع على هذا النحو أو على ذاك، أى على أشكال مختلفة، وتحكمها قوانين مختلفة. وهكذا، فإن المعطيات الحسية للموضوعات المختلفة (وليكن مثلا المعطيات الحسية للنجوم) إذا أخذناها من وجهة نظر واحدة، فإنها تكون العقل، أما المعطيات الحسية عند الملاحظين المختلفين (وليكن مشلا المجوان المختلفة من نفس النجم السهائي) فإنها تكون ما يسمى بالمادة.

ومن جهة أخرى، فإن القوانين التي تحكم ما هو طبيعى وما هو نفسى قوانين مختلفة. أما النفسى فيحكمه قانون «الحتمية التذكرية» (١٣٨)، وهو متفرع على كل احتمال من حتمية الجهاز العصبى. وما يميز ما هو نفسى أيضا هو ذاتيته، وهذه الذاتية تعنى ماديا تجمع معطيات الحواس وتركزها في مكان واحد (هو الدماغ). وعلى العكس، فإن رسل يرى أنه لا يمكن تعريف الظواهر النفسية، من حيث هى نفسية، بأنها ظواهر موعى بها أو قائمة في الوعى، لأنها ليست جميعا كذلك (١٣٩)، ولا بوصفها عن طريق مفاهيم مثل العادة أو الذاكرة أو الفكر، لأن هذه المفاهيم ما هي إلا منتجات «للحتمية التذكرية» (١٤٠٠).

ويعترف رسل بأنه يميل ميلا قويا ناحية المذهب المادى فى علم النفس، وإن لم يكن يأخذ به كل الأخذ، نظرا لما توصل إليه العلم مؤخرا، وبسبب مذاهبه الخاصة به هو (أى رسل). ولكنه مقتنع على أى حال بأن الظواهر النفسية تعتمد أوثق اعتباد

⁽١٣٧) لحذا الكتاب ترجمة إلى العربية، مثل أهم كتب رسل.

⁽١٣٨) أي الحتمية الناتجة عن الذاكرة. يراجع هنا تحليلات هيوم في هذا الصدد.

⁽١٣٩) لاحظ أن العصر هو عصر فرويد الذي نشر فكرة (اللاوعي).

⁽١٤٠) لأنه لا يمكن تفسير الشيء بمنتج عنه.

وأشده على الظواهر الفيزيولوجية، وهو ينكر بطبيعة الحال وجود نفس على هيئة جوهر قائم بذاته.

ومع ذلك، فإن الظواهر النفسية أكثر حقيقية عنده من المادة، لأن المادة، التي لا نتوصل إليها مطلقا بإدراك مباشر، إنها تتكون عن طريق إستنباط وعن طريق تركيب معا(١٤١).

سابعا: الاخلاق والدين:

ما الإنسان في رأى برتراند رسل، إلا جزء ضئيل من الطبيعة، وأفكاره تحدها العمليات التى تقوم بها الدماغ، فهى إذن محكومة بقوانين الطبيعة. وأما العلم، وهو المصدر الوحيد لمعرفتنا، فإنه لا يقدم أى تأييد للاعتقاد في الألوهية أو في خلود النفس. وعقيدة الخلود، في رأى رسل، عقيدة سخيفة وغير معقولة، لأنه لو كانت النفوس خالدة، إذن لملأت كل المكان. والدين عند رسل يقوم على الخوف، وبالتالى فهو شر، وهو، كما يقول رسل، «عدو للطيبة والذوق في العالم الحديث»، وهو يوجد عند الأقوام التى لم تبلغ بعد نضجها.

ولكن إذا كان مكان الإنسان، في نظام الوجود، محصورا في جزء بغير أهمية من الطبيعة، فإن مكانه في نظام القيم، الذي يتعدى بكثير الطبيعة القائمة، هو على الضد أهم بكثير. إن الإنسان قادر على تكوين مثل أعلى للحياة. هذا المثل الأعلى هو، عند رسل، المثل الأعلى «للحياة الطيبة»، أي حياة يقودها الحب الوجداني وتسير في طريقها بقيادة المعرفة. وهذا الأساس وحده يكفى في رأى رسل لقيام الأخلاق، وكل نظام للأخلاق النظرية هو بغير لازمة.

ولتأييد هذا الموقف يقول رسل إن ما علينا أن نضع أنفسنا موضع أم مرض طفلها: إنها تحتاج، ليس إلى دعاة إخلاقيين، بل إلى طبيب قادر. صحيح إن القواعد الأخلاقية العملية ضرورية للحياة، ولكن معظم هذه القواعد تعتمد اليوم،

⁽١٤١) وكلاهما يقوم به العقل، أو أن كليهما يعتمد، بلغة رسل، على ظواهر نفسية.

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فى قسمها الأعظم، على أفكار خرافية، كما نرى من القواعد التى تحكم أخلاق السلوك الجنسى، ومنها قاعدة الزواج بزوجة واحدة، ومنها طريقة معاملة المجرمين. وخاطىء أيضا المثل الأعلى الذي يضع مصلحة الفرد فوق كل مصلحة وهو المثل الأعلى الارستقراطى، والذى يعارض المثل الأعلى الذى يضع مصلحة المجتمع فوق الفرد، وهو المثل الأعلى الديمقراطى.

أما غاية الحياة التي يسعى الإنسان وراءها، فإنها، عند رسل، كما هي عند سابقيه من الفلاسفة الإنجليز، السعادة، ويصل إليها الإنسان بمكافحة الخوف، وبتأكيد الشجاعة عن طريق التربية، وبإيصال البشر الى درجات متصلة من الكمال من كافة النواحي. إن الإنسان قادر على تحقيق تقدم ضخم، على شريطه ألا يعوقه احترام للطبيعة يقوم على الخرافة، لأن كل طبيعة، ومنها طبيعة الإنسان ذاتها، ينبغى أن تصير موضوعا للدراسة العلمية، بهدف أن تنتج مزيدا من السعادة.



الفصل السادس السعية الجديدة (١٤٢)

أولا: أصولها وممثلوها الرئيسيون

المدرسة الوضعية الجديدة هي الوحيدة التى تمثل الاتجاه التجريبي تمثيلا حقيقيا في القرن العشرين الميلادي في الفكر الغربي. وتعود أصولها إلى المذهب الوضعي التقليدي عند أوجست كونت وعند جون استيوارت مل، ومن قبلهما إلى المدرسة التجريبية الانجليزية في القرن الثامن عشر الميلادي.

أما مصدرها المباشر فانه المدرسة التجريبية النقدية الالمانية. وكان يوزف بتزولت (١٨٦٢ ـ ١٩٢٩ م)، أحد تلامذة أفيناريوس، هو الذي نقل إلى هذه المدرسة رئاسة المجلة السنوية للفلسفة، والتي خرجت منها من بعد ذلك مجلة «المعرفة»، أهم صحيفة تعبر عن الوضعية الجديدة ما بين عامي ١٩٣٠ و١٩٣٨ م.

ومن التيارات الأخرى التى أثرت بقوة على ظهور الاتجاه الجديد، غير المدرسة التجريبية النقدية الألمانية، مدرسة «نقد العلم» الفرنسية ونظريات رسل، وكذلك تطورات المنطق الرياضي وعلم الطبيعة في القرن العشرين الميلادي (عند آينشتين).

وقد ظهرت المدرسة من حلقة بحث كان يقوده مورتز شليك، وخرجت إلى الضوء فجأة في عام ١٩٢٩م. تحت اسم «حلقة فيينا» مع ظهور كتيب لها يعرض

⁽١٤٢) أو «الوضعية المنطقية». انظر عنها عرضاً كتب الدكتور زكى نجيب محمود، ونقداً كتاب الدكتور زكى نجيب محمود، ونقداً كتاب السس الفلسفة الدكتور توفيق الطويل، وكتاب «ما هو علم المنطق» للدكتور يجيى هويدى.

برنامجها بعنوان: «النظرة العلمية إلى العالم. حلقة فيينا». ثم بدأت مجلة «المعرفة» في الظهور في العام التالى، ١٩٣٠م، وحلت محلها عام ١٩٣٩م. «مجلة العلم الموحد». وقد تعاقبت مؤتمرات للمدرسة عقدت الواحد منها بعد الآخر في براغ عام ١٩٣٩، وفي كونجزبرج (١٤٣٠) عام ١٩٣٠، وفي براغ من جديد عام ١٩٣٤، وفي باريس عام ١٩٣٥، وفي كوبنهاجن عام ١٩٣٦، وفي باريس مرة أخرى عام باريس عام ١٩٣٥، ثم في كامبردج بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٣٩،

وهذا وحده كاف للدلالة على ديناميكية المدرسة الجديدة وعلى طابعها العالمى بالفعل. وقد طارد الحكم النازى أهم عمثلى المدرسة، فهاجروا إلى إنجلترا وإلى أمريكا. وفي الولايات المتحدة أنشأوا «دائرة معارف العلم الموحد»، وكان تأثيرهم قويا، في منتصف القرن العشرين الميلادي، في الولايات المتحدة مثل قوته في انجلترا. وكانت قد ظهرت في انجلترا مجلة بعنوان «التحليل»، وذلك منذ ١٩٣٣م، وهي تعبر عن حلقة قريبة من أفكار الوضعيين الجدد. وقد ظهرت المدرسة في المؤتمر المدولي للفلسفة في براغ عام ١٩٣٤م باعتبارها واحدة من أقوى المدارس الفلسفية.

وهى إذا كانت قد تراجع نفوذها بعض الشىء منذ ذلك الوقت على أرض القارة الأوربية، إلا أنها احتفظت بتأثير قوى، وهى تعد فى منتصف القرن العشرين واحدة من أهم تيارات الفلسفة الجديدة.

والفلاسفة المهمون في هذه المدرسة ألمان كلهم أويكاد، وفي مقدمتهم كارناب (١٨٩١م) الذى درس الفلسفة في جامعات فينا وبراغ وشيكاجو على التوالي، وهو يظهر على هيئة المنظر المنطقي للمدرسة، بل ورئيسها بمعنى ما. ويبرز إلى جانبه هانز ريشنباخ (١٨٩١م) (١٤٤٠)، الذى كان استاذا في برلين وفي استامبول ثم أخيرا

⁽١٤٣) وهي مدينة الفيلسوف كانت بألمانيا.

⁽١٤٤) وله أكثر من كتاب مترجم إلى العربية .

في لوس انجلس بالولايات المتحدة، وقد شارك في تأسيس حلقة فيينا وساهم في تحرير مجلة «المعرفة»، ولكنه ابتعد من بعد ذلك عن الطريق الذى حددته المدرسة الوضعية الجديدة لنفسها. ومن ممثل حلقة فيينا أيضا: شليك (١٨٨٢ _ ١٩٣٦م)، وهو الذي عرف على الأخص بكتاباته عن الأخلاق، نويرات (١٨٨٢ _ ١٩٤٥م)، وهو الذي كون فكرة العلم الموحد، وهانزهان (١٨٨٠ _ ١٩٣٤م)، وعدد كبير من المناطقة الرياضيين قريب من المدرسة الوضعية الجديدة، ومنهم الفرد تارسكي وكارل بوبر.

وفيها يخص خارج ألمانيا، فإن هناك في انجلترا مجموعة مجلة «التحليل»، ومن أعضائها سوزان استبنج (توفيت عام ١٩٤٣م). ودنكان جونز وماس وجلبرت رايل، وهم يمثلون تيارات مختلفة بعض الشيء، ولكنها قريبة من الوضعية الجديدة، هذا إلى جانب الفرد آير الذي يعلن صراحة عن انتهائه لتلك المدرسة.

أما في فرنسا فلا نكاد نجد أى عمثل قوى للوضعية الجديدة، اللهم إلا لوى روجييه والجنرال فويلمان الذي حاول التعريف بحلقة فيينا في فرنسا. أخيرا فإن عددا كبيرا من الوضعيين الذين يعلنون عن صفتهم هذه بشكل أو بآخر، ومنهم مثلا جون وزدم، لهم علاقات مع تلك المدرسة.

ثانيا: الخصائص الرئيسية وتطور المدرسة:

يكون الوضعيون الجدد جماعة ذات خصائص متميزة: فلهم تصورات أساسية مشتركة، وهم يعالجون معا المشكلات بنفس المناهج.

وقد أبدوا منذ البداية نشاطا وحماسا منقطعى النظير، وكانوا مقتنعين أقوى آقتناع بالصواب المطلق لأفكارهم، حتى أن هانز رايشنباخ، وهو أحد رؤساء المدرسة القدامى، يلاحظ محقا أن موقفهم موقف دينى على الأصالة، بل هو كذلك موقف طائفي متعصب. ولكن ينبغى أن نضيف، من الناحية الأنحرى، أن قلة من الفلاسفة من خارج الجاعة هم القادرون على الحكم على المذاهب الوضعية بالموضوعية الكاملة.

والحق أن هذه المذاهب تذهب في الثورية مبلغا كبيرا، إلى حد أنها تجبر المفكر إما على المنتجاء المطلق لها أو على المعارضة الصريحة. وقد ساد في البداية، على الأخص، في حلقة فيينا، اتجاه تحزبي متحمس، بل وعدواني كذلك وساع إلى العراك.

ولكن يضاف مع ذلك إلى هذه السمة التحزبية موقف عقلانى وتحليلى ومنطقى قاطع وصارم، إلى حد أن كتابات الوضعيين الحدد تبدو وكأنها نوع من الفلسفة المدرسية الجديدة (١٤٥)، أو فلنقل، على الاقل، إن الفكر الأوربى لم يشهد، منذ العصور الوسطى مثل هذا الاحترام والتقديس للمنطق. كذلك فإن المدرسة الوضعية الحديثة تظهر على صورة المدرسة شديدة التعلق بالعلم، وهي سارت في هذا الطريق إلى أبعد بكثير مما سارت إليه الواقعية الجديدة أو المادية الجدلية. وتسرى المدرسة أن الفلسفة منهج علمى صارم.

ومع ذلك فقد تطورت المدرسة الوضعية الجديدة بعض الشيء. وكان أصحابها يعتقدون في البداية أن المنطق الجديد قد سلحهم بسلاح حاسم وناجز ضد كل المدارس الفلسفية الأخرى. ولكنهم لم يستطيعوا أن يتفادوا، من بعد ذلك، دراسة المشكلات الفلسفية التقليدية في نظرية المعرفة، ولم يعودوا يعتمدون على المنطق الجديد وحده، خاصة وأن هذا المنطق الرياضي الجديد استخدمته مدارس أخرى غيرهم. ثم ظهرت مرحلة تطور ثالثة تمثلت في كتابات هانز ريشنباج، وهي مرحلة تتميز بتسامح أكبر وبهبوط درجة الدجماطيقية عها كانت عليه الحال في بدايات حلقة فيينا.

ثالثا: لودفيج فتجنشتين:

تحتوى «الرسالة الفلسفية»(١٤٦) التي ألفها لودفيج فتجنشتين، وظهرت عام ١٩٢١م، على القضايا الرئيسية التي سوف تقدمها المدرسة الوضعية الحديثة من بعد، وكان فتجنشتين تلميذا وصديقا لبرتراند رسل، ثم درس الفلسفة في كمبردج

⁽١٤٥) راجع في خصائص الفلسفة المدرسية هامش ١٣ ، والمتن المقابل له .

⁽١٤٦) ترجمها إلى العربية الدكتور عزمى إسلام، وله أيضا كتاب بعنوان : «فتجنشتين». كما ظهرت له ترجمة لكتاب فتجنشتين: «محاولات فلسفية».

بانجلترا. وكتابه هذا عظيم الصعوبة، وهو مكون من فقرات قصيرة مرقمة، وفيه يبدأ المؤلف من مذهب الذرية المنطقية عند رسل، والذي يرى، كما مر بنا، أن العالم مكون من وقائع كل منها مستقلة كامل الاستقلال عن الوقائع الأخرى.

ويسرى فتجنشتين أن معرفتنا هى نسخة من هذه الوقائع الفعلية، وأن الجمل العامة هى جميعا «دالات حقيقية» للجمل الجزئية، أى أنها تتكون ابتداء من هذه الجمل الجزئية عن طريق العلاقات المنطقية. ولنضرب مثلا، فإن الجملة «كل انسان فان» مساوية تماما للجملة «سقراط فان وأرسطو فان»، النخ.

وعلى ذلك فإن طبيعة المنطق أنه تحصيل حاصل حيث أنه لا يقول شيئا عن الوقائع، ولأن الاحكام المنطقية فارغة من أى معنى ولا تستطيع أن تعرفنا أى معرفة عن عالم الواقع، إنها الله يستطلع أحوال عالم الواقع هو العلوم الطبيعية. ونتيجة هذا كله أن الفلسفة لا يمكن أن تكون مذهبا يتكون من قضايا، وإنها هى لا تزيد عن أن تكون بجرد نشاط.

وقد قدم فتجنشتين كذلك، وبصفة خاصة، نظرية في اللغة. وتقول هذه النظرية أنه لا يمكن منطقيا أن نتحدث عن اللغة، وبالتالى فان التحليل المنطقى النحوى مستحيل. وحيث أن كل المشكلات الفلسفية تعود فى نهاية الأمر إلى هذا النوع من التحليل، فإنها جميعا، أى تلك المشكلات الفلسفية، لا تزيد عن أن تكون مشكلات فارغة من المعنى ولا حل لها، لأنه لا يمكن أن يكون لها حل.

ويختم فتجنشتين كتابه الغامض المشار إليه بالقول إن أفكاره فيه ذاتها ليس لها هي الأخرى أي معنى، وأنه «ينبغي أن نكتم ما لا نستطيع أن نتحدث عنه».

رابعا: المنطق والتجربة:

وقد اعتمد الوضعيون الجدد على أفكار فتجنشتين وبنوا على أساسها نظرية شديدة التخصص، يمكن أن نلخص قضاياها الرئيسية فيها يلي.

ليس هناك إلا مصدر واحد للمعرفة، ألا وهو الحواس، وهذه الحواس لا تدرك

إلا أحداث منعزلة ومادية. وهذه القضية هي بالطبع القضية التجريبية التقليدية. ولكن الوضعيين الجدد انفصلوا عن طريق التجريبيين والوضعيين التقليديين حين قاموا بتطوير هذه القضية. فمن المعروف أن التجريبيين يقولون إن المنطق نفسه «بعدي»، أي تال على التجرية، وأنه ينحصر في كونه تعميها يعتمد على وقائع جزئية تمت ملاحظتها.

أما كانت الفيلسوف الألماني، فكان يرى، على الضد، أن هناك قوانين «قبلية» (أى لم تستق من التجربة)، ولكنها مع ذلك «تركيبية»، أى أنها ليست تحصيل حاصل في علاقة موضوعها بمحمولها.

وقد أخذ الوضعيون الجدد بموقف متوسط بين هذين الموقفين، فقد انتهوا إلى أن قوانين المنطق «قبلية»، وأنها مستقلة عن التجربة، ولكنها أيضا مجرد تحصيل حاصل، أى أنها لا «تعنى» شيئا ولا «تدل» على شيء في التجربة. فيا قوانين المنطق إلا قواعد نحوية تنظم تنظيها ميسرا معطيات التجربة الحسية. فالمنطق، إذن، يتكون من قواعد تركيبية، أي تنظم تركيب الكلام، وهي، أى هذه القواعد، تستخرج من مبادىء اختبرت بطريقة تحكمية (١٤٧٠). وحين نضع مبادىء الاستنباط وقواعده، فان النتائج تلزم بالضرورة، ولكن أساس كل منطق يبقى دائيا أساسا اتفاقيا محضا المفاقيا عضا النتائج.

وعلى خلاف فتجنشتين، فإن المدرسة الوضعية الجديدة تقول بأنه يمكن لنا أن نتحدث عن اللغة، وذلك على الأخص بوسيلة استخدام لغة أخرى، تكون «لغة اللغة» أو «اللغة الثانية». وليست الفلسفة إلا هذا التحليل للغة باستخدام لغة أخرى، فهى تضع نظاما من العلامات التي تدل بدورها على مصطلحات اللغة العلمية التي يستخدمها العلم، وتكون بهذا قادرة على تحليل قضايا العلوم الطبيعية. وبهذا تكون الفلسفة دراسة للتركيب المنطقي للجمل العلمية.

⁽۱٤٧) أى كان يمكن اختيار غيرها وغيرها، فهي ليست ضرورية .

⁽١٤٨) أي يعتمد على الاتفاق والوضع وليس فيه أية ضرورة.

خامسا: معنى الجملة:

هذه النظرية تكملها نظرية أخرى اشتهرت بها المدرسة الوضعية الجديدة، هي نظرية «القابلية للتحقق». فهم يقولون بأن معنى القضية يقوم في منهج التحقق منها، أو في قول آخر، ولكنه يعود إلى نفس المعنى، «إن للجملة معنى في ظرف وظرف واحد، هو أن يكون من المكن التحقق منها». ذلك إن الوضعيين الجدد يرون أننا لا نعرف معنى جملة ما إلا حينها نعرف إن كانت صادقة أو خاطئة. ومعنى هذا أن طريقة التحقق من المعنى ينبغى أن تتوافر في نفس الوقت مع المعنى، وهو والعكس بالعكس (أى أنه لا طريقة للتحقق من المعنى إلا مع وجود المعنى)، وهو ما يعنى، حسب مبدأ ليبنتز الفيلسوف الألماني في «اللامتميزات» (1831)، إن طريقة التحقق والمعنى هما واحد ونفس الشيء.

وهناك مبدأ آخر جوهرى لمذهب الوضعية المنطقية، وهو يزيد من صعوبة تقبل آرائها التى هى في ذاتها ثورية بها فيه الكفاية. ذلك أنهم يقولون بأن التحقق من المعنى ينبغى أن يكون دائها دائرا بين اللوات أو موضوعيا، أى أنه ينبغى أن يتم من حيث المبدأ بواسطة شخصين ملاحظين على الأقل. فإن لم يكن الأمر كذلك، فإن صدق الجملة لا يكون قد برهن عليه، ولا تكون الجملة عند ذلك علمية.

ولكن حيث إن كل تحقق موضوعي ينبغي أن يكون تحققا بالحواس، فإنه ينتج أنه لا يمكن التحقق إلا من الجمل التي تخص الأجسام وحركاتها، أما كل الجمل المتصلة بالأمور النفسية الداخلية أو جمل الفلسفة التقليدية (١٥٠٠) فإنها عما لا يمكن التحقق منه، أو بعبارة أخرى: إنها فارغة من المعنى. وبالتالي فإن اللغة الوحيدة التي يمكن أن تكون ذات معنى هي لغة علم الطبيعة، وينبغي توحيد كل العلوم تحت هذا اللواء (ومن هنا تأتي فكرة الوضعيين الجدد عن اللغة الموحدة أو العلم الموحد»).

Indiscernables (189) . وملخص المبدأ «أن ليس في الطبيعة شيئان متهاثلان من كل الوجوه، وهذا من آثار عناية الله وسر ما في الكون من تنوع هائل». («المعجم الفلسفى» لمجمع اللغة العربية، ص ١٥٩ - ١٦٠).

⁽١٥٠) من مثل الروح خالدة، والاله موجود،، والحرية حقيقة». . . . الخ.

وهناك شرط آخر ينبغى توافره من أجل أن يكون للقضية المنطقية معنى: فهى ينبغي أن تكون مبنية وفقا لقواعد النحو والتركيب اللغوي، فإن قلت: «الحصان ينبغي أن تكون مبنية وفقا لقواعد النحو والتركيب اللغوي، فإن قلت: «الحصان يأكل» فهى جملة بغير معنى. ويقول الوضعيون الجدد إن الفلسفة التقليدية تخطىء، ليس فقط في حق مبدأ الموضوعية، والذى سبق الحديث عنه، بل وكذلك في حق قواعد التركيب اللغوى. وهكذا، مثلا، فإن التعبيرات التى يستخدمها الفلاسفة الوجوديون لا معنى لها، ونموذج هذه التعبيرات قول هيدجر الفيلسوف الألماني الوجودي: «العدم يعدم»، لأن لكلمة «العدم» هنا شكل الفاعل، ولكن «العدم» ليس فاعلا بالمعنى المنطقى، لأنه يدل على النفى ولا يمكنه مطلقا أن يقوم بدون الفاعل.

وانط الاقا من هذه المبادىء، أقبل الوضعيون الجدد، بكل حماس على فحص «المشكلات الزائفة» في الفلسفة (١٥١). ويميز كارناب بين عدة وظائف للغة: فهى يمكنها أن «تعبر» وحسب عن الرغبات يمكنها أن «تعبر» وحسب عن الرغبات والعواطف. وربها كانت اصطلاحات الفلاسفة التقليدين تعبر عن عواطف، ولكنها فارغة من المعنى ولا تدل على شيء في رأى الرضعيين الجدد، الذين يرون أن مشكلات الفلسفة التقليدية، من مثل مشكلة الوجود الواقعى للكليات ومشكلة وجود الاله، ما هي إلا مشكلات زائفة وعاولة حلها هي محض مضيعة للوقت.

إن واجب الفلسفة، عندهم، أن تحصر نفسها في تحليل لغة العلم باستخدام المناهج المنطقية، وما عدا ذلك فهو «ميتافيزيقا»، أى خارج عن ميدان الطبيعة، فهو إذن فارغ من المعنى.

سادسا: الجمل الاساسية:

اجتهد الوضعيون الجدد في اكتشاف أساس تجريبي خالص للعلم يكون بجردا من أي تكوين منطقى . وحيث أنهم يعتبرون العلم بناء من الجمل المرتبة ترتيبا منطقيا ، فقد رأوا أنه يمكن أن يبدأ هذا البناء من عدد من القضايا الأساسية ، والتي أسهاها

رودلف كارناب «القضايا البروتوكولية»، حيث أنها توجد فى أساس نظام العمل في المعمل أو المرصد العلمى. والصورة الخالصة للقضية الأساسية يمكن أن تكون على النحو التالى: (أ) لاحظ الظاهرة (ب) فى اللحظة (ج) فى المكان (د)».

ولكن هذه النظرية اصطدمت بصعوبات كبيرة ومن أنواع شتى. فنلاحظ، من ناحية، أن قضية أساسية يمكن أن يشك في صدقها، كما يمكن أن تبرهن عليها قضية أساسية أخرى، وهكذا، مثلا، فإنه يمكن أن يُشك في الصحة العقلية لعالم الفيزياء وتعرض على حكم الطبيب النفسى ليبرهن عليها، وقد تمتد السلسلة إلى ما لا نهاية (١٥٢). وقد انتجت هذه الصعوبات مناقشات طويلة بين أعضاء المدرسة، وإن لم ينتهوا إلى نتائج حاسمة، وهو أمر طبيعى، لأن النتيجة المنطقية لهذه المشكلات هو الوقوع في الشك المطلق (١٥٣).

ومن ناحية أخرى، فقد تساءل بعض النقاد، وعن حق، عن المقابل الدقيق للقضايا الأساسية، ويجيب الوضعيون الجدد، وهم المخلصون لأصلهم التجريبي النقدى، إن الموضوع الوحيد للتجربة هو الاحساس، وتكون النتيجة أنه ليس في مقدور الإنسان أن يخرج من جلده ليمسك بالواقع (١٥٤). وهم يرون أن مشكلة الواقع والحقيقة مشكلة زائفة، لأننا لا نلتقي إلا باحساساتنا، أما وجود الأشياء الخارجية، التي يُظن أنها مختلفة عن احساساتنا، فإنه أمر لا يمكن أن يكون موضعا للتحقق (١٥٥).

⁽١٥٢) لأن حُكمُه في هذه الحالة سيكون قضية أساسية أخرى، تعرض على آخر ليحكم عليها، وهكذا. .

⁽١٥٣) لانعدام أساس أول يقيني متفق عليه.

⁽١٥٤) الإحساس أمر داخلى وذاتي، والمشكلة هى الخروج منه إلى الواقع الخارجي الموضوعي . والمثال على مدوقفهم هو أننى، حين أرى المائدة، فإن الموضوع الوحيد اللذى أدركه إنها هو محض إحساسى أننا بها، وليس تلك المائدة الخارجية، بخشبها أو معدنها، ذاتها. والواقع أن أصل هذا الموقف يرجع إلى نتائج تحليلات هيوم لعملية الادراك.

⁽١٥٥) وبالتالي فانه يكون أمرا زائفًا، حسب المبادىء المتقدمة في الصفحات السابقة.

سابعا: هانز ریشنباخ:

وقد عارض ريشنباخ، وهو أحد أعضاء المدرسة المؤسسين، هذه النتائج، ورأى أن كارناب وزملاءه الآخرين يخطئون حين يحاولون البحث عن اليقين المطلق، حيث لا يقين وإنها مجرد احتهال. ولكن إذا تأسس البحث على أساس الاحتهال، فلا بد من تعديل مبدأ التحقق الذي قدمته المدرسة. وقد ميز ريشنباخ أولا بين التحقق «التكنيكي»، أي المكن في إطار حالة التكنولوجيا في عصر ما، والتحقق «الفيزيائي»، أي الذي لا يتعارض مع قوانين الطبيعة، وأخيرا التحقق «فوق التجريبي» (١٥٦).

أى نوع من هذه الأنواع الثلاثة للتحقق يكون هو أساس تعريف معنى «المعنى»؟ يرى ريشنباخ أن الأمر يخضع لمحض الاتفاق، فيمكن اختيار أي من أنواع التحقق الثلاثة، وهو يبدو هو نفسه ميالا إلى اعتبار أن الأنفع للعلم هو نوع من التحقق يقع في موقف وسط بين التحقق الفيزيائي والتحقق المنطقي.

وينتج عن ذلك أن ريشنباخ يُعرِّف «المعنى» على النحو التالى: تكون القضية ذات معنى حين يكون مكنا تحديد درجة احتالها (أى التحقق من احتالها). وهو يبين كيف أن هذا التعريف المختار يـؤدى إلى أن الفرض الفلسفى «الـواقعى»، أى القائل بأن هناك مـوضوعـات خارجيـة وليس إحساسات وحسب، ليس فقط ذو معنى، بل إنه كذلك أكثر احتالا وأكثر نفعا من الفرض الفلسفى الذى تقدمت به حركة الوضعين الجدد فى البداية (١٥٧).

ورغم قوة المواقف التى عرضها ريشنباخ، إلا أنها لم تنل قبول غالبية أعضاء المدرسة، الذين هاجهم هو الآخر بقوة. وقد قام ريشنباخ بتطبيق مذهب تطبيقا شديد الطرافة على ميادين مختلفة من الفلسفة، ولا نستطيع هنا التوسع في تفصيل ذلك.

⁽١٥٦) أي التحقق المنطقي.

⁽١٥٧) وهمو أنه لا يموجمد بين أيمدينا غير الإحساسات، وليس من سبيل للموصول إلى المواقع الخارجي.

ثامنا: الفلسفة التحليلية:

بعد الحرب العالمية الثانية ، استمر المذهب الوضعى الجديد في التطور، وذلك في الاتجاه الذي اختطه ريشنباخ ، وظهر اتجاه جديد هو «الفلسفة التحليلية» ، التي هي نتاج مشترك لتزاوج مذهب جورج مور الفيلسوف الانجليزي وأفكار الوضعيين الجدد. وفي داخل هذا الاتجاه التحليلي ذاته ، يمكن للساحث أن يميز بين عدة تيارات.

أ .. فهناك أتباع كارناب الذين يسيرون على هدى ما انتهى إليه فى المرحلة الأخيرة من تطوره، وهم يحاولون التوصل إلى تعريفات دقيقة للمفاهيم الأساسية التى يستخدمها العلم، وذلك فى إطار لغة صورية تماما.

ب_أما المدرسة التى تتبع جورج مور، فإنها تؤسس عملها، على العكس، على اللغة المشتركة بين الناس هو اللغة المشتركة بين الناس هو الشرط الأساسى للتحليل العلمى الصحيح.

ج_ وهناك أتباع فتجنشتين، أو «العلاجيون»، الذين يعتبرون الفلسفة نوعا من العلاج المنطقى من المشكلات الزائفة، التي ينبغي رفضها تماما بالاعتباد على النظريات التقليدية للوضعية الجديدة.

د_وهناك «الجدليون» (وراجع حولهم الفصل الثاني عشر. «خامسا»).

هـ وكثيرا ما يوضع أيضا في عداد عملى «الفلسفة التحليلية» فلاسفة مستقلون أو منتمون إلى تيارات مختلفة تماما عن التيار الوضعى، ويكونون ممن يهارسون التحليل التفصيلي الدقيق لمفاهيم العلم والفلسفة وطرائقهها، وذلك بمعونة المنطق الرياضي على الخصوص، ولكن هؤلاء المفكرين، و«الجدليين» كذلك، لا ينتسبون إلى الفلسفة المادية، فالذي يجمعهم مع عملى «الفلسفة التحليلية» هو تشابه المناهج وحده.



erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered vers

الفصل السابع المادية الجدلية

أولا: خصائصها

تحتل المادية الجدلية مكانا شديد الخصوصية في الفلسفة الأوربية في القرن العشرين. فهي، أولا، غير ممثلة، أو يكاد، في الدوائر الجامعية الاكاديمية ما عدا في روسيا، حيث تمثل هناك الفلسفة الرسمية وتتمتع بامتيازات لا تتمتع بها أية فلسفة في أي بلد آخر. وهي ثانيا تمثل فلسفة حزب سياسي، هو الحزب الشيوعي، وهي بالتالي وثيقة الارتباط بالنظريات الاقتصادية والسياسية لهذا الحزب الذي يعتبر المادية الجدلية «نظريته العامة»، وهي مكانة فريدة لا مثيل لها، ولا تسمح السلطات في روسيا، حيث يسيطر الحزب الشيوعي، باعلان أية فلسفة أخرى غير المادية الجدلية، بل إن تفسير النصوص الأساسية للمذهب يخضع لرقابة شديدة الصرامة. وهذه الرقابة، مضافة إلى الطابع القومي الروسي أيضا على ما يبدو، تفسر بعض السمات الغريبة للمنشورات الفلسفية للمـذهب. ذلك أن كل ما يكتب هناك يتميز عن سائر الكتابات الفلسفية في البلاد الأخرى بأنه على نمط واحد لا يتغر، وكل المؤلفين يقولون نفس الشيء بالتهام، كها تتميز تلك الكتابات بالاتيان بنصوص لا حصر لها من المؤلفين المؤسسين للمذهب، وهذه النصوص تؤيد القضايا المطروحة بشكل لا يسمح بالشك في ولاتها. وربها كانت تلك الرقابة هي السبب في تواضع مستوى فلاسفة تلك المدرسة، ولكنها، على التأكيد، هي المستولة عن النزعة الدجماطيقية الشديدة للمادية الجدلية، وعن سمة التزمت الوطني، وعن طابعها العدواني بإزاء المذاهب الأخرى.

ولكن هناك طابعا أهم من هذه الخصائص التي عددناها والتي ربها كانت

خصائص عريضة، ذلك هو الطابع الرجعى للهادية الجدلية، بمعنى أن تلك الفلسفة ترجع في الواقع وبشكل مباشر إلى عصر منتصف القرن التاسع عشر الميلادي، وتحاول أن تعيد إلى الحياة الموقف العقلي الذي كان سائدا في تلك الاثناء،

ثانيا: أصولها ومؤسسوها

وبدون أدنى تعديل.

يرى الروس أن مؤسس المادية الجدلية هو كارل هينرش ماركس (١٨١٨ م ١٨٨٣م)، المؤلف الاقتصادى المشهور، الذى تعاون معه تعاونا وثيقا فردريك انجلز (١٨٢٠ ـ ١٨٩٥م). وكان ماركس من اتباع هيجل. وقد تكوّن في الفترة التي كان يدرس أثنائها، في جامعة برلين (١٨٣٧ ـ ١٨٤١م)، جناح يميني وآخر يسارى بين اتباع هيجل.

وقد كان لودفيج فويرباخ (١٨٠٤ ــ ١٨٧٧ م) هو الممثل المشهور لليسار الهيجلى، وقدم تفسيرا ماديا لنظام هجيل ، وتصور تاريخ العالم، ليس على أنه مظهر لتطور العقل أو الروح كما قال هيجل، بل على أنه مظهر لتطور المادة. وقد ارتبط ماركس بهذا الفيلسوف ارتباطا قويا، ولكنه وقع في نفس الوقت تحت تأثير المادية العلمية التى كانت وليدة آنذاك، وهو ما يفسر حماس ماركس للعلم، وعقيدته العميقة الساذجة في التقدم وتعاطفه مع مذهب التطور الذي قدمه دارون.

وكان ماركس نفسه عالم اقتصاد فى المحل الأول وعالم اجتماع وفيلسوفا اجتماعيا. وهمو الذى أسس المادية «التاريخية»، بينما تضع كتابات انجلز الأسس الفلسفية العامة للنظام، أى للمادية «الجدلية»، وذلك من حيث الأساس. وهذه المادية الجدلية هى عبارة عن تركيبة تجمع بين الجدل الهيجلى وبين مادية القرن التاسع عشر الميلادى فى أوربا.

وقد أخذ فلاديمير اليتش أوليانوف (المشهور باسم لينين، ١٨٧٠ _ ١٩٢٤م) بنظريات ماركس وانجلز وفرضها على الحزب الشيوعى. ولم يعدل لينين من هذه النظريات إلا قليلا جدا، ولكنه طورها أثناء جداله مع التفسيرات الميكانيكية

والتجريبية النقدية التى قدمت لتلك النظريات. ثم جاء معاونه وخليفته على رأس الحزب، جوزيف فيساريونوفتش جوجا شفيلي (المشهور باسم ستالين، ولد ١٨٧٩م)، فوضع مذهب ماركس في نظام شامل وفق تفسير لينين له. والفلسفة التى انتهت إلى هذه الصيغة هي التي يعبر عنها بإسم «الماركسية اللينينية» (١٥٨١، وهي ينظر إليها في روسيا على أنها كل لا ينقسم ولا يمكن نزع جزء منه. وتقدم هذه الفلسفة على هيئة موسوعات، وعلى هيئة كتب متوسطة الحجم وكتب عقائدية موجزة، وهي تكون موضوع منهج مقرر في جامعات الدولة السوفيتية. ولكن مؤلفي كتب الفلسفة الماركسية بغير أهمية كبيرة، لانهم، كها سبق القول، لا يفعلون شيئا إلا أن يرددوا لينين وستالين.

ثالثا: تطور المذهب في روسيا

لا شك أن المقام يقتضى بعض الاشارات حول الفلسفة فى روسيا السوفيتية، لأن الفلسفة السوفيتية والمادية الجدلية الفلسفة السوفيتية والآخذون بالمادية الجدلية لا أهمية لهم إلا بقدر اتفاقهم مع الفلاسفة الروسيين. وعلة هذا أن المادية الجدلية قد اكتسبت تأثيرها لا من شىء إلا من سلطة الحزب الشيوعى السوفيتى، وهذا الحزب شديد المركزية ولا يسمح إلا بها يطابق المعايير الروسية.

يمكن أن نميز بين أربع مراحل في تطور الفلسفة السوفيتية : ـ

١ ـ من ١٩١٧ إلى ١٩٢١م، بعد فترة الحرب القصيرة (١٥٩) التي سادت في أثنائها حرية نسبية، ألقي القبض على كافة الفلاسفة غير الماركسيين، ونفي بعضهم خارج روسيا وأعدم البعض الآخر.

٢ ـ تميزت الفترة من ١٩٢٢ إلى ١٩٣٠م. بمناقشات شديدة وحامية بين المدرسة المسهاة «بالميكانيكية» وتلك التي سميت «بالمثالية المنشفية» (١٦٠).

⁽١٥٨) هناك تفسيرات أخرى للماركسية غير هذا التفسير، ولكنها أقل أهمية منه بكثير، ولن نعرض لها هنا. (هامش من المؤلف).

⁽۱۵۹) أي من ۱۹۱۶ إلى ۱۹۱۷م.

⁽١٦٠) نسبة إلى «المنشفيك»، أي الأقلية باللغة الروسية .

والمدرسة الأولى لم تكن تريد أن ترى فى المادية الجدلية غير مذهب مادى خالص، على حين أن الثانية، التى كان يقودها ديبورين، اجتهدت فى الاحتفاظ بالتوازن بين عامل المادية وعامل الجدلية.

٣_ف ١٥ يناير سنة ١٩٣١م. أدانت اللجنة المركزية للحزب المدرستين معا، وبدأت بذلك مرحلة ثالثة (١٩٣١ - ١٩٤٦م)، فيها سقطت الحياة الفلسفية في سبات عميق، مع استثناء كتيب أخرجه ستالين في عام ١٩٣٨م. وما يخرجه الفلاسفة في هذه الفترة لا يزيد عن أن يكون تعليقات على نصوص المؤسسين للمذهب أو كتبا لعموم القراء تبسط المذهب أو كتبا لعموم القراء تبسط المذهب أم.

٤ ـ وتبدأ المرحلة الرابعة بخطاب ألقاه جدانوف في ٢٤ يونيو سنة ١٩٤٧ بأمر من اللجنة المركزية ومن ستالين، وفي هذا الخطاب يدين جدانوف واحدا من الفلاسفة الروس المهمين، وهو الكساندروف، ويطالب الفلاسفة الروس بنشاط منظم أكثر فعالية عن ذى قبل. وقد كان لهذه الدعوة نتائج فورية، وتميزت سنة منظم أكثر فعالية عن ذى قبل. وقد كان لهذه الدعوة نتائج فورية، وتميزت سنة مسائل لم يوضح الكتيب الذى أخرجه ستالين الموقف الرسمى منها. ولنشر هنا إلى مسائل لم يوضح الكتيب الذى أخرجه ستالين الموقف الرسمى منها. ولنشر هنا إلى إدانة كتاب «المنطق» من تأليف آسموس بسبب «طابعة اللاسياسي والموضوعي» إلى تراجع كدروف عن محاولته الوقوف في وجه النزعة القومية المتطرفة (في عام ١٩٤٨م)، وإلى المجهات التي يتعرض لها، في العام الحالى المناقشات المتى دارت بشأن الكتاب أبنشتين المعنون «علم النفس العام»، وعلى الأخص إلى المناقشات التي دارت بشأن الكتاب الهام الذى أخرجه ماركوف والمعنون «في طبيعة المعرفة الفيزيقية» (١٩٤٧م)، والدي اتهمه ماكسيموف بأنه خارج عن الخط الرسمي الفيزيقية» (١٩٤٧م)، ثم أدين رسميا (١٩٤٩م).

ويظهر نفس خط التطور في ميدان علم النفس. فإذا كانت كلمة «علم النفس» (السيكولوجيا) تعتبر في وقت مضى في الاتحاد السوفيتي كلمة غير معتمدة وينبغي تلافي استخدامها، وقد حاول البعض استعمال تعبير (علم ردود الأفعال) أو تعبيرات

غيره بدلا من «علم النفس»، إلا أن كلمة «علم النفس»، وكذلك كلمة «المنطق»، وكانت مستبعدة رسميا هي الأخرى، عادت بعد ذلك إلى الاستعمال.

في خلال كل هذه المناقشات، وفي خلال الخلاف حول مشكلة علم الوراثة أيضا (١٩٤٨) (١٦١١)، قام م . ب. ميتين بدور سيء، حيث يظهر أنه المتحدث باسم الحكومة، وقد شارك في كل الادانات الرسمية التي صدرت في حق زملائه ذوى التفكير الحر إلى درجة لا يرضى عنها الحزب. ويبدو أن ميتين هو أهم ممثلي المادية الجدلية في فترة حوالي منتصف القرن العشرين الميلادي.

وعلينا أن نلاحظ أن كل هذه المناقشات ظلت دائها في حدود المادية الجدلية وفي إطارها ولم تخرج عليها، كها أنها لم تمس أيا من القضايا الرئيسية للنظام الفلسفى الذى أقره ستالين، وطريقة هذه المناقشات كلها تنحصر في محاولة اتهام كل طرف من جانب الطرف الآخر، بأنه خارج على أفكار ماركس وإنجلز ولينين. ومن الطريف الجدير بالملاحظة قلة الإشارة إلى ماركس نفسه والإشارة على الأخص إلى إنجلز ولينين.

رابعا: المادية

يرى المذهب المادى أن العالم المادى هو وحده العالم الحقيقى، وأن العقل ليس إلا نتاجا لعضو مادى، الذى هو الدماغ. ويرى كذلك أن التعارض بين المادة والوعى (١٦٢) لا قيمة له إلا في نظرية المعرفة، أما في نظرية الوجود فلا يوجد شيء غير المادة.

وإذا كان الماديون الجدليون ينتقدون النظريات المادية السابقة، إلا أن هذا النقد لا يهدف إلى هـــدم الماديــة ذاتها، وإنها يشير إلى غيـــاب العنصر الجدلي في تلك

⁽١٦١) أظهر هذا الخلاف مدى تدخل اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي وأجهزته الأديولوجية في توجيه البحوث والنظريات العلمية، ونصب الحزب نفسه حكماً في موضوع صحة النظريات وخطئها.

⁽١٦٢) وهو تعارض قد يدل على استقلال الوعى عن المادة.

النظريات التقليدية، أي غياب تصور صحيح عن التطور (١٦٣).

وتتوقف قوة المادية الجدلية على المعنى الذى تحدده لكلمة «مادة» بطبيعة الجال. وهنا نجد أن تعريف لينين للهادة يثير بعض الصعوبة. ذلك أن لينين يقول إن المادة ما هى إلا «فئة فلسفية تستخدم للاشارة إلى الحقيقة الموضوعية» (١٦٤)، وعلى حين أن نظرية المعرفة تعارض المادة بصفة عامة بالوعى، فإن هذا التعريف يوحد بين المادة و«الموجود الموضوعي». ومع ذلك، فإنه لا يوجد شك ممكن حول الموقف المادى، لأن المادين الجدليين يقولون في نفس الوقت بأننا لا نعرف المادة إلا عن طريق حواسنا، وأن المادة تخضع لقوانين حتمية، وهي قوانين سببية خالصة، وأنها تقف في ازاء الوعى. وبايجاز، فإنه من الواضح أن كلمة «مادة» لا تعنى عند المادين الجدليين شيئا أخر غير المعنى المادي لها في الاستعمال العام. وهكذا فإن المادية المجدلية لا تزال مادية تقليدية ومتشددة.

ولكن هذه المادية ليست مادية ميكانيكية. ويقول المذهب الرسمى الماركسى فى الاتحاد السوفيتى إن المادة غير العضوية وصدها هى التى تخضع للقوانين الميكانيكية، ولا تخضع لها المادة الحية، التى تحكمها قوانين حتمية وسببية، ولكنها ليست ميكانيكية. وحتى فى علم الطبيعة، لا يدافع الماديون الجدليون عن نظرية ذرية مطلقة (١٦٥).

خامسا: التطور الجدلي، الواحدية والحتمية

يرى الماركسيون أن المادة في تحول وتطور دائمين، وبسبب هذا التطور تتكون دواما موجودات جديدة أكثر تعقيدا من سابقاتها: الذرات، الجزئيات، الخلايا الحية، النباتات، الإنسان، المجتمعات.

ولا يتصور الماديون الجدليون التطور على الشكل الدائرى، بل هو تطور خطى أو طولى، وهو بهذا يعد، بمعنى ما من المعانى، تطورا تفاؤليا: ذلك أن آخر حلقة منه

⁽١٦٣) هذا «التصور الصحيح» هو الذي ينظر إلى التطور من خلال الجدل.

⁽١٦٤) افئة» (Category) ، أو المقولة» .

⁽١٦٥) «مطلقة»، أي لا تعرف إلا تفاعل الذرات فيها بينها.

هى دائها أكثر تعقيدا وتركيبا، ويوازى الماركسيون بين الأكثر تعقيدا والأفضل أو الأعلى . وهكذا نجد أن المادين الجدليين لا يزالون متشبعين تماما بالاعتقاد الذى كان سائدا فى القرن التاسع عشر الميلادى فى الفكر الغربى بأن التطور يؤدى بالحتم إلى التقدم .

ولكن الماركسيين يتصورون هذا التطور على هيشة سلسلة من الطفرات: فحين تتراكم مجموعة من التغيرات الكمية الصغيرة في داخل وجود الشيء، فإنه ينتج عنها نوع من التوتر ومن الصراع، حتى لتصبح هذه العناصر الجديدة، في لحظة معينة، قوية إلى درجة تجعلها قادرة على كسر التوازن السابق في وجود الشيء، وفجأة تظهر كيفية جديدة ابتداء من تلك التغيرات الكمية المتراكمة (١٦٦١). وهكذا فإن الصراع هو القوة الدافعة للتطور، وهذا التطور يحدث عن طريق قفزات. هذا هو ما يسمونه بالتطور الجدلي.

كل هذه العملية التطورية تجرى بغير هدف سابق محدد من قبل، وهي تتم تحت ضغط عوامل سببية خالصة (١٦٧)، أى على هيئة صدامات وصراعات. إن العالم، عند المادية الجدلية، ليس له لا معنى ولا هدف، إذا أردنا الحديث على الدقة، وهو يتطور على غير هدى تطورا أعمى، خاضعا لقوانينه الدائمة الثابتة والقابلة للحساب والاحصاء.

ولا يوجد شىء ثابت، فالعالم كله وكافة عناصره فريسة للتطور الجدلى، والقديم يموت وينشأ الجديد، دائها وفى كل مكان. فليس هناك من جواهر دائمة ولا من «مبادىء خالدة». الذى يبقى وحده دائها خالدا فى الحركة الكونية هو المادة من حيث هى مادة وقوانين تحولاتها.

ويرى الماديون الجدليون أنه ينبغي أن نتصور العالم على هيئة كل موحد. وعلى

⁽١٦٦) المثال التقليدي للانتقال من التغير الكممى إلى التغير الكيفي هو غليان الماء وتحوله إلى بخار. ولهذا المبدأ تطبيقات تاريخية وسياسية متعددة، وخاصة في تفسير الثورات.

⁽١٦٧) إذن فلا غائية ولا هدفية ولا عناية من قوة عظمى.

خلاف الميتافيزيقا، التى تجد فى العالم، على ما يقول الماركسيون، موجودات متعددة لا رباط بين بعضها والبعض، فإن الماديين الجدليين يعلنون مذهب الواحدية، وذلك بمعنى مزدوج:

- فالعالم عندهم هو الحقيقة الوحيدة (فلا شيء خارج العالم، وعلى الأخص الألاله).

_ ومبدأه متجانس (١٦٨). في جوهره ، فينبغى رفض القول بالثنائية أو بالتعددية على أنه خطأ.

إن القوانين التي تحكم هذا العالم قوانين حتمية بالمعنى التقليدى للحتمية (١٦٩) ولكن الواقع أن المادين الجدليين لا يريدون أن يطلق عليهم لقب «الحتميين»، وهذا لأسباب معينة. ذلك أن مذهبهم يرى أن نمو النبات مشلا لا يحدده قوانين هذا النبات وحسب، لأن علة خارجية، مثل الثلج، قد تعطل تلك القوانيين عن العمل والتأثير. ولكن اذا ارتفعنا إلى مستوى الكون ككل، فإن الماديين الجدليين يستبعدون بطبيعة الحال تدخل أى نوع من المصادفة. فمجموع قوانين العالم تسيطر سيطرة كلملة بغير استثناء على مجموع صيرورة الكل.

سادسا: النفس والمجتمع

الوعمى، أو العقل، ما همو، عند الماركسيين، إلا ظاهرة تمابعة، همو «نسخة، انعكاس، صورة فوتوجرافية» للمادة (حسب تعبير لينين)(١٧٠). إن الوعي عندهم لا قائمة له بدون الجسم، وما هو إلا إنتاج تنتجه الدماغ(١٧١). إن المادة همى دائها المعطمى الأول(١٧٢)، أما الموعى، أو العقل، فإنه المعطى الثاني أو التالى دائها.

⁽١٦٨) التجانس هو كون مكونات الشيء من نوع واحد، من نفس االجنس».

⁽١٦٩) أي مجرد القول بأن لكل معلول علة .

⁽١٧٠) لاحظ أن المذهب السوَفيتي يشير كثيرا إلى لينين، وهي سابقة خطيرة في تحويل رجل السياسة إلى فيلسوف.

⁽۱۷۱) أي تنتجه مادة و إن تكن حية.

⁽۱۷۲) ستكون هناك معطيات ثانية أو ثانوية ، من أهمها الوعى ذاته وكل منتجاته من فكر وأخلاق ودين وفن وتنظيم اقتصادي وسياسي .

وينتج عن ذلك أن الوعى ليس هو الذي يحكم المادة (۱۷۳) ويقودها، وإنها هي المادة التي تحكم الوعى وتوجهه (۱۷٤). وهكذا فإن علم النفس الماركسي علم مادى وحتمى معا.

ومع ذلك، فإن الاتجاه الحتمى الماركسي أكثر تدقيقا وأقل فجاجة من الاتجاه الحتمى عند الماديين السابقين.

ويظهر هذا أولا فى أن الماديين الجدليين، كما رأينا عند الحديث عن موقفهم من المصادفة (١٧٥)، يرفضون لصق صفة الحتمية عليهم. وهم يرون في هذا الصدد أن الحرية تقوم في إمكان أن يتوصل الانسان إلى جعل قوانين الطبيعة تنتج له ما يشاء من منتجات. وإذا كان الإنسان نفسه، مع ذلك، يظل خاضعا للحتمية التي تفرضها عليه القوانين الإنسانية، إلا أنه يبقى واعيا بخضوعه ذاك، وكما قال هجيل فإن عليه الحرية ما هي في الواقع إلا "الموعى بالضرورة". ومن جهة أخرى، فإن الماديين الجدليين يرون أن المادة لا تحدد الوعى وتوجهه بشكل مباشر أوتوماتيكي، إنها هي تفعل ذلك من خلال توسط المجتمع بينها وبين الانسان.

إن الإنسان عند الماركسيين كائن اجتهاعى فى جوهره، وبدون المجتمع لا يستطيع الإنسان العيش. فهو لا يمكنه أن ينتج ضرورات الحياة اللازمة لبقائه إلا فى إطار المجتمع. ولكن أدوات ذلك الإنتاج ومناهجة تعود بدورها لكى تحدد أول ما تحدد العلاقات الإنسانية بين البشر بعضهم وبعض، تلك العلاقات التى تنشأ بسبب الإنتاج وتعتمد عليه، ومن خلال تحديد تلك العلاقات الإنسانية، فإن أدوات الإنتاج ومناهجه تصل إلى تحديد وعى الإنسان (١٧٦).

⁽١٧٣) يجب تعميم هذه القضية بحيث يندرج تحت «المادة» كمل التنظيمات الانسانية التي تتجسد في أشياء وأعال وقواعد.

⁽١٧٤) من هنا فإن الاقتصاد مثلا هو الذي يوجه الفكر والاخلاق والدين وليس العكس.

⁽١٧٥) راجع فيما سبق على الفور، «خامسا».

⁽١٧٦) وهذاً هو نتيجة كل ما سبق ومعناه. ويرى الماركسيون أن الفن نفسه يتحدد ابتداء من النظام الاقتصادى القائم.

هذه إذن هي القضية الأساسية التي تقدمها المادية التاريخية: إن كل ما يفكره الإنسان ويرغب فيه ويريده، إلى غير ذلك(١٧٧١)، ما هـو في نهاية الأمـر إلا نتيجة تنتج عن حاجاته الاقتصادية، التي تحددها طرق الانتاج والعلاقات الاجتماعية التي

هذه الطرائق وتلك العلاقات تتنوع بغير توقف، وهكذا يخضع المجتمع لقانون التطور الجدلى، هذا القانون الذي يعبر عن نفسه في الصراع الاجتماعي بين الطقات.

وخلاصة القول، إن كل مضمون الوعى الإنساني يحدده المجتمع، ويتعدل ويتغير ويتنوع بحسب التطور الاقتصادى.

سابعا: نظرية المعرفة

يخلقها هذا الانتاج(١٧٨).

حيث أن المادة هي التي تحدد الموعى، فإن الماركسيين يرون أن المعرفة ينبغى أن ينظر إليها بنظرة «واقعية» تحترم الموقائع: فالمذات العارفة لا تنتج الموضوع المعروف (١٧٩)، إنها الموضوع يوجد قائها بذاته ومستقلا عن الذات. وما هي المعرفة إذن إلا أن توجد في العقل نسخ أو انعكاسات أو صور فوتوجرافية للهادة؟

أما العالم، فإن الماركسيين لا يرون أنه غير قابل للمعرفة، بل هو، على العكس تماما، قابل للمعرفة وإلى الحد الأقصى، أى على التهام. ويرى الماركسيون، بطبيعة الحال، أن منهج المعرفة الحقيقى إنها يقوم فى العلم الطبيعى الذى يسير يدا بيد مع الفعل التكنيكي ١٨٠٠، وترى الماركسية أن تقدم التكنولوجيا يبرهن برهانا كافيا على ضعف مواقف القائلين بعدم إمكان المعرفة (١٨١).

⁽١٧٧) إلى غير ذلك من كل مظاهر الحياة العقلية.

⁽١٧٨) طرق الانتاج الزراعي تختلف عن طرق الانتاج الصناعي، ولهذه نوع من العلاقات الاجتهاعية غير تلك.

⁽١٧٩) من المعروف أن بعض المذاهب المثالية وصلت إلى القول بهذا على الدقة ، ومنها مذهب برادلي : «الوجود هو الادراك» .

⁽١٨٠) المقصود هنا تلازم النظر والعمل، أو النظرية والتطبيق.

⁽١٨١) لأن التقدم التكنولوجي يأتي بجديد دائها، فهناك إذن اكتشاف، أي معرفة.

إن المعرفة عند الماركسيين هي في المحل الأول المعرفة الحسية، ولكنهم يرون مع ذلك أن التفكير العقلي ضرورة من أجل تنظيم معطيات التجربة. ولهذا فإنهم يعتبرون أن المذهب الوضعي ما هو إلا "ألعاب سحرة برجوازية" ونوعا من "المثالية"، ذلك أن الواقع أن الانسان لا يدرك جوهر الأشياء إلا من خلال الظواهر.

وهكذا فإن نظرية المعرفة الماركسية تظهر على هيئة مذهب واقعى مطلق وساذج من نوع النظريات التجريبية المعروفة (١٨٢). ولكن نظرية المادية التاريخية تضيف إلى هذا إضافة جديدة متميزة، وذلك حين تضع إلى جوار هذه التصورات الواقعية تصورات أخرى، أهمها تصورات هي من نوع التصورات العملية (البراجماتية).

ذلك أن القول بأن مضمون وعى الانسان تحدده احتياجاته الاقتصادية ، هذا القول ينتج عنه بصفة خاصة أن كل طبقة من طبقات المجتمع لها نوع اقتصادها الخاص بها ولها نوع فلسفتها الخاصة بها. إن العلم المستقل ، أى غير المحايد ، هو ، في رأى الماركسية أمر مستحيل (١٨٣). إن الحقيقى هو الذى يؤدى إلى النجاح ، ومعيار الحقيقة الوحيد هو العمل (١٨٤).

هاتان النظريتان، نظرية الواقعية المطلقة ونظرية أن معيار الحقيقة هو النجاح فى العمل، تتواجدان جنبا إلى جنب فى الماركسية، بدون أن يُعنى الماركسيون بتحقيق التوافق والانسجام بينها. وأقصى ما يفعلونه هو القول بأن المعرفة الإنسانية تجاهد من أجل الوصول إلى الحقيقة الكاملة، ولكنها لا تزال إلى اليوم نسبية، وحسب، وتتناسب مع احتياجات الإنسان (١٨٥).

ولكن هذا يُظهر أن النظرية الماركسية تقع في تناقض هنا: لأنه إذا كانت

⁽١٨٢) يقصد النظريات التي عرفها القرن الثامن عشر والتاسع عشر في الغرب.

⁽١٨٣) لأن البنية التحتية، الاقتصاد على الخصوص، هـو الَّذي يحدد ويوجـه البنية الفوقية، ومنها العلم.

⁽١٨٤) لاحظ التشابه الشديد هنا مع البراجماتية الامريكية.

⁽١٨٥) وليس مع الحقيقة المطلقة .

احتياجات الإنسان هي التي تحدد الحقيقة، إذن فإن المعرفة لا يمكن لها، ولا حتى جزئيا، أن تكون صورة للواقع (١٨٦).

ثامنا: نظرية القيم

رأينا أن مذهب المادية التاريخية يذهب إلى أن كل محتوى الوعى يعتمد على الاحتياجات الاقتصادية وهذه الاحتياجات الاقتصادية بدورها في تغير وتقلب دائمين. وينطبق هذا خاصة على الاخلاق والاستيطيقا (١٨٧٧) والدين.

وفيها يخص الأخلاق، فإن المادية التاريخية لا تعترف بوجود أية قوانين خالدة دائمة أبدية على الاطلاق، إنها لكل طبقة اجتهاعية نظامها الأخلاقي الخاص بها. والبروليتاريا، أو الطبقة العاملة، وهي الطبقة التي ترى الماركسية أنها تحمل لواء التقدم وأنها الأقدر على تحقيقه، هذه الطبقة تضع لنفسها قاعدة أخلاقية عليا، تقول: إن الذي يؤدي إلى تحطيم عالم البرجوازية هو وحده خير أخلاقي.

أما في ميدان الاستيطيق (فلسفة الجمال والفن)، فإن مواقف الماركسية ليست قاطعة محددة واضحة وضوحا كاملا.

وترى الماركسية في هذا الميدان أنه ينبغى الاعتراف بأن هناك عنصرا موضوعيا يقوم في الدواقع ذاته، أي في داخل الأشياء نفسها، هذا العنصر الموضوعي هو الذي تتأسس عليه تذوقاتنا الجمالية، وهو الذي يسمح للإنسان بأن يحكم على شيء بأنه جيل أو قبيح.

ومن ناحية أخرى، فإن التذوق الاستيطيقى (الجهالى) يعتمد أيضا على تطور الطبقات، وحيث أن لكل طبقة حاجاتها الخاصة بها، فإن كلا منها تحكم جماليا على طريقتها. ومن نتائج هذا الموقف أن الفن لا يمكن أن يفصل عن الحياة، كها أنه ينبغى عليه أن يشارك في صراع الطبقات، وعليه أن يصور الجهود البطولية التي تبذلها

⁽١٨٦) وهو ما يقوله الأساس النظري للمادية الجدلية .

⁽١٨٧) وهي فلسفة الفن، ويقال أحيانا «فلسفة الجمال»، ويقصد الجمال في الفن.

البروليتاريا في صراعها من أجل بناء العالم الاشتراكي (وهذا هو مذهب الواقعية الاشتراكية) (١٨٨).

وفيها يخص الدين أخيرا، فإن النظرية تتغير من جديد. فترى المادية التاريخية أن الدين ما هـ و إلا عبارة عن نسيج من الأقوال الخاطئة والعجيبة، والتي يدينها العلم الطبيعي (١٨٩). إن العلم وحده هو الذي يسمح لنا بمعرفة الحقيقة.

وينشأ الدين من الخوف: فقد شعر الإنسان بضعفه أمام الطبيعة، ثم شعر بضعفه ثانية بازاء من يستغلونه ويسيطرون عليه من البشر الآخرين (١٩٠٠)، لهذا فانه اعتبر هذه القوى (١٩٠١) آلهة وعبدها. من جهة أخرى فإن الموجود البشرى وجد تعزية له ومواساة مما يقع عليه من الظلم، وجدهما في الدين، وفي الاعتقاد في قيام عالم آخر بعد الموت (١٩٢)، وهي مواساة ما كان له أن يجدها في وضع العبد المستغل.

أما من جانب المستغلين (من إقطاعيين ورأساليين وغيرهم)، فإن الدين في أيديهم أداة ممتازة ليس أفضل منها من أجل السيطرة على الجهاهير وكبح جماحها والتأثير فيها: فالدين، من جهة، يدعو إلى طاعة المستغلين، ومن جهة أخرى، فهو يحوّل نظر البروليتاريا عن الشورة والتفكير فيها، بوسيلة وعدها بهآل أفضل بعد الموت.

هذا عن المستغلين، أما البروليتاريا، وهي التي لا تستغل أحدا، فإنها لا حاجة بها إلى الدين.

⁽١٨٨) سمى أحيانا بمذهب الالتزام.

⁽۱۸۹) تمتلىء المسيحية، حين تعتمد على «العهد القديم» أو «التوراة» على الخصوص، بالتقريرات التى يعارضها العلم. ونتذكر الضجة الكبرى التي قامت اثر ظهور نظرية دارون في التطور.

⁽١٩٠) وهم «الإبطال»، أو من يتخذون صورتهم بصفة عامة.

⁽١٩١) أي الطبيعة والأبطال.

⁽١٩٢) وفيه يجد العدل بعد الظلم.

وإذا كانت الماركسية ترى أنــه ينبغى تغيير وجهة الاخلاق وفلسفة الجمال والفن، فإنها ترى أنه ينبغى إلغاء الدين تماما (١٩٣).

(١٩٣) من المعروف قول ماركس: «الدين أفيون الشعوب».

ملاحظات ختامية انتقادية حول الفلسفات المادية

إن الحدس (١٩٤) الذي يوجد في أساس النظم الفلسفية التي عرضنا لها في هذا الباب، يقوم في إحساس حاد بضخامة الكون الذي يعيش فيه الإنسان إلى حد يبدو وكأنه يهيمن على الإنسان كل هيمنة، ويظهر الإنسان وكأنه كائن ضعيف هش وبغير أهمية تذكر، وقد ألقى به في عالم لا يهتم به بل وكأنه يعاديه.

ومن الواضح أن هذا الإحساس، وهو مادي في جوهره، يمكن أن يتحالف ويتآلف مع موقف رومانتيكي وبطولي، بحيث تكون النتيجة هي الذهاب إلى أن على الإنسان، الذي يتضاءل في الكون اللانهائي إلى حد أن يضيع أو يكاد، على هذا الإنسان أن يتالك قواه للمحافظة على ذاته باستخدام قدراته هو وحدها، وذلك بوسيلة العلم. ومن هنا تظهر عبادة العلم الطبيعي والتكنولوجيا وتمجيد العقل الإنسان.

وإذا كان صحيحا أن كل أصحاب المذهب التجريبي يشتركون في وجود هذا الحدس الأساسي عندهم، فان هناك بين بعضهم والبعض من الفروق والاختلافات ما يجعل وضع خصائص عامة للمذاهب التجريبية ككل عملا صعبا.

١ ــ ولكن إحدى هذه الخصائص العامة للاتجاه التجريبي أن معظم ممثليه يميلون إلى إبراز موضوعية المعرفة الإنسانية وقوتها النسبية .

⁽١٩٤) المقصود «الفكرة الأساسية».

٢ _ كـذلك فان التجريبيين كلهم يقولون، مع اختلاف في درجة التأكيد، بأن العقل لا يخلـــق العالم (١٩٥)، وإنها يوجــد العالم ويقوم مستقــلا عـن الوعي الإنساني (١٩٦)، ويقولون جميعا بإمكان قيام معرفة عقلية للعالم.

ويقتضي الدفاع عن هذه المواقف أن يعارض التجريبيون بشكل قوي الخطر الذي يتهدد الحضارة العغربية والمتمثل في الاتجاه «اللاعقلاني» وفي الاتجاه «اللهذاتي» (۱۹۷). كذلك فإن كثيرا من المفكرين الذين أوردنا آراءهم، وخاصة أصحاب الاتجاه التحليلي منهم، أفادوا فائدة عظيمة من تقدم البحث في مناهج العلوم الطبيعية وفي المنطق.

إذا كانت هذه هي الجوانب «الإيجابية» في المذاهب التجريبية، فإن جوانبها «السلبية» أظهر منها وأعظم:

ا _ إن كل هـ ذه المذاهب التي ظهـ رت في أواخر القرن التاسع عشر والقرن العشرين الميلاديين ترجع بشكل أو بآخر إلى موقف فلسفي كانت الحياة العقلية الأوربية قد تركته خلف ظهرها منذ زمن بعيد، وهي من هذه الجهه، أي تلك المذاهب، وخاصة مذهب المادية الجدلية، تمثل في القرن العشرين الميلادي ردة إلى الخلف ورجعة إلى الوراء من الوجهة الفلسفية.

٢ ـ هذه المذاهب تتميز بضعف كبير في بنيانها النظري. وليس هناك شيء يقال عن المادية الجدلية أكثر من أنها لا تكاد تتعدى في معظم الأحيان مواقف قال بها الفلاسفة اليونان السابقون على سقراط (١٩٨). أما عن الوضعية المنطقية فانها، رغم قوة بنيانها النظري، تقوم على أساس من نظريـــة في الوجود (أنطولوجيا) ذات طابع بدائــي (١٩٩١)، وعلى أســـاس من افتراضات سلمـوا بها من غير أن

⁽١٩٥) على ضد ما كان يقول هيجل.

⁽١٩٦) الوعي هنا يعني العقل أو الذَّهن أو الإدراك.

⁽١٩٧) يقصد فلسفة ألحياة والمثالية، على التوالي.

⁽١٩٨) يقصد على الخصوص هيراقليطس والمدرسة اللرية.

⁽١٩٩) راجع في هذا «أسس الفلسفة» للدكتور توفيق الطويل، الطبعة السابعة، ١٩٧٨، ص ٢٨٩_. ٢٩٠.

يبرهنــوا عليها (٢٠٠٠). ومن الواضح أن هذه المذاهب «واحدية النظرة» (٢٠١) إلى حد فظيع (٢٠٢).

" ولكن الأهم من هذا كله أن كل هؤلاء الفلاسفة الذين درسهم هذا الباب يقفون حيارى لا يكادون يبينون بشأن كبريات مشكلات الإنسان، وهي المشكلات التي اهتم بها الفكر الأوربي في القرن العشرين الميلادي أعظم اهتمام. ففيا يخص الألم والعذاب، والأخلاق، والدين، فإنهم يقتصرون على القول بأنها أمور لا تحمل مشكلات للفلسفة، أو قد يقول بعضهم (٢٠٣) إنه من المخالف للعقل اعتبارها مشكلات فلسفية على الإطلاق.

هذه المذاهب، بسبب اتجاهها الرجعي (٢٠٤)، وبسبب ضعفها ووهنها النظري، وبسبب عدم اكتراثها بكبريات مشاكل المصير الإنساني، هذه المذاهب تمثل أقل ما قدمه الفكر الغربي الأخير من حيث القيمة، هذا إذا استثنينا ما قدمه الفلاسفة التحليليون من مساهمات في مجال مناهج البحث العلمي والمنطق.

وبصفة عامة فان فلسفة الغرب في منتصف القرن العشرين الميلادي قد تجاوزت، في مجموعها، ليس قضايا هؤلاء الفلاسفة الماديين وحسب، بل وكذلك مشكلاتهم (٢٠٥).

⁽٢٠٠) راجع فيها سبق، اخامسا،، من الفصل السادس

⁽٢٠١) يقصد فكرة التحزب والتعصب.

⁽٢٠٢) هكـذا الترجمة الحرفية، وهـو تعبير انفعالي في إطار كـان يستلـزم لغـة عقليـة، كتلك التي يستخدمها المؤلف في السطر السابق مباشرة.

⁽٢٠٣) يقصد الوضعية المنطقية.

⁽٢٠٤) يقصد اعتمادها على نظريات تنتمي إلى العصور البائدة.

⁽٢٠٥) يقصد أنها لم تعد تهتم بمعالجتها



الباب الثالث الفلسفات المثالية



سبق أن قلنا إن المثالية هي التيار الفلسفي الثاني الذي يواصل في القرن العشرين الميلادي التعبير عن الفكر الذي تميز به القرن التاسع عشر. وإذا كانت المثالية في الربع الأول من القرن العشرين تمثل تيارا ذا أهمية كبرى، إلا أن تأثيرها تناقص إلى درجة كبيرة في خلال السربع الثاني، إلى درجة أن المثالية أصبحت أضعف من التجريبية، وأنه يمكن اعتبارها أقل التيارات الفلسفية تأثيرا في منتصف القرن العشرين.

ودليل ذلك، أنه لا يكاد يوجد من يمثلها في إنجلترا، وفي ألمانيا تراجعت المدارس الكانتية الجديدة لتحتل مكانا من الدرجة الثانية، بينها كانت قد بلغت أوج قوتها حوالي عام ١٩٢٠، وفي فرنسا، لم يعد يوجد للمثالية مفكر قوى بعد أن مات ليون برنشفيك، وفي إيطاليا ذاتها، حيث سيطر كل من كروتشه وجنتيلي على مسرح الفكر الإيطالي في خلال عقد كامل من الزمان وأظهرا إلى الوجود تيارا قويا، فإن الفكر المثالي في إيطاليا أصبح من ذكريات الماضي في منتصف القرن العشرين.

ولكن ذلك لا يمنع من القول إن تأثير المثالية كان عظيها إلى وقت قريب، وأنه لا يزال لها بعض التأثير في صور مختلفة، عند كارل ياسبرز (٢٠٦) مثلا، بل وكذلك عند بعض أتباع الاتجاه التوماوي (٢٠٧).

ولهذا كله فإننا سوف نعرض بإيجاز لبعض عمثلي هذا الاتجاه المثالي. وقد اخترنا كلا من بندتو كروتشه الإيطالي، وليون برنشفيك الفرنسي، وبعض فلاسفة الكانتية الجديدة الألمان. وهناك نوع من الترتيب التصاعدي بين هؤلاء الثلاثة، حيث أن كروتشه شديد القرب من الاتجاه الوضعي، بينها يتعمق بعض الكانتين الجدد ليقتربوا من بداية الفلسفة الفينومينولوجية (٢٠٨).

وهناك اختلافات وفروق بين هذه الاتجاهات الثلاثة، وهي أبرز من أن تهمل.

⁽٢٠٦) الفيلسوف الوجودي انظر الفصل العشرين.

⁽٢٠٧)راجع الفصل الرابع والعشرين

⁽٢٠٨) وهي التي تقترب من المثالية.

فالواقع أن كروتشه في جوهره فيلسوف هيجلي، بينها يميل برنشفيك إلى موقف شديد الذاتية (٢٠٩)، على حين أن الكانتين الجدد، وهم الذين ينتسبون جميعا إلى كانت، يتعارضون فيها بينهم تعارضا شديدا. ولكن هناك سمة مشتركة بين هؤلاء الكانتين الجدد: ذلك أنهم مثاليون فيها يخص نظرية المعرفة، وهم على الأخص مثاليون موضوعيون، بمعنى أنهم يرون أن العقل الموضوعي يقوم مباطنا للواقع كله، وأنه يخلق الصور والأشكال التي تظهر في الطبيعة وفي النفس الإنسانية، أو أنه هو نفس هذه الصور والأشكال.



(٢٠٩) أي التأكيد على الأولوية المطلقة للوعي.

الفصل الثامن بندتو كروتشم (۲۱۰)

أولا: الفلسفة الإيطالية ومكان كروتشه فيها

لا يختلف الوضع العام للفلسفة الإيطالية في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي اختلافا جوهريا عن أمثاله في بلاد أوربا الأخرى في نفس ذلك الوقت.

فقد نشأ المذهب الوضعي في إيطاليا مع مفكرين من أمثال كارلوكاتانيو (١٨٠١ ــ ١٨٧٦ م.) وانريكو مُرسللي (١٨٥٢ ــ ١٨٢٩ م.) وانريكو مُرسللي (١٨٥٢ ــ ١٨٢٩ م) الممثل ١٩٢٩ م)، حتى وجد لنفسه في شخص روبرتو أرديجو (١٨٢٨ ــ ١٩٢٠ م) الممثل القوي الذي بسط نفوذ المذهب حتى أصبحت الوضعية هي التيار المسيطر في الحياة الإيطالية في الوقت الذي نتحدث عنه.

ولكن المثالية كانت حاضرة هي الأخرى إلى جانب الوضعية، وقام كل من أوجستو فيرا (١٨١٧ ــ ١٨١٧م)، وعلى الأخص برتراندو أسبافتنا (١٨١٧ ـ ١٨٨٧م)، بالتقريب بين المثالية وبين الفلسفة الهيجلية، وكذلك بينها وبين الاتجاه التأريخي في عصر النهضة الإيطالية (٢١١).

وظهر في إيطاليا كذلك عدد غير قليل من ممثلي الفلسفة الكانتية الجديدة، ومن أهمهم ألفونسوتستا (١٧٨٣ ـ ١٨٦٠م) الذي خلفه في تمثيل هذا الاتجاه في وقت كروتشه الفيلسوف الساندرو كيابللي (١٨٥٧ ـ ١٩٣٢م) وقد ظهر كذلك عديد من الفلاسفة الذين دافعوا عن المثالية بمفهومها العام، وكل منهم على طريقته، ومن

Croce (۲۱۰)، وله بالعربية كتاب مترجم في فلسفة الفن.

⁽٢١١) أي المهتم بالتاريخ، في فترة ١٤٥٠ ـ ١٦٠٠م.

هؤلاء برناردينو فاريسكو (١٨٥٠ ـ ١٩٣٣م).

ومع ذلك، فإن التيار الرئيسي السائد في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي كان التيار الوضعي (٢١٢)، الذي كانت سيادته واضحة حاسمة، ليس عند الفلاسفة المحترفين وحسب، بل وكذلك عند الطبقة المثقفة الإيطالية.

وقد كان كروتشه أول من قام بتغيير سهات هذا الوضع العقلي. وكان كروتشه تلميذا عند أسبافنتا، ولكنه اتجه إلى الفلسفة الهيجلية، وأخذ منها قضاياها ومواقفها الرئيسية، ثم وضعها في ثوب جديد من خلقه هو وينتسب إليه هو. ولكن كروتشه كان متأثرا برغم هذا بالفلسفة الوضعية، بل وبالفلسفة البراجماتية كذلك. كذلك فإن كروتشه إنغمر في شبابه، تحت قيادة لابريولا (١٨٤٣ - ١٩٠٣م)، في دراسة المذهب الماركسي، وفي دراسة المذهب التاريخي عند فيكو (١٦٦٨ - ١٦٩٨ على ١١٧٤ عند فيكو بعد طول نسيان، وانغمر أيضا في دراسة تيارات مماثلة في إعادة الاهتهام إلى فلسفة فيكو بعد طول نسيان، وانغمر أيضا في دراسة تيارات مماثلة في الفلسفة الألمانية في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي. ولكن كروتشه توصل من بعد ذلك كله إلى جمع هذه الاتجاهات المختلفة والمتنوعة في داخل تركيب قوى من عمله هو، وقدمه في بلاغة وقوة إقناع.

ثانيا: حياته وكتاباته وخصائصه

ولد بندتو كروتشه في عام ١٨٦٦م. في بسكاسرولي (مقاطعة أبروتزي) (٢١٤)، وقضى كل حياته في إيطاليا، وتوفي عام ١٩٥٧م وأصبح وزيرا للتربية مرتين، والمرة الأخيرة كانت في حكومة التحرير (٢١٥)، وتعليل هذا أن كروتشه ظل في أثناء الحكم الفاشي، بقيادة موسيليني، أمينا لآرائه اللبرالية والديمقراطية محافظا عليها،

⁽٢١٢) راجع فيما سبق ، الفصل الأول، قرابعا،

[.]Vico ، Labriola (۲۱۳) والأول مفكر اشتراكي معروف، والأخير هو أهم فيلسوف إيطالي في القرن الثامن عشر الميلادي .

⁽٢١٤) منطقة في وسط إيطاليا.

⁽٢١٥) أي تحرير إيطاليا من الحكم الفاشي بقيادة موسليني، بعد هزيمة إيطاليا ثم ألمانيا في الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤٥م.

على عكس زميله الممثل العظيم هـ و الآخر للاتجاه المشالي في إيطاليا، جوفاني جنتيلي (١٨٧٥ ـ ١٩٤٤م). الـ ذي خدم الحكم الفاشي وأعدمه الوطنيون الإيطاليون عند التحرر من الحكم الفاشي.

وأهم تاريخ في حياة كروتشه هـ و عام ١٩٠٣م، حين ظهـ ر أول عدد من مجلتـ «النقد»، التي كان هو يحرر معظم مادتها .

وقد أثرت هذه المجلة تأثيرا حاسما على الحياة العقلية الإيطالية. ولم تكن تقصر اهتمامها على الفلسفة، بل تعديما إلى التاريخ العام وتاريخ الفن وعلم الأدب، بل وإلى المسائل السياسية. والواقع أن كروتشه كان عقلا موسوعيا إلى درجة عظيمة، وقد أثرى كل هذه الميادين بالعدد العديد من الأفكار الجديدة.

ويمكن القول، فوق ذلك، وعلى أساس من الوقائع، أن كروتشه هو في المحل الأول مؤرخ لتاريخ الفنون وناقد أدبي، ثم هو فيلسوف في المحل الثاني. ولكن هذا لم يمنع ثلاثيته البرائعة، التي ظهرت ما بين عامي ١٩٠٧ و١٩١٧م. بعنوان «فلسفة العقل» وهي التي تحتوي على مذهب في فلسفة الجمال وفي الأخلاق، وعلى فلسفة في العمل وفلسفة للتاريخ، ولم يمنعها هذا من أن تؤثر تأثيرا قويا ليس على الفلسفة الإيطالية وحدها، بل وعلى الفلسفة الأوربية في مجملها. ومجلى هذا أن الجزء الخاص بالاستيطيقا (فلسفة الفن والجمال) ترجم إلى اللإنجليزية وإلى الفرنسية وإلى الألمانية وإلى الأسبانية والمجرية والتشيكية، بل وظهرت للجزء الخاص «بفلسفة العمل» ترجمة يابانية. أما كتابه «موجز فلسفة الفن»، الذي ظهر عام ١٩١٣، فإنه من أشهر ما نشر في أوربا في موضوعه.

ويتميز أسلوب كروتشه بالوضوح الشديد، ولكنه أسلوب كثير الإطناب. ومن الواضح أن كروتشه كان يهتم بجهال لغته اهتهامًا شديداً ولكن الروح العلمية كانت هي ضحية هذا الاهتهام الأدبي، لأن الأسلوب العلمي يتطلب طرائق أكثر دقة وتدقيقا. وهكذا، فإننا نجد تعريفات كروتشه في غالب الأحيان تعريفات تفتقر إلى

الضبط والإحكام، على خلاف تعريف ات الفلاسفة الكانتين الجدد الألمان مثلا، كما نجد تدليلاته غامضة معظم الحالات، بل ويحدث أن يضع بدل الدليل مجرد التقرير للقضية مصحوبا بأشد أنواع الهجوم على الخصوم.

و إذا وضعنا هذه الانتقادات جانبا، فلابد من الاعتراف بأن مؤلفات كروتشه تعالج عددا غفيرا من المشكلات، وأن القارىء يجد فيها كثيرا من المواقف الجديدة والطريفة.

والواقع أن كتابات كروتشه، بالإضافة إلى صورتها الأدبية المتميزة ورغم افتقار الصياغة السعقلية إلى الدقة والإحكام، تستند مع كل ذلك إلى فكر منظم متصل الحلقات، وأنها تقدم لنا عرضا شاملا لعناصر المثالية الهيجلية والمذهب التاريخي (٢١٦) والوضعية، بحيث تجتمع فيه كل هذه المذاهب معا في تركيب هو من عمل كروتشه. وإذا كان الواقع أن كروتشه لم يعد يتمتع، حتى في إيطاليا ذاتها، بالمكانة المتميزة المتقدمة التي كانت له من قبل، إلا أن كتاباته سوف تظل دائها إنتاجا نموذجيا للمثالية في القرن العشرين الميلادي في الحضارة الغربية.

ثالثا: قضاياه الرئيسية

الأساس المنطقي للنظام الفلسفي الذي قدمه كروتشه هو القول بمذهب متسق في التصورات ونظرية في التركيب الجدلي القبلي (٢١٧).

أما مـذهبه في التصـورات (٢١٨)، ولا يطلق عليه كروتشـه نفسه هذه التسمية، فيقول إن هنـاك نوعين ونـوعين وحسب من المعرفـة: المعرفـة الحدسية (٢١٩) أو

⁽٢١٦) يقصد الملهب الذي ذاع في ألمانيا وينظر إلى كل شيء من منظور تباريخي. راجع الفصل الثالث عشر.

⁽٢١٧) سيأتي شرح القضيتين بعد قليل.

⁽۲۱۸) أو «التصورية» Conceptnalism .

⁽٢١٩) من «الحدس» ، وهو الإدراك المباشر الفوري، عقليا كان أم حسيا .

الاستيطيقية (٢٢٠) و المعرفة التصورية أو المنطقية(٢٢١). أما النوع الأول، فانه نوع المعرفة الحسية، وموضوعها هو الجزئي أو الفردي، بينها النوع الثاني هو نوع المعرفة العقلية، وموضوعها هو الكليات(٢٢٢).

وتحتري كتابات كروتشه على صفحات رائعة يقوم فيها بتوجيه الانتقاد إلى المذهب الاسمي الذي يرفع رايته الوضعيون، والذي يريد قصر كل معرفة على تلك التي مصدرها الحواس. ومع ذلك، فإن كروتشه لا يرى أن التصورات الكلية يمكن أن تكون تصورات عن العلاقات، ذلك أن العقل لا يقوم بتعريفنا على مضمون الأشياء، إنها هو لا يدرك إلا شيئا واحدا وحسب: هو العلاقات التي تقوم بين الأشياء، أما إدراك الأشياء ذاتها فإنه يتم بوسيلة الحدوس الحسية (٢٢٣). وبعبارة أخرى، وكها هو الحال تماما عند كانت، فإنه لا يوجد في رأي كروتشه حدس عقلي (٢٢٤)، لأن العقل ليست له وظيفة إلا مجرد الربط بين الحدوس الحسية، وبالتالي فإنه لا يوجد مضمون عقلي في العالم (٢٢٥). وهكذا فإن كروتشه يأخذ بمذهب شديد التطرف في القول «بالتصورية».

أما الجدل (٢٢٦)، فانه يؤدي إلى إدراك أنه لا يوجد في العالم شيء ثابت أو دائم، وإنها العالم هو بالأحرى تيار من الأحداث متصل لا ينقطع. وتؤدي دراسة الجدل، ثانيا، إلى إدراك أن هذه الصيرورة (٢٢٧) تتكون، ليس باجتهاع الأضداد في تركيب جديد، كما هو الحال عند هيجل، بل في تركيب من المختلفات، وتحتفظ المختلفات في التركيب بخصائصها الذاتية. وتؤدي دراسة الجدل، ثالثا، إلى إدراك أن الصيرورة

⁽٢٢٠) أي «الحسية»، والكلمة مأخوذة من اصطلاح يوناني يعني «الإحساس Aisthesis».

⁽٢٢١) وهي التي تتم عن طريق مفاهيم العقل وباستخدام القياس على الخصوص.

⁽٢٢٢) أنا أُعرف صديقي فلانا معرفة مباشرة، أما مفهوم ﴿ الإنسان ؛ فإنه مفهوم ﴿ كلي ؟ أو ﴿ عام ؟ .

⁽٢٢٣) احدوس، جمع الحدس،

⁽٢٢٤) لأن وسيلة العَقل هي القياس، وبالتالي فإن معرفته دائها غير مباشرة.

⁽٢٢٥) لأن العالم أحداث وحسب، ولا تأتي العقلانية إلا من العقل

⁽٢٢٦) وهذه هي النظرية الثانية بعد نظرية التصورية .

⁽٢٢٧) من (صار يصير)، والمقصود بها التغير الدائم بغير إنقطاع.

ليست مستقيمة الخط في حركتها، بل هي دائرية الخط، لأن كل شرط يتضمن شرطا آخر كامنا فيه. وأخيرا، فإن دراسة هذا الجدل تؤدي إلى إدراك إن الصيرورة الكونية ماهي إلا المظهر متعدد الوجوه متنوعها لحقيقة واحدة وحيدة، تلك الحقيقة هي العقل. ومن الواضح أن هذه المفاهيم الأساسية للجدل عند كروتشه تتفق ظاهر الاتفاق مع مذهب هيجل، وهي لا تختلف عن ذلك المذهب إلا في تعديلات تمس التفاصيل والجزئيات لا أكثر.

والعقل عند كروتشه له أنشطة متعددة، وهو يهتم بالتمييز بين بعضها والبعض.

والتمييز الأساسي يقوم في الفرق بين النشاط النظري للعقل ونشاطه العملي (أو السلوكي أو الفعلي)، ثم يتفرع كل من هذين النوعين بحسب ما إذا كان موضوعه هو المفرد، أو الجزئي، أم الكلي، أو العام. وهكذا فإن كروتشه يميز في النشاط النظري بين نشاط استيطيقي، محوره هو الفردي أو الجزئي، ونشاط منطقي، موضوعه الكلي أو العام، كما يميز في النشاط العملي بين نشاط اقتصادي ذي أهداف جزئية، ونشاط أخلاقي لا ينظر الا إلى معيار الكلي والعام، وعلى نفس هذا النسق، يقسم كروتشه الفلسفة، التي هي علم الحقيقة الوحيدة الواحدة، أي العقل، يقسمها بحسب هذه الطرائق الأربع للنظر (٢٢٨).

رابعا: التركيب الاستيطيقي

إن الاستيطيقا هي علم الحدس الحسي. وهي، بهذه الصفة، تكون أساسا وشرطا لعلم المنطق، وذلك بدون أن تكون هي ذاتها خاضعة خضوعا مباشرا لذلك العلم، والعلة في هذا أنه ليست هناك مفهومات بغير حدوس، وإنها توجد بالفعل حدوس بغير مفهومات (٢٢٩).

⁽٢٢٨) هناك اذن : «المنطق»، الاستيطيقا»، «الاقتصاد»، «الاخلاق».

⁽٢٢٩) لأن الإدراك الحسي سابق على النشاط العقلي.

و إحمدى الخصائص الأساسية للحدس الاستيطيقي أنه لا يمكن فصله عن التعبير، فها أن يكون الشخص حدسا، حتى يخلق في نفس الآن تعبيرا عنه. وعلى

هذا فليس هنا من اختلاف جوهري بين نشاط الفنان ونشاط غير الفنان (٢٣٠).

ومع ذلك ، فان كروتشه ، في كتابه «موجز الاستيطيقا» يقيم نوعا من التمييز بين نشاط الفنان ونشاط غير الفنان ، حين يقدم رأيه القائل بأن الفن هو تركيب قبلي (٢٣١) مزودوج : فهو من جهة تركيب من صور حدسية ، وليس بالتالي مجرد تراكم من الصور وهو ، من جهة أخرى تركيب ما بين الصورة والإحساس (٢٣٢). إن الفن في هذا الرأي هو حدس غنائي ، أي أنه حدس تركيبي ، وهو ، بمعنى ما حدس عضوى كذلك (٢٣٣).

وتحتوي استيطيقا كروتشه، وهي مع فلسفته في التاريخ أكثر ما قدمه أصالة وتجديدا، تحتوي على عدد غفير من الإشارات الطريفة ومن المواقف الجريئة الغريبة. ولا نستطيع الدخول هنا بالطبع في تفاصيلها، ونتوقف عند الإشارة إلى أن كروتشه لم يكن يعتبر الفن واقعة فيزيقية (٢٣٤)، حيث أن الفن حقيقة بينها الوقائع الفيزيقية ماهي إلا تكوينات من خلق العقل (٢٣٥)، كها أن الفن عنده ليس نشاطا عمليا (من حيث هوفن)، كذلك فإن الفن في رأيه يقع خارج نطاق المنطق خروجا تاما. إنها الفن كلٌ، أو تكوين في كل، أو هو بالأحرى تركيب قبلي متعدد الوجوه: فهو تركيب من مضمون وشكل، ومن حدس وتعبير، ومن تعبير وجمال. وإن الفن يكون وحدة كاملة تامة، وما التمييز بين بعض الفنون وبعض وبين أجناس فنية وأجناس وحدة كاملة تامة، وما التمييز بين بعض الفنون وبعض وبين أجناس فنية وأجناس أدبية إلا محض تمييز مصطنع ولا يستند إلى واقع حقيقي، بل هو تصنع واختلاق.

⁽ ٢٣٠) وهكذا نرى أن كروتشه بوسع من معنى «الإستيطيقا» ليعود بالكلمة إلى معناها الأصلي في اللغة اليونانية، وهو المتصل بالحس، بينها معنى الكلمة اصبح يدل على «فلسفة الفن والجال»، وذلك في اللغات الأوربية، منذ القرن التاسع عشر الميلادي.

⁽٢٣١) (قبلي) أو (أولى) ، أي مستقل عن الحس وسابق عليه.

⁽٢٣٢) الصُّورة هنا يقصد بها المنتج الَّخياليّ (Image).

⁽٢٣٣) يدخل كروتشه هنا في عالم التعبيرات الأدبية أو شبه الأدبية .

⁽٢٣٤) أي قابلة للدراسة في علم الفيزيقا (الطبيعة).

⁽٢٣٥) راجع «ثالثا»، في هذا الفصل.

خامسا: التركيب المنطقى

في المنطق يتم نوع آخر من التركيب أعلى مرتبة من التركيب الاستيطيقي (٢٣٦) وفي عمليات المنطق يتوحد، عند كروتشه، التصور مع الحكم، وهو الحال في الواقع عند معظم المثاليين (٢٣٧)، وبالتالي فإن التصور يظهر على هيئة تركيب من موضوع ومحمول. ولكن حيث إن طرائق التعبير لا تسمح دائها بإدراك هذه الهوية بين التصور والحكم، فإن كروتشه يرى أنه ينبغي رفض المنطق (أو بالأحرى المنطق «الشكلي») الذي ارتبط، منذ أرسطو حتى ظهور المنطق الرمزي، بطريقة التعبير اللغوية.

فإذا نحينا جانبا هذا الطابع الصوري، فإن كروتشه يرى أن الأحكام يمكن أن تقسم إلى نوعين :

ـ أحكام تعريفية، وفيها يكون كل من الموضوع والمحمول تصورات كلية،

_ وأحكام الإدراك الحسي (أو ما يسميه كروتشه الأحكام «التاريخية»)، وفيها يكون الموضوع فردا جزئيا يصفه محمول كلي .

وعند كروتشه، فإن هذا الأخير من الأحكام هو وحده الجدير باسم الحكم على الحقيقة. بل إن المرء لو تفحص في ثنايا النوع الأول من الأحكام، لتوصل إلى أن عناصر الأحكام التعريفية ليست كلها عناصر كلية محضة، لأنها لابد أن ترتبط بالمتحدد والمتعين الجزئي، حيث أننا لا نتوصل إليها الا بعد بحث تاريخي أو فحص لمشكلة تاريخية (٢٣٨). ونتيجة هذا كله هو البرهنة على أن الحكم هو في جوهره تركيب قبلي يجمع بين الكلي والجزئي، وبين التصور والحدس.

وهو يرى أننا لن نستطيع تفسير هذا التركيب إلا إذا أدركنا أن كلا من العنصرين (الكلي والجزئي) اللذين يكونان هذا التركيب ما هما إلا مظهرين مختلفين، وإن لم

⁽٢٣٦) هنا المقابلة بين الحسى (الاستيطيفي) والعقلي.

⁽٢٣٧) أي أن التصور (Concept) يظهر في شكلٌ حكم أو قضية .

⁽٢٣٨) (التاريخي) هنا هو ما يحدث في الزمان.

يكونا متناقضين(٢٣٩)، لشيء واحد ونفس الشيء، ألا وهو العقل.

وعلى هذا فإن مبحث الاستيطيقا ومبحث المنطق ما هما إلا شكلين مختلفين لنفس الشيء، ألا وهو التطور الجدلي لنفس الحقيقة الواحدة الوحيدة. وحيث أن كل الحقيقة، على ماكان يقول هيجل، عقلية، لذلك فأن كل ماهو واقعي هو في نفس الوقت عقلى، أي أن الواقعي عقلي (٢٤٠).

ويسرى كروتشه أن فلسفة المنطق تصحح العلوم الطبيعية. وينتج عن هذا الإشراف أن هذه العلوم لا تحتوي إلا على «تصورات زائفة» (٢٤١) وهذه التصورات الزائفة هي من نوعين:

من جانب ، التصورات الزائفة التجريبية (مثل «التصور الزائف» عن «القطة» (۲٤۳) ، وهي ليست إلا تقريبات تجريبية وتعسفية (۲٤۳) .

وهناك من جهة أخرى التصورات الزائفة التجريدية (مثل التصور الزائف عن «المثلث»)، وهذه التصورات ليس لها من محتوى.

وحيث أن العلوم الطبيعية لا يمكن أن تصل على أي نحو إلى مستوى الكلية الحقيقي، وأنها تعتمد اعتهادا كليا (بها في ذلك الرياضيات) على مواصفات تعسفية، فإن كروتشه يرى أنها ليست إلا علوما زائفة. ومن هذه الوجهة للنظر، فإن كروتشه يدافع عن المذهب الوضعي المتطرف وعن المذهب البراجماني. ذلك أنه يرى أن العلوم الطبيعية، وإن لم تكن خاضعة في كلها للأهداف العملية التي ترجى نتائجها من وراء البحث فيها، إلا أنها، من حيث هي نشاط، تنتمي إلى الميدان العملي من

⁽٢٣٩) لأنها متكاملان.

⁽٢٤٠) مثلها كان الحال عند هيجل.

⁽٢٤١) أو كاذبة، لأنها لا تصور الواقع الحقيقي.

⁽٢٤٢) أو أي شيء محدد، والمقصود أنَّه لا يصلُّ إلى الشيء ذاته بل يقترب منه وحسب.

⁽٢٤٣) التعسفي" أو «اصلاحي»، أي هكذا يظن الناس فيا بينهم أنهم يفهون بأشارات من عندهم، ولكنها في الحقيقة بعيدة عن الواقع، ويقول كروتشه أننا نستعيض عن الأشياء «ببطاقات» مثل فكرة «القط»، بينها الموجود في الواقع هو «هذا» القط المحدد أو ذاك.

نشاط العقل، وليس إلى الميدان النظري.

ولا يقل الدين والميتافيزيقا عجزا عن العلوم الطبيعية من حيث القدرة على إمداد الإنسان بالمعرفة الحقيقية.

ويرى كروتشه أن الميتافيزيقا هي، من البداية، مشروع مستحيل، لأننا، كما كان يقول كانت، لا نستطيع تكوين حدوس عقلية (٢٤٤).

أما الدين، وهو، عند كروتشه، مجرد أسطورة، فها هو إلا فلسفة كاذبة. وربها كان كروتشه أقل الفلاسفة المثاليين الغربيين عناية بالدين وتفهها له.

أما العلم الوحيد الذي يستحق ذلك الاسم ، ، اسم الفلسفة ، فهو فلسفة العقل (٢٤٥). ومع ذلك ، فإن كروتشه يعتبر أن العلوم الطبيعية والميتافيزيقا والدين ، كلها لها بعض الأهمية ، وذلك من حيث هي ظواهر فعلية قائمة ، وبالتالي فهي «لحظات» من لحظات العقل ، فينبغي إذن أن ندرسها باعتبارها درجات يصعد عن طريقها العقل إلى المستوى الأعلى ، مستوى الفلسفة .

سادسا: التركيب العملي (٢٤٦)

سبق أن أشرنا إلى أن للعقل عند كروتشه نوعين من النشاط: نشاط نظري ونشاط عملي، وينقسم نشاطه العملي إلى نشاط اقتصادي ونشاط أخلاقي.

والنشاط الاقتصادي، وهو يقابل في ميدان العمل الحدس الاستيطيقي في ميدان النظر (٢٤٧)، يدور حول الفرد، ومجاله هو النافع والمفيد، ويظهر في صور متعددة، أهمها السياسة والاقتصاد بالمعنى الشائع لهاتين الكلمتين.

⁽٢٤٤) لأن كانت يقول: «الحدس. . . يتعلق مباشرة بموضوعـه، وهــو جزئي فالحدس إذن جــزئي لاكلي، والميتافيزيقا تزعم إدراك الكلي.

⁽٧٤٥) أي فلسفة كروتشه نفسه .

⁽٢٤٦) أي العمل، ببساطة.

⁽٢٤٧) أي إنه الأساس للنشاط الأخلاقي، كما أن الحدس الحسى أساسي للتركيب المنطقي.

أما النشاط الأخلاقي فانه يتميز عن سابقه الاقتصادي بأنه يدور حول العام والكلي، أي حول العقلي. ويوجه كروتشه انتقادات نافذة عميقة إلى المذاهب اللذية والنفعية وما شابهها (٢٤٨)، ويرفض هذه المذاهب، وهي التي تنتهي إلى أنه لا يوجد نشاط أخلاقي في نهاية الأمر، وأن الحياة تمر بدون نشاط من هذا النوع، لأن الحياة تتكون من أفعال منعزلة، وليس بين بعضها والبعض من روابط متبادلة، ولأن هذه الأفعال خلو من أي مغزى عميق.

كذلك، فإن كروتشه يرى، وعلى نفس المنوال، رفض الفكرة الذاهبة إلى عدم الاعتراف بالنشاط الاقتصادي، أو تلك الرامية إلى إلحاقه بالنشاط الاخلاقي كتابع لهذا الأخير. فهو يسرى أن النشاط الاقتصادي، على عكس ما تدعيمه هذه الاتجاهات، مستقل عن الأخلاق، هذا على حين أن الأخلاق لا يمكن تصورها بدون النشاط الاقتصادي، وذلك تماما كها هو الحال مع العلاقة بين الإستيطيقا والمنطق: فالإستيطيقا لا يتعلق وجودها على المنطق، بينها لابد من أجل قيام المنطق من أن يعتمد على الحدس الحيي (٢٤٩).

ويرى كروتشه أنه لا يمكن قيام حكم أخلاقي على الرجل العملي الذي يفعل ويعمل بهدف الحصول على الفيد والنافع (٢٥٠). ذلك أن مثل هذا الحكم يبدو مستحيلا، إذا نظرنا إلى الأمر من وجهة نظر غير وجهة نظر الأخلاق، أما من وجهة النظر الأخلاقي، إنا هو، أي النظر الأخلاقي، مربوط إليه بالأحرى في إطار تركيب أعلى منه (أي من الاقتصادي). ويرى كروتشه أن الإنسان الأخلاقي، أي ذلك الذي يفعل ويعمل من أجل غاية عامة كلية وروحية، هذا الإنسان لا يتوقف رغم هذا عن السلوك في بعض الأحيان على أساس نفعي، ومن ذلك مثلا أنه يبحث عن المتعة، وهي التي تترابط مع الفعل

⁽٢٤٨) أي المداهب الوضعية عامة في الأخلاق.

⁽٢٤٩) راجع (رابعا) واخامسا، عما سبق في هذا الفصل.

⁽ ٢٥٠) لأن مستوى المفيد والنافع درجة أدنى من العمل، لأنه يرتبط بالجزئي، بينها يتعلق مستوى الأخلاق بالغايات العامة الكلية .

والعمل بالطبيعة (٢٥١). وخلاصة الأمر أن النشاط الأخلاقي والنشاط الاقتصادي السا بالمتعارضين اللذين يقفان كل في مجابهة الآخر، وإنها هنا يمثلان تمييزا وتنوعا في

ولا نستطيع الدخول هنا في تفاصيل المذهب الأخلاقي الذي قدمه كروتشه، وهو مذهب ذو خصوبة. ولكن فلنكتفي بملاحظة أن كروتشه يرفض رفضا قويا الأخلاق القائمة على العاطفة، ويعتبر أن النشاط الأخلاقي ينتمي إلى ميدان الإرادة، وأنه يرفض التمييز بين النية والعمل، وبين الوسيلة والغاية، ويبتعد عن كل أخلاق مادية، وعلى الأخص ما يسميه بأخلاق «النفعية الدينية» وأخلاق الغيرية (٢٥٢)، وأنه يدرس مشكلة الحرية دراسة متعمقة، لكي ينتهي إلى الاتفاق مع مذهب هيجل في أن الإرادة هي في نفس الوقت مجبرة وحرة: فالإرادة محتومة ومجبرة، لأنها لن تستطيع الفعل والتأثير مطلقا إلا في ظل ظروف محددة محتمة، ولكنها أيضا حرة، لأن ما تخلقه، وهو فعلها وعملها، ولأنه فعل وعمل، هذا الذي تخلقه يتعدى حين يوجد كل ما سبقه من معطيات (٢٥٣).

أما فيها يخص العلاقة بين النشاطين العملي والنظري للعقل، فإن أول ما نلاحظ هو أن كلا منهها يسبق الآخر دورا، ثم يتبعه في دور آخر. ذلك أن السلوك العملي يتطلب كشرط لقيامه وجود معرفة سابقة عليه، ولكن المعرفة ذاتها هي، من جهة أخرى، غير ممكنة بغير العمل. وهكذا نجد أنفسنا بازاء الخط الدائري لمسار العقل: فالحدس يتحول إلى حكم، والحكم يتسبب في إحداث النشاط العملي، هذا النشاط العملي الذي يضعنا من جديد أمام موضوع جديد، مما يوجب قيام حدس جديد، وهكذا دواليك.

ونلاحظ كذلك أنه رغم هذا الإتصال والتواصل الجوهري بين الدرجات التي يجوب بينها العقل على النحو الذي أشرنا اليه، إلا أنه من أبعد الأمور عن الصحة،

داخل ميدان العقل.

⁽٢٥١) أي أن من طبيعة العمل أن يقترن بمتعة ، وإن تكون المتعة نتيجة العمل .

⁽٢٥٢) الغيرية تفضيل الغير على الذات.

⁽٢٥٣) فهو إذن وجود جديد، ويدل هكذا على الحرية.

عند كروتشه، أن نظن أن هذه الدرجات يختلط ببعضها البعض وتتداخل بغير تميز. وهكذا فانه أبعد ما يكون عن الصواب، في رأيه أن نحكم على الفنان، من حيث هو فنان، من وجهة نظر أخلاقية. إن الشاعر، في فعل الخلق، هو أخلاقي دائها، لأنه يقوم بأداء وظيفة مقدسة.

هذا الموقف الأخير يدل بوضوح على أنه لم يعد هناك من مكان للدين لا في نظام الفلسفة العملية عند كروتشه ولا في نظامه عن التركيب النظري.

ورغم هذا، ومع إنكار كروتشه أن يكون الدين وجها متميزا من أوجه العقل، ومع إنكاره لما سهاه «أخلاق اليسوعيين» (٢٥٤)، مستعينا في هذا بكتاب باسكال «الريفيات» (٢٥٥)، نقول، رغم هذا كله فإن كروتشه يأخذ مكان المدافع عن النزعة الأخلاقية الدينية، وهو يعارض بها ما يسميه «الببغائية» والطابع السطحي للأخلاقية المستقلة عن الدين على أية صورة كانت. وهو يقول أن المذهب الأخلاقي الكاثوليكي (٢٥٦) غني عظيم الثراء، حتى أنه يحتوي على كل الأخلاق الحقة للعقل أو يكاد.

سابعا: التاريخ والفلسفة

ينبغي، فيها يقول كروتشه، أن نميز بين التاريخ ورواية الأخبار، التي هي تاريخ ميت، ومحض سلوك عملي (٢٥٧). إن التاريخ الحق هو تاريخ العصر الحاضر، والذي ينطلق من التكوين الروحي للعصر موضوع الدراسة، ويتهاشى خطوة بخطوة مع خلق العقل ومع تطوره.

إن الحكم التاريخي، من حيث هو كـذلك، حكم جزئي. ولكن على الرغم من

⁽٢٥٤) أو (الجزويت؛، وهم تجمع ديني كـائــوليكي اهتم بــالتربيـــة، والتعبير المذكـــور من خلق خصومهم، ويعنون به شيئا من الحذلقة الزائدة ونوعا من النفاق.

⁽٢٥٥) باسكال ، رجل الدين والمفكر والرياضي الفرنسي المشهبور (١٦٢٣ - ١٦٦٢م). كان خصما لليسوميين.

⁽٢٥٦) أي المقرر لدى كنيسة روما.

⁽٢٥٧) التاريخ الحق عنده مسألة نظرية .

أنه يتناول الجزئي والفردي، إلا أنه يحتوي كذلك على محمولات كلية، كما أن موضوعه الحق، أي موضوع الحكم التاريخي، إنها هو الكلي والعام أيضا. ومثال ذلك عند كروتشه أن المهم حين يقوم تاريخ الأدب بدراسة دانتي (٢٥٨) ليس هو شخص دانتي و إنها الشعر (٢٥٩). وهكذا فإن التاريخ يصبح والفلسفة شيئا واحدا، وتصبح الفلسفة والتاريخ من جانبها شيئا واحدا أيضا، حيث أن الفلسفة تظهر باعتبارها عملا متعينا وتاريخيا (٢٢٠)، فلا يمكن إذن أن تعزل عن مجرى الصيرورة.

وهكذا يؤكد كروتشه على التوحيد التام بين الفلسفة والتاريخ، معتبرا أن التمييز بينها، والذي يؤدي إلى أن الفلسفة هي التي تقوم بدارسة المنهج التاريخي، هذا التمييز ما هو إلا تمييز مصطنع من أجل أغراض التعليم وحسب. فالواقع أن كروتشه يرى أن كل فيلسوف هو في نفس الوقت مؤرخ، وأن كل مؤرخ هو في نفس الوقت فيلسوف، هو حياة هذا الفيلسوف كلها.

أما الإنسان الفرد، وكذلك كل أنواع العلوم والتخصصات، من فنون إلى فلسفة، والعلم بصفة عامة، كل هذه ما هي إلا «لحظات» عابرة لحقيقة واحدة وحيدة تجمع كل العناصر المنوعة وتضمها في وحدة واحدة، هذه الحقيقة هي: العقل.

ويتضح من الفحص السابق الذي قدمناه حول آراء كروتشه في مختلف الميادين أنه ليس هناك من حقيقة عنده غير العقل. إن العالم هو العقل، وفيه تتحد الذات مع الموضوع، الفردي مع الكلي، العملى مع النظري. إن العقل عند كروتشه هو التركيب القبلي المكون من كل التركيبات. إنه التطور الخالص، اللانهائي، الخالد، الذي يصل إلى درجة ومنها إلى درجة أعلى يصعد إليها، الواحدة بعد الأخرى. هذه

⁽٢٥٨) الأديب الإيطالي الأشهر (١٢٦٥ ـ ١٣٣١م)، وفريدته «الكوميديا الإلهية».

⁽٢٥٩) وهو ينتمي إلى ميدان العام والكلي، بينها دانتي فرد جزئي.

⁽٢٦٠) أي يتم في الزمان.

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اللانهائية سر بالنسبة إلينا لا نستطيع فض أختامه، وهذا السر ماهو إلا درجة، لم نصل إليها بعد، من درجات الكل، إنه سر الوجود الخالص والتحقق الكامل، سر المطلق الحق. إن كل شيء يكتمل في هذا المطلق وينتهي إليه، وكل موجود ما هو إلا وجه من أوجهه، وهـ و يكون مظهراً حقيقيا لهذه اللانهائية، بقدر ماهو «لحظة» من لحظات تطور الخالد الأبدي.





الفصل التاسع ليــون بِرَنْشِفيـــك

أولاً: المثاليون الفرنسيون الآخرون وخصائص هذا الفيلسوف

كان شارل رنوفييه (١٨١٥ - ١٩٠٣م). أهم بمشل للتيار المثالي في فرنسا في القرن التاسع عشر الميلادي، وكان تابعا للفيلسوف الألماني كانت، ولكنه كان على أصالة وتميز. وعرفت المثالية الفرنسية إلى جانبه عدداً آخر من الفلاسفة المرموقين، ولكن إنتاجهم، بصفة عامة، كان محدوداً. ولنذكر منهم أولا أكتاف هاملان (١٨٥٦ ـ ١٨٥٧م). الذي قدم عدداً من الدراسات العميقة عن عدد من كبار الفلاسفة، وألف كتاباً واحداً عن فلسفته هو: «رسالة في العناصر الرئيسية للتصور»، الذي ظهر عام ١٩٠٧م. وينتمي إلى التيار المثالي أيضاً جول لانيو (١٨٥١ ـ ١٩٨٩م). الذي عتم بتأثير شخصي على من اتصلوا به، بأكثر من أن يعود تأثيره إلى كتاباته، التي لم تظهر في شكل ميسر للجمهور إلا عام ١٩٢٤ ـ ١٩٧٥م. ولنذكر أيضا دومنيك بارودي (ولد ١٨٥٠م). وإميل شارتيبه (١٨٦٨ ـ ١٩٥١م). الذي يعرف باسمه المستعار «ألان».

ولكن أهم المثاليين الفرنسيين، والفيلسوف الذي كان له أكبر تأثير على الفكر الفرنسي، بعد برجسون، هو ليون برنشفيك (١٨٦٩ ـ ١٩٤٤م). وأول كتبه، وأهمها، هـو كتابه «جهة الحكم» (٢٦١) الذي ظهر عام ١٨٩٧. وتبعه كتاب

⁽٢٦١) (La modalite du jugement) والمقصود ابسالجهة، في المنطق طبيعة العلاقة بين المحمول والموضوع. وقد قال المدرسيون بقسمة ثلاثية: فنسبة الموضوع إلى المحمول إما ضرورية أو محكنة أو ممتنعة. وستظهر المشكلة كذلك عند كانت.

«مدخل إلى حياة العقل»، ظهر عام ١٩٠٠م. ثم الكتاب التاريخي العظيم «مراحل تطور الفلسفة الرياضية»، ظهر عام ١٩١٢، ثم الكتاب الآخر الذي لا يقل أهمية، وهو «تقدم الوعي في الفلسفة الغربية»، ظهر عام ١٩٢٧م. وقد كتب بونشفيك العديد من الكتابات حتى قيام الحرب العالمية الشانية، وقد بلغ تأثيره أوجه ما بين عامي ١٩٢٠ و ١٩٣٩م (٢٦٢).

وبرنشفيك مثالي بالمعنى المزدوج للكلمة. ذلك أنه من جهة أولى، يريد السير على الطريق الذي اختطه كانت وهيجل واستكماله، كما أنه من جهة ثانية، يعتبر نفسه من خلف أفلوطين وديكارت واسبينوزا، بل وكذلك باسكال (٢٦٣)، الذي يأخذ بعض خواطره، ويضعها في مذهبه مفسرا لها على ضوء المثالية المعرفية.

وفي نفس الوقت فإن برنشفيك قد تأثر بالمذهب الوضعي تأثرا قويا. وهو يعلن موقفا من العلوم الطبيعية هو القول في شأنها بالاتجاه الرياضي (٢٦٤)، والقول بأن كل العلم أمر اصطلاح (٢٦٥)، وفي كلا الموقفين يأخذ بالشكل المتطرف فيهها، ويرى أن علم الرياضيات هو أعلى درجة وصل إليها الفكر الإنساني.

ومن الواضح أن لديه فكرة «التركيب» العام (٢٦٦) التي وجدناها عند كروتشه، كما أنه يشبه هذا الأخير في الاهتمام اهتماماً كبيرا بالتاريخ، وإن لم تكن معارفه في هذا الميدان في إتساع معارف المثالي الإيطالي. وعلى العكس، فإن أسلوب برنشفيك أكثر دقة وإحكاما بكثير من أسلوب كروتشه، كما أن مناقشاته مع الخصوم تتسم بالتهذب الشديد، على غير طريقة كروتشه، أخيراً فإنه يختلف مع الفيلسوف الإيطالي في أن له آراء نبيلة في ميدان الدين والأخلاق، جلبت له احترام الجميع وتقديرهم.

⁽٢٦٢) كان برنشفيك من أصل يهودي، ولكن تسامحه جلب له احترام الجميع.

⁽٢٦٣) قبل الأن باسكال رجل دين، وقد أشرف برنشفيك على إعداد طبعة مشهورة من كتاب باسكال اخواطر،

⁽٢٦٤) أي أن هيكل العلم الطبيعي هيكل رياضي.

⁽٢٦٥) أي هو بالإتفاق، فهو نوع من اللغة، ويمكن تصور اتفاقات أحرى. فليس العلم مطلقا.

⁽٢٦٦) "العام"، أي التركيب اللّي يدخل فيه كل شيء، أي كل المعارف.

ثانياً ـ المثالية:

في بداية كتابه الأهم، «جهة الحكم»، يضع برنشفيك كمسلمة مقبولة القضية الأساسية للمذهب المثالي فيها يخص ميدان نظرية المعرفة، حيث يقول: «إن المعرفة تكوّن عالماً هو لنا العالم. وخارج هذا العالم لا يوجد شيء. إن الشيء الذي يكون وراء قدرة المعرفة إنها يكون بحكم تعريف غير ممكن الوصول إليه وغير ممكن التحديد، أي أنه يصبح بالنسبة إلينا مساويا للعدم. وعلى هذا، فلا يمكن للفلسفة أن تكون شيئا آخر إلا نقداً للفكر (٢٦٧)، ويؤكد هذا ويعضده أن الفكر وحده هو المكشوف تماماً للفكر، إن الموضوع الرئيسي للفكر ليس التصور، بل هو نشاط العقل ذاته، ويمكن من هنا تعريف الفلسفة بأنها نشاط عقلي يعي نفسه».

وتتزاوج هذه المثالية عند برنشفيك بالقول بالنزعة التصورية (٢٦٨) ، كما هو معتاد عند المثاليين، وتأخذ هذه التصورية عنده شكل القول بأن الحكم يسبق كل أشكال أنشطة العقل الأخرى .

ويرى برنشفيك أن التصور، مها بدا بسيطاً، هو بالفعل تركيب من مفهوم وما صدق (٢٦٩)، فهو، أي التصور، يفترض إذن فعلاً يجمع بين هذين الجانبين. وهكذا يمكن أن نقول إن فعل الإدراك وفعل الحكم هما واحد ونفس الشيء. إن التفكير العقلي ينحصر في النهاية في الحكم، والحكم يمثل فعل العقل الأساسي الوحيد الذي يقوم عليه كل بناء العقل من بعد ذلك.

وفي هذا الإطار، ينتقد برنشفيك مذهب الواقعية العقلية (٢٧٠) عند كل من أفلاطون وديكارت، وهما اللذان حاولا إقامة النشاط التركيبي للعقل على أساس من

⁽٢٦٧) وهذا هو منطلق فلسفة كانت، وبه تتميز عن الفلسفات السابقة عليها.

⁽٢٦٨) أي القول بأن الكليات توجد في الذهن، وليست مجرد أساء.

⁽٢٦٩) لكّل حَد مفه وم وما صدق . أي مضمونٌ وما ينطبق عليه من أشخاص، مثلا: حد «الإفريقيين» أقل من حيث المفهوم وأوسع في الماصدق من «المصريين»، فهو أزيد في المضمون وأقل في الماصدق.

⁽ ٢٧٠) أي القول بوجود الحقائق العقلية في ذاتها في عالم قائم بذاته .

الحقيقة التي تتعدى التجربة الإنسانية ، بل هو ينتقد كذلك كانت نفسه ، الذي لم يكن يقصد قطع الصلة بين هذا النشاط التركيبي ومقولة العلاقة ، من حيث أن الأول خاضع خضوع التبعية للثانية ، وبالتالي فهو خاضع للتصور (٢٧١). إن الفلسفة الحقة ، فيها يرى برنشفيك ، هي التي تتحرر من القول بوجود أي شيء سابق على الحكم (٢٧٢).

أما الحكم نفسه، فإنه ينحصر في إثبات الوجود إما باعتباره ضرورياً أو باعتباره عمكناً. والعنصر الأساسي في الحكم هو الفعل (٢٧٣)، والفعل من زاوية النظر إلى مضمون الحكم هو الذي يسمى فعل الكينونة (٢٧٤). وهكذا تصبح أوضاع الفعل الموضوع الجوهري للبحث الفلسفي.

ثالثاً _ جهة الحكم:

لفحص جهات الحكم فحصاً دقيقاً، يرى برنشفيك أن هناك شكلين لجهات الحكم: شكل التداخل (Interiorité) وشكل التخارج (Exteriorité). أما شكل التداخل فإنه يقوم في صورة التواجد الباطني للأفكار بعضها مع بعض، وهو يميز خصوصاً الحكم الرياضي، حيث لا يكون للموضوع والمحمول معنى إذا نفصل أي منها عن الآخر. إن شكل التداخل في الحكم هو وحدية العقل الذي يفرض على ذاته قانونه هو. إن شكل التداخل هو الذي يجعل الحكم معقولاً وقابلاً للتعقل والفهم، فالحكم مرتبط بهذا الشكل ارتباطاً جوهرياً. والميسدان الطبيعي لشكل التداخل هو ميدان الأحكام النموذجية (٢٧٥)، وهو يشكل الأساس لجهة الضرورة (٢٧٦).

⁽٢٧١) ما يريده برنشفيك هو جعل التصور خاضعا للحكم، وليس العكس.

⁽۲۷۲) وخاصة التصور.

⁽٢٧٣) في مقابل الاسم والحرف.

⁽٢٧٤) (etre to be). والمعروف أن كل جملة في اللغات الأوربية تستلزم فعلا، وفـوق كل الأفعال هناك فعل «يكون». ونظام اللغة العربية نحتلف.

⁽٥٧٧) أو «المثالية».

⁽۲۷۱) راجع هامش (۲۲۱).

ولكن شكل التداخل لا يكفي وحده لتفسير الأحكام، فنجد إلى جانبه شكل التخارج، حيث أن الحكم ينبغي أن يحوز في داخله على نوع من التنوع والتعدد. إن شكل التخارج هو النتيجة الضرورية للعنصر اللاعقلي الذي يصطدم به العقل. ولكن هذا «اللاعقلي» لا هو الوجود المستقل عن العقل، ولا هو إسقاط من العقل خارج نفسه، وإنها هو مجرد الحدود التي يحد العقل نفسه بها (٢٧٧). وحين يجابه العقل هذا الحد، الذي هو نفى لنشاط العقل، فإنه يشعر بها يشبه الصدمة، التي يشعر الإنسان عادة أنها تأتي من موجود خارج على العقل.

إن الميدان الطبيعي لشكل التخارج هو أحكام الواقع (٢٧٨)، فهناك إذن ثنائية و إزدواجية في العقل: هناك شكل التداخل، من جهة، وبه تتحد عقلانية الحكم الرياضي وضرورته (٢٧٩)، وهناك من جهة أخرى، شكل التخارج، وميدانه هو لا عقلانية ما لا يمكن الوصول إلى حقيقته، وواقع الأحكام المتصلة بالوقائع، وفيا بين هذين الشكلين يوجد شكل ثالث مختلط بينها، وميدانه في رأي برنشفيك هو ميدان المكن (٢٨٠).

والعقل عند برنشفيك وحدة (٢٨١)، ولذلك فإن الفكر الإنساني لا يكتمل في رأي برنشفيك إلا في الحكم التحليلي الرياضي (٢٨٢)، حيث يظهر فيه شكل التداخل في أنقى صوره.

والحكم التحليلي الرياضي حكم قبلي. ويتحدد العلم السرياضي بشكك وبموضوعه، ولكن الشكل الرياضي مستقل تمام الاستقلال عن موضوعه. ولا يوجد، في رأي برنشفيك، حدس رياضي، أي حدس عقلي.

⁽٢٧٧) إذن ما هو خارج العقل هو «اللاعقلي».

⁽٢٧٨) في مقابل الأحكام النموذجية .

⁽٢٧٩) الككم الرياضي ضروري، لأنه لابد أن يكون على ما هو عليه، وسبب ضرورت هو أنه عقلي خالص ولا يدخل فيه أي عنصر تجربي.

⁽٢٨٠) بعبارة مبسطة: هناك الحكم الضروري والحكم الممتنع والحكم المكن.

⁽٢٨١) المقصود أنه يميل إلى الوحدة، أن يكون واحدا.

⁽٢٨٢) أي الذي يكون المحمول فيه جزءا من الموضوع.

أما أنواع الحكم الأخرى، الحكم الهندسي، الحكم الطبيعي في علم الفيزياء (علم الطبيعة)، وحكم الاحتمال، وهي كلها أنواع من الحكم تزداد أكثر وأكثر من حيث درجة لا عقليتها (٢٨٣)، هذه الأنواع من الحكم تختلف مع ذلك عن عالم الإدراك الحسي وتكون عالما مستقلا بها، ألا وهو «عالم العلم» وهو عالم لا يمكن تفسيره في إطار عالم الإدراك الحسي (٢٨٤).

أي هذين العالمين هو الحقيقي؟ هذا، عند برنشفيك، سؤال لا سبيل إلى الإجابة عليه في نطاق النظرية الخالصة وحدها، ولذلك فإنه لا يبقى إلا القول بالثنائية (٢٨٥). وكذلك الحال أيضا بخصوص السلوك العملي الحقيقي، فهناك عالمان حيث تتصادم القوانين الأخلاقية الداخلية (الجوانية) للعقل مع النشاط الخارجي للإنسان وشرود الأفراد عن ذواتهم (٢٨٦). وحيث أن هناك عالمين، إذن فهناك نوعان من الإنسانية. ولن يحل هذه الثنائية إلا تاريخ العقل وتطوره، لأن العقل بنحو نحو الوحدة ونحو التداخل.

رابعاً ـ درجات حياة العقل:

كتب برنشفيك عدداً من الكتب حول تاريخ العقل الإنساني، وهي تكشف عن واسع معرفته، وفيها يقدم صورة عامة في خطوطها الرئيسية عن تطور العقل. ويقول برنشفيك إنه يمكن أن نميز في الأساس بين مرحلتين في ذلك التطور: مرحلة الطفولة ومرحلة العمر الناضج.

أما الأولى، فهي عصر الاهتهام بالخارجيات (٢٨٧)، عصر العلم بالسمعيات، عصر إنسان العقيدة السمعية، أما الثانية فهي عصر الإنسان الذي توصل إلى علم

⁽۲۸۳) راجع هامش (۲۲۱).

⁽٢٨٤) فعالم العلم إذن عالم قائم بذاته وهو ليس صورة من عالم الإدراك الحسي.

⁽٢٨٥) أي بوجود عالمين منفصلين، عالم العلم وعالم الحياة اليومية.

⁽٢٨٦) هذا المعنى سيترجمه البعض إلى فكرة «الاغتراب».

⁽٢٨٧) المقصود الأشياء الخارجة عن الإنسان بأنواعها. أما الرياضيات فكأنها تنبع من ذات الإنسان.

الرياضيات، عصر العلم العقلاني.

والذي اكتشف العلم العقلاني هم الفيثاغوريون، الذين خلقوا علم الرياضيات (٢٨٨)، وكذلك سقراط (٢٨٩). ولكن الذي يدعو إلى الأسف أن أرسطو أرجع حياة العقل إلى مرحلة الطفولة، وتراجعت أوربا من جراء ذلك إلى طريق العلم السمعي لمدة عشرين قرناً من الزمان (٢٩٠).

والذي أعاد اكتشاف الطريق الرياضي في العلم هو ديكارت، وبذلك أعاد إلى الإنسانية (٢٩١). وإذا كان ديكارت هو الإنسانية (٢٩١). وإذا كان ديكارت هو الذي فتح الباب الجديد، إلا أن السير على الطريق المكتشف تم وثيدا وثيدا، حيث لم يستطع المفكرون أن يحرروا أنفسهم على الفور من عادات الفكر القديمة المستقرة، أي من الاختيارات «الواقعية» (٢٩٣). ومنها الاعتقاد في اعتباد العقل على عالم خارجي مستقل عنه. ثم جاء عصر الرومانتيكية (٢٩٤)، وهدد بإرجاع الإنسانية إلى عهد القرون الوسطى (٢٩٥).

ولكن هاهـو العلم أخيراً يعين العقل على الانتصار، حيث قام آينشتين بالقضاء نهائياً على مفهوم الأفكار الحدسية (٢٩٦). ويرى برنشفيك أن هناك أسباباً للأمل في

⁽٢٨٨) الفيثاغموريون جماعة فلسفية يونانية تنتمي إلى القرن الخامس ق. م. وعاشت الجماعة بعد ذلك لمئات السنين، ويعتبر علم الطبيعة عند جاليليو عودة إليهم.

⁽٢٨٩) الذي قال بأن موضوع العلم ليس الطبيعة بل التصور أو الفكرة أو الماهية .

⁽٢٩٠) يتهم برنشفيك أرسطو بأن معرفت معرفة لفظية عضة، وقد أخذت الكنيسة الكاثوليكية بسلطة أرسطو، فكانت معرفتها ساعية، أي بطريق النقل عن مصدر أول لا يرقى الشك إليه، من ناحيتين: ناحية الوحى وناحية أرسطو.

⁽٢٩١) أي إلى الغرب في الواقع، ولكن الخضارة الغربية تظن أنها هي الإنسانية الحقة.

⁽٢٩٢) أي في الحروج من سجن الألفاظ والتوجه إلى الماهيات.

⁽٢٩٣) أي المذهب الواقعي الذي يعتبر أن للماهيات وجودا قائمًا بذاتها في عالم خاص.

⁽٢٩٤) وهُمُو في الغرب نهاية القرن الثامن عشر وبداية التاسع عشر الميلاديين.

⁽٢٩٥) الحُركة الرومانتيكية، وفي ألمانيا خاصة، ذات طابع ديني بعض الشيء، وكانت تمجد عالم العصور الوسطى، راجع فيها سبق الفصل الأول، أولا.

⁽٢٩٦) أي رفض وجود صور عقلية ثابتة للزمان والمكان في الذهن. لأن الزمان والمكان في النظرية النسية الإنشتين نسبيان.

أن العقل يسير نحو مستقبل رائع بسبب ضمور أهمية عنصر الاعتقاد. ويسرى برنشفيك أنه لا يوجد شيء خارج حرية العقل، أي خارج الوعي الخالص (٢٩٧).

خامساً _ دين العقل:

قام برنشفيك بدراسة باسكال دراسة عميقة، ولذلك فإنه يختلف عن بندتو كروتشه في اهتمامه القوي بالمسائل الدينية، ويمكن إرجاع جماع فكره إلى أنه فلسفة للدين.

ويرى برنشفيك أنه لا يمكن الدفاع عن الدين ضد الفكر غير الديني باستخدام مفاهيم ذلك الفكر وتصوراته، إنها ينبغي على الدين أن يقيم بناءه ذاته بنفسه. ولكن القائم للأسف ليس ديناً واحداً، بل أديان متعددة (٢٩٨١)، وهي تتحارب على ميدان العقائد الدينية. ولكن الفلسفة، من جهتها، لا تستطيع أن تقبل بوجود حقيقتين: حقيقة دينية وأخرى علمية، فينبغي على الحقيقة الدينية أن تتحول لتصبح بجرد الحقيقة.

وهذه الحقيقة قد اكتشفت منذ قديم: إنها ديانة «الكلمة» (٢٩٩)، ديانة النور الداخلي. وهي تقوم في الايقان بأن الإله حاضر في فكرنا وفي حبنا (٣٠٠)، ولكن هذا الإله ليس إلها متعاليا (٣٠١)، الإله الخالق للعالم. إنه ليس شيئا موضوعيا، ولا هو تصور عقلي، ولا هو حتى موضوع الحب، بحيث يمكن معارضته كموضوع بموضوع أو بشيء آخر. إنها هو السذي به نحيا ونعيش جيعا حياة العقل. بعبارة أحرى، فيها يرى برنشفيك، فإن الإله هو الكلمة، بل فلنقل، إنه فعل الكينونة في الحكم (٣٠٢).

⁽٢٩٧) هنا يظهر أحد معالم المثالية .

⁽۲۹۸) كان برنشفيك يهوديا.

⁽٢٩٩) في مفتتح انجيل يوحنا: (في البدء كانت الكلمة)، أي الـ (Logos).

⁽٣٠٠) الإله عبة في المسيحية، وهو منقذ البشرية من السقوط.

⁽٣٠١) أي الخارج عن العالم، وهو إله اليهودية والمسيحية والإسلام.

⁽٣٠٢) أي فعل (étre أر to be).

ويرى برنشفيك أن هـذه الفكرة عن الإلـه لا تحررنا وحسب من المذاهب الأسطورية عن الاله، ولكنها تحررنا أيضاً على المستوى الأخلاقي: ذلك أننا لا ننتظر من الإله إلا الفهم الكامل الخالص الجدير بالألوهية.

ومن رأى الفيلسوف الفرنسي أن على الإنسان أن يفعل كها فعل جاليليو حين تحرر من القول بمركزية الأرض في النظام الفلكي، وكذلك علينا أن نفعل في النظام الأخلاقي. فحين نتخلى عن الاهتهام بالأرضيات، فإن طابع العقل الإنساني ونزاهته وعدم اهتهامه إلا بالحقيقة وحدها وتواضعه، كل ذلك سوف يجتلى أعظم جلاء، بحيث تقودنا هذه التنقية إلى «العهد الثالث» (٣٠٣). وفي نفس الوقت، فإن الوعي سوف يتحرر تماماً من أسر ماضيه، ولكنه سوف يحتفظ بالوفاء له وليس بالعقوق والنكران. وكما أن «العهد الجديد» هو تكملة «للعهد القديم»، فكذلك دين العقل، وهو الذي يتمثل في البحث العلمي، هو تكملة واكتهال «للعهد الجديد».

ونرى من كان ذلك أن هذا المذهب هو تعبير عن فلسفة تؤمن إيهاناً قوياً بالمباطنة وبالواحدية (٣٠٤). يقول برنشفيك إنه لا يوجد شيءٌ خارج حرية العقل ولا خارج حركته المنطلقة الخلاقة، التي تتوسع وتنزده ر في كل يوم بأشكال أعلى وأعلى من بعضها البعض، لكي تصل في النهاية إلى الوحدة التامة للوعي.



⁽٣٠٣) بعد عهد النقليات والسمعيات ثم عهد العقليات.

⁽٤٠٤) أي مباطنة الاله للعالم، وأن الوجود واحد في جوهره.



الفصل العاشر الفلسفة الكانتية الجديدة

أولا: مدارس الفلسفة الكانتية الجديدة (٣٠٥)

ظهـــر الاتبحاه المثالي في ألمانيا في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي (٣٠٦)، وخاصة في هيئة الفلسفة الكانتية الجديدة.

ويمكن تعداد سبع مدارس كبرى فسرت مذهب الأستاذ (٣٠٧) على أنحاء غتلفة:

المدرسة الفيزيولوجية (هرمان هلمُهلتز، ١٨٢١ ــ ١٨٩٤ م.، فردريش البرت لانجه، ١٨٢٨ ــ ١٨٧٥م)، وهي التي فسرت «الصور القبلية» عند كانت على أنها اتجاهات فيزيولوجية (٣٠٨).

٢ ـ المدرسة الميتافيزيقية (أوتبوليبهان، ١٨٤٠ ـ ١٩١٢م، يوهانس فولكلت،
 ١٨٤٨ ـ ١٩٣٠)، وهي التي قالت بإمكان قيام ميتافيزيقا نقدية (٣٠٩).

٣ المدرسة الواقعية (ألوئيس ريل، ١٨٤٤ ـ ١٩٢٤م.، ريتشارد هونجز فالد، ولد عام ١٨٧٥م)، وهي التي ســارت في اتجاه القول بوجــود الموجــود

⁽٥٠٥) أي المدارس التي تعيد تفسير فلسفة كانت وتعتمد على أسسها .

⁽٣٠٦) وكان المذهب الوضعي هو المسيطر

⁽۳۰۷) وهو کانت.

⁽٣٠٨) أي جزء من التكوين العضوي للإنسان، والصور القبلية يقصد بها الزمان والمكان.

⁽٣٠٩) كان «كانت» قد رفض عاما إمكان قيام أي ميتافيزيقا .

في ذاتسه (٣١٠).

٤ ـ المدرسة النسبية عند جيورج سيمل (١٨٥٨ ــ ١٩١٨م.) الذي قال بأن
 العنصر القبلي الذي تحدث عنه كانت هو ذو طبيعة نفسية وأنه نسبي.

مالمدرسة النفسية (هانـز كُـرنيليوس، ١٨٦٣ ــ ١٩٤٧م)، التي تقـاربت بوضوح أكثر مع المدرسة الوضعية.

هذه المدارس الخمس لم يعد لها من أهمية، وينبغي القول إنها جميعا ليست من أتباع كانت على المعنى الصحيح. وعلى العكس، فإن المدرستين الأخيرتين من المدارس السبع أهم بكثير من الخمس الأوليات، وظلت نشطة وافرة النشاط في فترة ما بين الحربين (٣١١)، وهما تبقيان مخلصتين لروح الفلسفة الكانتية.

٦ ـ والأولى منهما هي المدرسة المنطقية (مدرسة ماربورج (٣١٢)).

٧ ـ والثانية هي المدرسة القيمية (ويقال لها مدرسة جنوب غربي ألمانيا، أو مدرسة بادن)(٣١٣).

وهناك أخيرا، مفكر مفرد، هو برونوباوخ، توصل إلى نوع من التركيب التجميعي لهذين التيارين الأخيرين، وهو يتعداهما في نفس الوقت الذي يطورهما فيه .

وهكذا فإن الحركة الكانتية الجديدة هي حركة ألمانية خالصة. وإذا كانت قد وصلت في فترة ما بعد الحرب الكبرى الأولى إلى عصرها الخصب، إلا أنها أخذت في التراجع ابتداء من وقت الحرب العالمية الثانية، وجاءت الاتجاهات الفينومينولوجية والوجودية والميتافيزيقية لكي تحتل مكانها. وقد ضربها، أي الحركة الكانتية الجديدة، الحكم النازي في ألمانيا ضربة قاصمة، لأن معظم عمثليها كانوا من أصل يهودي، وقد

⁽٣١٠) وكان كانت قد رفض هذا أيضا.

⁽٣١١) أي ما بين ١٩١٩ و ١٩٣٩م.

⁽٣١٢) نسبة إلى جامعة باسم تلك المدينة في جنوب ألمانيا.

⁽٣١٣) وهي جامعة أخرى بأسم مدينة ألمانية في الجنوب أيضا.

نالهم من الاضطهاد والتعذيب الشيء الكثير.

وسوف ندرس في هذا الفصل النقاط الرئيسية في مذاهب مدرسة ماربورج ومدرسة بادن وعند برونوباوخ. وهناك في الحق الكثيرون جدا بمن ينتسبون إلى كانت، ولكن تأثيرهم ضئيل ولا يجعل لهم الحق في فقرة من هذا الفصل. ومن جهة أخرى، وكما هو الحال مع الماركسية ومع الوضعية المنطقية، فإننا نجد أنفسنا أمام مدرسة بالمعنى الحقيقي (٣١٤)، وهي تحوز، عبر سائر تفرعاتها، مجموعة واسعة مشتركة من المبادىء والمناهج.

ثانيا : المفكرون

مؤسس مدرسة ماربورج هو هرمان كوهن (١٨٤٢ ـ ١٩١٨م)، الذي اشتهر بكتبه عن أفلاطون، وتاريخ حساب التفاضل ومنهجه، وكانت. وهي كلها كتب ذات مدخل صعب. أما تلميذه، باول ناترب (١٨٥٤ ـ ١٩٢٤م)، والذي اشتهر بكتابه عن أفلاطون («نظرية أفلاطون في المثل»، ١٩٠٣م)، فإنه أجاد عرض أفكاره في صورة واضحة ميسرة للقارىء. ولعل كتابه «الفلسفة: مشكلتها ومشكلاتها» (١٩٩١م)، مع كتاب ريكرت، «موضوع المعرفة» (١٩٩٢م)، أفضل مدخل إلى الفلسفة الكانتية الجديدة.

ومن الأعضاء المهمين في مدرسة ماربورج نـذكـر أرنست كاسيرر (١٨٧٤ ـ ١٩٤٥ م)، وكلاهما معروفان بنشاطهما على المعروفان بنشاطهما على المستوى العالمي. أما كارل فورلاندر (١٨٦٠ ـ ١٩٢٨م) فإنه قام باجراء تركيب بين أخلاق كانت والأخلاق الاشتراكية، أخيرا فإن رودلف أشتاملر (١٨٥٦ ـ ١٩٣٨م) هو أهم متخصص في فلسفة القانون بين أعضاء مدرسة ماربورج.

وقد تأسست مدرسة «بادن» على يد ويليام فيندلبند (١٨٤٨ ــ ١٩١٥) وهو أحد مؤرخي الفلسفة الأكثر شهرة وتلميذ قديم للوطزة. ويتمتع فيندلبند بموهبة بارعة في

⁽٣١٤) أي اتفاق حول الرئيسيات مع التنوع في الفروع والتفاصيل.

⁽٣١٥) أنظر له ، مترجما إلى العربية ، «الدولة والأسطورة» وكتباً أخرى.

العرض؛ والواقع أن كتابه «مقدمات» ١٨٨٤، الدرا ما واجه كتابا يفوقه من حيث الوضوح وجمال اللغة والأسلوب وكان خليفة فيندلبند على رأس هذه المدرسة هو هنريش ريكرت (١٨٦٣ ـ ١٩٣٦) الذي تميز، كأستاذه، بوضوح الفكر ودقته. أما إميل لاسك (١٨٧٥ ـ ١٩٣٦) فهو الكانتي الجديد المذي يتقارب ملهبه أكثر مع الموقف الفينومينولوجي. وقد مات لاسك خلال الحرب العالمية الأولى دون أن يخلف وراءه العمل العظيم الذي كنا نتوقعه منه. كذلك لابد أن نذكر، من بين الممثلين البارزين لهذه المدرسة، هوجو مونستربرج (١٨٦٣ ـ ١٩١٦) الذي كرس اهتمامه بشكل رئيسي في علم النفس.

أما برونو باوخ (١٨٧٧ ـ ١٩٤٢) فقد تخرج أيضا من مدرسة بادن، وكان تلميذا لكل من ريكرت ثم فيندلبند وبعض الكانتيين الجدد، وعلى الرغم من ذلك فقد تجاوزت فلسفته إطار هذه المدرسة وحاول الجمع بين موقفي مدرسة ماربورج ومدرسة بادن، مع إضافة عناصر جديدة عليها معا. وقدتأثر باوخ بالفيلسوف لوطزة أكثر من تأثره بمدرسة بادن. ويعتبر باوخ من أصعب الفلاسفة الأوربيين على الفهم في عصره.

ثالثا: المذاهب الرئيسية المشتركة بين الكانتين الجدد

يشترك كل الكانتيين الجدد في عدة مفاهيم أساسية هي التي تكون الخلفية الموحدة بينهم.

١ ـــ وفي المحل الأول ، فانهم ينتسبون جميعا إلى كانت، الذي هـ و في أعينهم أعظم الفلاسفة طرا، وهو عندهم «المفكر» بألف ولام التعريف، للثقافة الغربية الحديثة. وهكذا فانهم يقبلون جميعا مجموعة كبيرة من مواقفه الأساسية:

فهم يرفضون أولا المنهج النفسي (٣١٦)، ويرفضون الميتافيزيقا. وهم يرون أن الميتافيزيقا وهم يرون أن الميتافيزيقا تبدو مستحيلة وغير ممكنة، بينها المنهج النفسي، وكل منهج تجريبي على العموم، ينبغي أن يحل محله في الفلسفة المنهج الترانسندنتالي (٣١٧). ويسرى هسذا

⁽٣١٦) أي أرجاع المفاهيم والتصورات إلى مجرد الظواهر النفسية.

⁽٣١٧) راجع فيها سبق هامش (٣٣).

المنه ج أن الفلسفة تنحصر في جوهرها في تحليل الشروط المنطقية للمعرفة وللارادة.

٢ ـ وثانيا، فانهم جميعًا، مثل كانت، «تصوريون»، أي أنهم ينكرون ، كل على النحو الذي يرتضيه وحسب تنوعات المدارس، وجود الحدس العقلي (٣١٨). وما العقل عندهم إلا ملكة تكوين الكل ابتداء من عناصره، وهو لا يحوز قدرة غير قدرة التركيب. وعلى هذا فلا توجد معرفة لمضمون الأشياء ولا للجوهر (٣١٩). والاستثناء السوحيد من هذا الإجماع هو حالة «لاسك»، حيث وقع تحت تأثير الحركة الفينومينولوجية.

٣_ثالثا ، فهم جميعا مثاليون في نظرية المعرفة: ففعل المعرفة لا يقوم في عملية إدراك للموضوع، بل في فعل خلق الموضوع. وكما يقولون: "إن الموجود لا يوجد في ذاته، إنها الفكر وحده هو الذي ينشئه".

ورغم أوجه الإتفاق هذه، فانهم يرون أن «فهم كانت، يعني تعديه «(على قول فندلباند)، ولا يخشى الكانتيون الجدد من دفن جسم تلك الفلسفة، فلسفة كانت، من أجل إحياء روحها (على حد قول ناتُرب).

والواقع أنهم يتعدون كانت من نواحي عديدة:

أ_ذلك أن مثاليتهم أشد تطرفا من مثالية كانت، لانهم يرفضون وجود «الشيء» في ذاته».

ب _ كذلك ، فإنهم لا يوافقون على إعتبار الإحساس مصدرا أصليا للمعرفة، وهم بهذا عقليون أكثر تطرفا في مذهبهم العقلي من كانت.

وليست هاتان المسألتان إلا النقاط الأساسية بين نقاط اختلافهم عن كانت. وقد طوروا مذهب كانت وحوروا فيه بشأن العديد من المسائل الأخرى. وسوف ندرس، في خلال هذا الفصل، أهم هذه المسائل.

⁽٣١٨) الحدس يكون فقط للمحسوسات عند كانت.

⁽٣١٩) أي للأشياء في ذاتها (النومين).

ويجدر بنا أن نشير، من أجل تسهيل فهم مواقفهم، إلى أن مثالبة هذه المدرسة لا شأن لها، ولا شبه لها، مع المثالبة الذاتية التي قال بها فيلسوف مثل باركلي (٣٢٠)، إنها مثاليتهم مثالية «ترانسندنتالية». ذلك أن الكانتين الجدد يرفضون رفضا قويا فكرة المثالبة الذاتية القائلة بأن العالم يوجد «في رأس» الذات المفكرة (٣٢١) ونسبة مثل هذا الموقف إليهم سيكون دليلا على سوء فهم لمذهبهم. كذلك فانهم لا يقيمون وزنا على الإطلاق لنظام الميلسوف الألماني أفيناريوس المسمى «النظام المركزي»، وهو مجموع الوعى والنظام العصبي معا.

بل إن الذات كما يفهمونها ليست الموعي أيضا، لأن الوعي عندهم هو موضوع علم النفس. ونرى ريكرت في هذا المجال يبعد من مجال الذات، أولا، كل ماهو جسمي، وثمانيا، كل ماهو مضمون نفسي، ولهذا لا يبقى دالا على الذات إلا ما يسميه «الوعي بصفة عامة» (٣٢٢)، وهو يكاد يكون كالنقطة الرياضية التي لا توجد في عالم الواقع. فإذا فهمنا الذات على هذا النحو، فإن كل شيء يكون داجلا في عباءتها مباطنا فيها.

ويرى الكانتيون الجدد أنه إذا ما قبلنا هذه القضية الأساسية، فإنها لا تحتم بالضرورة رفض التجريبية الواقعية التي تقول بوجود واقع تدلنا عليه التجربة: ذلك أنه حيث أن كل شيء مباطن للذات وداخل تحتها، فإن هناك أنواعا متعددة من «التعالي» بإزاء الوعي التجريبي المتعين الإنساني، ولذلك فإن خطر «الانحصار في الذاتت» خطر غير قائم في هذا الإطار (٣٢٣).

ثم تظهر مشكلة أخرى، هي تفسير الأساس الذي تقوم عليه الوقائع الموضوعية، وهي وقائع لا ينكر الكانتيون الجدد وجودها على الإطلاق. ولا يستطيع

⁽٣٢٠) راجع فيها سبق، هامش (١٣٢) والمتن المقابل له.

⁽٣٢١) والملخصة في القول : «الوجود هو الإدراك».

⁽٣٢٢) تعبير إصطلاحي مقابل للألماني : Bewusstsein Uberhaupt.

⁽٣٢٣) التعالي هنا يعني ما يخرج عن الذات، أي الوعي الذي نعايشه يموميا، والانحصار في الذات يعني عدم استطاعة الخروج من الوعي إلى الأشياء.

الكانتيون الجدد الرجوع إلى حقيقة تتعالى على التجربة من أجل تفسير موضوعية الوقائع الموضوعية، لأن الحقيقة الوحيدة القائمة عندهم هي حقيقة محتوى «الوعي بصفة عامة». وهم يرون، حلا لذلك، أن الموضوعية والحقيقة لا تظهران كلاهما إلا في الحكم وهم يرون، حلا لذلك، أن الموضوعية من مستوى الوقائع إلى مستوى في الحكم، وتصبح المسألة هي محاولة الإمساك بها يجعل الحكم موضوعيا وحقيقيا، وذلك بدون تجاوز مبدأ المباطنة، أي أن كل شيء مباطن للذات وداخل تحتها. وتبدأ الاختلافات بين مدارس الكانتية الجديدة من لحظة محاولة حل هذه المشكلة وتفسير مصدر الموضوعية والحقيقية في الحكم.

رابعا: مدرسة ماربورج:

يتوجه ممثلو مدرسة ماربورج «المنطقية» جميعهم باهتهامهم ناحية العلوم الطبيعية الدقيقة (٣٢٥). ومع أنهم يهتمون أيضا في نفس الوقت بمسائل الأخلاق وحتى فلسفة الدين، إلا أنهم دائها يركزون أبصارهم على العقل النظري (٣٢٦). وأساس هذا كله أنهم يعتبرون أن نقد العقل الخالص هو أهم عناصر فلسفة كانت، وخاصة في الجزء الخاص «بالتحليل الترانسندنتالي» (٣٢٧).

وهم يكملون الاتجاه المثالى في خط شديد التطرف والجذرية، حيث يرون أن كل شيء بغير استثناء يؤول إلى القوانين المنطقية المباطنة في العقل الخالص (٣٢٨). وهم يرفضون، مع سائر الكانتين الجدد، كون الإحساس عاملا مستقلا من عوامل المعرفة. إن الإحساس عندهم لا يتعارض مع الفكر بإعتباره، أي الإحساس، عنصرا أجنبيا خارجا عنه، وإنها هو مجرد كم مجهول وقابل للتحديد، كشأن عنصر «المجهول»(X) في الرياضيات. إن الإحساس عندهم ليس «معطى»، بل هو

⁽٣٢٤) من هذا أهمية «الحكم» المنطقي. راجع فلسفة برنشفيك أيضا (الفصل التاسع مما سبق)

⁽٣٢٥) من مثل علم الطبيعة (الفيزياء) وعلم الفلك وغيرها.

⁽٣٢٦) في مقابل «العقل العملي»

⁽٣٢٧) وهو من أهم أجزاء كتابه انقد العقل النظري الخالص.

⁽٣٢٨) «الخالص»، أي المستقل عن التجربة والسابق عليها (أي القبلي أو الأولى).

بالأحرى «مقترح» (٣٢٩) على المعرفة، التي ينبغي عليها أن تحدده هي، أي المعرفة، بنفسها.

ولا يوجد حدس يقوم به العقل في رأي مدرسة ماربورج، والعلة في هذا أن العقل ماهو إلا تقدم متطور من الأحكام، حكم وراء حكم، وموضوع العقل هو «منتج» من نتاج هذا النشاط. والذي علينا أن نتحوط من الوقوع فيه هو أن نظن أن هذا النشاط الذي يقوم به العقل هو من نوع النشاط النفسي، إنها هو تجميعات منطقية خالصة من تصورات. وهذه التصورات هي نفسها مجرد علاقات منطقية. وينتج من هذا أن كل موجود ، بل الوجود كله، يختزل إلى نسيج من العلاقات المنطقية، وبالتالي ينتفي أي مكان لأي عنصر لا عقلي. وقد سمى البعض هذه النظرية باسم «النظرة المنطقية الشاملة» (٣٣٠).

في هذا الإطار ، كيف يمكن (٣٣١) إذن تفسير موضوعية الأحكام وتفسير معنى كلمة «الحقيقة» يجيب المثاليون من مدرسة ماربورج على هذين التساؤلين بالرجوع إلى المقولات (٣٣٢). فهذه المقولات عندهم هي وجهات للنظر، هي قواعد منطقية ذات طبيعة «قبلية» (٣٣٣) خالصة ، أي أنها مستقلة عن التجربة (٣٣٤)، وإنها هي التي تحدد قيمة حقيقة الأحكام (٣٣٥): وهكذا يكون الحكم صحيحا (أي حقيقيا) حين ينبني متوافقا ومتسقا مع تلك المقولات، ويكون فاسدا (أي كاذبا)

⁽٣٢٩) على التوللي بالألمانية: Gegeben ثم Aufgegeben، والمعطى يفرض وجوده على نحو مستقل وأقـوى مـن مجرد الملقترح الـذي يقترب من مضمـون المادة الخام، ويـــدل مصطلح الملقترح، كذلك على معنى الأمر الذي يصبح مسألة ينبغي القيام بمهمة تناولها.

[.] Panlogism (٣٣٠)

⁽٣٣١) راجع آخر اثالثا، مما سبق على الفور.

⁽٢٣٢) هذا هو جدول المقولات عند كانت: أ) من حيث الكم: الوحدة والكثرة والجملة، ب) من حيث الكيف: الجوهر والعلية والتفاعل، حيث الكيف: الجوهر والعلية والتفاعل، د) من حيث الجهة: الإمكان والاستحالة، وجود لا وجد، ضرورة حدوث.

⁽٣٣٣) أو (أولية»، أي سابقة على التجربة ومتحكمة فيها معا.

⁽٣٣٤) فهي لا تأتي منها، بل من العقل.

⁽۳۳۵) أي مدى حقيقتها.

حين يكون في تناقض معها. إن المقولات هي شروط المعرفة. وخارج المقولات يوجد من غير شك فكر، ولكنه ليس معرفة. وعلى هذا النحو يفسرأتباع مدرسة ماربورج موضوعية المعرفة بغير الرجوع إلى أي عنصر سواء كان متعاليا أم لا عقليا (٣٣٦).

وفيها يخص ميدان الأخلاق، فإن مدرسة ماربورج ترى أيضا أن المعايير الأخلاقية هي «قبلية» بالضرورة، أي أنها لا تولد من أرض التجربة. إن علم الأخلاق عندهم هو، في جوهره، منطق الواجبات، وكها هو الحال عند كانت، فان هذا الواجب عندهم واجب شكلي محض، أي أنه بغير محتوى محدد. ولكن أصحاب مدرسة ماربورج يختلفون عن كانت بأن لمذهبهم طابعا اجتماعيا يتعارض مع الاتجاه الفردي للأخلاق الكانتية. بل إن منهم من ذهب إلى حد محاولة التوفيق بين الأخلاق الكانتية والاشتراكية الماركسية.

وفيها يخص ميدان الدين، فإن مدرسة ماربورج لا تضفي عليه أي أهمية خاصة، بل الدين عندهم مجرد صورة من صور النزعة الأخلاقية، وفي هذا الإطار فإن الإله، عند فيلسوف مثل كوهين، لا يمثل إلا مثلاً أعلى أخلاقيا، أو هو الغاية التي يتمركز عليها العمل الأخلاقي بمعناه المحدد. ويتساءل الباحثون بصدد موقف ناترب، الذي أظهر نفس الأفكار في البداية، عها إذا كان قد عاد ليغير منها حقيقة في نهاية حياته.

وبصفة عامة ، فإن أتباع مدرسة ماربورج يظلون مخلصين لمذاهب كانت أكثر من غيرهم من المثاليين . وعلى هذا ، فإنهم امتداد في القرن العشرين الميلادي لأفكار القرن التاسع عشر (٣٣٧) . والذي يدل على هذا الإتجاه ويتؤكده أكثر من غيره هو الاتجاه الواحدي عند أتباع مدرسة ماربورج والذي يجعلهم يريديون تفسير كل الوجود بمبدأ منطقي وحيد (٣٣٨) .

⁽٣٣٦) لا عقليا، أي خارجا عن المقاولات.

⁽٣٣٧) توفي كانت عام ١٨٠٤م.

⁽٣٣٨) هو مبدأ (الحكم).

خامسا: مدرسة بادن:

إذا كانت مدرسة بادن (أو مدرسة جنوب غرب ألمانيا أو المدرسة القيمية (٣٣٩) تشترك مع مدرسة ماربورج في اعتناق الأفكار الأساسية للكانتية الجديدة، إلا أنها تختلف عنها اختلافا جوهريا وعلى أكثر من وجه.

ذلك أن أصحاب هذه المدرسة لم يتوجهوا باهتهامهم إلى العلوم الطبيعية واقتصروا عليها وحدها، إنها بدأوا باعتبار أن الثقافة كل كامل، وبالتالي فانهم وجهوا انتباههم إلى تطورها فخصوا التاريخ باهتهامهم. ومن الواضح عندهم تأثرهم الجلي بالمذهب التاريخي الألماني (راجع الفصل الثالث عشر فيها يلي).

ومن جهة أخرى، فانهم يرون أن مركز الثقل في الفلسفة الكانتية لا يقوم في نقد العقل النظري الخالص (٣٤٠)، بل في نقد العقل العملي. وإذا كانت مثاليتهم حاسمة ومتطرفة مثلها هو الحال عند أصحاب مدرسة ماربورج، إلا أنهم ليسوا من أصحاب الإتجاه العقلي المغالي، وإنها يقبلون بوجود عنصر لا عقلي في العالم (٣٤١). وهم يرون أن الذي يقيم الوجود الموضوعي ليس قوانين منطقية، بل هي قوانين قيمية، أي ترتكز على القيم. ولهذا فإن موقفهم موقف تعددي (٣٤٢)، كها أنهم يظهرون تفها أعمق للقيمة الخاصة بالدين.

ويرى أصحاب مدرسة بادن أنه لا توجد حقيقة متعالية خارج «الوعي بوجه عام». أما تفسير قيام أحكام تعتمد على الحقائق المباطنة (٣٤٣) ولكنها في نفس الوقت تدعى تمثيل الحقيقة وتدعى الموضوعية، فهو، أي هذا التفسير، يقوم على أن تلك الأحكام تكتسب حقيقتها وموضوعيتها من وجود قيم متعالية تحتوي على «وجوب الوجود» (٣٤٤)، وهكذا فإن الحكم يكون حقيقيا (أي صحيحا أو صادقا)

⁽٣٣٩) من Axiology، ومن «القيمة» .

⁽٣٤٠) كما كان الحال عند مدرسة ماربورج.

⁽٣٤١) لا عقلي ، أي غير عقلي، أي غير العقل وحسب.

⁽٢٤٢) لأن القيم تتعدد بطبعها.

⁽٣٤٣) أي الوعي.

[.] Sein. Sollen (TEE)

حين يقابل (٣٤٥) وجودا واجب الوجود، أي حين يقابل واجبا متعاليا.

وهكذا فإن مذهب مدرسة بادن يقبل إذن، كما نرى، بوجود مضمونات لا عقلية، ولا يذهب إلى حد إختزال الوجود بأسره إلى طرائق منطقية (٣٤٦). ذلك أن أساس الوجود عندهم يتكون من قيم مستقلة عن العقل، بل ومستقلة كذلك عن «الوعي بوجه عام» (٣٤٧).

وهذه القيم المقصودة، في العلم والمنطق والأخلاق والاستيطيق (فلسفة الفن والجال)، إلى غير ذلك، ليست نسبية مطلقا، وإنها هي قيم مطلقة (٣٤٨). إنها قوانين مباطنة للعقل، وقوانين نموذجية. وهي تنتمي إلى عالم ثابت خالد، وهي ليست موجودة (٣٤٩)، بل هي ذات قيمة وحسب، بدون أن تكون واقعية (٣٥٠). وهناك من هذه القيم فئات ثلاث: قيم الحقيقة، وقيم الخير (في ميدان الأخلاق)، وقيم الجال. ويضع فندلباند فوقها جميعا القيم الدينية (٣٥١).

وأهم ما يميز هذه القيم الدينية هو أنه لا يمكن التفكير فيها إلا إذا ربطناها إلى حقيقة متعالية على العقل. ونحن لا نستطيع الوصول إلى الإله المتعالى بوسيلة الفكر المنطقي الخالي من التناقض وحسب (٣٥٢)، ولا يحتاج الاعتقاد في هذا الإله، الذي لا تقوم للقيم الدينية قائمة إلا به، لايحتاج إلى أن نفهمه (٣٥٣). وهكذا نتعدى المباطنة الشاملة (٣٥٤)، وإن يكن ثمن ذلك هو مذهب ديني لا عقلي.

إلى جانب نظريتهم في القيم، التي يستحقون بها أن نعتبرهم مؤسسين لفرع

⁽٥ ٣٤٥) أي يكون في مقابله ، أو أمامه ، أو بازائه .

⁽٣٤٦) كها كان الحال عند مدرسة ماربورج.

⁽٣٤٧) راجع فيها سبق هامش (٣٢٢).

⁽٣٤٨) أي تقوم بذاتها مستقلة عن الإنسان، وتفرض وجودها وضرورتها عليه.

⁽٣٤٩) على نحو وجود الحجر والشجرة والكرسي.

⁽٣٥٠) هي معيار للحساب، مثلا قيمة الجال.

⁽١ ٣٥) وهُو في هذا يشبه أفلاطون في «الجمهورية».

⁽٣٥٢) أي الفكر العلمي.

⁽٣٥٣) لأن الفهم عقلي وعلمي.

⁽٢٥٤) التي قالت بها مدرسة ماربورج.

جديد من فروع الفلسفة، فإن فلاسفة بادن قدموا مشاركات ممتازة في ميدان فلسفة العلوم العقلية (٣٥٥).

فإذا كانت العلوم الطبيعية «مشّرعة»، أي أنها تضع قوانين (على ما يقول فندلباند)، أو تسير في منهجها على أساس التعميم (على مايقول ريكرت)، فإن العلوم العقلية تتميز بأنها «مصورة» (Idiographiques) و«مفردة». إن هدف العلوم العقلية ليس إقامة قوانين عامة كلية، وإنها هدفها هو وصف الفردي والجزئي، ولكن المؤرخ لا يستطيع أن ينكب باهتهامه على أي موجود جزئي، فان عليه أن يختار، وهذا الاختيار يفترض حكها قيميا (٣٥٦)، وهكذا فإن أساس كل العلوم العقلية، في رأي مدرسة بادن، هو تقدير وتقويم.

وقد تساءل ريكرت عن كيفية تفسير العلاقات المتبادلة بين العالمين، عالم الوقائع وعالم القيم، وانتهى إلى أن هذه العلاقات غير ممكنة الا بوسيلة دائرة مختلفة عن هذه العالمين كليها. هذه الدائرة يسميها ريكرت «العالم الشالث» ويسمى العلاقات التي تتألف منها «بتكوينات المعاني» (٣٥٧). والذي يقابل هذا العالم الثالث هو الثقافة (٣٥٨).

وقد قام لاسك، عن طريق تطوير أفكار مدرسة بادن، وبسبب اتصالاته مع المدرسة الفينومينولوجية، قام بتكوين نظام فلسفي يقبل وجود مضمونات حدسية. وهذه المضمونات هي بالطبع مضمونات مباطنة للعقل، ولكن مذهب لاسك يظل مع ذلك متعارضاً تعارضا قويا مع مذهب فلاسفة ماربورج.

سادسا: برونو باوخ:

يأتي باوخ من مدرسة بادن، ولكنه مع ذلك ينفصل عنها بشأن أكثر من مسألة واحدة. فإذا كان أصحاب ماربورج يعتبرون أن مركز فلسفة كانت هو نقد العقل

⁽٣٥٥) أي العلوم الإنسانية ، وتسمى أحيانا عند الألمان ب «علوم الروح»

⁽٣٥٦) لأن الاختيار تفضيل، وللتفضيل لابد من معيار، أي قيمة. أ

[.] Sinngebilde (TOV)

⁽٣٥٨) المقصود ظاهرة الثقافة بالمعنى الإصطلاحي في علم الأنشروبول وجيا، القريب من «الحضارة».

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

النظري الخالص وأصحاب بادن يعتبرون أنه نقد العقل العملي، فإن باوخ يرى أن الكتاب الثالث الهام لكانت (٣٥٩) هو أهم مؤلفاته، وأنه هو اللذي يحتوى على خلاصة فلسفته ويقدم معناها الحقيقي.

والموقف الأساسي لباوخ موقف يأخذ أخذا حاسها بالتعالي. فهو لا يتحدث عن التركيب القبلي وحسب، وإنها تحدث كذلك عن قانون التركيب (٣٦٠). وهو بهذا يصل إلى مذهب موضوعي أكثر تطرفا من مواقف المثاليين الكانتيين الآخرين بخصوص الموضوعية. وهكذا يميز باوخ بين صحة الأحكام وصحة العلاقات الموضوعية هي التي تؤسس صحة الأحكام.

أما الذات المتعالية (الترانسندنتالية) فإن باوخ لا يتصورها، على طريقة ريكرت، على أنها مركز الوعي الذي لا يختزل إلى ماهو أبسط منه، وإنها على أنها نظام، أو مجموع شروط الموضوعات، فهي ذات موضوعية، ولكنها ليس لها من الذات غير الاسم (٣٦٢).

ويعبر عنوان كتاب باوخ الرئيسي: «الحقيقة والقيمة والواقع » صدر عام ١٩٢٣م) عن اتجاه عميز آخر لمذهبه، ألا وهو اتجاهه نحو اعتبار تلك المشكلات الثلاثة مجرد أوجه ثلاثة مختلفة لمشكلة واحدة، حيث أن الواقع يساوي الحقيقة، كما أنه من جهة أخرى هو القيمة. ذلك أن باوخ يرى أن الحقيقة، أي قيمة الحقيقة، هي في جوهرها القبول الخالص (٣٦٣)، أي أنها الواقع، هذا بينها كل القيم الأخرى ماهي إلا أجزاء منها. وينتج عن هذا أن باوخ يرجع كل شيء إلى العلاقات المتعالية (الترانسندنتالية)، على طريقة أتباع مدرسة ماربورج، ولكنه يتصور العلاقات باعتبارها علاقات قبول، وهو في ذلك يقترب من موقف مدرسة بادن.

⁽٣٥٩) وهو انقد ملكة الحكم، وموضوعه الحكم الجمالي والغائية.

⁽٣٦٠) المهم هنا هو فكرة «القانون».

⁽٣٦١) على التوالي : Gultigkeit ثم Geltung

⁽٣٦٢) أي أنها لا تدرك وليس لها وعي.

⁽٣٦٣) القبول ضد النفي، والقبول وجود حقيقة، والنفي عدم.

وابتداء من موضوعيته المثالية طور باوخ مذهبا في الجدل، يشبه مذهب هيجل في الجدل بعض الشيء. وهو يرى أن «تصورات» الجدل، أي قوانين تشكيل الموضوع، ليست ثابتة متصلبة، وأنها هي في حركة دائبة. إن العالم المادي في تطور دائب، ولكنه ليس وحده في هذا الحال، فقوانين العالم الجوهرية هي أيضا في تطور دائم. هذه القوانين في مجملها تحمل اسم «المثال» أو «الفكرة» (٣٦٤» و«الفكرة» عند باوخ ليست مجرد تصور منظم، كما هو شأنها عند كانت، بل هي وحدة موضوعية للصور المنطقية الكلية اللانهائية.

(٣٦٤) كما عند هيجل.

ملاحظات ختامية انتقادية حول المدارس المثالية

يقوم في أساس المسالية الأوربية في القرن العشريين الميلادي حدوس، أو إدراكات، أساسية: هو حدس تفرد العقل، وحدس موضوعية القانون، وحدس الطابع الخلاق للمعرفة.

إن المثاليين يدركون في حدة ومضاء ونفاذ ما عمى عن إدراكه التجريبيون:

أ_إن العقل يختلف اختلافا جذريا عن المادة، ولا يمكن تفسير العقل بالمادة وإرجاعه إليها.

ب . إن القانون المنطقي أو الأخلاقي لا يمكن أن يقوم على عملية نفسية (على الأقل عند الكانتين الجدد).

جــ إن فعل المعرفة ليس مجرد استقبال سلبي للانطباعات.

إن هذه التصورات تتعدى بكثير، من غير شك، النظرات البدائية التي توجد عند المادية والوضعية والنفسية، وأيضا عند أصحاب المذاهب المذاتي النظري والمذهب القيمي. كذلك فإن المثاليين يتعارضون تعارضا قويا عمائلا مع الإتجاه الحيوي اللاعقلي (٣٦٥). وقد قدم المثاليون عددا من المشاركات تعد ذات قيمة عالية جدا، ومن ذلك مذهب كروتشه في الاستيطيقا (فلسفة الفن والجال)، ونظرية القيم عند مدرسة بادن، وتحليلات أصحاب هذه المدرسة للمعرفة، وهي تحليلات بعضها دقيق ونافذ إلى درجة مدهشة.

ومع كل ذلك فان تصورات المثاليين لا تزال واحدية النظرة (٣٦٦)، كما أنها عقلانية خالصة، إلى درجة أن بعض جوانب الواقع لا تجد لها مكانا في أرجاء تلك التصورات المثالية.

⁽٣٦٥) انظر الباب التالي.

⁽٣٦٦) لأنها لا ترجع إلا إلى العقل.

إن ما يميز سائر المشالين هو الافتقار إلى فهم العالم المادي، الذي يختزلونه في النهاية إلى محض ظاهر أو وهم. كذلك يتميزون، أو غالبية منهم، بعدم القدرة على تفسير الواقعي والمتعين، كما أن لهم اتجاها نحو إحلال وظائف منطقية، خاوية من المضمون، محل الوجود.

إن كل هذا يعود، في غالب الأمر، إلى كونه نتيجة للأخذ بمبدأين: مبدأ المباطنة ومبدأ المذهب التصوري (٣٦٧).

أخيرا، فانهم في معظم الأحيان، وكحال التجريبيين، غير قادرين على تقديم الحلول للمشكلات الفعلية الجادة للإنسان من حيث هو إنسان (٣٦٨). ويلاحظ هذا على الخصوص في ميدان الدين، الذي لا يهتمون به، فيا عدا مدرسة بادن، أي اهتهام ولا يظهرون بإزائه أي تفهم (٣٦٩). وهكذا، فإن المثاليين لا يزالون يمثلون العقليسة المعتادة للقرن التاسيسع عشر الميلادي، ولذلك حلت محسل فلسيفتهم، في منتصف القرن العشريسن الميلادي، عدة إتجاهات جديدة، أكثر اهتهاما بالمتعين (٣٧٠)، وأكثر انفتاحا على مجموع الوجود في شتى جوانبه.



⁽٣٦٧) راجع «ثالثا» من هذا الفصل فيها سبق.

⁽٣٦٨) الأفضل أن يقول الإنسان الغربي، لأنه لا يوجد إنسان مطلق، وإنساننا ليس مثل إنسانهم مها كان هناك من تشابهات خارجية.

⁽٣٦٩) سبق أن أشرنا أن المؤلف رجل دين كاثوليكي.

⁽٣٧٠) أي الموجود وجودا فعليا، في مقابل المجرد.

الباب الرابع فلسفة الحياة



بينها تجعل الفلسفة التجريبية والمادية، اللتان درسناهما في الباب الثاني، مركز بحثها معرفة المادة، وبينها يدور المذهب المثالي، الذي درسناه في الباب الشالث، حول مفهوم «الفكرة» أو «المثال»، فان الفلاسفة الذين نعرض لهم الآن يحاولون تفسير الواقع كله بوسيلة مفهوم الحياة.

وليس هذا وحده هو الذي يميزهم، وإنها يميزهم على الأخص عن التجريبين والمشاليين اهتهامهم بتحطيم الإطار العام للفلسفة الأوربية «الحديثة» (١٦٠٠ - ١٩٠٠م.)، وإطار الفلسفة الكانتية بوجه خاص. وفلاسفة الحياة يعتزلون كذلك اعتزالا أساسيا النزعة المكانيكية قدر بعدهم عن المثالية سواء بسواء.

وهناك اختلافات قوية فيها بين بعضهم والبعض، ولكن مهما كانت هذه الاختلافات فإنهم يجتمعون على الأمور التالية:

أولا ، أنهم جميعا «فعليون» (٣٧١) على نحو مطلق، فعندهم لا يوجد إلا الحركة والصيرورة (٣٧١) والحياة. ونخص بالذكر أنهم لا ينظرون إلى الوجود والمادة وما شابه، ألا على أنها من قُضالة (٣٧٣) الحركة. وتعبر عنهم جميعا هذه العبارة للفيلسوف الفرنسي برجسون التي توجز حدسا يشتركون فيه كلهم: «هناك في الصيرورة أكثر مما هناك في الوجود».

ثانيا، هم يتصورون الواقع على نحو «عضوي»، وعندهم أن علم الحياة (البيولوجيا) في أهمية علم الطبيعة عند أصحاب المادية العلمية. ويقوم علم التاريخ عند بعض فلاسفة الحياة من أتباع مدرسة دلتاى، يقوم بدور هام هو الآخر. وعلى كل حال، فإنهم جميعا يرون أن العالم ليس آلة، إنها هو على العكس حياة عاملة فاعلية.

ثالثًا ، يعتمد فلاسفة الحياة على هذا الموقف البيولوجي من أجل بناء مذهبهم

⁽٣٧١) أو «عمليون»، أو «نشاطيون». قارن هامش (١٠٧).

⁽٣٧٢) أي التغير المتصل.

⁽٣٧٣) أي دما يبقى بعدًا أو انتيجة ك.

الخاص في المعرفة. وهم جميعا في هذا الشأن لا عقليون (٣٧٤)، وتجريبيون على الصراحة. وأكثر ما يرفضون رفض التحريم هو «التصورات»، «القوانين القبلية»، «الإستنباطات المنطقية». ذلك أنهم لا يقبلون على أي نحو أن يكون المنهج العقلي هو منهج الفلسفة، إنها منهجها ووسيلتها هو الحدس والنشاط والفهم الحي للتاريخ.

رابعا ، كذلك فإنهم، بصفة عامة، ليسوا «ذاتيين (٣٧٥)، بل يقبلون، على عكس أصحاب المذهب الذاتي، بوجود حقيقة موضوعية تتعدى الذات العارفة وتستقل عنها. ولهذا فإنهم يطرحون بغير مهادنة المثالية الترانسندنت الية والمثالية المطلقة (٣٧٦).

خامسا ، وأخيرا ، فإن معظم فلاسفة الحياة يظهرون ميلا واضحا للمذهب التعددي (٣٧٨) وللإتجاه الشخصاني (٣٧٨) وإذا كان هذا الميل لا يتسق دوما مع مذهبهم الأساسي في تطور الحياة ، إلا أنه ، أي ذلك الميل ، يمكن أن يفسر على أنه رد فعل ضد الواحدية المادية أو المثالية .

ويمكن ، في داخل فلسفة الحياة ، أن نميز بين أربع مدارس مختلفة :

- ـ مدرسة الدفعة الحيوية عند برجسون
 - البراجماتية الأمريكية والإنجليزية
 - _المذهب التاريخي عند دلتاي
 - _ فلسفة الحياة الألمانية

وسوف نجمع دراسة التيارين الأخيريين معا في فصل واحد، ونفصل بين دراسة

⁽٣٧٤) بمعنى من لا يضع العقل مبدأ أول وأعلى.

⁽٣٧٥) أي يحصرون الوجود الحقيقي في الذات، على نحو أو آخر.

⁽٣٧٦) راجع بصفة عامة الباب السابق.

⁽٣٧٧) هو القول بأن الوجود ليس واحدا أو أثنين بل موجودات متعددة.

⁽٣٧٨) هو الاهتمام بالإنسان في هيئة الشخص، وليس لمجرد الكائن الحي فيه.

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

برجسون والبرجسونيين. وهكذا ندرس هذه التيارات في فصول ثلاثة ٠

ـ برجسون

_البراجماتية و البرجسونيون

_ فلسفة الحياة الألمانية والمذهب التاريخي. .





الفصل الحادي عشر هسنسري بسرجسسون

أولا: أصول فلسفته وخصائصها

هنري برجسون (١٨٥٩ ـ ١٩٤١م) هو أهم ممثلي «فلسفة الحياة» الجديدة وأكثرهم جدة وأصالة، وهو الذي قدم أكمل صورة لتلك الفلسفة. ولكنه إذا كان قد انتهى الى أن يكون على رأس تلك الحركة، فأنه لم يكن مع ذلك المؤسس لها.

وإذا اقتصرنا على فرنسا وحدها، فإن كتاب بُلندل «العمل» سبق في الظهور كتاب برجسون عن «المعطيات المباشرة»، كما أن لوروا، الذي سيصبح من بعد من أتباع برجسون، سبقه إلى الهجوم على التيار الميكانيكي.

والواقع أن كل هذه الحركة الفلسفية الفرنسية أنها تعد امتدادا للتوجه الروحاني الإرادي والشخصاني للفلسفة الفرنسية الذي افتتحه مين دي بيران، وأصّله على الخصوص كل من فيلكس رافيسون (١٨١٣ ـ ١٩٠٠م)، وجول لاشليه (١٨٣٢ ـ ١٩١٨م)، وهو الذي كان برجسون تلميذا له.

ولكن برجسون لم يتأثر بهؤلاء الفلاسفة الفرنسيين وحدهم، إنها تأثر كذلك بتيار «نقـــد العلم»(٣٨٠) كذلك فانه أخذ الكثير من المذاهب التطورية والنفعية في

⁽٣٧٩) للأخير كتاب عن كانت ترجمة إلى العربية أستاذنا الدكتور عثمان أمين.

⁽٣٨٠) راجع حوله، الفصل الثاني، اثالثا،.

الفلسفة الإنجليزية في القرن التاسع عشر الميلادي. وهو يقول هو نفسه إنه كان يبدو له في بداية اشتغاله بالفلسفة أن فلسفة هربرت أسبنسر هي وحدها التي تتطابق مع المواقع، ويضيف أن فلسفته أنها خرجت من محاولته التعمق في أساسيات نظام أسبنسر.

ولكن هذا الجهد التعمقي قادة في النهاية إلى رفض فلسفة اسبنسر برمتها، وأخد في عاربتها من بعد ذلك بغير توقف. وقد أظهر برجسون تأملاته في أربعة كتب على وجه الخصوص، وهي تدل على منحى تطوره الروحى.

ذلك أن كتابه الأول، «رسالة في المعطيات المباشرة للوعي» (ظهر عام ١٨٨٩م)، يحتوي على نظريته في المعرفة، بينها يعرض كتابه «المادة والذاكرة» (ظهر عام ١٨٩٦م) نظريته في علم النفس، ويعرض «التطور الخلاق» (ظهر عام ١٩٠٧م)ميتافيزيقاه المؤسسة على البيولوجيا التأملية (٣٨١)، وفي كتابه الأخير الهام «منبعا الأخلاق والدين» (ظهر عام ١٩٣٧م) يعرض نظريته في الأخلاق وفلسفته الدينية (٣٨٢).

وقد لاقت كل هذه الأعمال نجاحا ليس له مثيل، ويعود هذا النجاح ليس إلى أن برجسون قد عرض فيها فلسفة جديدة بالفعل وتقابل أعمق الاحتياجات الروحية لعصرها وحسب، بل وكذلك إلى أن برجسون يعرض فيها أفكاره في لغة ذات جمال نادر. وهذا هو السبب في أنه تلقى عام ١٩٢٧م، جائزة نوبل في الأدب. لقد ضم برجسون إلى وضوح أفكاره العظيم، وتعبيراته الدقيقة في تمييزها بين الفروق اللطيفة، وقدرته التخيلية الرائعة، ضم إلى هذا كله رصانة فلسفية نادرة النظير ومقدرة جدلية بغير مثيل. أضف إلى هذا كله أن كتبه تعتمد على معارف قوية أنتجتها بحوث ودراسات مستفيضة وشاقة. وهكذا أصبح بإمكان برجسون أن يتعدى المذهب المثالي للقرن التاسع عشر الوضعي وأن يجعله يتراجع، وأن يتعدى كيذلك المذهب المثالي للقرن التاسع عشر

⁽٣٨١) أي ليس علم البيولوجيا وليد التجارب والملاحظة العملية ، بل علم الحياة منظورا إليه بالتأمل العقلي .

⁽٣٨٢) معظم كتب برجسون قد ترجمت إلى العربية ومنها هذا الكتاب الأخير.

الميلادي، ليعلى فوقهما تيار فلسفة الحياة. إن برجسون هو أحد الرواد الذين خلقوا الفلسفة الأوربية الجديدة في القرن العشرين الميلادي.

ثانيا: الديمومة والحدس:

الرأي المشترك الذي عليه الناس، ويؤيدهم العلم، أن خواص العالم هي: الامتداد والتعدد العددي والحتمية السببية. ويرى الإنسان العادي أن العالم يتكون من أجسام صلبة ذات إمتداد، وأجزاؤها تتجاور إلى جوار بعضها البعض، وأنه أي العالم، يتميز بخاصية المكان المتجانس كل التجانس (٣٨٣) وبخاصية الفواصل المحددة التي تفصل بين الأشياء في المكان، كما أن كل الأحداث محددة مسبقا تحت سلطان قوانين لا تتبدل.

ويرى برجسون، من جهة أخرى، أن العلم الطبيعي (٣٨٤) لا يدرس الحركة، وإنها هو يدرس وحسب المواقع المتنالية التي تقع فيها الأجسام، كها أنه لا يدرس المقوى، وأنها هو يدرس وحسب نتائجها ومعلولاتها، وهكذا فإن صورة العلم عن العالم تفتقد، في رأي برجسون، بالكلية إلى الحركة (الدينامية) وإلى الحياة. أما المزمان، على النحو الذي يدركه عليه العلم، فها هو في نهاية الأمر إلا مكان في المواقع، وحين يزعم العلم أنه يقيس الزمان، فإن الذي يقيسه إنها هو في الحق المكان (٣٨٥).

وهكذا يدرك الحس المشترك، من جهة، والعلم، من جهة أخرى، العالم، أما برجسون فأنه يقول إننا نستطيع مع ذلك أن نكتشف في أنفسنا، وإن يكن ذلك بعد جهد وتعب من غير شك، نوعا نخالفا تماما من الحقيقة. هذه الحقيقة تتميز بقوة مكثفة (Intensité) كيفية، وهي تتكون من عناصر غير متجانسة على الإطلاق، ولكنها مع ذلك يتداخل بعضها والبعض إلى درجة أنه يصعب أن نميز كل عنصر

⁽٣٨٣) التجانس ، أي أن كل مكونات الشيء تكون من نفس النوع أو «الجنس"

⁽٣٨٤) أي الدراسة العلمية للطواهر الطبيعية بأنواعها، كما في كليات العلوم بالجامعات.

⁽٣٨٥) راجع حالة ساعة اليد والشمس وحركتها.

منها بذاته، أخبرا فإن هذه الحقيقة الداخلية تتمتع بالحرية. وهي ليست مكانية، ولا

منها بذاته، أخيرا فإن هذه الحقيقة الداخلية تتمتع بالحرية. وهي ليست مكانية، ولا عما يمكن عدُّه بالحساب، والواقع أنها تدوم، بل إنها ذاتها ديمومة خالصة (٣٨٦)، وهي بهذا الاعتبار مختلفة كل الاختلاف عن المكان وعن الزمان على نحو ما تتصورهما عليه العلوم الطبيعية. إن هذه الحقيقة الداخلية فعل فريد وحيد ولا يتجزأ، هي دفعة ووثبة وصيرورة ولا يمكن أن تقاس. هذه الحقيقة، من حيث المبدأ، في سيلان دائب لا يتوقف، ومن هذا الجانب فانها لا «تكون» وإنها هي «تصير» باستمرار.

الملكة (٣٨٧) الإنسانية التي تقابل المادة المكانية هي الذكاء أو العقل، والذي يميزه، في رأي برجسون، هو أنه متجه دوما نحو الفعل والعمل. إن العمل هو الذي يوجه العقل بشكل مباشر. وحيث إن الإنسان يحتاج إلى صنع أشياء محددة تحديدا قاطعا، لذلك فإن الموضوع الأساسي للعقل هو الجسمي الثابت، غير العضوي، المتجزأ. إن العقل لا يدرك إدراكا وإضحا غير الثابت.

والمادة هي الميدان الذي يعمل عليه العقل، والعقل يتلقى المادة لكي يحيل الأجسام إلى أدوات، فهو، أي العقل، العضو الميرّ «للإنسان الفاعل» (٣٨٨) وهو مكيف في جوهره لكي يقوم بصنع الأدوات.

وبفضل اتحاده الجوهسري مع المادة (٣٨٩)، فإن الذكاء أو العقل لا يدرك، في ميدان المادة، الظواهر وحسب، وإنها هو يدرك أيضا ماهيات الأشياء. وبهذا فإن برجسون يهجر المذهب الظواهري سواء عند كانت أو عند الوضعيين (٣٩٠)، وينسب إلى العقل، في شأن ميدان الجسميات، القدرة على معرفة الماهية (٣٩١).

⁽٣٨٦) من دام يدوم، ومن الدوام، ويقصد بها امتداد الزمان على نحو متصل، والموعي الإنساني يتمتع بهذا الإمتداد على نحو ذاتي معاش، فهي تعارض الزمان الخاضع للقياس والحساب. (٣٨٧) أو : (القدرة Faculté).

⁽٣٨٨) Homo Faber ، وهناك أيضا «الإنسان المتأمل»، أو «الحكيم»، أي من حيث هو فاعل أو من حيث هو عارف.

⁽٣٨٩) أي أنه مخصص لإدراكها .

⁽٣٩٠) الطّواهرية هي القول بأننا لا نعرف من الأشياء غير ما تظهر لنا عليه، ولا شأن لنا بها هي عليه في ذاتها.

⁽٣٩١) وهذا على خلاف موقف كانت.

ويسرى برجسون أن العقل تحليلي أيضا، أي أنه قادر على أن يحلل كل نظام إلى قوانينه ثم يعيد تركيبها من جديد. ويتميز العقل بالوضوح وبالقدرة على التمييز بين الأشباء.

وفي نفس الوقت، فإن العقل يختص أيضا بعدم القدرة، بالطبيعة، على فهم الديمومة الحقة، وهي الحياة. ذلك أن العقل مشكل على نموذج المادة، ولهذا فإنه حين يحاول فهم الديمومة فإنه يقوم بنقل الأشكال والصور التي تختص بها المادة، من إمتداد وقابلية للعد والحساب والوضوح والتحديد الحتمي، يقوم بنقل هذه الأشكال إلى عالم الديمومة. وهكذا فإنه يقطع التيار الحيوي الفريد ويدخل عليه اللااستمرار (٣٩٣) والمكان والضرورة. بل أن العقال في رأي برجسون، غير قادر حتى على إدراك الحركة المحلية البسيطة، وهو ما تشهد به مفارقات زينون المشهورة (٣٩٣).

هذا عن إدراك المادة. أما إدراك الديمومة فإن لا وسيلة له إلا الحدس. بالحدس نعرف الديمومة معرفة مباشرة ومن باطننا.

وخصائص الحدس هي على الضد من خصائص العقل أو الذكاء. إن الحدس هو عضو «الإنسان المتأمل»، وبالتالي فإنه ليس في خدمة الحياة العملية. موضوع الحدس هو المتحرك، هو العضوي، ماهو في حركة وتطور، إنه وحده الذي يدرك الديمومة.

وبينها العقل يحلل ويفكك من أجل الإعداد للعمال، فإن الحدس رؤية بسيطة (٣٩٤) لا تفكك ولا تركب، بل ترى الديمومة في حقيقتها. ولكن الحدس ليس مما يمكن الوصول إليه في يسر، لأننا قد تعودنا عادة شديدة على استعمال

⁽٣٩٢) أي التقطع. والاستمرار والسلا استمرار من أهم الأفكار المستخدمة في العلوم الطبيعية والإنسانية على السواء.

⁽٣٩٣) زينون ، الفيلسوف اليوناني المعروف، من القرن الخامس ق.م. ، حاول أن يثبت أن القول بالحركة، وبالتعدد، يؤدي إلى تناقض.

⁽٣٩٤) البسيط ضد المركب.

العقل، فيلزمنا تحقيق عودة عنيفة إلى دواخلنا، وهي عودة باطنية تتعارض مع ميولنا الطبيعية التي أعتدنا على الحدس، ولن نستخدم قدرتنا على الحدس، ولن نستخدم استخدامه إلا في اللحظات الموافقة، وما أندرها وما أسرعها.

وفي إيجاز ، فان هناك ميدانين:

- هناك من جهة ميدان المادة المكانية الصلبة ، وهي تقابل العقل المتجه إلى العمل .
- _ وهناك من جهة أخرى، ميدان حياة الوعي الذي يعيش في ديمومة، ويقابله الحدس.

إن العقل يتجه نحو العمل ونحو العمل وحده، وبالتالي فلا يبقى أمام الفيلسوف من أداة غير الحدس. والمعارف التي يحصل عليها باستخدام تلك الإداة لا يمكن التعبير عنها بأفكار واضحة ومحددة، كما أنه من غير الممكن استخدام البراهين في هذا الإطار. يبقى شيء واحد ممكن أمام الفيلسوف يستطيع أن يفعله، وهو أن يعين الآخرين على الشعور بحدس مشابه لحدسه. وهذا هو ما يفسر ثراء كتابات برجسون بالصور الموحية والخيالات والتشبيهات.

ثالثا: نظرية المعرفة وعلم النفس

يطبق برجسون منهجه الحدسي أكثر ما يطبقه، وفي المحل الأول، على ميدان مشكلات نظرية المعرفة.

يقول برجسون إن حلولا ثلاثة قد قدمت لتلك المشكلات حتى الآن:

- ـ الثنائية الشائعة المعتادة.
 - المذهب الكانتي .
 - -المثالية.

ولكن هذه الحلول الشلاثة كلها تقوم على أساس مشترك هو القول الخاطىء بأن

الإدراك الحسي والمذاكرة وظيفتان تأمليتان على وجه خالص، وأنها مستقلتان عن الفعل والعمل، هذا بينها الواقع أنها وظيفتان عمليتان تماما، وخاضعتان لمقتضيات الفعل والعمل. أما الجسد، فها هو إلا مركز للعمل والفعل. وينتج عن هذه الاعتبارات والمبادىء أن الإدراك الحسي لا يصل إلا إلى جزء وحسب من الواقع، وما هو، أي الإدراك الحسي، إلا جمع منتخب من الصور الضرورية من أجل العمل.

والمثالية تخطيء ، لأن الأشياء (الموضوعات) التي يتكون منها العالم هي صور حقيقية ، وليست ، كما تدعى المثالية ، مجرد عناصر في الروعي . وتخطىء الواقعية العادية ونظرية كانت خطأ أبعد وأبعد من السابق ، حين يضعان ما يتوسط بين الروعي والواقع الخارجي ، ألا وهو المكان المتجانس ، الذي يعتبرانه عنصرا محايدا ومستقلا في طبيعته عن الروعي وعن الأشياء معا . إن الواقع ، في رأي برجسون ، أن المكان ماهو إلا شكل حدسي ، لا يتناسب إلا مع العمل الإنساني وحسب (٣٩٥) وتعتمد نظرية المعرفة البرجسونية على أساس من نظرية سيكلوجية محددة .

ذلك إن برجسون يرفض المادية أول ما يرفض، وهي التي تستمد كل قوتها من واقعة أن الوعي تابع للجسم، وهو زعم خاطئ خطأ من يقول، حين يرى ثوبا يتهاوج ويقع مع المشجب المعلق عليه، إن الثوب والمشجب واحد ونفس الشيء.

ويرى برجسون أنه لا توجد صلة بين الظواهر النفسية والظواهر الفالم الفزيول وجية (٣٩٦) ولا حتى صلة التوازي (٣٩٧)، وحتى هذا التوازي، على فرض وجوده، لا يبرهن على شيء (٣٩٨). والدليل على هذا هو الذاكرة الخالصة (٣٩٩) ذلك أن برجسون يميز بين نوعين من الذاكرة:

⁽٣٩٥) أي أن المكان صورة متناسبة مع العمل الإنساني ولأغراضه وحسب، وليس موجودا بذاته أو مطلقا.

⁽٣٩٦) أي ما يحدث في النفس وما يحدث في الجسم.

⁽٣٩٧) أي أن كليهما يُحدث مستقلا عن الآخر ولكن في نفس الوقت

⁽٣٩٨) أي لايبرهن على أن أيا منهما هو علة الآخر.

⁽٩٩٩) وهي بحسب التعريف ليست بذات أساس ولا مقابل فزيولوجي.

ــ ذاكرة ميكانيكية، جسمية، وتقـوم في مجرد تكرار الوظائف على نحـو أتوماتيكي.

ـ وذاكرة خالصة ، تقوم على هيئة صور الذكري .

ويرفض برجسون أن يربط بين الذاكرة والدماغ، وهي العضو الذي يقدمه الماديون على أنه مركز الذاكرة. ويقول أنه لو كان للذاكرة محل محدد في الدماغ، إذن لاختفت أجزاء كاملة من الذاكرة في حالة حدوث إصابات معينة في المخ. ويرى برجسون أن الأولى أن نشبه الدماغ بالمكتب المكلف بتوصيل الإشارات والرسائل من جهة للى أخرى. إن وظيفة الدماغ ليست القيام بواجبات الحياة الروحية بالمعنى المدقيق. ومن جهة أخرى، فإن الذاكرة ليست إدراكا حسيا وقد ضعف، وإنها هي ظاهرة مختلفة اختلافا جوهريا عن الإدراك الحسي (٤٠٠٠).

أما علم النفس الارتباطي (٤٠١) فإنه يقوم على خطأ مزدوج، هو تصور الديمومة وكأنها مكان، وتصور الأنا وكأنه مجموع من أشياء على هيئة مادية. نفس هذه الأخطاء تؤدي كذلك إلى القول بالحتمية السيكلوجية (٤٠٢)، التي تتصور الدوافع وكأنها أشياء تقع معا في نفس الوقت، وتتصور الزمان وكأنه طريق في المكان، ومن ثم تنكر الحرية.

ولكن الحقيقة، عند برجسون ، أن شخصيتنا ككل هي منبع ومصدر أفعالنا، والقرار الذي نصدره يخلق ويبدع شيئا جديدا لم يكن من قبل، والفعل إنها يخرج عن الذات، وعن الذات وحدها (٤٠٣)، وبالتالي فهو حر حرية كاملة. وإذا كان هناك من ينكر هذه الحقيقة رغم وضوحها وضوح البداهة المباشرة، فإن علة هذا أن العقل

⁽٤٠٠) باختلاف كيفي وليس كميا وحسب.

⁽٤٠١) كما في المدرسة السلوكية الأمريكية (وزعيمها واطسن)، وعند بافلوف الروسي صاحب التجارب الشهيرة على الحيوانات.

⁽٢٠٢) أي أن ما نحس به لابد بالحتم أن نحس به، فلا حرية ولا اختيار.

⁽٢٠٣) وليس عن مجموعة من الظروف المسبقة الداخلية والخارجية، التي تدفع إليه، أي إلى ذلك الفعل، دفعا وبالضرورة أو الحتم.

أو الذكاء يبنى «ذاتا» سطحية، تشابه الجسم وعلى مثاله، وبهذا يخفي العقل الذات الحقيقية العميقة ويضع عليها الغطاء، بينها الذات الحقة خلق وديمومة ولا شيء غير ذلك.

رابعا: الحياة والتطور

هناك مذهبان تقليديان حاول بها الفلاسفة تفسير الحياة: المذهب الميكانيكي والمذهب العبديان على خطأ سواء بسواء.

ويرى المذهب الأول، المكانيكى، أن الكائن الحي، أو الكائن العضوي، ماهو إلا آلة تحددها في المحل الأول قوانين عقلية، بينما يرى المذهب الثاني، الغائي، أن هناك خطة محددة يسير على هداها العالم. وكلا المذهبين يغالى، على نحو أو آخر، في أهمية العقل أو الذكاء، هذا بينما يرى برجسون أن العقل مصنوع للعمل لا لمعرفة الحياة. لذلك ينبغي على الفلسفة أن تتعدى الميكانيكية والغائية كليهما، والميكانيكية على الأخص، لأنها تنكر أوضح المعطيات (٤٠٤).

وكها كان الحال مع مشكلة العلاقة بين النفس والجسم (٤٠٥)، فإن برجسون يلاحظ في إطار مشكلة الحياة ظاهرة تبرهن على خطأ المذهب الميكانيكي. وتتلخص هذه الظاهرة في تكون أعضاء حية ذات بنيات متشابهة ولكن في فروع متباينة غاية التباين. ومثال ذلك حالة العين عند الحيوانات الرخوية وعند الحيوانات الفقرية، حيث اختلف خط التطور في كل حالة عن الأخرى حتى من قبل أن يكتسب ذلك النوع أو تلك القدرة على الإبصار.

وبفضل مثل هذه الواقعة، وملاحظات أخرى عديدة، يرفض برجسون المذهب الميكانيكي على طريقة داروين أو على طريقة الداروينية الجديدة (٢٠١٠)، ويسرفض بالتالي التصور الميكانيكي عن الأعضاء الحية. ويرى برجسون أنه ينبغي أن ننظر إلى

⁽٤٠٤) ومنها أن هناك حرية وأن الحقيقة غير ما يدركه العقل

⁽٥٠٥) إشارة الى ظاهرة الذاكرة.

⁽٢٠٦) أي عند أتباع دارون الذي توفى عام ١٨٨٢م.

العضو الحي باعتباره التعبير المركب عن وظيفة بسيطة. وهو يشبهه بلوحة رسمها المصور بوسيلة آلاف من اللمسات، ولكنها كلها مع ذلك تعبير عن إلهام بسيط واحد، هو إلهام الفنان.

وصحيح أن الكائن العضوى يحتوى على تكوين آلي، بل قد يبدو كذلك أنه هو نفسه تكوين آلي، بل قد يبدو كذلك أنه هو نفسه تكوين آلي. ولكن، فكما أن الجزئيات الصغيرة التي يتكون منها القوس المعاري قد تبدو متطابقة مع خط التهاس، فكذلك تبدو الحياة حين تفحصها تفصيليا مناهج العلوم الطبيعية، تبدو وكأنها تكوين آلي، بينها هي ليست كذلك في الحققة.

إن الحياة، باعتبارها كلا، ليست كيانا مجردا (٤٠٧). إن الذي حدث هرو أنه في لحظة معينة وفي مواقع معينة من المكان ولد تيار حيوي، وأخد نينتقل من جرثومة (٤٠٨) إلى أخرى بفضل الكائنات النامية المتطورة. ويجتهد التيار الحيوي من أجل الانتصار على العقبات التي تضعها المادة في طريقه، ويرى برجسون أن الجانب المادي في الكائن العضوي يمثل مجموع العقبات التي يتعين على الحياة الالتفاف حولها وتخطيها.

إن الحياة، في رأي برجسون ، لا تسير على المنطق، وهي قد تخطىء أحيانا، وقد تتجمع قواها في ممرات مسدودة، أو قد تعود إلى الوراء أحيانا. ومع كل ذلك، فإن الاندفاعة الحيوية الكلية على مستوى الكون تستمر في مسيرتها وتبقى قائمة. ومن أجل أن تزدهر الحياة، فإن «الدفعة الحيوية» (٤٠٩) تفرع نفسها إلى فروع متنوعة.

وهناك أولا الانقسام الكبير إلى عالم نباتي وعالم حيواني . وتتراكم الطاقة عند النبات تراكها مباشرا، ليقوم الحيوان بالنهل منها، وليحولها إلى مادة يتفجر منها العمل الحر.

⁽٤٠٧) بل هي كيان متعين واقعى فعلى .

⁽٤٠٨) بالمعنى الحسن للكلمة.

⁽٩٠٩) أو «الانطلاقة» أو «الاندفاعة» (Elan Vital) وهذا هو المفهوم الرئيسي في فلسفة برجسون.

ولكن النبات مربوط إلى الأرض، ووعيه ثقيل لايزال، ولا يبدأ الوعي في التيقظ إلا في عالم الحيوان.

ثم تقوم «الدفعة الخلاقة» بتفريع نفسها، مرة أخرى، في عالم الحيوان في اتجاهين مختلفين، كما لو كانت تحاول منهجين مختلفين: في الاتجاه الأول تصل إلى الاكتمال في نوع الحشرات الاجتماعية (٤١٠)، وفي الاتجاه الشاني تصل إلى الاكتمال في نوع الإنسان.

من الجهة الأولى، تسعى الحياة إلى اكتساب الحركة السريعة والمرونة عن طريق «الغريزة»، أي ملكة استخدام الأدوات، أو الأعضاء، العضوية (٤١١) بل وخلقها خلقا. والغريزة تعرف موضوعاتها عن طريق التعاطف، ومن الداخل، وهي حين تعمل تعمل بغير خطأ وعملا واثقا، ولكن عملها دائها على وتيرة واحدة، أي «واحدي الطريقة» (٤١٢).

أما عند الحيوانات الفقرية، فان الأمر مختلف، حيث يبدأ الذكاء أو العقل في النمو، في مقابل الغريزة، والعقل هو ملكة صنع الأدوات غير العضوية (٤١٣). والعقل، بحكم طبيعة جوهره العميق، يتجه، ليس إلى الأشباء، بل إلى العلاقات، إلى الأشكال والهيئات. ولذلك، فإنه لا يعرف موضوعاته من الداخل، بل يعرفها من الحارج. وفي مقابل ذلك، فإن هذه الأشكال الفارغة يمكن أن تمتلأ بأشياء لا نهاية لعدده المحسب إرادة العقل الكامل يتجاوز عمل خارج الميدان العملي الذي خلق له في حقيقة الأمر (٤١٥).

⁽١٠) من مثل النحل والنمل.

⁽٤١١) مثل أعضاء الحس، واليدين وغيرها.

⁽٤١٢) قارن عمل العين مثلا.

⁽٤١٣) أو المصنوعة.

⁽٤١٤) مثلاً فكرة (الضد) تمتلىء بها لا نهاية له من المضمونات.

⁽١٥) حين يتعرض للحقيقة مثلا، والكلام انتقاد للعقل حين يتعدى حدوده.

وفي الإنسان، أخيرا، يظهر «الحدس»، وإن كان لا يظهر إلا على صورة دفعات سريعة نادرة، وفي الحدس تصبح الغريزة بغير واجب عملي تؤديه وتصير قادرة على التأمل في ذاتها. ومن ناحية أخرى، فإن الإنسان حر. وهكذا فإن كل خط للتطور ينتهي إلى تحرير الوعي عند الإنسان، ويظهر الإنسان وكأنه الغاية النهائية من تنظيم الحياة على كوكب الأرض.

خامسا: الميتافيزيقا

إذا كان الفيلسوف يدع ذاته تنغمس في بحر الحياة التي تحيط بنا، إلا أنه يحاول مع ذلك رسم خط يوضح منشأ وتطور الأجسام والعقل. إن الحدس الأساسي يظهر أن الحقيقة كلها صيرورة، وليست حياة ووعيا وحسب. لا توجد أشياء، وإنها توجد أفعال وحسب، والوجود هو في جوهره صيرورة. تقول العبارة الشهيرة لبرجسون: «هناك في الصيرورة أكثر مما في الوجود» (٤١٦).

إن العقل وحده ، وبالتالي العلم، يصوران لنا أن الأجسام ثابتة صلبة. أما الحقيقة فهي أن العالم المادي نفسه في حركة، في اندفاعة، ولكنها اندفاعة السقوط والتبدد. ذلك أن هناك في رأي برجسون نوعين من الحركة في العالم:

_الحركة الصاعدة ، وهي حركة الحياة .

ـ والحركة الهابطة ، وهي حركة المادة.

إن القانون الذي يحكم المادة هو قانون تقلص الطاقة، أما الحياة فإنها تكافح ضد هذا القانون، ولكنه ليس في مستطاعها محوه تماما، وكل ما تقدر عليه هو أن تعوقه وأن تؤخر نتائجه.

ويشبه برجسون ما تفعله الحياة في هذا الشأن، من أجل تقريبه إلى الإفهام، بالبخار الذي يخرج على هيئة نفثات من شقوق الإناء، ثم يتكثف في الهواء المكشوف على هيئة قطيرات تتساقط. ولكن قدرا ضئيلا من البخار لا يتكاثف على الفور

⁽٤١٦) أو «عافي الكينونة».

ويجاهد من أجل مساندة القطيرات التي تتساقط. كذلك الحال مع الحياة: فمن مستودع الحياة الهائل تخرج على التوالي أنواع من النفشات، وحين يسقط كل منها يتكون منه عالم. هذه القطرات التي تسقط هي المادة. وهناك تشبيه آخر حول نفس الأمر: فشأن العالم مع الحركة الحيوية شبيه بشأن الذراع المرفوعة التي إذا تراخت عضلاتها انخفضت. إن المادة كأنها فعل خلاق ولكنه ينحل ويتفكك. ولكن كل هذه الصور والتشبيهات غير كافية، لأن الحياة تنتمي إلى المجال النفسي، وليس إلى هال المكان (٤١٧).

ونفس الأمر في شأن الوعي. إن الحدس يعمل في نفس الاتجاه الذي تعمل فيه الحياة، ويعمل الذكاء أو العقل في الاتجاه المعارض. وهذا هو السبب في أن العقل في جوهره مرتبط بالمادة متوافق معها. أما الحدس، فإنه هو الذي يظهر لنا الحقيقة الحقيقية، التي فيها تبدو الحياة وكأنها أمواج هائلة تمتد، ولكن الحواجز تعوقها، رغم ذلك، على معظم امتدادها. وهي تنجح في بقعة واحدة في تعدي العقبات، وتنطلق فيها حرة: هذه الحرية تظهر مع الشكل الإنساني للحياة. لذلك فأن الفلاسفة لم يخطأوا حين أعلنوا حرية الروح واستقلالها بازاء المادة، وربها كذلك دوامها إلى ما بعد الموت.

ولكن الفلسفة، مع ذلك، تاهت عن الطريق الصحيح حين استخدمت في التعبير عن ذلك المعنى لغة العقل ومفاهيمه. ويقدم برجسون تحليلات مفصلة طويلة تفسر كيف نشأت فكرة الفوضى (وذلك، على التخصيص، بتداخل نظامين ختلفين، هما النظام الحيوي والنظام الهندسي)، وتفسر كيف تكونت فكرة «العدم»، وهي عنده فكرة زائفة بالمعنى الدقيق.

ويعترض برجسون على أهم النظم الفلسفية التي أنتجها ماضي الثقافات الأوربية. فهو يرى أن ميتافيزيقا أفلاطون وأرسطو قد ألغت فكرة «الديمومة»، وذلك بسبب الميل الطبيعي للعقل أو الذكاء (٤١٨)، وهذا الميل نفسه هو نتيجة

⁽١٧) ١٤) الذي تأتي منه تلك التشبيهات.

⁽١٨٤) الذي اليثبت، واليسكن، ولا يستطيع إدراك الديمومة المتغيرة.

لتصورات قامت اللغة باختلاقها. وهو يرى أن الأمر هو نفسه، رغم الاختلاف في بعض التفاصيل، مع النظم الفلسفية الغربية الحديثة، من مثل فلسفات ديكارت وأسبينوزا وليبنتز والمذهب النقدي عند كانت وفلسفة إسبنسر على وجه الخصوص. ويرى برجسون أن الطابع «السينهائي» للفكر (٤١٩) يظهر على أوضح ما يكون في فلسفة إسبنسر الذي يدعى أنه يدرك ويصور التطور الحي وكأنه تتابعات من حالات الوجود اللذي ينمو، وهو بهذا، أي إسبنس، ينكر تماما الديمومة الحقيقية ولا ينتبه اليها.

سادسا: الأخلاق

يرى برجسون أن هناك نوعين من الأحلاق: الأحلاق المنغلقة والأحلاق المنفتحة.

أما الأخلاق المنغلقة فإنها تدير وجهها عن أكرم ظواهر الحياة، وهي تنحصر في كونها نوعا من الضغط الذي يمليه المجتمع، والأفعال التي توافق تلك الأخلاق تتم بشكل تلقائي غريزي. ولا يصل الأمر إلى حد صراع بين اللذات الفردية والقوة الاجتماعية إلا في حالات نادرة واستثنائية.

إن الأخلاق المنغلقة أخلاق غير شخصية، وهي منغلقة من ثلاثة أوجه:

- _ فهى تهدف إلى حفظ العادات الاجتماعية.
- ـ وهي تطابق تماما المطابقة ، أو يكاد، بين الفردي والاجتماعي، بحيث أن النفس تظل تدور دوما في نفس الدائرة.
- أخيرا ، فانها دائها أخلاق مجموعة اجتهاعية محددة، ولا يمكن أن تصلح للإنسانية بأسرها، لأن هدفها هو تثبيت التلاحم الاجتهاعي، وهذا التلاحم الاجتهاعي لا يقوم، في معظمه، إلا أساس من الضرورة القاضية باتخاذ موقف الدفاع عن الذات (٤٢٠).

⁽٤١٩) أي أن الفكر مكون من مقاطع ثـابتة تبـدو متحركة ظـاهرا، كيا هــو الحال في السينها. وهذا التعبير الأخير أصله كلمة يونانية تعني «الحركة».

⁽٤٢٠) أي ضد الجهاعات الأخرى.

إلى جانب هذه الأخلاق المنغلقة التي تلزم وتوجب على نحو مطلق لا يعرف الحرية، هناك الأخلاق المنفتحة. ويجسد هذه الأخلاق الشخصيات البارزة الاستثنائية والقديسون والأبطال. وهي ليست أخلاقا اجتماعية، بل هي أخلاق إنسانية وشخصية (٤٢١). وهي ليست ثابتة جامدة، بل جوهرها هو التقدم والخلق.

وهي أخلاق منفتحة بمعنى أنها تحيط بالحياة كلها في إطار الحب، بل هي تهب كذلك الشعور بالحرية، وتتطابق مع مبدأ الحياة ذاته. إن مصدر الأخلاق المنفتحة هو انفعال عميق، وهذا الإنفعال، شأنه شأن العاطفة التي تثيرها الموسيقى، ليس له من موضوع محدد(٤٢٢).

والحقيقة أن الأخلاق المنغلقة والأخلاق المنفتحة لاتوجدان على هيئة خالصة. فكل تطلع (٤٢٣) يسعى إلى أن يتأكد ويثبت في شكل إلسزام وواجب، وكل إلزام (٤٢٤) يسعى إلى أن يصبح تطلعا. وكلا الشكلين الأخلاقيين، وأحدهما ينبع مما تحت العقل والآخر عما فوق العقل (٤٢٥)، هذان الشكلان يظهران على مستوى العقل، وهو السبب في أن الأخلاق حياة عقلية. والواقع أن الأخلاق المنغلقة وتلك المنفتحة كليها تعبران عن نفس الدفعة الحيوية وتتكاملان فيا بينها.

سابعا: فلسفة الدين

القسمة التي أجراها برجسون في ميدان الأخلاق تظهر مرة أخرى في ميدان الدين: فهناك الديانة الساكنة وهناك الديانة الديناميكية.

أما الديانة الساكنة فإنها خلق ذو طابع دفاعي. تدافع به الطبيعة عن نفسها بازاء نتائج النشاط العقلي، وهو الذي يهدد، أي النشاط العقلي، بقهر الفرد أو

⁽٤٢١) وهو ما يضاد الطابع «الاجتماعي» ومن هنا «الجمعي»، إذن اللافردي واللاشخصي.

⁽٤٢٢) وهو ، أي وجود موضوع محدد، ما يعني طابع الجمود والسكون.

⁽٤٢٣) من يقول التطلع يقول التفتح.

⁽٤٢٤) وفي الإلزام شيء من الانغلاق.

⁽٤٢٥) على التوالي من المادة ومن الديمومة .

بتحلـــل المجتمــع. إن الديانة الساكنة تصل ما بين الإنسان والحياة وما بين الفرد

بتحلـــل المجتمـــع . إن الديانة الساكنة تصل ما بين الإنسان والحياة وما بين الفرد والمجتمع ، وذلك بوسيلــة حكايات خرافية تشبــه الحكايات التي تحكي لــلأطفال . وهكذا فإن الديانة الساكنة هي نتيجة للقدرة الأسطورية التي للعقل .

إن العقل ، بمعناه الدقيق (٤٢٦) عهد التلاحم الاجتماعي بالتحلل ، ولا تستطيع الطبيعة أن تجابه العقل بالغريزة ، لأن الغريزة في عالم الحيوان حل محلها العقل في عالم الإنسان . ولذلك فإن الطبيعة تعين نفسها بأن تخرج إلى النور القدرة الأسطورية . فإذا كان الإنسان يعرف بالعقل أنه سوف يموت ، وهو أمر لا يعرفه الحيوان ، فإن الطبيعة تعين الإنسان على تحمل هذه المعرفة المريرة بأن تخلق له آلهة تقوم الأساطير بصنعها له . ويضيف برجسون أن دور القدرة الأسطورية في المجتمعات الحيوانية .

أما الديانة الديناميكية (المتحركة)، أو التصوف، فإنها شيء مختلف عاما عن الديانة الساكنة التي وصفتها السطور السابقة. إن الديانة الديناميكية هي نتاج للعودة إلى الاتجاه الذي تنبع منه الدفعة الحيوية، وهي استشعار بذلك الذي لا تستطيع الكلهات أن تعبر عنه أو أن تدركه، والتي تتطلع إليه الحياة.

إن مثل هذا التصوف لا يقدر عليه إلا بشر استثنائيون يخرجون عن مستوى العاديين. وهو لم يظهر عند قدماء اليونان، كما لم يظهر في صورته الخالصة عند قدماء الهنود، لأنه عندهم سيبقى تصوفا تأمليا إلى درجة مغالية (٤٢٧). إنها هو يظهر عند كبار المتصوفة المسيحيين الذين كانوا يتمتعون بصحة روحية كاملة. إن الديانة المسيحية تبدو وكأنها بلورة ذلك التصوف، كما أنها في نفس الوقت، ومن جهة أخرى، أساس له أيضا، لأن المتصوفة جميعهم ليسوا إلا مقلدين، ومقلدين ناقصين وإن كانوا مجددين وعلى أصالة، لذلك الذي أعلن موعظة الجبل (٤٢٨).

⁽٤٢٦) راجع «ثانيا»، مما سبق في هذا الفصل.

⁽٤٢٧) أي مخلوطاً بالعقل كما يفهمه برجسون.

⁽٤٢٨) أي السيد المسيح، وتجمع هذه الموعظة الهامة أصول الأخلاق المسيحية (انجيل متى، الاصحاح ٥-٧). والمعروف أن برجسون من أصل يهودي، ولكنه تحول في أخريات حياته إلى الديانة الكاثوليكية. لاحظ أنه لا يهتم أي اهتام بالتصوف الإسلامي، لأنه لا يفكر إلا على تراثه، ولأهله ولأصحاب ثقافته، مثله مثل سائر من يسؤرخ لهم هذا الكتاب.

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

إن التجربة الصوفية تسمح، فيما يرى برجسون، ليس فقط بتعضيد احتهال التصورات التي عرضها عن الدفعة الحيوية، بل وكذلك بتعضيد القول بوجود الإله، وهو الأمر الذي لا يمكن البرهنة عليه بالأدلة المنطقية.

ويقول المتصوفة أيضا إن الإله هو المحبة. ويرى برجسون أنه لا يوجد ما يمنع الفيلسوف من أن يطور فكرة أطلقوها، وهي التي تقول إن العالم ما هو إلا الوجه الملموس من هذه المحبة ومن الحاجة الإلهية إلى الحب.

كذلك يرى برجسون أن التجربة التصوفية، مؤيدة بنتاثج علم النفس، تستطيع أن تثبت إثباتا احتماليا، يصل إلى درجة اليقين، بقاء الروح بعد الموت.





الفصل الثاني عشر البراجماتية والمدرسة البرجسونية

أولا: البراجماتية

ازدهر التيار البراجماتي على الخصوص في الولايات المتحدة الأمريكية وفي إنجلترا، ولكن لم يقتصر ظهوره على هذين البلدين، فقد وجد من يمثله، في حدود عام ، ١٩٠٠ م في ألمانيا، حيث ظهر عند أصحاب المذهب التجريبي النقدي كارل ماركس ولينين، جيورج سيِّمل، وهانز فايهنجر (١٨٥٢ ـ ١٩٣٣م)، كما أن اتجاه المدرسة الوضعية قريب جدا من الاتجاه البراجماتي، أما في فرنسا، فإن عددا من ممثلي اتجاه «نقد العلم»، وعلى الخصوص أبل ريُّ، يشاركون البراجماتية في أكثر من نقطة التقاء. ومن المفهوم أن كل هؤلاء المفكرين لا يدافعون وحسب عن بضعة أفكار ذات طابع براجماتي، بل إن لهم مذاهبهم الأخرى في نفس الوقت.

وفيها يخص نظرية المعرفة، فإن البراجماتية تنحصر في القول بإنكار أن تكون المعرفة نظرية وتأملية خالصة، وفي القول بإرجاع الحقيقة إلى المنفعة. ولكن كل واحد من البراجماتيين يعرض هذه المبادىء على نحو يختص به هو، وعلى درجات تختلف فيها بينهم. وعلى حين أن التيار الأكثر تشددا يعلن أن القضية الصحيحة (٤٢٩) هي التي تؤدي إلى نجاح فردي، فإن التيار الأكثر اعتدالا يرى أن الحقيقي هو ما يمكن التحقق من صدقه بوسيلة الوقائع الموضوعية. وسواء كان هذا أو ذاك، فإن كل براجماتي يرى أن المنفعة والقيمة والنجاح هي المعيار الوحيد للحقيقة، وهي أيضا

⁽٤٢٩) من الوجهة المنطقية .

بصفة عامة جوهر الحقيقة. أما ما يختلف بشأنه البراجماتيون فيما بينهم، فهو شروط هذه المنفعة وحسب.

والبراجماتية في تيارها الأمريكي ـ الإنجليزي ليست نظرية في المعرفة وحسب، بل تضاف إليها في الأغلب فلسفة للحياة تشبه كثيرا فلسفة الحياة عند برجسون .

وترى هذه الفلسفة الحيوية البراجماتية أن الحقيقة لا تعرف الثبات، بل هي تسيل وتخلق ألوانا من الخلق الحر، ويعجز العقل عن إدراك هذه الحقيقة، وتقوم كل معرفة على أساس التجربة. ويتشابه البراجماتيون الأمريكيون والإنجليز مع برجسون أيضا في الأخذ بموقف معين يتسم بالطابع الشخصاني والإنساني.

أما الاختلاف الرئيسي بين عمثلي البراجماتية والفيلسوف الفرنسي، فانه يقوم في أن برجسون يعتبر أن وظيفة الحدس هي وظيفة نظرية في جوهرها، بينها يرى البراجماتيون أن كل معرفة هي عملية بحكم تعريفها (٤٣٠).

وبصفة عامة يمكن القول إن للبراجماتية ولفلسفة برجسون مبادىء مشتركة نبعت عن نفس الأصل، وقد تطورت البراجماتية في نفس وقت نمو الفلسفة البرجسونية وبالموازاة معها، وقامت في تاريخ الفكر الغربي بنفس الدور الذي قامت به تلك الفلسفة. ولكنها أصبحت في دائرة الماضي عند منتصف القرن العشرين في أوربا، ولم تستمر إلا على نحو جزئي في التيارات الأخرى (من مثل الوضعية الجديدة والوجودية). لذلك فإننا سوف نمر سريعا على البراجماتين الثلاثة الشهيرين: وليم جيمس، وفردناند شلر، وجون ديوي. والأول والثالث أمريكيان، والثاني إنجليزي، وتأثير الأمريكيين على الفكر الأوربي عظيم إلى حد أنه يستلزم التوقف عندهما للحظات.

ثانيا: وليم جيمس

أول من أعلن آراء بـ راجماتية الطابع هـ و المنطقي والفيلسوف الامـ ريكي تشارلـ ز

⁽٤٣٠) لأن هدف المعرفة هو حل المشكلات.

بيرس (١٨٣٩ ــ ١٩١٤م)، ولكن المذهب البراجماني ظهر في صورته الواضحة الملامح على يد وليم جيمس (١٨٤٢ ـ ١٩١٠م)، المذي يعتبر مؤسس هذه المدرسة وممثلها الأساسي.

كان جيمس شخصية فلة غير عادية ، حيث جمع في شخصه بين عالم الفزيولوجيا وعالم النفس المبرز (٤٣١) ، كما كان واسع المعارف في ميدان الفنون، وذا طبع مندين عميق التدين، كما كان إلى هذا كله كاتبا المعا، وقد أثر تأثيرا قويا على مجمل الفلسفة الغربية في القرن العشرين الميلادي .

ومبدأ فلسفته هو رد فعل معارض للمثالية التي قدمها كلٌ من برادلي(٤٣٢) والفيلسوف المثالي الامريكي الكبير جوزيارويس (١٨٥٥ ــ ١٩١٦م)، كما بدأت، من جهة أخرى بمهاجمة المذهب الواحدي (٤٣٣) والحتمية العلمية، واستخدمت في هذا الصدد تيار «نقد العلم» وطورته.

ويعتمد مذهب جيمس على تصور ديناميكي (حركي) وتعددي للوجود: أي أن العالم ليس كاملا نهائيا، ولا يحتوي على جواهر ثابتة، بل هو في صيرورة دائمة دائبة، كما أنه ليس كيانا واحدا مفردا، بل هو يتكون من أفراد متعددين. ويذهب جيمس إلى حد إظهار نوع من التعاطف مع القول بتعدد الآلهة، ووراء هذا كله أنه يرفض دائما القول بالواحدية ويمتعض منها أشد امتعاض.

من جهة أخرى فان فلسفته تعارض المذهب العقلي أشد معارضة ، وذلك إلى حد انكار التعارض بين الذات والموضوع ، ويصف وليم جيمس نفسه فلسفته بأنها تجريبية متشددة وهو يدفع بفكرة إمكان الموجودات (٤٣٤) إلى حدها الأقصى بالقول بنظرية أسهاها Tychism (٤٣٥).

⁽٤٣١) له كتباب مشهور في «مبادىء علم النفس» وله أيضا كتباب طريف عن «أنواع من التجربة التصوفية». وله كتب كثيرة مترجمة إلى العربية.

⁽٤٣٢) راجع فيها سبق ، «ثالثا»، من الفصل الثالث

⁽٤٣٣) القول بأن الوجود واحد لا يعرف التعدد.

⁽٤٣٤) الإمكان ضد الوجوب أو الضرورة.

⁽٤٣٥) من أصل يوناني يعنى البخت أو المصادفة .

وهناك نظرية مشهورة تقدم بها وليم جيمس، هي نظرية «الواحدية المحايدة» بازاء قطبي الفزيولوجي والنفسي: وفكرتها أنه لا يوجد اختلاف جوهري بين الظواهر النفسية والظواهر الفزيولوجية.

ولكن أشهر ما تقدم به وليم جيمس من مذاهب هو البراجماتية، وهي التي ترى أن الفكرة تكون صحيحة حين تؤدي إلى إدراك موضوعها، وأن القضية تكون صحيحة حين تؤدي إلى إدراك موضوعها، وأن القضية تكون صحيحة حينا تؤدي إلى نتائج نافعة إذا ما نحن قبلناها، وحين تثبت أنها قابلة للعمل. وقد استخدم جيمس للتعبير عن هذا التحقق العملي كلمة "Cash" (النقد المعدود)، وقد أساء كثيرون فهم المقصود بها (٤٣٦). أما «المنفعة»، فإن وليم جيمس لا يقصد بها اشباع الحاجات المادية للفرد وحدها، بل يقصد كذلك كل ما يساهم في تألق حياة الانسان والمجتمع (٤٣٧).

ومن هذه الوجهة للنظر، فإن عقائد الدين صحيحة تماما في نظر وليم جيمس، وهو يرى أنه ينبغى الحكم على الدين لا بشىء إلا بنتائجه (٤٣٨). ويعلن جيمس أنه لا يدرى أن للدين مغزى ميتافيزيقيا أم لا(٤٣٩)، ولكن المؤكد أنه على الأقل فرض خصب (٤٤٠).

هذا الموجز القصير لا يستطيع أن يوضح على ما يجب مدى غنى مواقف وليم جيمس، ولكننا لا نستطيع الدخول في تفاصيل أكثر، لأن فلسفته تنتمى، إذا أردنا الدقة، إلى حقبة أواخر القرن التاسع عشر الميلادي.

ثالثا: الراجماتية الانجليزية:

ظهرت الفلسفة البراجماتية في بريطانيا تحت تأثير وليم جيمس من جهة ، وعلم

⁽٤٣٦) وسمخروا منه لاتجاهه «الأمريكاني» هذا ، وذلك في القارة الأوربية .

⁽٤٣٧) هو إذن لم يقصد المنفعة الأنانية لَفرد بعينة، فهو يراعي الطابع الاجتماعي.

⁽٤٣٨) الدين الله يودي إلى التفاؤل والبشر والنجاح ينبغي الاعتقاد في صوابه، والعكس بالعكس.

⁽٤٣٩) أي أنه لا يتعرض لحقيقة العقائد الدينية وفسادها.

⁽٤٤٠) مادام خصبا، فهو يمكن أن يؤدي إلى نتائج حسنة ومفيدة.

النفس الجديد المعارض للمذهب الترابطي، والذي دافع عنه، أي عن ذلك التيار الجديد في علم النفس، سواء وليم جيمس نفسه أو جرورج سكوت (١٨٦٠ ـ ١٨٦٤م). والممثل الرئيسي لهذه المدرسة الجديدة هو فردناند شللر (١٨٦٤ ـ ١٨٣٧م) الذي كان قد تأثر تأثرا عميقا بالفيلسوف المنطقي الانجليزي ألفرد سدجوك، وهو الذي كرر التأكيد على استحالة وجود منطق صوري صرف.

وأول ظهور للبراجماتية الانجليزية كان في كتاب اشترك في تأليفه ثهانية من شباب الفلاسفة تحت عنوان: «المشالية الشخصانية» (ظهر عام ١٩٠٢م). ولم يكن كل مؤلفو هذا الكتاب، ومنهم هنرى استيورات (١٨٦٣ – ١٩٤٦م). وشلر نفسه وهاستنجز راشدال (١٨٥٨ – ١٩٢٤م)، لم يكونوا جميعهم من البراجماتيين، ولكنهم قبلوا جميعا المذهب التعددي، وبه عارضوا مثالية برادلي وواحدية اسبنسر على السواء. وهذا الكتاب، شأنه شأن كثير من كتب تلك الفترة، إنها يدل بالأحرى على الأزمة الروحية للقرن التاسع عشر الميلادي أكثر من دلالته على ظهور تيار جديد يؤيد الاتجاه الواحدي.

وكانت الأفكار قد بدأت فى التوجه نحو اسم شلر منذ عام ١٨٩١م. حين ظهر كتابه: «الغاز أبي الهول. دراسة في التطور كتبها بدائى من سكان الكهوف»، وهو كتاب غريب، يعلن فيه شلر انتهاءه إلى المذهب التعددى وإلى المذهب الشخصانى، ويفصل فيه مذهبا يرى أن الآله كائن شخصى محدد. ولكن هذا الكتاب ينتمى إلى فترة لم يكن فيها شلر بعد براجماتيا.

ولم يبدأ فى الاعلان عن كونه براجماتيا بالمعنى الكامل إلا منذ عام ١٩٠٣ ، ولكنه يسمى البراجماتية باسم آخر هو «النزعة الانسانية»، وهو يأخذ لنفسه تعبير بروتاجوراس المشهور: «الانسان مقياس كل شيء»، ويؤيد السفسطائيين اليونان، ويدافع عنهم ضد المذهب العقلى عند افلاطون (٤٤٢)، بل ويقوى من معنى عبارة

⁽٤٤١) انظر كتباب المكتور عثمان أمين في سلسلة «نوابع الفكر الغربي، بدار المعارف.

⁽٤٤٢) الذي هاجم السفسطائيين كها نعرف.

بروتاجوراس، ليذهب إلى أن الإنسان ليس مقياس كل شيء وحسب، بل هو خالق

كار الحقيقة.

والحقيقة عند شلر ما هي إلا كم ضخم غير منظم ولكنه قابل للتشكيل، وهي لا تصبح "واقعة" (بالألمانية Tat-Sache ، أي «شيء للفعل») إلا حين يتصل بها عمل الإنسان. والنتيجة أن سؤال: ما هي الحقيقة؟ يصبح سؤالا بغير معني، إنها السؤال الذي ينبغي أن يسأل وأن يتكرر وضعه هو: ماذا نستطيع أن نفعل بها؟

ويهتم شلر اهتهاما أساسيا بالمنطق، وهو في هذا واقع تحت تأثير سدجوك. ويرى شلر أن المنطق لا يستطيع أن يكون صوريا ومجردا، ويعلن باللاتينية: -Ex- ويرى شلر أن المنطق لا يستطيع أن يكون صوريا ومجردا، ويعلن باللاتينية: المنطق، ولكنه سيعود إليك دائها»). إن المنطق عند شلر هو شيء انساني، وعليه أن المنطق، ولكنه سيعود إليك دائها»). إن المنطق عند شلر هو شيء انساني، وعليه أن يخدم الإنسان، لأنه أداة فعلية ومتعينة من أجل العمل. ويسرى شلر أن مبدأ المناتية ومبادىء المنطق الأخرى، التي يقال إنها مبادىء مطلقة، هذه المبادىء كاذبة (٢٤٤٣).

والحال كذلك أيضا مع «الحقيقة». فيرى شلر أنه لا توجد حقيقة مطلقة، إنها كل حقيقة فهى إنسانية. ولا يقول شلر على الدقة إن كل قضية نافعة حقيقية، وإنها يقول إن القضية الحقيقية لابد أن تكون نافعة، وأن كل قضية تمثل قيمة. وعلى هذا. فإن الحقيقة لا تعلن مرة واحدة وإلى الأبد، وإنها هي ديناميكية (حركية) وفي صيرورة مستمرة. ويتصور شلر الحقيقة على طريقة داروينية خالصة حين يختزلها إلى مفهوم التيار الحيوى. إن مذهب شلر ليس منطقا، وإنها هو تحليل منطقى بيولوجى للمعرفة.

ولكن شلر لم يجد صدى موافقا كبيرا لمذاهبه في أجواء الفلسفة الانجليزية، واعتبره الكتاب سفسطائيا بارعا، وهي تسمية افتخر بها هو نفسه على كل حال.

⁽٤٤٣) وهو نفس موقف السفسطائيين الذي يعرض له أفلاطون وأرسطو ليهاجمانه.

ولم يكمل أحد مذهب شلر بعد موته عام ١٩٣٧م، ولكن كتاباته العديدة، والتي كتبت في أسلوب رائع، استمرت في إحداث تأثير كبير. ويمكن أن نقول إن جزءا من الأفكار التي توجد منتشرة في منتصف القرن العشرين الميلادي إنها تعود إلى فلسفة شلر.

رابعا: جون ديوي:

اكتست البراجماتية الأمريكية طابعا خاصا على يـد جـون ديـوي (١٨٥٩ ـ ١٩٥٧ م). الذي جمع بين المادية العلمية وآراء وليم جيمس.

وبينها كان مذهب جيمس يتجه على الخصوص وجهة دينية، وبينها كان شلر يريد إقامة مذهب إنساني فلسفى، فإن ديوى يتجه باهتهامه كله ناحية العلوم الطبيعية. وهو يأخذ بالمذهب «السلوكي» الذي قدمه واطسن، وهو المذهب الذي يقول إن العقل ما هو إلا «ما يفعله الجسم». وانتهى ديوى إلى أنه لا توجد معرفة حقيقية خارج المعرفة التي ينتجها منهج العلوم الطبيعية. وإذا كان المفكرون في العصور السابقة، التي لم تتوصل بعد إلى التكنولوجيا التي عوفها العصر الأخير، إذا كانوا يبحثون عن أسباب الأعمال خارج نطاق التجربة (٤٤٤)، فإن ذلك غير ممكن اليوم، وينبغى رفض كل الأفكار التي تتعالى على الطبيعة، في هذا العصر المتقدم، والاتجاه بالكلية إلى «الخبرة» (٤٤٥).

وتعلمنا الخبرة أن كل شيء يتغير، وأنه لا يوجد ثبات أو سكون، لا في ميدان المادة ولا في ميدان العقل، والفكر نفسه ما هو إلا أداة من أجل العمل. ولا يبدأ الانسان في التفكير إلا حين يصطدم بصعوبات مادية يكون واجبا عليه التغلب عليها (٤٤٦). وبالتالى فإن الأفكار ليس لها إلا قيمة «أدائية» أو «وسائلية» وحسب (ومن هنا تسمية مذهب ديوى «الذرائعية»). إنها ما هي إلا أداة معلقة على الخبرة

⁽٤٤٤) أي في الميتافيزيقا.

Experience (٤٤٥). وقد ترجم الكثير من كتب دينوي إلى العربية، بفضل أساتـذة التربية الذين الشنغلوا على أفكاره، وبفضل دار النشر الأمريكية (فرانكلين).

⁽٤٤٦) راجع لديوي كتاب (المنطق) مترجما إلى العربية بقلم الدكتور زكي نجيب محمود.

النشطة وتنتجها تلك الخبرة وتستخدمها. إن قيمة الفكر تعتمد بالكلية على مدى نجاحها. وفي نهاية الأمر، فإن الحقيقي هو وجه من أوجه الخير.

وقد ذاعت شهرة جون ديوى على الاخص باعتباره مفكرا تربويا يروم إصلاح مناهج التربية على أساس آراء اجتماعية متشددة في شأن الطابع الاجتماعي للتربية، ولكن فلسفته هي الأخرى أثرت تأثيرا عظيها جدا في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد كانت فلسفته لمدة طويلة أقوى قوة عقلية في تلك البلاد التي تعبد التكنولوجيا، ولم تعرف خبرة «التقدم» العلمي، على النحو الذي عرفته أوربا (٤٤٧).

و إنه لانقلاب عجيب أن ينتهى مذهب وليم جيمس، الذى خرج من الاعتراض على إعطاء قيمة أعلى مما ينبغى إلى التكنولوجيا والعلوم الطبيعية، ليتحول على يد جون ديوى إلى واحد من أركان التصور المادى والعلمى للعالم.

خامسا: المدرسة الجدلية:

من المدارس ذات العلاقة مع البراجماتية، نلكر «المدرسة الجدلية»، لأنها استمدت بعضا من آرائها الأساسية من البراجماتية.

وتتجمع هذه المدرسة من حول المجلة الفلسفية التي تنشر في زيورخ بسويسرا: «ديالكتكا» (٤٤٨)، التي بدأت في الظهور عام ١٩٤٧م، والممثل الرئيسي لهذه المدرسة هو فردنان جونست (ولد عام ١٨٩٠م) (٤٤٩). ويتعاطف المفكر الفرنسي وفيلسوف العلم المعروف جاستن باشلار (ولد عام ١٨٨٤م)، وعدد آخر غيره من العلماء والفلاسفة، مع هذه المدرسة على نحو واضح إلى درجة أو أخرى.

ويرى جونست أن كل معرفة إنسانية هي معرفة جدلية، ويعنى بذلك إنها ينبغى أن تكتفى بفلسفات وبقواعد مؤقتة، تقوم على أساس الوعى الجهاعي الحي للباحثين في عصر ما. فلا يوجد هناك معيار مطلق للحقيقة. وينتج عن هذا أنه لا ينبغى أن

⁽٤٤٧) لاحظ رنة السخرية من المؤلف الاوربي بازاء الأمريكيين.

[.] Dialectica (£ £ A)

[.] Gonseth (£ & 9)

نقبل بصحة قضايا أو قواعد أو نظريات إلا طالما كانت نافعة لحركة العلم.

و يرى الديالكتكيون أن هذا المبدأ صالح في شتى الميادين. وهم يضيفون أنه لا يوجد منطق مطلق، وإنها توجد وحسب نظم منطقية مختلفة: وعلينا إما أن نقبلها أو أن نرفضها، وذلك حسب مدى نفعها.

ولا يقبل الجدليون اللوم الموجه إليهم بأن موقفهم موقف نسبى، ويصرحون بأنهم لا يقولون بأن الحقيقة نسبية، وإنها يقولون وحسب أنه لا ينبغى أن نقبل أن يكون لأى شيء قيمة مطلقة (٤٥٠).

ومن جهة أخرى، فإنهم يدفعون عنهم المذهب الحسى، بمعناه الضيق، والمذهب الاسمى، اللذين يقول بها اتجاه الفلسفة الوضعية المنطقية، ويرون أن منهجهم ممكن التطبيق في سائر المادين (بها فيها علم النفس الاستبطاني، بل وكذلك علم اللاهوت).

ومع ذلك، فيبدو أنهم يشبه ون الوضعية المنطقية في اعتبار منهج العلوم الاستدلالية المنهج الوحيد القادر على انتاج المعرفة.

وقد ظهرت المدرسة الجدلية في خلال المؤتمر الدولي العاشر للفلسفة (عام ١٩٤٨م) كواحدة من أقوى المدارس وأكثرها حركة وديناميكية. وقد نجحت في اجتذاب عدد غير قليل من المفكرين الأوربيين الذين كانوا من قبل من أنصار الوضعية المنطقية. كذلك فإنها مركز جذب لعدد من العلماء والرياضيين ذوي الاهتمامات الفلسفية، ولعدد من الفلاسفة المنشغلين بدراسة المنهج العلمى في العلوم الطبيعية وفي الرياضيات.

سادسا: المدرسة البرجسونية

تكونت في فرنسا، تحت تأثير برجسون، مدرسة واسعة ممتدة الاطراف منذ بداية القرن العشرين الميلادي، وهو العصر الذي تأثر أيضا بحركة «نقد العلم»

⁽٠٠ ك) أي ثابتة دائها وأبدا وفي كل مكان وزمان.

وبالبراجماتية الأمريكية. وقد اتجهت هذه المدرسة في الاتجاه الحيوى واللا عقلي إلى أبعد مما ذهب إليه برجسون نفسه. وأغلب أعضاء تلك المدرسة ممن يعلنون أخذهم بالبراجماتية، والباقون ممن يأخذون بالاتجاه «الارادى» الذى يعتبر أن للارادة الأولوية على العقل، وأن الحقيقة، كما هو الحال عند فردريك شلر، قيمة حيوية (٤٥١).

ولن نستطيع هنا التفصيل في هذه المذاهب بسبب حجم هذه الدراسة المحدود، وعلى كل حال فإنها لا تتميز بأصالتها وتجديدها بقدر ما تتميز بتطرفها. ومع ذلك، فإن التطور الذي مر به قسم من هذه المجموعة يستحق الاهتمام: فقد بدأوا متطرفين قبل الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ ـ ١٩١٨م)، إلا أنهم تحولوا إلى الاعتدال بعد ذلك، حتى أنهم أصبحوا يعتبرون من دعاة القول بالمذهب العقلى. ولكن الواقع أنهم ظلوا، باستثناء بلُنْدِل وحده، خصوما أشداء معلنين للقيمة المعرفية للعقل، وبراجماتين ينظرون إلى الحقيقة على أنها تكيف مع الحياة. وإذا كانت فلسفتهم فلسفة حيوية مثل برجسون، إلا أنهم ليسوا على عمق أستاذهم الروحى المشترك، الذي قدم هذه النظرة الحيوية إلى العالم.

ونذكر من بين فلاسفة هذه المجموعة، من جهة، عالم النفس موريس برادنز، وهم واحد من أشد المغالين في الاتجاه السلاعقلى، والفيلسوف الاخلاقي جان دوجولتيه (١٨٥٨ ــ ١٩٤٢ م)، الذي يجمع إلى النزعة اللاعقلية فلسفة مثالية ذاتية، ومن جهة أخرى، مجموعة المفكرين الكاثوليك الذين تجمعوا، من بين تلاميذ ليون أوليه ـ لابرون (١٨٣٩ ـ ١٨٩٩ م)، بتأثير برجسون. وبعض أعضاء هذه المجموعة، مثل ألفرد لوازى (١٨٥٧ ــ ١٩٤١ م)، ولوسيان لابتنير (١٨٦٠ ــ ١٩٣١ م)، ليست لهم في الفلسفة إلا أهمية محدودة، وإن كانوا محتانا هاما في الحركة التحديثية الكاثوليكية (٢٥٥٠).

وهناك أخرون تلمع أساؤهم في مجال الفلسفة، وأخصهم باللذكر إدوار لوروا

⁽٤٥١) أي أن الحقيقة في خدمة الحياة، لا أكثر.

⁽٤٥٢) أي التي تعيد النظر في العقائد القديمة لتجعلها موائمة للعصر.

(١٨٧٠ ـ ١٩٥٤م)، وموريس بلُنْدِل (١٨٦١ ـ ١٩٤٩م). ولا يعلن بلُنْدِل عداءه الصريح للمذهب العقلي، بل أنه اقترب كثيرا من مجال الميتافيزيقا (٤٥٣). ومن المهم

أن نثبت هنا نص بعض عباراته: «يظهر دائها في أصل العمليات العلمية... يظهر القرار» (٤٥٤). ويقول: «إن العلوم لا تكشف لنا أى كشف عن جوهر الأشياء»، وذلك «لأن حريتها (٤٥٥) غير محدودة». وهكذا يكون بلُنْدِل أكثر تشككا في قيمة

العلم من برجسون، الذي يعترف للعلم بالقدرة على النفاذ إلى جوهر المادة.

أما ادوار لوروا، فإنه يذهب إلى أبعد من ذلك. فالعلم عنده ما هو إلا تنظيم اعتبارى (٢٥٤) خالص، وهو يرى أن النظريات العلمية، بل وكذلك أحكام الوقائع وتقارير الواقع ذاتها، ذات طابع اعتبارى خالص. إن العالم هو الذى يخلق نظام الأشياء (٤٥٧). إن المعطى الذى يقدم إليه هو مادة غير مشكلة، وهو، أى العالم، هو الذى يرسم فيه الوقائع بالمسطرة والبرجل. أن العلم العقلى، في رأى لوروا، ما هو إلا لعب صورى خالص، بلا مغزى يدل على جوهر الأشياء، ولا مضمون في داخله، إنه ما هو إلا خدعة من العقل وحيلة من أجل السيطرة على العالم. ويمكن أن نقول نفس الشيء عن العقائد الدينية، التي لا يستطيع الإنسان أن يجد لها معنى جديراً بتوقف الفكر أمامه. فها هي إذن إلا صيغ وشعائر وقواعد عملية للحياة. وإذا كان لوروا يقبل وجود الإله، فإنه ينكر أنه يمكن إثبات ذلك بالبراهين.



⁽٤٥٣) وأداة البحث فيها هو العقل.

⁽٤٥٤) وهو صورة من االحكما.

⁽٥٥٥) أي الأشياء.

^(207) Conventionnel ، أي خاضع للاتفاق ولا يدل على طبيعة الأشياء . (٤٥٧) ولا يكتشف ذلك النظام في الطبيعة .



الفصل الثالث عشر المذهب التاريخي وفلسفة الحياة عند الألمان

أولا: خصائص المذهب التاريخي

الذي يقابل ، في ألمانيا ، فلسفة الحياة في فرنسا والبراجماتية الإنجليزية ، هو حركتا المذهب التاريخي والفلسفة ذات الاتجاه البيولوجي .

وهاتان الحركتان مختلفتان فيها بينهها اختلافا جوهريا، ومع ذلك فانه تجمعهها سمة مشتركة: فهما يشبهان بسرجسون وجيمس في حيازة حس حاد بالصيرورة الحيوية، كها أن الحركتين تنكران أية قيمة للمنهج العلمي الطبيعي حينها يتصل الأمر بفهم الحياة. كذلك فانهها كلتيهها تأثرتا أقوى تأثير بفلسفة فردريك نيتشه (توفى عام ١٩٠٠م)

والمذهب التاريخي هو أهم هاتين الحركتين. وقـد نشأ في إطار العلوم التاريخية في ألمانيا في خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي.

ومن بين رؤساء الحركة التاريخية، خلاف نيتشه، نذكر جيورج سيمل (توفى ١٩١٨م) وهو كانتي يأخذ موقفا نسبيا اختص به في فكر أصيل، وأهم منه رودلف أيكن (توفي ١٩٢٦م) فيلسوف الحياة العقلية، وعلى الأخص وفي المحل الأول فيلهلم دلتاي (توفي عام ١٩١١م)، المؤرخ العظيم وفيلسوف التاريخ.

ويدل اسم المذهب على تعلقه بدراسة التاريخ على نحو خاص، وبالتالي على اختصاصه التطور العقلي والروحي بالاهتمام. وهكذا يصبح التاريخ مركز النشاط الفلسفي. ويرى أتباع هذه المدرسة التاريخية أنه لا يمكن إدراك جوهر التاريخ لا بمناهج العلوم الطبيعية ولا بأية طريقة عقلانية كانت. والتاريخ عندهم يحتوي على الفكر ويضمه بين جوانبه في أثناء مسيرته. وينتج عن هذا التصور موقف لا عقلي متطرف ونزعة نسبية تقوى إلى درجة أو أخرى.

أما الحركة الأخرى من حركتي فلسفة الحياة الألمانية فهي الفلسفة البيولوجية، وهي أقل من صاحبتها اهتهاما بالتاريخ. وهي تفسر الصيرورة ليس على أنها صيرورة العقل في التاريخ، بل باعتبارها تيار العناصر الحيوية بمعناها العام. ويعد لودفيج كلاجز أهم ممثلي هذا التيار بلاغة وخصبا فكريا في مرحلة ما بين الحربين العالميتين (١٩١٨ ـ ١٩٣٩م).

وسوف نعرض فيها يلي بإيجاز للنقاط الرئيسية لنظريات دلتاي، ونشير إلى أهم أتباعه، وبعد ذلك ننتقل إلى كلاجز.

ثانيا: فيلهلم دلتاي

إذا كان فيلهلم دلتاي (١٨٣٣ ـ ١٩١١م) ينتمي إلى عصر سابق بالفعل على القرن العشرين، إلا أن تأثيره امتد إلى مابعد الحرب العالمية الأولى. وهذا هو السبب في مكانه هذا هنا.

وقد كان دلتاي مؤرخا مبرزا، وبدأ باعتناق الوضعية، ولكنه تأثر من بعد بالفلسفة الكانتية تأثراً قويا. وبهذه الصفة فإنه يعتبر مفكرا نموذجيا في تمثيله لفكر القرن التاسع عشر الميلادي (٤٥٨). ومع ذلك، فينبغي اعتباره أيضا من بين أهم ممثلي أزمة ١٩٠٠م. في الحضارة الغربية، حيث عرف كيف يسيطر على هذين التأثيرين، الوضعية والكانتية، ليخرج باتجاه يقوم على النسبية وعلى اللاعقلية.

والمشكلة المركزية عنده هي مشكلة الحياة، وعلى الأخص تفهم الحياة. وهـ و يتصور الحياة على أساس غائي، باعتبارها مجمـ وعة من الاتجاهات والنزعات، في

⁽٤٥٨) راجع فيها سبق ، الفصل الأول بوجه عام .

إطار وحدة مقفلة، حيث يقول إنها «مجموع يضم في كنفه الجنس الإنساني». ولكل مظهر من مظاهر الحياة أهميته، باعتبار أنه تعبير من نوع ما عن ميدان الحياة.

وفي إطار نظرية المعرفة، يعارض دلتاي المذاهب العقلانية، ويرى أننا لا نعرف بالدكاء، بل نعرف عن طريق مجموع النفس فينا، ونقرر وجود العالم الخارجي عن طريق إرادتنا حين تعترضها المقاومة. وقد قام دلتاي بتقديم نظرية تفصيلية في طبيعة معرفة العلوم الروحية (وهو ما يطلق عليه اصطلاح اتجاه «التأويل» (٤٥٩). وهناك مبادىء ثلاثة أساسية بشأن طبيعة هذه المعرفة:

_ المعرفة التاريخية هي تأمل على الذات.

_الفهم ليس هو التفسير (٤٦٠)، وليس وظيفة عقلية، بل يتم بوسيلة كل القوى الانفعالية للنفس.

ـ التفهم هو حركة من الحياة باتجاه الحياة ، لأن الحقيقة حياة .

ويرى دلتاي أننا لن نستطيع أن ندرك التناسق الكلي للحقيقة، وتماسكها وتلاحمها، إلا عن طريق تناسقنا وتماسكنا الداخلي نفسه.

وتوصل دلتاي، قرب نهاية حياته، إلى مذهب في تصور العالم، وهو ما يسمى بالألمانية Weltanschauung .

ويمكن إرجاع أي تصور للعالم، في نهاية التحليل، إلى منظور الإنسان ومواقفه وإلى اتجاهاته الأساسية بازاء الحياة. وهكذا، فإنه ينبغي وضع الإنسان ذاته وفلسفته في داخل الإطار التاريخي المعين.

ويرى دلتاي أن التاريخ يسمح لنا بـأن نميز بين ثلاثة أنواع ونهاذج أو أنهاط من

⁽٤٥٩) Hermeneutique وسيعرف هذا الاتجاه ذيوعاً هائلاً، من بعد الحرب العالمية الثانية، و إلى اليوم، وخاصة في ألمانيا وفرنسا . .

⁽٤٦٠) على التوالي بالألمانية Erklaren و Verstehan

الفلسفة ، كل نوع منها يقابل موقفا حيويا جوهريا :

_ فإذا ساد الذكاء وسيطر، ظهرت في مجال الفلسفة النزعة الوضعية المادية.

_ وإذا ترأس الاتجاه العاطفي على شتى جوانب حياة الإنسان، برزت في مجال الفلسفة النزعة المثالية التي تقول بوحدة الوجود والألوهية وحدة موضوعية.

- وإذا سيطرت الإرادة أخيرا، ظهرت في الفلسفة مذاهب المثالية القائمة على الحرية، مثل فلسفة أفلاطون، وعند المسيحية، وعند كانت.

ويؤكد دلتاي على أن الفلسفة، مثلها مثل أي شيء آخر في الحياة الإنسانية هي نسبية كل النسبية. يقول في نص له: «إن فصل الخطاب في التصور التاريخي للعالم هو نسبية كل تصور إنساني، وكل شيء يتحرك ويتغير، ولا يبقى شيء ثابتا».

ويأتي تأثير دلتاي العظيم على الفلسفة الأوربية في القرن العشرين الميلادي من قول النسبية ومن مقابلته بين العقل والحياة، رغم أن لفلسفته جوانب أخرى متعددة. ولن نذكر من بين هذه المسائل الأخرى إلا نظريته في الزمان، وهي التي تمهد لنظرية هيدجر في نفس الموضوع.

ثالثا: خلفاء دلتاي

خضع عدد من المفكرين لتأثير فلسفة دلتاي عليهم، رغم اختلافهم فيها بينهم. وبذكر، من جانب، أرنست تُرئتش (١٨٦٥ ــ ١٩٢٣م) وهو لاهوتي بروتستانتي، وألف في فلسفة الدين وفلسفة التاريخ، كها أنه مؤرخ للحضارة أيضا، ومن جانب آخر، مدرسة تنتسب إلى دلتاي على النحو الحقيقي، ويخلص كل أصحابها للمذهب التاريخي عند دلتاي، وإن اختلفوا معه وإنفصلوا عنه بشأن نقاط مذاهبه الأخرى.

ونذكر منهم في المحل الأول إدوارد إشبرانجر (ولد عام ١٨٨٢م) الذي اشتهر بأعهاله في فلسفة الحضارة وفي علم النفس وفي التربية . ونذكر إلى جانبه أريك رُتَّاكر (ولد عام ١٨٨٨م)، وهانز فراير (ولد عام ١٨٨٧م)، وهانز فراير (ولد عام ١٨٨٧م) وعلى الرغم من أن تيودورِلتُ (ولد عام ١٨٨٠م) يبتعد بعض الشيء عن

دلتاي، ولكن يمكن ضمه، هـ و الآخر، إلى هـذه المدرسة. ولم نـذكر هنـا غير أهم الأسهاء في حركة فكرية ذات تفرعات طويلة.

وهناك عدد من المفكرين يقفون خارج حدود هذه المدرسة التي تضم أتباع دلتاي بالمعنى الدقيق، ولكنهم تأثروا على الأقل باتجاهات المذهب التاريخي، وذلك بإظهار اهتمامهم القوي بفلسفة التاريخ.

ونذكر منهم أولا أزفال د إشبنجلر (١٨٨٠ ـ ١٩٣٦م)، مؤلف الكتاب الذي صار أشهر من نور على علم بعد الحرب العالمية الأولى، ألا وهو كتاب «سقوط الغرب» (٤٦١)، والذي صدر ما بين عامي ١٩١٨ و ١٩٢٢م. وتقوم فلسفة إشبنجلر على التصورات الحيوية المتطرفة التي قدمها نيتشه وكذلك دلتاي سواء بسواء.

ويعرف إشبنجلر على الخصوص بنظريته في دورات الثقافات (٤٦٢)، وكل ثقافة منها تعمِّر حوالى ألف عام. ويأخذ إشبنجلر بالموقف النسبي المتطرف، فلا توجد في رأيه حقائق مطلقة، وكل فلسفة هي تعبير عن عصرها وعن عصرها وحده. وبعبارة أخرى، فلا توجد حقيقة إلا في إطار مجموعة إنسانية محددة.

وقد اعتبر بعض المؤلفين، وعن حق، أن أرنولد توينبي (ولد عام ١٨٩٩م) ينحومنحى إشبنجلر في ميدان فلسفة التاريخ، ولكن توينبي يقف على معارف ذات امتداد أوسع بكثير مما تيسر لإشبنجلر، كها أن النتائج التي ينتهي إليها أقل تشاؤما من نتائج إشبنجلر (٤٦٣).

وقد حاول توينبي في كتابه «دراسة في التاريخ» (صدر ما بين عامي ١٩٣٤ و ١٩٣٨ م. في ستة مجلدات) (٤٦٤)، وهو عمل رائع من حيث غزارة المادة التاريخية التي استخدمها، ومن حيث ثراء الفكر فيه كذلك، حاول أن يعشر على القوانين

⁽٤٦١) وهو مترجم إلى العربية. وإنظر كتاب الدكتور عبدالرحمن بدوي حول مؤلفه.

⁽٤٦٢) إن كُل ثقافة تنشأ وتنضج وتشيخ وتموت.

⁽٤٦٣) يؤمل توينبي في استمرار الحضارة الغربية في الحياة بفضل الدين، بينها تنبأ إشبنجار بموتها .

⁽٤٦٤) له ملخص بالإنجليزية، ولهذا الموجز ترجمة بالعربية . وقد ترجم إلى العربية عددا آخر من كتب هذا المؤرخ. واكتمل كتاب «دراسة في التاريخ» بظهور المجلد العاشر منه في عام ١٩٥٤م.

العامة التي توجه تطور الحضارات وسقوطها. ومن الطريف واجب الملاحظة هنا أن توينبي يحل فكرة دورات الثقافة ودورات التاريخ محل الفكرة التي كانت سائدة في القرن التاسع عشر الميلادي، وهي فكرة التقدم.

وقد تأكدت أهمية فكرة الدورات، التي توجد في أساس فلسفة إشبنجلر، تأكدت بكتاب توينبي، بل وأُخذ بها في المجال العلمي بفضل تعريف مدرسة علم الاجتماع، التي قادها بتريم سوروكين، بها. ولنذكر هنا كذلك فيلسوفا آخر من فلاسفة التاريخ، وهو الإنجليزي كولنجوود (١٨٩١ ــ ١٩٤٣م)، وهو الآخر من أنصار المذهب التاريخي.

رابعا: فلسفة الحياة عند الألمان

إذا استثنينا الأخذ على نطاق واسع بالمذهب التاريخي، فإنه يمكننا أن نقول إن الفلسفة الحيوية الألمانية لم تصل إلى اكتساب السلطة والأهمية التي نالتها الفلسفة الحيوية في البلاد الأنجلوساكسونية (٤٦٥) وفي فرنسا.

وزعهاء هذه المدرسة هم فلاسفة بالمعنى الشعبي للكلمة، وليس بمعناها الدقيق الاصطلاحي. ونذكر منهم كيسرلنج وكلاجز.

أما الكونت هرمان كيسرلنج (١٨٨٠ ـ ١٩٤٦)، والذي كان متزع المدرسة تدعو إلى الحكمة، وألف كتابا شهيرا بعنوان: «يوميات رحلة فيلسوف»، وألف عددا غيره من المؤلفات العديدة، فإنه يعلن مذهبا لا عقلانيا يربطه إلى براجماتية متطوفة.

أما لودفيج كلاجز (ولد عام ١٨٧٢م) وهو من المتخصصين في قراءة الخط البشري وفي علم نفس الخصائص الشخصية، فإنه يقدم أفكارا أكثر جدة وغرابة. وقد كتب كتابا بعنوان: «العقل خصم للنفس» (في ثلاثة مجلدات، صدر عام ١٩٣٧ ــ ١٩٣٧م) وفيه يطور مذهبا معارضا للعقل كل المعارضة. ويرى هذا

⁽٤٦٥) أي إنجلترا وأمريكا.

المذهب أن كل شيء هو ذو نفس، ويسود هذا العالم الحسي، في كل أجزائه، يسود انسجام «وتوافق» طريق توسط السجام «وتوافق» طبيعي. وللأسف، في رأي كلاجز، والعن طريق توسط الإنسان»، فإن اقوة خارجية عن الكون تسمى العقل ظهرت فجأة في العالم، واجتهدت في فصل الجسم عن النفس، وهو ما يعنى قتل الخلية الحيوية».

إن العقل في رأي كلاجز هو الذي يولِّد الشخص والإرادة، ومعه يظهر العنصر الخارجي الذي يميل إلى الظهور الاستعراضي (٤٦٦) في العقل، وبوسيلة السلوك يقوم العقل بعمل قاتل في حق الحياة. إن العقل خصم للنفس وخصم للطبيعة وخصم للبخلاص، ولكل ما هو ذي قيمة. لذلك فينبغي، في رأي كلاجز، أن نرفض العقل، وأن نعود إلى تصور العالم على ما كان عليه عند البلاجيين (٤١٧)، أي إلى حياة تتحرر من العقل كل التحرر، وتتمتع بالروح البدائية بغير وعي منها.



[.] Eccentricité (£77)

⁽٤٦٧) قوم سبقوا اليونان في نفس المنطقة وكانوا يعيشون في سلام.



ملاحظات ختامية انتقادية على فلسفات الحياة

لقد أبرز الفلاسفة الذين أتت على ذكرهم الصفحات السابقة ظاهرة الحياة وخصائصها المتميزة أعظم إبراز، وأكدوا على اختلافها الجوهري عن المادة. وقد أتاح هذا الحدس الأساسي لهم، والذي أحسوا به بقوة وعبروا عنه في حماس، أتاح لهم، ولبرجسون ولوليم جيمس على الأخص، أن يتصدوا لسيطرة الاتجاه الوضعي والاتجاه المثالي في خلال القرن التاسع عشر الميلادي، وأن ينتصروا على هذين الاتجاهين. فهذا الحدس إذن (٤٦٨) يمثل إحدى القوى الثورية التي وجهت الفكر الأوربي وجهة جديدة.

ذلك أن الالتفات إلى أهمية الحياة سمح للفلاسفة الحيويين بتحليل عاملي الحياة والحركة، وكثيرا ما كان هذا التحليل تحليلا باهرا، وتفجيرا للإطار الضيق الذي أرادت النزعة العقلية العلمية فرضه على الفكر، والإتيان بتصور أكثر عضوية، وأكثر تعيناً، عن الوجود والحقيقة.

ومن جهة أخرى، فإن الإنسان ومشكلاته الحية الحقيقية وجد عند فلاسفة الحياة المكان الذي يستحقه في عالم الفكر.

ومن هذه الوجهة للنظر وتلك، فإن فلاسفة الحياة، الذين حرروا الفكر الغربي من الاتجاهات والأفكار التي قيدت العقل في القرن التاسع عشر المسلادي، والذين يُحمد لهم هذا التحرير، هؤلاء الفلاسفة يستحقون الاعتراف لهم بالفضل العظيم. بل أن فضلهم لأعظم من أن يستطيع المفكر في منتصف القون العشرين الميلادي أن يقدر حق قدره.

أما الاتجاه التاريخي فأنه استحق قيمة خاصة لأنه جذب الانتباه إلى الطابع

الخاص الذي يميز الواقعة التاريخية، وأدى إلى أن يفحص الفلاسفة عددا من المسكلات المتصلة بالحياة على الأرض.

ولكن الذي يؤسف له أن جهد هولاء المفكرين، من أجل فهم أكمل وأشمل للحقيقة الحية، قد اقترن به خطأ الارتكان إلى افتراض واحدي النظرة (٤٦٩)، و إلى تصور عن العقل أخذوه عن العهود السابقة، ولم يستطيعوا أن يتخلصوا منه بشكل كامل.

أولا: واحدية النظرة عندهم

ذلك أن فلسفتهم تنظر إلى الحقيقة من منظور واحدي، لأنها في الواقع فلسفة ذات اتجاه بيولوجي، ولا تدرك شيئا غير الحياة، ولا تهتم بشيء إلا بالحياة، وهي بالتالي غير قادرة على إدراك حقائق من نوع أعلى (٤٧٠).

والواقع أن هذا الطابع المتحيز للفلسفة الحيوية لا يقل في شيء عن حدة نفس هذا الطابع عند الفلسفة المثالية، بل أنه هنا أخطر وأخطر: لأن الذي تأخذه الفلسفة الحيوية باعتباره مركزا لاهتهامها، والذي تفسر به معظم الوقت كل شيء، إنها هو الحياة الحيوانية الخالصة، بينها كان المركز ووسيلة التفسير في المثالية هو العقل.

ثانيا: فكرتهم الضيقة عن العقل

وهم ، من جهة أخرى ، يقولون بتصور للعقل لا يقل ضيقا ومحدودية عن تصور القرن التاسع عشر له . إن الذي يحاربه الفلاسفة الحيويون إنها هو في الواقع العقل الاستنباطي كها نلقاه في العمليات الذهنية التي يقوم بها علماء الطبيعة المحدثون . وهكذا يختزل فلاسفة الحياة الذكاء إلى هذا النوع من الهيكل العظمي المتيبس، وينكرون الحدس العقلي، متفقين في هذا مع كانت، ويرجعون العقل في كليته إلى

⁽٤٦٩) هو النظرة الحيوية .

⁽٤٧٠) من مثل الألوهية.

مجرد الوظيفة البرهانية.

ولهذا فليس عجبا أن يكون هؤلاء الفلاسفة قد غُطِّى على أبصارهم فلم تدرك وجود قوانين موضوعية، كما لم تدرك أيضا، في معظم الحالات، الفرق القائم بين العقل والوظائف النفسية الحيوانية، بحيث قالت باتجاه معارض للعقل، متطرف في معارضته.

وهكذا يبقى هـؤلاء الفلاسفة في نطاق المذهب الاسمي ويبقون في إطار الاتجاه النفساني، وغير قادرين على إدراك ما يتعدى الحواس إدراكا واضحا مستنيرا(٤٧١).

وتلخيصا، فإن فلسفة الحياة تظل، بينها هي في القرن العشرين الميلادي، متعلقة إلى حد كبير بالعقلية القديمة التي كانت سائدة في الحضارة الغربية في القرن التاسع عشر الميلادي، على الرغم من كونها في نفس الوقت، وليس على ذلك من خلاف، قوة تحريرية كبرى من القوى العاملة في الفكر الغربي في النصف الأول من القرن العشرين، والتي ولَّدت فلسفته الجديدة.

ولعل هذا هو السبب في أنها، أي فلسفة الحياة، بعد أن لمعت أعظم التهاع، تأخرت إلى الصفوف الخلفية، وحلت محلها في الأهمية الفلسفة الوجودية (٤٧٢)، وهي الأخرى فلسفة لا تقل عنها نفاذا واهتهاما بالمشكلات الإنسانية المتعينة، وكذلك الفلسفة الميتافيزيقية الجديدة.



⁽٤٧١) يقصد الحقيقة الموضوعية .

⁽٤٧٢) وذلك فيها بعد الحرب العالمية الثانية .



الباب الخامس فلسفة الماهية (الفينومينولوجيا)

| Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version) | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

الفلسفة الفينومينولوجية تشكل التيار الفلسفي الثاني الكبير الذي أدى إلى قطع الصلة والانفصال عن الفكر السائد في القرن التاسع عشر الميلادي في الحضارة الغربية، وهو في ذاته ثاني اثنين، والآخر كما رأينا هو فلسفة الحياة، ولكن نوع مساهمتها في قطع الصلة مع فكر القرن التاسع عشر الميلادي مختلف تماما في كل حالة عن الأخرى.

والأدق أن يقال أن الفينومينولوجيا هي واحد من تيارين من نفس النوع خرجا من معطف واحد، هو معطف مذهب فرانز برنتانو (١٨٣٨ ـ١٩١٧م). أما التيار الثاني، بجوار الفينومينولوجيا، فهو الذي يمثله الكسس مينونج (١٨٥٣ ـ ١٩٣١م).

وقد شيد مينونج نظرية في الموضوع (Gegenstandtheori) تشبه، من أوجه عديدة، النظرية الفينومينولوجية.

أما الفينومينولوجيا ذاتها، وهي أهم بكثير من تلك الحركة الأخرى، فإن الذي أسسها هو ادمند هُسِّرل (١٨٥٩ ـ ١٩٣٨م). وتبعته في ذلك مدرسة كبيرة شملت شخصيات قوية، وقد بدأت في ألمانيا أولا، ثم انتشرت في أرجاء بلاد الغرب (٤٧٣).

وينبغي أن نبرز سمتين أساسيتين من سهات الفينومينولوجيا. فهي منهج في المحل الأول، وهو منهج ينحصر في وصف «الظاهرة»، أي ماهو معطى مباشرة. ومن هذه الجهة، فإن الفينومينولوجيا، باعتبارها منهجا، تغض النظر عن العلوم الطبيعية، أي لا تنتبه إلى نتائجها، وبالتالي فإنها تتعارض مع المذهب التجريبي. كذلك، فإنها تصرف النظر عن تقديم نظرية في المعرفة كخطوة أولى في الموقف الفلسفي، وهي بهذا تتعارض مع المثالية. ونرى من هذا كله أن الفينومينولوجيا، باعتبارها منهجا، تبتعد ابتعادا حاسها عن الاتجاهات التي كانت سائدة في خلال القرن التاسع عشر.

⁽٤٧٣) يقول المؤلف حرفيا: «العالم».

ومن جهة أخرى فإن موضوع الفينومينولوجيا هو الماهية (Essence)، أي المضمون العقلي المثالي للظواهر (٤٧٤)، الذي يدرك في إدراك مباشر، هو رؤية الماهيات (Wesenschau). ومن هذه الوجهة للنظر، فإن الفلسفة الفينومينولوجية تقف في تعارض مع فلسفة القرن التاسع عشر الميلادي في الغرب مرة أخرى، وهي الفلسفة التي لم تكن تعترف لا بوجود ماهيات ولا بإمكان معرفتها.

وقد أنتج هسرل في أخريات حياته نظرية جعلته يقترب من الفلسفة الكانتية الجديدة (٤٧٥). ولكن مدرسته في مجملها لم تتابعه على خط هذا التطور.

وقد أثرت الفينومينولوجيا ونظرية الموضوع عند ميننج، تأثيرا كبيرا على تطور مذهب الواقعية الجديسة (عند جورج مور)، وعلى تطور الوجوديسة (عند هيدجر) (٤٧٦).

ونذكر من بين فلاسفة الفينومينولوجيا الكسانـدر بفاندر (١٨٧٠ ــ ١٩٤١م)، أُسكَار بِكَّر (ولد ١٨٩٣م)، رومان انجاردن (ولد عام ١٨٩٣م). (٤٧٨)، كنرادــ

⁽٤٧٤) مفهوم الماهية من أهم مفاهيم الفلسفة، والمعنى الأساسي للكلمة يدل على مايتقوم به الشيء أو الفكرة من حيث الأساس. يقول الجرجاني في «التعريفات»: «الماهية تطلق غالبا على المتعقل، مثل المتعقل من الإنسان وهو الحيوان الناطق، مع قطع النظر عن الوجود الخارجي. والأمر المتعقل من حيث أنه مقول في جواب ماهو يسمى ماهية، ومن حيث ثبوته في الخارج يسمى حقيقة، ومن حيث امتيازه عن الأغيار هوية، ومن حيث حمله للوازم ذاتا، ومن حيث يستنبط من اللفظ مدلولا، ومن حيث أنه على الحوادث جوهرا».

⁽٤٧٥) راجع الفقرة الأخيرة من السادسا، من الفصل الرابع عشر.

⁽٤٧٦) راجع الباب السادس، الفصل السابع عشر.

⁽٤٧٧) راجع الباب السابع، الفصل الثاني والعشرين.

⁽٤٧٨) يعد المؤلف الرئيسي لرومان انجاردن، «المعركة حول وجود العالم»، واحدا من أهم المنشورات الفلسفية الحديثة. ولكن لن نستطيع الحديث عنه هنا لـالأسف، ولا حتى إدخاله في إطار الفلسفة الأوربية الحالية، لأن الكتاب لا يوجد إلا باللغة البولندية، وهي لغة لا يقرأها معظم فلاسفة أوربا. ولا نشير إلى الأمر هنا إلا لمجرد الاحتجاج في هذه المناسبة على عادة سيئة، ولكنها سائلة، وتتمثل في نشر المؤلفات الفلسفية بالمعنى الدقيق في لغات وطنية لمؤلفيها، بينها هذه اللغات لا تكون دوائرها إلا محدودة بالضرورة إلى مدى أو آخر، وهذا، على الأخص، هو حال اللغة الفنلندية واللغة المولندية واللغة المولندية. وينبغي أن يتقرر نشر مثل هذه المؤلفات في لغة واحدة وحسب، والإنجليزية هي أنسب اختيار في الظروف الحالية.

مارتنس، مورتز جايجر (١٨٨٠ ــ ١٩٣٧م)، اديت شتاين (ولدت عام ١٨٩١، ودخلت سلك البراهبات الكرمليات، وماتت عام ١٩٤٢ في معسكر اعتقال نازي)، أدلف رايناخ (١٨٨٣ ــ ١٩١٦م). ومن الفينومينولوجيين الفرنسيين نذكر الكساندر كواريه. ويوجد في أمريكا مارفن فاربر الذي يعد من أهم ممثلي الفينومينولوجيا وناشريها.

ولكن أيا من هـؤلاء لا يمكن أن يقارن أهمية مع ماكس شلر (١٨٧٤ - ١٨٧٨ م)، وهو أكثر مفكري المجموعة أصالة وتأثيرا إلى جانب هسرل نفسه.



⁼ والواقع أن الدراسة الجادة للفلسفة تفترض معرفة اليونانية واللاتينية، فإذا أضفنا اللغات الأوربية الرئيسية الشلاث (الإنجليزية والفرنسية والألمانية)، أصبحت اللغات التي ينبغي أن يتعلمها دارس الفلسفة الأوربية خسا، ولا يوجد ما يمنع من إضافة أية لغات أخرى إلى ما لا نهاية. (هامش من المؤلف).



الفصل الرابع عشر إدمــُند هُــسِّرْل

أولا: تطور فكره وأهميته

كان هسرل (١٨٥٩ ــ ١٩٣٨م)، مع برجسون، صاحب أكبر تأثير على الفكر الغربي في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، وهو تأثير دائم وعميق معا. وهو تلميذ للفيلسوف الألماني برنتانو، كما أنه درس أيضا مع عالم النفس الألماني كارل الشتمف (١٨٤٨ ـ ١٩٣٦م).

وقد قام هسرل بالتدريس في جامعات هاله ثم جوتنجن ثم فرايبورج الألمانية كلها . وتميز بأنه دؤوب على العمل لا يتعب، وقد جمع إلى موهبة تحليلية نادرة نفاذا عقليا . عقليا .

وأعماله الفلسفية عديدة جدا، وقراءتها من أصعب الأمور، ليس بسبب أن لغة هسرك صعبة، بل بسبب صعوبة الموضوع ذاته. وهسرك نموذج في دقة الكاتب الفلسفي وتحديده، ويمكن تشبيهه من هذه الزاوية بأرسطو (٤٧٩)

ومن حيث النظام الفلسفي، فإن هسرل امتداد لكل من برنتانو واشتمف، كها أنه امتداد غير مباشر، بواسطة برنتانو، للمدرسة الفلسفية في العصر الوسيط (٤٨٠). كذلك، نجد لديه تأثرا واضحا بالاتجاهات الكانتية الجديدة (٤٨١).

⁽٤٧٩) يُعرف أرسط بدقته في الإصطلاح.

⁽ ٤٨٠) المقصود اهتهامه بالتحليلات الدقيقة والألفاظ ونوع من التجريد، وراجع أول فقرة من اثالثا، فسا على

⁽٤٨١) راجع فيها سبق ما كتب عنها، في الفصل العاشر.

بدأ هسرل حياته الفلسفية بأبحاث عن علم الرياضيات، حيث نشر الجزء الأول من كتابه الهام «فلسفة علم الحساب»، ولكنه مؤلف لا يدل في شيء على الطريق الذي سوف تأخذه من بعد فلسفة هسرل (٤٨٢). وقد ظهر في عام ١٩٠٠ ـ 1٩٠١.

وينقسم هذا الكتاب الضخم إلى جزءين: الجزء الأول منها، والمعنون «تمهيدات للمنطق الخالص»، يحتوي على نقد للاتجاه النفسي وللاتجاه النسبي من وجهة نظر عقلية وموضوعية، بينا يقوم الجزء الثاني بتطبيق المبادىء التي احتواها الجزء الأول على بعض المشكلات المعينة في فلسفة المنطق.

وفي عام ١٩١٣م. نشر هسرل كتبابه «أفكار حول الفينومينولوجيا الخالصة»، حيث تتحول الفينومينولوجيا إلى «فلسفة أولى» (٤٨٣)، ويكون موضوعها هو المعرفة بوجه عام، ويحتوي الكتاب على نتائج ذات طابع مثالي.

وتتطور هذه النتائج المثالية على نحو شامل في الكتابين التاليين لهسرل: «المنطق الصوري والمنطق الترانسندنتالي» (ظهر عام ١٩٢٩م) و«التجربة والحكم» (ظهر عام ١٩٣٩م).

وهكذا، يمكن ايجاز الطريق الذي سلكه فكر هسرل على النحو التالي: فهو ينطلق من دراسة الرياضيات دراسة فلسفية (٤٨٤)، ثم يبدع منهجا ذا طابع موضوعي وعقلي (٤٨٥)، لينتهي إلى المثالية وهو بسبيل تطبيق هذا المنهج على دراسة الوعي.

وقد امتد تأثير هسرل في اتجاهات متعددة مختلفة. ومن أهم النتائج التي أسفرت عنها كتاباته أن التحليلات النفاذة التي يحتويها كتاب «بحوث منطقية» قد ضربت في الصميم المذهب الوضعي والمذهب الاسمي، وهما اللذان كانا يسيطران على فكر (٤٨٢) أي طريق الفينومينولوجيا.

⁽٤٨٣) أي فلسفة تضع المباديء لكل جوانب المعالجة الفلسفية التالية ولشتي الميادين.

⁽٤٨٤) قارن في هذا ما بدأ به برتراند رسل.

⁽٤٨٥) هو المنهج الفينومينولوجي.

القرن التاسع عشر الميلادي في أوربا.

كذلك، فإن المنهج الجديد الذي ابتدعه هسرل، والذي يهتم بمضمون الموضوع موضع الدراسة، وماهيته، شارك مشاركة قوية في تكوين اتجاه فكري يعارض الاتجاه الكانتي (٤٨٦). ومن هذه الوجهة للنظر، فإن هسرل يعتبر واحدا من أهم مؤسسي الفلسفة الجديدة في الفكر الغربي في القرن العشرين الميلادي.

ومن جهة ثالثة، فإن منهجه، الذي يسمى المنهج الفينومينولوجي (٤٨٧)، أصبح يستخدم ويطبق على يد قسم كبير من فلاسفة الغرب فيها بعد الحرب العالمية الأولى.

أيضا ، فإن أعمال هسرل تحتوي على تراكم هائل من التحليلات الدقيقة والنافذة ، إلى حد أنه يمكن القول إن المؤرخين لم يضعوا أيديهم بعد على كل ما يشكل قيمة هذه الكتابات التي تعد نبعا عظيا للمعرفة ، ولم يحددوا بعد ممدرا أساسيا فائدتها (٤٨٨) ويظهر أن كتابات هسرل في طريقها إلى أن تصبح مصدرا أساسيا معتمدا من مصادر الفلسفة الغربية ترجع إليها الأجيال القادمة في الحضارة الغربية.

وإذا كان هسرل قد أسس مدرسة كثيرة الأعضاء عظيمة الأهمية ، إلا أن تأثيره لم يقف عند حدود تلك المدرسة ، بل هو يمتد إلى مجمل الفلسفة الغربية في النصف الأول من القرن العشرين .

ولا يمكن أن نفكر مجرد تفكير في تقديم ولا حتى كتاب واحد من كتب هسرل الأساسية في هذا المقام، ويلزم أن نحيل، من بين كتابات هسرل، إلى كتابه «بحوث منطقية» قبل أي كتاب آخر. فلن نقدم هنا إلا عرضا شديد الإيجاز لكل من:

⁽٤٨٦) لأن كانت لايهتم بالمضمون أو بالموضوع، أو بالشيء في ذاته، أي اهتمام.

⁽٤٨٧) أو «الظواهري» أو «الظاهراتي».

⁽٤٨٨) من المعروف أن «أرشيف هسرل» أصبح موضعاً للدراسة، بعد وفاته، وإلى اليوم. وهو يضم الكتابات التي لم تنشر في حياة هسرل.

_منهج هسرل.

_ نظريته في المنطق.

_ تطور فكره حتى انتهى إلى المثالية .

ثانيا: نقد المذهب الاسمي

يحتوي كتاب «أبحاث منطقية» على نقد تفصيلي للمذهب الاسمي، الذي غزا كل الفكر الفلسفي الغربي منذ لوك وهيوم (٤٨٩)، وسواء تخفى تحت اسم المذهب التجريبي أو المذهب النفساني (٤٩٦).

ويرى الاسميون أن القوانين المنطقية ماهي إلا تعميات تجريبية واستقرائية مماثلة لقوانين العلوم الطبيعية، ويرون أن «الكلي» ماهو إلا تصور عام هيكلي.

أما هسرل فإنه يبرهن على أن القوانين المنطقية ليست قواعد على أي نحو من الانحاء، وعلى أن المنطق ليس علما معياريا (٤٩١)، وإن كان أساسا لمذهب معياري، شأنه في هذا شأن كل العلوم النظرية. فالواقع، في رأي هسرك، أن المنطق لا يقول شيئا عما ينبغي أن يكون أو عن الواجب، إنها هو يتحدث عن الوجود (٤٩٢). ولنأخذ مثلا قانون عدم التناقض، فإنه لا يقول إنه لا يمكن إطلاق قضيتين متناقضتين، وإنها يقول وحسب أن الشيء الواحد لا يمكن له أن يتسم بصفات متناقضة.

بعد هذه الاعتبارات، يتجه هسرل ناحية الاتجاه النفساني، الذي يرى أن المنطق مساهو إلا فرع من علم النفس. ويسرى هسرل أن الاتجاه النفساني يُحطىء خطأ مزدوجا: فلو كان على صواب، إذن لكانت القوانين المنطقية (٤٩٣) غامضة غموض

⁽٤٨٩) انظر فيها سبق «أولاله، من الفصل الأول، وهامش (٢٥).

⁽٤٩٠) سيأتي تعريفه بعد قليل.

⁽٤٩١) «معياري»، أي يضع قواعد الصواب والخطأ.

⁽٤٩٢) وهو نفس موقف أرسطو في الواقع (راجع في هذا موقفه من مبدأ عدم التناقض).

⁽٤٩٣) أهمها قانون الذاتية وقانون عدم التناقض وقانون الثالث المرفوع .

القوانين السيكلوجية، ولكانت في هذه الحالة مجرد قوانين احتمالية، ولاقتضي هذا أن وجودها يفترض مسبقا وجود الظواهر النفسية، وهذه كلها أمور غير مقبولة. أما الذي يراه هسرل بالمقابل، فهو أن القوانين المنطقية تختلف في نوعها عن القوانين السيكلوجيه اختلافا كاملا: فهي قوانين نموذجية وقبلية (٤٩٤).

_ من ناحية أخرى، فإن الاتجاه النفساني، يُفسد تماما معنى القوانين المنطقية، فهذه القوانين لا شأن لها لا بالفكر ولا بالقضية ولا بالحكم، إلى غير ذلك، وإنها هي تتصل بها هو موضوعي. إن موضوع المنطق ليس حكها معينا يطلقه أحد الناس، بل المضمون الذي يحتويه هذا الحكم ودلالته، والمضمون والمدلول ينتميان إلى مستوى نموذجى.

أخيرا، فإن مؤسس الفلسفة الفينومينولوجية يعارض المذهب الاسمي بشأن نظرية هذا المذهب في التجريد. ويوضح هسرل أن «الكلي» لا علاقة له بالتصور التعميمي (٤٩٥). ذلك أن ما نتصوره نحن، حين ندرك مصطلحا رياضيا على سبيل المثال، ليس بذي أهمية كبيرة (٤٩٦). وقد أخطأ لوك وهيوم، وأتباعها، الذين كانوا غير قادرين على فهم مفهوم «الفكرة ـ الشيء» (٤٩٧)، أخطأوا حين حددوا مدى «الكلي» فجعلوا منه مجرد صورة (٤٩٨). والواقع ليس كذلك، في رأي هسرل، إنها «الكلي» موضوع من نوع خاص جدا، حيث أنه مضمون نموذجي عام كلي.

ثالثا: مذهبه في الدلالة (٤٩٩)

يعد النقد السابق للمذهب الاسمي والاتجاه النفساني واحدا من أهم إخصابات الفلسفة الغربية في القرن العشرين الميلادي، وهو في نفس الوقت عودة إلى النظم

⁽٤٩٤) أي سابقة على التجربة .

⁽٤٩٥) أي تصوري الذي أتمثله فعلا حين أفكر في اإنسان، أوا عربة، . . .

⁽٤٩٦) لأن المهم هو مضمونه الموضوعي، أي الماهية.

⁽٤٩٧) أي الفكرة باعتبارها كائنا بذاتها، أي شيئا بالمعنى الأعم.

⁽٩٩٨) هو صدورة نستخرجها بالاستقراء من مجموع خصائص أفراد ذلك الكلي. وموقف هسرل أن الكلي ليس كذلك، بل هو كيان قائم بذاته، وليس مجرد «مستخرم».

Signification (£ 9 9)

الفلسفية الأطولوجية عند اليونان وفي الفلسفة الأوربية الوسيطة (٥٠٠). هذا النقد يؤسس قول هسرل بأن المنطق ذو ميدان يختص به وحده، هذا الميدان هو عالم المدلولات.

إننا حين ندرك معنى اسم أو محمول في قضية منطقية ، فإن مايشير إليه هذا أو ذاك لا يمكن على الإطلاق أن يعد جزءا من الفعل الذي يقوم به العقل من جهته . هذا الذي يشار إليه ، والذي يقف الفعل العقلي في مقابله ، هو الدلالة . إن هناك العدد العديد ، إلى ما لا نهايـــة له ، من التجارب الفردية ، ولكــن هناك دائها ما تعبر عنه هذه التجارب ، وهذا الذي تعبر عنه ، أي الدلالة ، هو واحد ذو ذاتية مستقلة (٥٠١) ، بأقوى معاني هذا التعبر.

ولكن تعبير (يعبر عن) تعبير فيه غموض وإبهام. فه و يستخدم لأداء وظائف ثلاث على الأقل، وهي مختلفة بعضها عن بعض: -

أولا: فهو يدل على ما «يعبر» عنه اللفظ (أي العنصر النفساني، التجارب المعاشة).

ثانيا: وهو يدل على «مدلول» اللفظ، وهنا يميز هسرل بين أمرين:

أ_معنى التصور ومضمونه.

ب_وما يدل إليه اللفظ (٥٠٢)

ويكتشف هسرل ابتداء من هذا التمييز ثلاثة عناصر في عملية التجريد:

١ _ صفة الفعل (أي فعل التجريد) (وهي قد تكون وضعا للتصور، أو للإثبات، أو للاعتقاد).

٢ _ مادة فعل التجريـد(وهي تعني مضمونـه، ونفس المادة يمكن أن تكون لها

⁽٥٠٠) وهو ما يعني العودة إلى الموضوعية الأنطولوجية، كما كان الحال عند أرسطو.

[.] Identique (0 · 1)

⁽٢٠٥) هناك إذن ثلاث وظائف للمدلول: المعنى والمضمون والموضوع، كما سيلي.

صفات مختلفة: فيمكن أن يتصور المرء في البداية مضمون قضية ما، ثم يشك فيه، ثم يثبته . . . الخ).

٣ ـ وهناك كذلك موضوع الفعل، أي ماتشير إليه الكلمة، هذا بينها المضمون هو المعنى ذاته الذي يكون للكلمة.

أخيرا، فإن هسرل يميز بين نوعين من الأفعال العقلية:

أ-الأفعال التي تمنح الدلالة (٥٠٣).

ب-والأفعال التي تملأ الدلالة؟ (٤٠٥).

وهذه الأفعال الأخيرة هي التي تعطي للكلمة مضمونها العقلي الكامل، بينها الأولى لا تقدم إلا المبدأ المكون لها، فهي لا تعطي الكلمة «الملا» المتمثل في قصد الدلالة.

وقد أضاف هسرل إلى نظرية الدلالة نظرية في «النحو الخالص»، أي النظرية الفلسفية في النحو. وفي هذا الميدان أيضا، كما في ميادين أخرى كثيرة، قدم هسرل إضافة هامة أثرت في الفكر الفلسفي، ويسمح تطور المنطق الرياضي، من بعد ذلك، بإدراك مدى أهميتها. ويدين المنطق الرياضي إلى هسرل بمفهوم «الفئة السانطيقية» (٥٠٥).

وبما جاء به كتاب «بحوث منطقية»، أيضا، مذهب هسرل في الكل والأجزاء، وهو مذهب شديد الطرافة. ولكن لا يمكننا، في هذا الحيز الضيق، أن ندخل في تفاصيل هذه النظريات الجديدة كلها، لأنها لم تنتج من التأثيرات ما أنتجته مذاهب هسرل الأخرى، على الرغم من أنها تعدمن أهم ما قدمه الفكر الفلسفي في الحضارة الغربية في القرن العشرين الميلادي.

[.] Bedeutungsverleihende Akte (0 . Y)

[.] Bedeuntungserfullende Akte (ο • ξ)

[.] Bedeudungskategorie (o • o)

رابعا: المنهج الفينومينولوجي

إن الهدف الذي يعلنه هسرل من فلسفته هو إقامة دعامة مطلقة اليقين تقام على أساسها كل العلوم كافة ، والفلسفة بخاصة . وهو يرى أن المصدر الأعلى لكل إثبات عقلي هو «الرؤية» ، أو، حسب تعبيره هو «الوعي المانح الأصلي » (٥٠٦) .

ينبغي الاتجاه إلى الأشياء ذاتها. هذه هي القاعدة الأولى والأساسية في المنهج الفينومينولوجي. وكلمة «شيء» تعني هنا «المعطى»، أي ما نراه أمام وعينا. هذا المعطى يسمى «ظاهرة» لأنه «يظهر» أمام الوعي. ولا تدل كلمة «شيء» على أن هناك شيئا جهولا يوجد خلف الظاهرة (٢٠٥٠). إن فلسفة الفينومينولوجيا (أي علم الظاهرات) لا تشغل نفسها بالبحث في ذلك، وهي لا تتجه إلا إلى المعطى، بدون أن تهتم بالتمييز بين ما إذا كان ذلك المعطى حقيقة أم وهماً، فمها يكن الأمر فإن الشيء هناك، وهو معطى.

وليس المنهج الفينومينولوجي استنباطيا، ولا هو بالتجريبي كذلك. أنه ينحصر في «إظهارا ماهو معطى وفي إيضاح هذا المعطى. وهو لا يفسر مستخدما القوانين، ولا يقوم بأي استنباط بدءا من مبادىء، إنها هو يعالج مباشرة ما يأتي بين أيدي الوعي وفي متناوله، ألا وهو الموضوع.

إذن، المنهج الفينومينولوجي يهدف كلية إلى أن يكون منهجا موضوعيا. إن ما يهتم به مباشرة ليس هو الفكرة الذاتية، ولا هو حتى العمليات التي تقوم بها الذات (على الرغم من إمكان تطبيق المنهج الفينومينولوجي على هذه العمليات ذاتها باعتبارها معطيات)، إنها هو «ماهو» معروف، أو مشكوك فيه، أو مجبوب، أو مكروه، . . . المخ .

وفي حالة التصور الخالص، فينبغي كذلك إضافة التمييز بين المتخيل والتخيل، فحين نتصور مثلا كائنا خرافيا ما، فإن هذا الكائن الخرافي، موضوع علينا أن نميز

[.] Das Originar Gebende Bewusstsein (0.7)

⁽٥٠٧) وهو ما كان يراه كانت .

بعناية بينه وبين أفعالنا النفسية. كذلك الحال مع النبرة الموسيقية «دو»، والعدد اثنين، والطول، والسوط، . . . الخ، كل هذه «موضوعات»، وليست أفعالا

ومع ذلك فإن هسرل يرفض النظرية الأفلاطونية (٥٠٨)، لأنها لن تكون صحيحة إلا في حالة واحدة، هي أن تكون كل الموضوعات حقيقية. بل إن هسرل ليذهب إلى حد القول إنه «وضعى»، وذلك على أساس أنه يقيم المعرفة على المعطى.

ولكن هسرل يرى أن الوضعيين يقعون في أخطاء فاحشة، وينبغي التخلص من هذه الاخطاء، إذا ما أراد الفيلسوف الوصول إلى الحقيقة الحقة. وتفصيل ذلك، أن الموضعيين يخلطون مابين الرؤية بوجه عام والرؤية الحسية والتجريبية. وهم لا يفهمون أن كل موضوع حسي ومفرد له «ماهية». وإذا كان الفرد (الجزئي) عرضيا، من حيث وجوده الواقعي (٥٠٩)، إلا أنه يوجد في قلب ذلك العرضي ماهية، أو -ei من حيث وجوده البايونانية، أي «صورة جوهرية»، وهذه الماهية هي التي يتعين إدراكها إدراكا مباشرا.

هناك إذن نوعان من العلوم في رأي هسرل:

نفسية .

ـ علوم الوقائع، وهي تعتمد على التجربة الحسية.

ـ وعلوم الماهية، أو علـ وم الصورة الجوهرية (Eidétiques) وهدفها هـ و الوصول إلى إدراك الماهيات.

ولكن كل علوم الواقع تستند إلى علوم الماهية، وذلك من ناحيتين:

_ أولا، هي (أي علوم الواقع). تستخدم جميعـا المنطق، وكذلك، بصفة عامة، الرياضيات (وكلاهما علم ما هوى (من علوم الماهية).

_ وثانيا، لأن لكل واقعة ماهية دائمة ثابتة.

٥٠٨) المقصود نظرية المثل، التي تقول بوجود الكليات (في ذاتها) و(بذاتها)، في عالم مفارق.

⁽٥٠٩) أي يمكن وجوده وعدمه على قدر متساو من الإمكان.

والعلوم الرياضية علوم ماهوية بشكل واضح. والفلسفة الفينومينولوجية تنتمي إلى نفس العائلة، لأنها لا تعالج وقائع عابرة، بل تدرس علاقات ماهوية. والفلسفة الفينومينولوجية وصفية خالصة، ويقوم منهجها في وصف الماهية. وطريقة سيرها تنحصر في الإيضاح المتدرج، والذي يتطور درجة درجة بوسيلة الحدس العقلي للهاهية.

وحيث أن الفينومينولوجيا تدرس أسس المعرفة، لذلك فإنها «فلسفة أولى»، ومنهجها يتميز باليقين الكامل. وفي نفس الوقت، فإنها علم دقيق وبرهاني. وليس من السهل تطبيق هذه الفلسفة، ولكن هسرل وتلامذته بينوا أن المنهج الفينومينولوجي فتح آفاقا واسعة أمام بحوث خصبة إلى حد يفوق المتوقع.

خامسا: الاختزال والوضع بين أقواس

إن هدف الفينومينولوجيا هو الوصول إلى الماهية، ومن أجل تحقيق هذا الهدف فإنها لا تستخدم الشك الديكاري، وإنها تستخدم «تعليق الحكم» (۱۰۰)، وهو مايسميه هسرل بالاسم اليوناني époché (أي «التوقف»، حرفياً). والذي يعنيه هذا هو أن الفينومينولوجيا «تضع بين أقواس» عناصر معينة في المعطى، هي العناصر التي لا تهتم بها (٥١١).

ويميز هسرل بين عدة أنواع من الاختزال (٥١٢). فالتوقف التاريخي عن الحكم يفعل أول ما يفعل أن يغض الطرف عن سائر المذاهب الفلسفية، وكأنها غير موجودة، لأن الفينومينولوجيا لا تهتم بآراء الآخرين، بل تتجه إلى الأشياء ذاتها.

بعد ذلك ، بعد هذا الإيقاف الأولى عن التداخل ، يأتي دور «الاختزال المعدوي» (٥١٣) ، الذي يضع الوجود الفردي للموضوع موضع الدراسة «بين

⁽٥١٠) أي التوقف عن الحكم.

وه الله والاقواس، كما في حالة وضع جملة عرضية في أثناء عرض موضوع أساسي، فهي توضع بين أقواس.

[.] Reduktion (0 \Y)

[.] Eidetische Reduktion (0 17)

Night of the little in the lit

أقواس،، أي يبعده هو الآخر عن التداخل في شأن البحث، لأن الفينومينولوجيا لا تهدف إلا إلى الماهية.

ومع إجراء هذا الاختزال، الذي يضع جانبا تفرد الموضوع ووجوده، يكون قد تم الإنحاء جانبا لكل علوم الطبيعة والعلوم العقلية، بتجارب هذه وفروض تلك على السواء. بل إن الإله نفسه، باعتباره منبع الوجود ومصدره، يوضع أيضا مابين قوسين. ويخضع لنفس المعاملة المنطق وسائر العلوم الماهوية الأخرى، إن الفينومينولوجيا لا تدرس إلا الماهية الخالصة، وهي تستبعد سائر مصادر المعرفة الأخرى.

وقد أضاف هسرل، في كتاباته الأخيرة، إلى الاختزال الماهوي نوعا آخر من الاختزال يسميه «الاختزال الترانسندنتالي» (أو المتعالي). ويقوم هذا الاختزال الجديد ليس في وضع الوجود، وحده، بين أقواس، بل وكذلك كل ما لا يمت إلى الوعي الخالص بصلة. ونتيجة هذا الاختزال الترانسندنتالي هو أنه لا يبقى من الموضوع إلا ماهو معطى للذات وحسب.

ومن أجل الفهم الشامل لنظرية الاختزال الترانسندنتالي، ينبغي علينا الآن أن ننظر في مذهب هسرل في «القصدية»، لأنه هو أساس تلك النظرية.

سادسا: القصدية والمثالية

الاختزال الترانسندنتالي هو تطبيق للمنهج الفينومينولوجي على الـذات نفسها ، وعلى أفعالها. وكان هسرل قد رأى ، من قبل تقديمه لهذه النظرية الجديدة ، أن ميدان الفينومينولوجيا ينبغي أن يتكون من مناطق مختلفة في الوجود. أحد هذه المناطق هو «الوعي الخالص» ، وهو منطقة متميزة من مناطق الوجود. والطريق إلى هذا الوعي الخالص يكون باستخدام ذلك المفهوم ذي الأهمية العظمى ، ألا وهو مفهوم «القصدية» ، الذي تلقاه هسرل من برنتانو، وبشكل غير مباشر من فلسفة العصر الوسيط المسيحي .

ويقول هسرل أنه من بين كل الخبرات هناك خبرات معينة تتميز بأنها خبرة بموضوع. هذه الخبرات يسميها هسرل «خبرات قصدية». ومن حيث أنها وعي (حب، تقدير. . . الخ) بشيء ما، فإنه يقول إنها خبرات ذات «علاقة قصدية» مع ذلك الشي.

وحين نطبق الاختنزال الفينومينولوجي على هذه الخبرات القصدية، نصل من جهة إلى إدراك الوعي باعتباره نقطة علاقة خالصة للقصدية، وباعتباره مايُعطي إليه الموضوع القصدي، ومن جهة أخرى نتمكن من الوصول إلى موضوع لم يعد له، بعد إجراء الاختزال عليه، من وجود غير ذلك الوجود المعطى قصديا إلى الذات.

ولا ننظر في الخبرة ذاتها إلا إلى فعلها الخالص، الذي يبدو، في كلمات بسيطة، أنه العلاقة القصدية بين الوعي الخالص والموضوع القصدي.

وعلى هذا النحو تظهر الحقيقة كلها على أنها تيار من الخبرات باعتبارها أفعالاً خالصة (للوعي). وينبغي أن تؤكد بشدة على أن هذا التيار، من حيث هو هو، ليس أمرا نفسيا، إنها نحن نتناول هنا وحسب بنيات وتكوينات نموذجية خالصة. إذن، فالوعي الخالص (الذي يسمى «كوجيتو» (٥١٤) حين يتحقق ويعمل بالفعل) ليس ذاتا حقيقية، وما أفعاله إلا علاقات قصدية، ويختزل الموضوع إلى أن يصبح مجرد معطى إلى هذه الذات المنطقية.

ويميز هسرل كذلك في تيار الخبرات المتتالية بين ماهو «هيولي» (٥١٥) (أي مادة محسوسة) وماهو «صورة» (أي الهيئة المقصود إليها) ويطلق هسرل اسم Noesis (التفكير) على الجهة التي تهب الصورة لمادة التجارب القصدية، واسم Noema (الفكر) على مجموع المعطيات القائمة في الإدراك الحالص.

ولنأخذ مثلا حالة شجرة، فنميز بين معنى إدراك الشجرة (هو الـ Noema)، ومعنى الإدراك من حيث هو محض إدراك (وهو الـ Noesis).

⁽١٤) أ) الكلمة مأخوذة من المصطلح الديكاري.

⁽١٥) مصطلح أرمطي، يعني المادة، أو ما تدخل عليه الصورة لتحدده فيصبح محددا.

⁽١٦) يلاحظ وفرة المصطلحات ذات الأصل اليونياني عند هسرل، والمصطلحات الأربعة الأخيرة يونانية، وتعود، في معانيها الأصلية، إلى أرسطو وأفلاطون.

ويميز هسرل كذلك في الحكم مابين مضمون الحكم (أي جوهر ذلك الحكم) والحكم المنطوق، ورباكان من المكن تسمية هذا الأخير «بالقضية بالمعنى المنطقي المخالص» هذا إذا كانت الـ (noema) لا تحتوي، إلى جانب شكلها المنطقي، على جوهر مادى.

ماهي خلاصة هذه التحليلات؟ إن الطابع مزدوج البؤرة للخبرة القصدية قد أصبح واضحا بها لا يدع مجالا للغموض: فالذات تظهر، مع هذه التحليلات، مربوطة ربطا جوهريا إلى الموضوع، ويظهر الموضوع معطى جوهريا إلى الذات الخالصة.

ولا شك أن العالم يقف من وراء هذا كله (وإن لم يكن هذا هو الحال دائها، لأنه من المكن أن يقوم فعل قصدي بدون أن يكون له موضوع حقيقي في العالم الخارجي)، ولكن وجود العالم ليس ضروريا لازما لوجود الوعي الخالص. ونلاحظ أن عالم «الأشياء» الترانسندنتالية (المتعالية) يعتمد كل الاعتماد على الوعي وهو في حالة نشاط وفعل. إن الحقيقة الخارجية عارية في جوهرها عن الاستقلال الذاتي (١٧٥)، وإنها هي وحسب «مجرد شيء ما»، ظاهرة ماهي إلا قصد، أو وعي، من حيث المبدأ.

وهكذا تصل فلسفة هسرل إلى نوع من المشالية الترانسندنتالية (المتعالية)، التي تتشابه في أكثر من جانب مع مثالية الكانتين الجدد. والاختلاف الهام الوحيد مابين هسرل ومدرسة ماربورج يقوم في أن هسرل لا يقبل أن ينحل الموضوع ليصبح مجرد قوانين صورية، وفي أنه يقبل بوجود تعددية من الذوات، التي من الظاهر أن لها وجودها الخاص. وعلى أي حال، فإن مدرسة هسرل لم تتبعه على طريق المشالية هذا الذي سلكه في أخريات مؤلفاته.

⁽١٧) يتجلى هنا اتجاه هسرل نحو المثالية .



الفصل الخامس عشر مساكس شلسر

أولا: شخصيته، تأثيرات عليه، تطوره

يحتل ماكس شلر مكانا متميزا بين حلقة الفلاسفة المتأثرين بهسرل، وذلك بسبب أصالته ومواهبه التأملية .

وقد ولد شلر في ميونخ (ألمانيا) في عام ١٨٧٤م. وأصبح تلميذا للفيلسوف الألماني أيكن. وقام بالتدريس أولا في جامعات إينا وميونخ، ثم في جامعة كولونيا بدءا من عام ١٩١٩م. ثم دعى للتدريس في جامعة فرانكفورت، ولكنه توفى عام ١٩٢٨م. قبل أن يستطيع بدء محاضرات بها.

كان شلر خلقا فريدا، وهو من غير شك ألمع المفكرين الألمان في عصره. وفلسفة الأخلاق هي ميدان قوته، ولكنه كرس بعض اهتمامه كذلك إلى فلسفة الدين وإلى علم الاجتماع وإلى مسائل أخرى. وفكره دائما فكريثير الإعجاب وقريب من الحياة، وترخر كتاباته بإثارة عدد عظيم من المشكلات. وفي ميدان الأخلاق على الأخص، فإن كتاباته هي أهم ما أنتجه ويتميز به النصف الأول من القرن العشرين الميلادي في الفكر الغربي.

وقد وجهت فكره تيارات عديدة ومتنوعة فيها بينها.

ففي سنوات شبابه وقع تحت تأثير أستاذه أُيكن (٥١٨)، ويشهد على ذلك كتاباه الأولان (٥١٩). وكمان تفكير أيكن يمدور حول حياة العقل، وهو يمثل نوعا من

⁽١٨) راجع فيها سبق ، الفصل الثالث عشر، «أولاً».

⁽١٩٥ م) سيأتي ذكرهما بعد قليل.

فلاسفة الحياة، ولكنه يختلف عن فلاسفة الحياة في أن حياة العقل هي التي تحتل الأهمة الأولى عنده (٥٢٠).

وقد كان ، من جهة أخرى، معجبا بالقديس أوغسطين (٥٢١)، ويظهر هذا الإعجباب عنده، مقرونا بتأثره بأستاذه أيكن، في رأيه أن أوغسطين هو صاحب نظرية كبرى في الحب، ولكنه الحب منظورا إليه على نحو جديد تماما لم يعرفه اليونان من قبل.

وفي مرحلته الثانية استمر شلر في السير في هذا الطريق سيرا واعيا. وفي هذه المرحلة تأثر، تأثرا دائها، بخلاف القديس أوغسطين، بكل من فلسفة الحياة ونيتشه ودلتاى وبرجسون، حتى أن البعض (مثل ترولتش) (٥٢٢) سمى شلر باسم «نبتشه الكاثوليكي». ومع ذلك، فربها كان هسرل أعظم تأثيرا عليه في أثناء هذه المرحلة من أي من هؤلاء، وقد طور شلر مذهب هسرل وعدل منه واستخدمه على مستوى غير المستوى الذي وقف عنده هسرل (٥٢٣) ويُعد شلر أول الفلاسفة الفينومينولوجيين، بعد هسرل نفسه.

ويمكن التمييز بين ثلاث مراحل في حياة شلر.

المرحلة الاولى كما سبق وقلنا، تتسم بسيطرة أيكن على فكر شلر. ثم تأتي مرحلة النضوج (من حوالي ١٩١٣ الى ١٩٢٢م) وفيها تظهر أهم أعمال شلر:

- "النزعة الصورية في الأنحلاق ونظرية الأنحلاق المادية في القيم"، صدر ما بين عامي ١٩١٣ - ١٩١٦م وهو كتابه الأساسي، وصدر أول ما صدر في الكتاب السنوي الذي كان يصدره هسرل.

⁽٥٢٠) على غير برجسون مثلا الذي يهتم بفكرة الحياة ككل.

⁽٥٢١) مؤلف ورجل دين مسيحي وفيلسوف (٣٥٤ ـ ٤٣٠م) كانت فلسفته نابعة من تجاربه الشخصية وتجولاته بين المذاهب والأديان .

⁽٥٢٢) رجل دين بروتستاني وعالم اجتماع وفيلسوف تاريخ (١٨٦٥)_١٩٢٣م).

⁽٥٢٣) أي انتقل من مستوى المعرفة إلى مستوى الحياة العقلية.

ـــ ثم مجموعتان من البحوث تحت عنواني: «انقلاب القيم» (عــام ١٩١٩م)، و اعن الخالد في الإنسان» (عام ١٩١٩م).

ومذهب شلر في هذه المرحلة الثانية مذهب شخصاني (٥٢٤)، ويقول بالألوهية، ويعتنق المسيحية اعتناقا صحيحا.

ولكن شلر يتطور من بعد ذلك تطورا داخليا، ربما شاركت في إحداثه طبيعتُه المنقسمة والديناميكية الانفعالية التي اتسمت بها حياته وهو هنا لا يفقد عقيدته المسيحية التي تميز بها من قبل وحسب، بل هو يهجر كذلك موقفه الآخذ بوجود الألوهية أيضا. ويظهر هذا التطور بالفعل في كتابه «أشكال المعرفة والمجتمع (عام ١٩٢٦م) وفي كتابه «مكان الإنسان في الكون» (صدر عام ١٩٢٨م) وذلك على نحو صريح جدا.

والفرق بين المرحلتين يقوم في أنه إذا كان شلر في المرحلة الشانية يتخذ مركزا لفكره مفهوم إله الحب المشخص (٥٢٥)، فإنه أصبح يقول في مرحلته الثالثة بأن الإنسان إنها هو «المكان الوحيد الذي يتكون فيه الإله» وقد منع الموت المفاجيء قبل الأوان شلر من أن يفصِّل تطور فكره في هذا الاتجاه الجديد.

ثانيا: نظرية المعرفة:

هناك أنواع ثلاثة من المعرفة :

- النوع الأول ، المعرفة الاستقرائية عند العلوم الوضعية . وهي تقوم على غريزة السيطرة ، ولا تستطيع الوصول أبدا إلى قوانين إجبارية . وموضوع هذا النوع من المعرفة هو الواقع الخارجي . ويقبل شلر الوجود الحقيقي للواقع الخارجي ، ولكنه يقول متفقا في هذا مع دلتاي ، أن الموجود العارف الذي كله معرفة وحسب شيء غير قائم ، لأن الواقع إنها هو ذلك الذي يعارض أهدافنا بنوع من المقاومة (٥٢١).

⁽٥٢٤) نسبة إلى الشخص الإنساني، والمذهب بهذا يعتد بكرامة الشخص وحريت ويعتبره قيمة في ذاته، وليس مجرد رقم بين الأرقام.

⁽٥٢٥) وهو السيد المسيح.

⁽٥٢٦) فالعلاقة ليست علاقة معرفة وحسب.

والصدمة مع الواقع هي التي تثبت وجود الواقع الخارجي.

_ النوع الثاني من المعرفة ، هو معرفة «البنية الماهوية» لكل ماهو موجود، أي معرفة «ما» الأشياء (٥٢٧).

ويستلزم الموصول إلى هذا النوع من المعرفة أن يتوقف سير السلوك المعتمد على الغريزة، وأن نغض النظر عن الحضور الفعلي للأشياء، لأن موضوع هذا النوع من المعرفة هو «القبلي» (أو الأولى). ويرى شلر، متفقا في هذا مع كانت، أن هناك معرفة بالقبلي. وهو يسمى «قبليا» كل القضايا ووحدات المعاني النموذجية التي هي «معطاة»، وذلك بغض النظر عن أي «موقف» للذات التي تفكر في تلك القضايا والوحدات النموذجية.

ولكن شلر يختلف في هذا الميدان مع كانت في عدة أمور.

أولها: أن ميدان «القبلي» يتكون من الماهيات، وليس من قضايا، كها كان يرى كانت.

وثانيها: أن ميدان «القبلي ــ البديهي» لا علاقة له على أي نحو مع ماهو «صوري»، كما كان يرى كانت: فهناك قبلي مادي، وهو مضمونات مستقلة عن الخبرة وعن الاستقراء. والواقع أن شلر يرفض بقوة شديدة متكافئة الاتجاه التصوري المثالي (٥٢٨) والاتجاه الاسمى الوضعي معا.

وثالثها: أن شلر لا يوافق كانت على أن نظرية المعرفة هي النظرية الأساسية فيها يخص ميدان القبليات. وهو يرى أن أول أخطاء الكانتيين أنهم بدأوا بوضع سؤال: «كيف يمكن أن يكون شيء ما معطى أمام العقل؟» والمفروض هو البدء من السؤال الأهم: «ماهو المعطى؟». وعلى هذا فإن شلر يعتبر أن نظرية المعرفة ما هي إلا جزء وحسب من نظرية العلاقات الموضوعية بين الماهيات.

⁽Washeit (٥٢٧) من Was الألمانية ، أي اما) كذا؟

⁽٥٢٨) مثلها كان الحال عند كانت.

ورابعها: أن شلر يعتبر أن نظرية كانت في تلقائية الفكر نظرية خاطئة تماما، وهي النظرية التي ترى أن كل ماهو علاقة ينبغي أن يكون من إنتاج العقل (أو، أحيانا، العقل العملي). والواقع، في نظر شلر، أنه لا يوجد عقل يفرض على الطبيعة قوانينه. إننا لا نستطيع أن نثبت إلا ما يعتمد على الاتفاق والاصطلاح، أما القوانين فلا يستطيع أحد فرضها.

أخيرا ، فإن أكبر أخطاء كانت ، وكل الفلسفة العقلية معه ، هو أنه خلط ما بين القبلي والعقلى . والواقع ، عند شلر ، أن كل حياتنا الروحية ذات مضمون قبلى ، بها في ذلك القسم الانفعالى من العقل ، أي ذلك الذي يتأثر ويحب ويكره ، . . . النخ . إن هناك «نظام القلب» القبلى ، أو «منطق القلب» (على ما كان يقول باسكال) (۱۹۵٥) ، بالمعنى الحرفي للتعبير. وابتداء من هذا المنظور ، أخذ شلر في تطوير فينومينولوجيا هسرل على نحو اختص به هو وتميز ، وفتح بذلك أمام البحث الفينومينولوجي آفاقا جديدة . ويسمى شلر هذا المذهب باسم «القبلية الانفعالية» .

_أما النوع الشالث من المعرفة ، فإنه المعرفة الميتافيزيقية ، أو معرفة الخلاص (أو النجاة) . وهو ينتج عن الربط بين نتائج العلوم الوضعية والفلسفة التي تدرس الماهيات . وموضوعه ، أولا ، هو المشكلات التي تقع على حدود العلم ولكن العلم لا يستطيع تناولها (مثلا : ما الحياة ؟) ، وموضوعه ، ثانيا ، هو ميتافيزيقا المطلق . (٥٣٠)

ومع ذلك، فإن الطريق نحو هذه الميتافيزيقا لا يمكن أن يبتدأ من دراسة الوجود الموضوعي إنها منبع هذه الميتافيـزيقا هو الدراسة الفلسفية للإنسان (الانشـرولولوجيا

⁽٥٢٩) راجع هامش (٢٥٥).

⁽٥٣٠) يقول (المعجم الفلسفي) لمجمع اللغة العربية إن المطلق لغة هو ما كان بلا قيد ولا وثاق، واصطلاحا هو في المنطق مالا يتوقف إدراكه على غيره ويقابل المضاف، وفي الأخلاق والسياسة هو ما لايحده حد ولا يقيده قيد، ومنه الخير المطلق والسلطة المطلقة، وفي الميتافيزيقا هو ما لا يفتقر في تصوره ولا في وجوده إلى شيء آخر، ومنه الوجود المطلق، وضده النسبي.

الفلسفية)، وهي الانشرو بولوجيا التي تتناول سؤال: «من الإنسان؟». ويرى شلر أن الميتافيزيقا الحديثة ينبغي أن تكون دراسة فلسفية لأسس الانثرو بولوجيا (أو كها بقول «ميتا أنثرو بولوجيا») (٥٣١).

ثالثا: القيم

الموضوعات القصدية للحساسية (٥٣٢) هي العنصر القبلي في الجانب الانفعالي من الإنسان: تلك هي القيم.

إن العقل، في رأي شلر، أعمى عن إدراك القيم، بينها تستطيع الحساسية إدراكها بشكل مباشر تلقائي، تماما كها يدرك البصر الألوان. والقيم قبلية (٥٣٥). وقد قام شلر بمجهود نقدي هادم قصد به، من جهة، الهجوم على كل نوع من أنواع المذهب الاسمي في ميدان القيم، وهو الذي يدعى أن القيم ماهي إلا وقائست تجريبيسة (٥٣٤)، ومن جهة أخرى، الهجوم على النزعة الصورية في فلسفة الأخلاق.

بهذا الجهد النقدي، استطاع شلر أن يحرر الفلسفة من الأفكار المسبقة التي سادت في خلال القرن التاسع عشر الميلادي في الفكر الغربي، وجُهده في هذا المقام يوازي جهد برجسون في الميدان النظري (٥٣٥). ولن نستطيع التفصيل في دقائق هذا النقد هنا، ونكتفى بالإشارة إلى خطوطه الرئيسية.

يميز شلر ، في أوجه السلوك البشري، بين:

_القصد.

_ الخايات .

⁽٥٣١) الميتافيزيقا. . أو مابعد الطبيعة . والميتا ـ أنثروبولوجيا. . أو مابعد الأنثروبولوجيا .

[.] Intentionale Gegenstande Des Fuhlens (077)

⁽٥٣٣) أو «أولية» ، وسبقت الإشارة إلى المعنى.

⁽٥٣٤) أي مصدرها المجتمع في النهاية.

⁽٥٣٥) حين هاجم العقل التحليلي على الخصوص.

_ الأهداف .

_القيم.

أما الغاية فإنها مضمون معطى من أجل أن يتحقق. وهي تنتمي دائها إلى ميدان الصور ذات المضمون وبالتالي فإنها يمكن تصورها. ولا يحتوي كل قصد بالضرورة على غاية.

وبالعكس ، فإن كل قصد يكون له هدف، ويستقر هذا الهدف في داخل مسار القصد، ولا يعتمد قيام الهدف على فعل التصور العقلى.

وفي داخل كل هدف توجد القيمة، فالقيمة هي المضمون المباشر للهدف.

ويرى شلر أن القول بأن الإنسان يطمح دائها إلى الحصول على اللذة، هو قول خاطىء كل الخطأ. فالحقيقة أن الإنسان لا يقصد في حالته الأولية (البدائية) إلى اللذة على الإطلاق، ولا هو يقصد إلى أي حالة وجدانية أيا ما كانت، إنها هو يقصد ابتداء إلى القيم. ويرى شلر أنه حتى في الحالات التي تصبح فيها اللذة هدفا، فإن ذلك يحدث مع نية أن تتحول اللذة إلى قيمة.

ولكن ليست معطيات القيم مرتبطة كلها بالقصد والجهد من أجل تحقيق شيء ما، ذلك لأن المرء قد يستشعر قيما (حتى لو كانت قيما أخلاقية)(٥٣٦) بدون أن يقصد إلى تحققها لنفسه.

وينتج عن هذا أن القيم لا تعتمد في وجودها على الغايات، هذا بينها تقوم القيم بالفعل في أهداف التحركات الإنسانية، بل إن القيم هي أساس الأهداف، وبالتالي فإنها تصير غايات على الدقة.

ويشير شلر إلى أنه ينبغي عدم الخلط بين القيمة والواجب وهو يميز في هذا الصدد بين الوجود الواجب (وهو مستوى مثالي) والفعل الواجب (وهو مستوى الأمر

⁽٥٣٦) لأنها مرتبطة بالعمل أوثق من غيرها، ويالتالي أقرب إلى ميدان الجهد والقصد.

القطعي)(٥٣٧). وفي إطار الواجب، فإن هناك مضمونا للواجب المثالي الذي يرتبط بكل قصد ارتباط الشرط بالمشروط. إن القيمة هي أساس الواجب المثالي، والواجب المثالي هو أساس الواجب المعيارى. ويرى شلر أنه من الخطأ الجسيم أن تدعى الفلسفة إمكان إقامة الأخلاق على أساس من الواجب المعيارى.

وما أبعد أن تكون القيم شيئا نسبيا، بل هي مطلقة بالمعنى المزدوج للمطلق: _ فمضمونها ليس علاقة، بل هي تنتمي إلى فئة الصفة الكيفية.

_كما أنها ثابتة دائمة .

إن النسبي ليس هو القيمة، وإنها معرفتنا بها. وفي هذا المضهار يهاجم شلر بعنف وإلحاح مختلف صور النزعة النسبية، وعلى الأخص النزعة النسبية في الأخلاق. وهو يفحص على التتابع فحصا نقديا المذهب اللاتي، وهو الذي يرجع القيم إلى الإنسان، والمذهب النسبي، الذي يختزل القيم إلى مستوى الحياة، أو يعتبرها كضرورات تاريخية.

ويكتشف شلر في هذا الإطار وجود تنويعات من الشعور (٥٣٨) (وبالتالي من المعرفة) بالقيم، وتنويعات من أحكام القيمة، وتنويعات من النهاذج المتفردة للنظم، وللخيرات وللأفعال، وللأخلاقية العملية، التي تتصل بقيمة السلوك الإنساني، وأخيرا يكتشف تنويعات من التقاليد الراسخة عبر الأجيال ومن العادات. إن كل هذا يكتشفه التحليل عبر مسرى تطور متصل، ولكن القيم الأخلاقية ذاتها تبقى ثابتة بغير تغير. وقد يمكن أن نحسن إدراكها إلى درجة تكبر أو تصغر، أو أن نتصورها أو نصوغها إلى حد أفضل أو أقل، ولكنها في ذاتها تظل مطلقة وثابتة دائمة.

إن القيم تشكل، عند شلر، عالما من العلاقات فيها بينها، وفيه تسيطر علاقات الماهية والقوانين الصورية القبلية.

⁽٥٣٧) كنوع الأمر القطعي في فلسفة الأخلاق عند كانت.

⁽٥٣٨) أو «الإحساس» أو «الحس» أو الوجدان (Sentiment)

وبالتالي ، فإن كل القيم تنقسم إلى قيم إيجابية وقيم سلبية. ووجود قيمة إيجابية هو ذاتـه قيمة إيجابيـة، وعدم وجودهـا هو ذاته قيمـة سلبية، ومن جهـة أخرى فإن وجود قيمة سلبية هو ذاته قيمة سلبية، وعدم وجودها هو قيمة إيجابية.

ولا يمكن لنفس القيمة أن تكون في ذات الوقت إيجابية وسلبية معا، وكل قيمة غير سلبية هي قيمة إيجابية، والعكس بالعكس.

وتصنف القيم في مجموعات عليا وأخرى سفلى. والقيم العليا هي الأكثر دواما، والأقل انقساما، والتي تؤسس الأخرى، والتي تهب إشباعاً ورضى أعمق، وأخيرا هي الأقل نسبية.

ويضع شلر ثبتا تصاعديا «قبليا» لأوضاع القيم، وهو كالتالي:

١ ـ قيمة حسية : المتع وغير المتع.

٢ _ قيم حيوية : النبيل والسوقى .

٣ ـ قيم روحية : الجميل والقبيح ، العدل والظلم، المعرفة الخالصة بالحقيقة .

٤ _ قيمتا المقدس والدنيوي .

والحقيقة تخرج عن نطاق القيم عند شلر. وهذا التصنيف لا يحتوى كذلك على القيم الأخلاقية ، لأن القيم الأخلاقية تقوم في تحقق قيم أخرى تتراوح ما بين العليا والدنيا.

أخيرا ، فان القيم تتجمع في مجموعات بحسب «الساند» لها. وأهم التقسيات التي يعرضها شلر في هذا الشأن ، هو تقسيم القيم إلى قيم الأشخاص وقيم الأشياء . وقيم الأشياء كلها قيم تتعلق بموضوعات قيمة ، أي الممتلكات والأموال ، ويدخل فيها أيضا خبرات الثقافة . أما قيم الأشخاص فإنها قيم الشخص نقسه وقيم الفضيلة . وجوهرها أنها قيم أعلى من قيم الأشياء . والشخص وحده هو الذي يكون في أصله حسنا أو سيئا .

وهناك تقسيم آخر ثانوي للقيم عند شلر بحسب اتجاهات القدرة الأخلاقية، وتقسيم ثالث بحسب أفعال الشخص. ويظهر من كل ما سبق أن القيم الأخلاقية قيم شخصية من الدرجة الأولى.

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

رابعا: الشخص والجماعة:

إن مشكلة الشخص تقوم في مركز النظام الفلسفي الذي يقدمه شلر. والشخص ليس هو النفس، ولا هو حتى «الأنا»وليس كل البشر أشخاصا بالمعنى الكامل للكلمة. إن مفهوم «الشخص» يتضمن الاستخدام الكامل للعقل، والنضج، والقدرة على الاختيار.

وليس الشخص هو جوهر النفس، لأنه ليس شيئا نفسيا، ولا علاقة له أيا ما كانت مع المشكلة السيكلوجية، ولا مع الخُلُق والطبع، ولا مع صحة النفس أو مرضها، . . . ألخ. وهو ليس جوهرا ولا موضوعا. بل هو عند شلر بالأحرى «وحدة الوجود المتعينة المكونة من أفعال» (٥٣٩)، هذه الأفعال التي ليست هي ذاتها موضوعات، إن الشخص لا يوجد إلا من حيث أنه يقوم بأفعال. ولا يعني هذا أن الشخص عجرد «نقطة انطلاق» للأفعال، ولا يعني من باب أولى أن يكون هو هذه الأفعال ذاتها، كما كان رأي كانت. إن الشخص يكون متواجدا بكله في كل فعل من أفعاله، وهو يأخذ أشكالا منوعة بحسب تنوع الأفعال، ولكن بدون أن يسيطر أي فعل خاص عليه.

وحيث أن مجال الأفعال كلها هـو العقل، لذلك فإن «الشخص» كيان روحي في جوهره. ولا يعني شلـر «بالعقل» لا الذكاء ولا ملكة الاختيار، وإلا لم يكن في هذه الحالة من اختلاف بين قرد الشمبانزي والمخترع أديسون (٥٤٠) إلا اختلافاً في الدرجة وليس اختلافا في الماهية، كلا، إنها يعني شلر بالعقل مبدأ جديدا ومختلفا كل الإختلاف عن الطبيعة (٥٤١).

والأفعال التي تحدد العقل ليست وظائف لـلأنا، إنها هي غير نفسيه (ولكنها مع ذلك ليست طبيعية أو شيئية من جهة أخرى)، والفرق أن الأفعال العقلية يفعلها العقل، بينها الوظائف النفسية تتم بغير تدخل.

⁽٥٣٩) Konkrete Seinseinheit Von Akten، أو الوحدة الأفعال الوجودية المتعينة».

⁽ ٠٤ ٥) المخترع الأمريكي الشهير للتلغراف والتليفون والمصباح الكهربائي وغيرها .

⁽٥٤١) هو اللا طبيعة.

ويرى شلر أن الذي يميز العقل الإنساني تمييزا قاطعا هو نشاط الأفكار التصورية، أي ملكة فصل الماهية عن الوجود. وبالتالي فإن العقل موضوعية، وهو إمكانية يحددها شكل أو هيئة الأشياء ذاتها.

والشخص فردي تماما، وكل إنسان، من حيث وبقدر أنه شخص، هو موجود وقيمة فريدان لا شبيه لها. ومن حيث هذا المنظور، فإن الشخص يتعارض مع العام، وليس مع الجماعة. فنحن لا نستطيع الحديث عن شخص عام، ويرى شلر أن مفهوم «الوعي العام» عند كانت هو مفهوم بغير معنى.

والشخص مستقل من وجهين:

ـ هناك ، من جهة استقلالُ تصوره عن الخير والشر.

_ وهناك، من جهة أخرى ، استقلالُ الفعل الشخصي المتصل بإرادة ماهو معطى كخير أو شر.

كذلك، فإن الشخص مربوط إلى البدن، ولكن لا توجد علاقة تبعية من أي نوع من جانب الشخص بإزاء البدن. على العكس، فإن السيطرة على البدن هي شرط من شروط وجود الشخص.

أخيرا، فإن الشخص ليس أبدا «جزءا» من العالم، إنها هو دائها على علاقة «بعالم»، بحيث أن شلر يرى أن هناك عالما يقابل كل شخص (فكرة «العالم الصغير»)، وأن هناك شخصا يقابل كل عالم.

ولكن ينقسم الشخص إلى شخص منعزل و شخص جمعي. إن من جوهر كل شخص أن يكون من حيث أصله، وفي كل وجوده ونشاطه الروحيين، حقيقة فردية (أي شخصا منعزلا) من جهة، وأن يكون كذلك، وفي نفس الوقت، حقيقة فعلية تكون جزءا من مجموعة. وهكذا فإنه "ينتمي" إلى كل شخص محدد، إذن، شخص منعزل وشخص جماعي. (٥٤٢)

⁽٥٤٢) أو أن كل شخص معين ايجوزًا أو ايملك، في داخله شخصا امنعزلاً وآخر اجماعياً، معاً

ويميز شلربين نهاذج أربعة من الوحدات الاجتماعية:

١ ــ وحدة تتكون عن طريق العدوى وعن طريق التقليد غير الإرادي (وهي الحشد أو الجمهور).

٢ ـ وحدة تتكون عن طريق «العيش مع» أو طريق «العيش حسب»، وهو ما
 ينتج تفاهما بين أعضاء الوحدة، ولكن هذا التفاهم ليس سابقاً على «العيش مع»
 (وهو الجهاعة).

" وحدة مصنوعة ، حيث تقوم كل العلاقات بين الأفراد بوسيلة أفعال إرادية مقصودة (وهو المجتمع ، ولا يوجد مجتمع بغير الجماعة).

٤ ـ وحـدة الأشخاص المنعزلين المستقلين في هيئـة شخص جمعي مستقل روحي
 فردي.

هذه الموحدة، من النوع الأخير، تقوم على وحدة ماهوية (٥٤٣)، أساسها الالتفاف حول قيمة محددة.

ويسرى شلسر أنه لا يوجسد في المواقع إلا نوعسان من الأشخاص الجمعيين الخالصين:

_الكنيسة (قيمة المقدس)

ــ والأمة أو مجال الثقافة (وهي شخص جمعي ثقافي، وتقابله القيم الثقافية الروحية).

خامسا: الإنسان والإله

يرى شلر أن كلمة "إنسان" لها معنيان. المعنى الأول الذي تعنيه الكلمة هو «الإنسان الطبيعي»، وهو شيء ضئيل، عمر مسدود للحياة، وهو يشكل كلا فريدا (٥٤٣) نسبة إلى الماهية.

في تطور مستمر، ولا يخرج «الإنسان الطبيعي» عن العالم الحيواني، فهو حيوان فيها كان، وحيوان فيما كان، وحيوان فيما كان، وحيوان فيما لله الأبد. إن إنسانية «الإنسان الطبيعي» لا وحدة لها ولا عظمة فيها. ويرى شلر أنه لا يوجد شيء يدل على خطل الرأي أعظم من فكرة العبادة التي كرسها أوجست كونت (٤٤٥) لتلك الإنسانية، باعتبارها عنده «الموجود الأكرى».

ولكن كلمة «إنسان» تعنى معنى آخر: فالإنسان هو أيضا الموجود الذي يصلى ويدعو، إنه «الباحث عن الإله»، الصورة اللانهائية الحية للإله (٥٤٥)، إنه نقطة ظهور شكل من أشكال المعنى والقيمة والفاعلية أعلى من كل وجود طبيعي آخر، ألا وهو الشخص.

ويرى شلر أن تجربة الإنسان الدينية هي تجربة أصلية وأولية ولم تنتج عن تجارب غيرها، لأن «الإلهي» مفهوم ينتمي إلى مجموعة المعطيات الأكثر بدائية في الوعي الإنساني.

وأهم تعريفات ماهية الإلهي هي: الواحدية (٢٤٠)، اللانهائية، كلية الحقيقة، القداسة. إن الإله الديني إله حي، إنه شخص، بل هو شخص الأشخاص. ويرى شلر أن الإله المتوحد مع الطبيعة ماهو إلا مجرد صورة أو انعكاس للعقيدة القائلة بوجود الألوهية، واللوم الموجه إلى هذه العقيدة (٢٤٥)، بأنها تصور الإله على صورة الإنسان، لوم على غير أساس، ولوم لا يثير إلا السخرية منه، لأنه ليس الإله الذي يصور على هيئة الإنسان، وإنها العكس هو الصحيح، فالفكرة الوحيدة السليمة التي يمكن تكوينها عن الإنسان هي تصوره على صورة الإله.

ويعتقد شلر أن كل عقل محدود يعتقد إما في إله وإما في صنم، وأما اللأدريون فإنهم بدورهم يعتقدون في العدم.

⁽٤٤٥) الفيلسوف الفرنسي المعروف ، مؤسسة علم الاجتباع الغربي.

⁽٥٤٥) يتفق هذا كله واتجاهات المسيحية.

ens ase (٥٤٦) أو قواحد بذاته.

⁽٥٤٧) يواجه اللاهوت المسيحي مشكلة أن الإله تجسد بشرا.

ويقابل العقيدة من جانب المؤمن، الوحي والكشف من جانب الإله. وهذا هو السبب، في رأي شلر، في أن الدين والاعتقاد لا يستطيع أن يهبهما إلا فعل صادر من إله مشخص.

ويسرى شلر أن الميت افيزيق غير قدادرة على تأسيس الدين، لأنها دائها شرطية وإفتراضية (٥٤٩). إن إله الفلاسفة ماهو إلا أساس جامد للعالم (٥٤٩). وإذا كانت الأدلة المفلسفية على وجود الإله قد اكتسبت في خلال القرون الوسطى المسيحية قوة إقناع كبيرة، فإن السبب الحقيقي وراء هذا أن ذلك العصر كنان يقوم على تجربة دينية غنة (٥٥٠).

ورغم هذا التحديد لوظيفة المتافيزيقا، فإن شلر يسرى أنها الدرجة التمهيدية الضرورية باللزوم لكل معرفة دينية، لأن ثقافة بغير ميتافيزيقا أمسر مستحيل من الناحية الدينية. ومن جهة أخرى فإن الدين يعيد تفسير النظام الجوهري للعالم.

ولكن شار يضيف من عنده، مع ذلك، برهانا جديدا على وجود الإله: فكل معرفة عن الإله هي معرفة يقوم بها الإله، وحيث أن هذا النوع من المعرفة قائم، وهو المتمثل في الفعل الديني، إذن فالإله موجود. إن الإله مُعطَى باعتباره المقابل للعالم والمتلازم معه، وكما أن كل عالم مصغر يقابله شخص محدد، فكذلك الإله من حيث هو شخصٌ يقابلُ مجموع العالم، أي العالم المكبر.

سادسا: الحب

إذا كانت التأملات التي عرضناها حتى الآن ثورية شكلا ومضمونا، فإن نظرية الحب التي قدمها شلر هي التي يعارض بها، بأقوى صورة، فكر القرن التاسع عشر الملادي في الحضارة الغربية.

وهو ، أولا، يرفض أن يكون الحب هو التعاطف ، وعنده أن الحب بصفة عامة

⁽٥٤٨) أي تعتمد على أمور أخرى، فهي ليست مطلقة.

⁽٩٤٩) قارن مثلا إله أرسطو، «المحرك الأول الذي لا يتحرك».

⁽٥٥٠) وبالتالي كان من السهل عليه تعويض برود مضمون فكرة الإله الأرسطي .

ليس عاطفة على الإطلاق. وهو لا يشترط قيام أي حكم من أجل أن يظهر، كها أنه ليس فعلا من أفعال التطلع. وليس في الحب بذاته شيء اجتهاعي، فيمكن أن يتوجه إما إلى الذات ذاتها أو إلى الأغيار.

ويرى شلر أن كل نظريات القرن التاسع عشر في الفكر الغربي المتصلة بموضوع الحب قد وقعت في خطأ فادح :

_ فقد وحدوا بين الحب والنزعة الغيرية، وهي فكرة بغير قائم، وترى، أي الغيرية، أن الآخر ينبغي أن يحب باعتباره آخر (غيرا).

_ وجعلوا من الحب حب الإنسانية، أي حبا لشيء مجرد، وهذا بدوره أمر غريب ذو بشاعة.

_ ووحدوا بين الحب والميل إلى تحسين الآخر (الغير) أو مساعدته، وهذا الأمر قد يصح أن يكون نتيجة للحب، ولكنه ليس ماهية الحب.

ويبين شلر بتحليلات دقيقة أن النزعة الغيرية، والأشكال المشابهة لها في العقلية الغربية الحديثة، إنها تعتمد على أساس هو «الغل» (أو الضغينة)، وبالتالي فإنها تعتمد على الكراهية للقيم العليا، وللإله في نهاية الأمر. ويرى شلر أن الشعور بالحسد بازاء أصحاب القيم العليا قد أولد المثل العليا الإنسانية للمساواة بين البشر، وهذه المثل عنده، هي في جوهرها نفي للحب (٥٥١).

إن الحب الحق (والكراهية الحقة) عند شلر هو دائها حب لشخص، وليس حبا لقيمة من حيث هي قيمة، ويصل شلر إلى حد القول إنه لا يمكن لامرىء أن يحب الخير ذاته. إن الحب يتجه إلى شخص باعتباره حقيقة واقعة، ومن خلال قيمة الشخص.

ويبين التحليل الذي قام بـ شلر للحب الـذي يتجه إلى شخص، أن مجمـوع القيم التي يتحلى بها الشخص المحبـوب لا يمكن بحال أن تساوي وأن تتطـابق مع

⁽١٥٥) لاحظ تناسب هذه الأفكار مع مجتمع يقوم على الطبقية .

حبنا لـه (٥٥٢). فيوجد دائيا بعد كل هذه القيم «شيء أزيد» بدون أساس (٥٥٣). هذا «الـزائد»، وهو شخص المحبوب الفعلي المتعين، هـ و الموضوع الحق للحب. إن آخر كل القيم الأخلاقية للشخص لا تعطى لنا إلا في خلال «الانجاز المصاحب» لفعل الحب الصادر عن الشخص نفسه.

والحب حركة فيها يصل الموجود الفردي المتعين، وهو الإنسان حامل القيم، إلى أعلى القيم الممكنة له بحسب قدراته المثالية. إن المحب يهدف إلى إعلاء المحبوب، ولكنه يعلي المحب هو الآخر. إن شأن الحب الشامل هو كشأن النحات الذي يستطيع بحركة بسيطة وفعل واحد أن يدرك بالرؤية خطوط ماهية الشخص، وذلك بعيدا عن كل معرفة تجريبية واستقرائية، وهي التي تحجب ماهية الشخص أكثر من أن تكشف عنها. وهذا هو السبب في أن التقدم الأحلاقي، وبصفة أعم التقدم القيمي، يعود الفضل فيه دائما إلى أشخاص اجتماعيين نموذجيين: إلى العبقري، إلى البطل، إلى القديس.

إن قمة الحب هي حب الإله، وحب الإله المقصود هنا ليس حب الإله عظيم الحير بغير حسدود، بل الحب المقصدود هو حب الإله باعتباره «الانجاز المصاحب» لحب الإله للعالم (وهنا يـذكر شلر التعبير اللاتيني: Amare Mundum (أهمنا) (أهما).

والإله عند شلر هو المركز الأعلى للحب. وهو، أي الإله، الذي يهب الشخص ما يـؤسس معناه، أي يهبه الحب. أخيرا، فإن نظرية الجاعة عند شلر تُبحث من نفس هذه الوجهة للنظر.

أما في الفلسفة التي بدأ في إظهارها في خاتمة حياته، فقد تراجع شلر عن جانب كبير من مذاهبه هذه التي عرضنا لها .

⁽٥٥٢) لأن الحب أوسع دائها وأرحب.

⁽Unbegrundliches Plus (٥٥٣) . قارن المتعالي، عند ياسبرز.

⁽٤٥٥) «عبة العالم في الإله»، أي من خلال عبة الإله.

وأصبحت قضيته الرئيسية في كتاباته الأخيرة أن الدرجات العليا من الوجود أضعف من المدرجات العليا من الوجود أضعف من المدرجات المدنيا. وهكذا، فإن البدائي والأقوى هو تلك المراكز العمياء» غير القادرة على إدراك الأفكسار ولا إدراك الصور والهيئات ولا إدراك الأشكال، أي مراكز العالم غير العضوي، باعتبار تلك المراكز نقاط نشاط سفلي يقوم بالتأثير الأعمى.

وعلى هذا الأسساس وضم شلر الخطسوط الرئيسية لنظرية لاهوتية تذكرنا بنظرية الفيلسوف الإنجليزي الكساندر في الالوهية، والتي كان قد قدمها من قبل شلر (٥٥٥).

ولكن هذه المرحلة الأخيرة القصيرة من فكر شلر ستبقى مرحلة غير مكتملة، وسموف يبقى شلر في نظر التاريخ مفكرا شخصانيا وتأليهيا، وسيرى التاريخ أن فضله الخالد أنه قطع الصلات مع الاتجاهات الواحدية للقرن التاسع عشر، وأعاد إلى الشخص الإنساني كل حقوقه.

كذلك، فإن أهمية شلر تقوم في أنه أكد على الطابع غير الشيئي للشخص الإنساني، ويهذا فإنه بعد مرحلة انتقال نحو الفلسفة الوجودية.



⁽٥٥٥)انظر الفصل الحادي والعشرين، سادساً.



ملاحظات ختامية انتقادية حول فلسفة الماهية

إن الفكرة الأساسية وراء الحركة الفينومينولوجية هي إدراك طابع الكيان المعطى للهاهيات النموذجية المثالية (٥٥٦).

وقد سبق أن عرضنا كيف استطاع هسرل وتلامذته، بفضل هذه الفكرة الأساسية، أن يتخطوا وأن ينبذوا المذهب التجريبي والمذهب المثالي، بل وكذلك الفكرة الأساسية عند كانت ألا وهي المذهب التصوري الذي ينكر وجود ماهيات مادية في الوجود الخارجي.

ومن جهة أخرى، فإن النظرية الفينومينولوجية قد هيأت الطريق أمام الاعتراف بموقفين فلسفيين لها أهمية قصوى:

_ موضوعية المعرفة (أي التمييز بين فعل المعرفة وموضوعها).

- الطابع الحقيقي للعقل الإنساني.

وكان كل الفكر التالي على كانت يدرك العقل على أنه أساس تكنيكي للعلوم الطبيعية. أما عند الفينومينولوجيين فإنه يكتسي طابع «القوة العاقلة» على نحو حقيقي، ويأخذ هيئة «القوة الضامة من الداخل»، التي لا تكتفي بالربط بين موضوعات الإدراك الحسى، بل تحوز ملكة إدراك الماهيات.

ثم خطا الفينومينولوجيون خطوة أخرى، حين اكتشفوا جوانب أخرى من العقل، سموها جوانب «عاطفية» (٥٥٧).

⁽٥٥٦) المقصود أنها مستقلة عن الإنسان وتفرض نفسها عليه، ووجودها موضوعي. (٥٥٧) عند شلر.

وحين قامت الحركة الفينومينولوجية بتأسيس الفلسفة على أساس الموضوع، فإنها أصبحت قادرة على الرجوع إلى تصور عن الذهن الإنساني يمتاز بأنه أكثر حياة وأكثر واقعية عما سبق. وهكذا تجاوز الفيومينولوجيون المذهب الكانتي ومعه كل الافتراض الأساسي الذي تقوم عليه الفلسفة الأوربية الحديثة (١٦٠٠ — ١٩٠٠ ملادية) مملادية)

ومن هذه الزاوية تصبح الفينومينولوجيا إحدى القوى التحريرية الكبرى في الفكر الغربي في القرن العشرين الميلادي. وهي أكثر انقطاعا وانفصالا عن الفكر الأوربي السابق عليها عمقا وحسا من فلسفة الحياة، وتأثيرها على النصف الأول من القرن العشرين تأثير أعظم وأكبر من فلسفة الحياة تلك (٥٥٩). ولا شك أن طابعها المتخصص وصعوبة التعامل مع مفاهيمها لم يسمح لها بمنافسة النظم الفلسفية التي قدمها برجسون وجيمس، وحتى دلتاي نفسه، من حيث الانتشار الشعبي والتواجد عند الجمهور العام، ولكنها تتفوق على هذه النظم عند الفلاسفة المتخصصين، سواء من حيث قيمة مضمونها الخاص أو من حيث عمق الآثار التي أحدثتها.

كل هذا يكفي لتبرير المكانة العالية التي يحتلها هسرل ومدرسته. ولكن علينا ألا نتوقف عند ماذكرناه وحسب، لأن الفينومينولوجيين فتحوا الباب أمام عدد عظيم من المشكلات عظيمة الأهمية، منها ماهو قديم وقع في النسيان، ومنها ماهو جديد، وذلك حين شحذوا كل أسلحتهم المحاربة كل صور المذهب الاسمى سواء على المستوى النظري أو مستوى مشكلات القيمة.

وقد قام الفلاسفة الفينومينول وجيون بتنمية منهج، وإن لم يكن جديدا تماما حتى أنه يمكن اعتبار كل كبار الفلاسفة فينومينول وجيين من حيث المنهج، إلا أنه يصل معهم إلى درجة عالية من الدقة والنقاء، وقاموا بتطبيقه قصدا باعتباره المنهج الحاسم النهائي للفلسفة.

⁽٥٥٨) راجع الباب الأول من هذا الكتاب.

⁽٥٥٩) يقصد أنها أهم، على هذين المستويين، من فلسفة الحياة.

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ويستحق شلر انتباها خاصا، لأنه اهتم بالتأكيد الحماسي على كينونة الشخص، وهو أحد الفلاسفة اللين يمثلون العودة إلى الإنسان على نحو قوي، وهي السمة المميزة للفكر الغربي في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي.

ومع ذلك، فإن الفينومين ولوجيا تبقى، بمعنى ما، مرحلة انتقالية مايين فكر القرن التاسع عشر الميلادي في الحضارة الغربية والنصف الأول من القرن العشرين فيها. إن الذي ينقصها هو القدرة على إدراك الوجود المتعين، والعلة في ذلك أنها فلسفة ماهيات لا فلسفة وجود.

وشلر نفسه، وهو الذي سار في هذا الاتجاه بخطوات كبيرة، لم يستطع أن يقيم بناء ميتافيزيقيا بالمعنى الدقيق، فالشخص عنده يبقى مجرد مركز لأفعال قصدية، ووجوده يتقاسم مابين الوجود في ذاته والظاهرة. وفي كلمة واحدة، فإن الفينومينولوجيين لم يدفعوا ببحوثهم إلى المدى المناسب لكي يصلوا إلى المتعين، وهو الموجود الحقيقي.

أما الذي يبدو أنه تقدم على خط الموجود الفعلي والإنسان، فإنها مدرستان أخريان: الفلسفة الوجودية والمدرسة الميتافيزيقية، وهما تعبيران مختلفان عن نفس الاتجاه. ومع ذلك، فإنها كلتيها، وبصفة عامة، يدركان إدراكا واعياً مدى ما أخذتاه عن الحركة الفينومينولوجية. فهي بحق منبع رئيسي من منابع الفكر الفلسفي في الحضارة الغربية في القرن العشرين الميلادي.



| Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered v | ersion) | - |
|--|---------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

الباب السادس الفلسفـــة الوجوديـة



الفصل السادس عشر السمات العامة للفلسفة الوجودية

أولا: أوهام عن الفلسفة الوجودية

أصبحت الفلسفة الوجودية حديث الجمهور وموضع الإقبال في عدد من البلاد بعد الحرب العالمية الثانية. ورغم أن كتاب جان ـ بول ساريّر «الوجود والعدم» كتاب شديد الصعوبة، وتتطلب قراءته معرفة متعمقة بتاريخ الفلسفة، وأن تحليلاته شديدة التخصص وشديدة التجريد بحيث أنه لا يقدر على متابعتها إلا فلاسفة خبراء وجيدي التكوين، على الرغم من كل هذا إلا أن الكتاب لاقى نجاحا عظيا.

ولاشك أن الفلاسفة الوجوديين الفرنسيين قد صنعوا لأنفسهم جمهورا واسعا بفضل ما كتبوه من روايات ومسرحيات (٥٦٠). ولكن هذه الشعبية ذاتها ولدّت ألوانا من سوء الفهم المختلفة بازاء الوجودية الفلسفية (٥٦١)، وينبغي علينا منذ الابتداء إزالة ألوان سوء الفهم هذه. وهذا هو السبب في أننا نبدأ ببيان ما ليس من الفلسفة الوجودية وما ليست هي عليه.

ومن الواضح أن الوجودية تتناول مشكلات تسمى اليوم مشكلات «وجودية» للإنسان، من مثل مشكلة معنى الحياة، مشكلة الموت، ومشكلة الألم، بين مشكلات أخرى. ولكن الوجودية لا تقف عند حد تناول هذه المشكلات، لأنها مسائل مما تتناوله كل العصور بالمعالجة.

⁽٥٦٠) يقصد سارتر ومارسل وإنتاجهما الأدبي.

⁽٥٦١) في مقابل «الوجودية الأدبية» أو الصحفية .

ومن الخطأ الشديد أن يسمى القديس أوغسطين أو باسكال وجوديين لمعالجتها أمثال هذه المسائل. وسيكون خطأً كذلك القاء التسمية الوجودية على كُتّاب أوربيين من القرن العشرين الميلادي، من مثل الناقد الأسباني ميجل دي أونامونو (١٨٦١ ـ ١٨٨١م)، والشاعر الألماني راينر ماريا رلكه (١٨٥٨ ـ ١٩٨١م)، والشاعر الألماني راينر ماريا رلكه (١٨٧٥ ـ ١٩٧٦م).

فهذه المجموعة من الكتاب والشعراء تناولوا في أعمالهم عددا من المشكلات الانسانية المتنوعة بطريقة شديدة التأثير، ولكن هذا لن يجعلهم مع ذلك من فلاسفة الوجود (٥٦٣).

وخطأ آخر أن يسمى الفلاسفة الذين يدرسون الوجود بمعناه الدقيق، أو يدرسون الموجود الكائن، أن يسموا بالوجودين. ويضل بعض أتباع المذهب التوماوي (٥٦٤) ضلالا بعيدا حين يزعمون أن القديس توما الأكويني من أسلاف الوجوديين.

وسوء فهم آخر لا يقل فداحة عن سابقة هو ذلك الذي يريد أن يدخل هسرل في ضمن تيار الفلسفة الوجودية، لا لشيء إلا لأنه أثر عليها تأثيرا عظيها. فالواقع، أن هسرل يضع الوجود «بين قوسين» (٥٦٥).

أخيرا، فإنه لا يجب أن تحدد الفلسفة الوجودية بمذهب وجودي واحد، وليكن مثلا فلسفة سارتر، لأنه تقوم فروق جوهرية بين المذاهب الوجودية بعضها والبعض كما سنرى.

في مقابل ألوان سوء الفهم هذه جميعا، فإن المؤكد أن الفلسفة الوجودية تيار فلسفي لم يتشكل إلا في النصف الأول من القرن العشرين المسلادي في الحضارة

⁽٥٦٢) شاعر ألماني تغنى بالعزلة والموت.

⁽٦٣ ٥) حاول بعض المؤرخين إدخال هؤلاء في طائفة الفلاسفة الوجوديين.

⁽٥٦٤) نسبة إلى فلسفة القديس توما الأكويني التي تسير على خط أرسطو.

⁽٥٦٥) انظر الفصل الرابع عشر، «رابعا».

الغربية، وأن أصوله لا تتعدى كيركجارد، و أنه نها وتطور وظهر على هيئة عدة مذاهب متباينة، والجزء المشترك فيها بينها هو وحده الذي يستحق أن يسمى عن حق بأنه «الفلسفة الوجودية» (٦٦٥).

ثانيا: الفلاسفة الوجوديون

نظن أنه من المناسب، في إطار هذا العرض، أن نجمع، أولا، الفلاسفة الذين يعدون ضمن المدرسة الوجودية، وأن نحاول، ثانيا، استخلاص ما يجمع بينهم ويكون مشتركا عندهم.

هناك فلاسفة أربعة على الأقل، في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، يوصفون بأنهم وجوديون من غير منازعة من أحد: جابريل مارسل، كارل ياسبرز، مارتن هيدجر، وجان بول سارتر. وهم جميعا يعلنون انتسابهم إلى كيركجارد، الذي يعد فيلسوفا وجوديا مؤثرا في القرن العشرين، رغم بعده في الزمان (٥٦٧).

وفيها عدا هؤلاء الأربعة البارزين، فإنه لا يوجد كثيرون غيرهم يمكن عدهم «وجوديين» على المعنى الدقيق، على الرغم من أن الاتجاه الوجودي لاقى اهتهاما عند عدد من الفلاسفة، وتأثر به البعض (٥٦٨). ويمكن أن نشير هنا إلى معاونة سارتر، وهي سيمون دي بوفوار (٥٦٩)، وعلى الأخص إلى موريس ميرلو بونتي، وهو واحدمن أهم العقول في الفلسفة الفرنسية في منتصف القرن العشريسن الميسلادي (٥٧٠). ويمكسن أن نشير أيضا إلى مفكريسن روسيين، هما نقولاس برديائيف (١٨٧٤ ـ ١٩٤٢م)، وليون شستوف (١٨٦٦ ـ ١٩٤٢م)، اللذين عوفا

⁽٥٦٦) راجع (رابعا) مما يلي.

⁽٥٦٧) حيث توفي عام ١٨٥٥م .

⁽٥٦٨) حاول تقديمه في مصر الدكتور عبدالرحمن بدوي . فـانظر كتاباته، وعلى رأسها كتاب والزمان الوجودي، .

⁽٥٦٩) وكانت صاحبته، وظلا معا وإن لم يتزوجا، ولها مؤلفات مشهورة أهمها «الجنس الآخر »، و د من أجل نظرية في أخلاق الغموض».

⁽٥٧٠) وهو من أتباع الاتجاه الفينومينولوجي، ولكنه توفي مبكرا في عام ١٩٦١م.

عن طريق كتـاباتهم بالفـرنسية (٥٧١). ونذكـر كذلك المفكر البروتستـانتي المشهور كارل بارت (ولدعام ١٨٨٦م.) ، والذي تأثر بكيركجارد تأثرا ملحوظا.

ومن جهة أخرى، فانه سيكون من الخطأ أن نعد لوى لافل بين الوجوديين، بينها هو في الحقيقة من فلاسفة الوجود (٥٧٢). وهكذا فاننا سوف نقتصر على الأربعة الكبار المذكورين أولا.

وها هى الملامح الكبرى لتاريخ تطور الفكر الوجودي. فقد مات كيركجارد عام ١٨٥٥م.، وفي عام ١٩٦٩م. يظهر ياسبرز مع كتابه «سيكلوجيا النظرة إلى العالم»، ثم يظهر في عام ١٩٢٧م. كتاب مارسل: «يوميات ميتافيزيقية» وكذلك كتاب هيدجر «الوجود والزمان». وفي عام ١٩٣٢م. يظهر كتاب ياسبرز «فلسفة»، ويظهر كتاب سارتر «الوجود والعدم» عام ١٩٤٣م. ونلاحظ أن الوجودية لم تنل انتشارا في البلاد المتكلمة بلغات نشأت عن الملاتينية (٥٧٣)، وخاصة في فرنسا وإيطاليا، إلا بعد الحرب العالمية الثانية، بينها كانت مؤثرة تأثيرا قويا في ألمانيا منذ حوالي ١٩٣٠م.

ثالثا: أصول الفلسفة الوجودية

أشار الكُتَّاب من قبل إلى الأهمية الكبرى لمؤلفات سورين كيركجارد (١٨١٣ ـ ١٨٥٥ م.) بالنسبة إلى الوجودية. ولم يحظ هذا المفكر البروتستانتي الدانمركي، في أثناء حياته ذاتها، إلا بتأثير لا يكاد يذكر، ويعود السبب في إعادة اكتشافه في خلال القرن العشرين الميلادي إلى الصلة الوثيقة التي تربط بين فكره التراجيدي (المأساوي) والذاتي (٥٧٥) وروح الحضارة الغربية في خلال القرن العشرين الميلادي (٥٧٥). وقد

⁽٥٧١) للأول كتاب مترجم إلى العربية هو «العزلة والمجتمع».

⁽٥٧٢) الوجود هنا بالمعنى الميتافيزيقي التقليدي، أي الوجود الموضوعي. حول لافل، انظر فيها يلي، الفصل الحادي والعشرين، «خامسا».

⁽٥٧٣) المسهاه باللغات «الرومانية».

⁽٤٧٤) (تراجيدي) لأن حياته كانت حياة ألم ، و (ذاتي) لأنه مرتبط كل الارتباط بشخصه .

⁽٥٧٥) يقصد وقوع الحضارة الغربية في أزمات روحية ومادية شديدة إلى حد اليأس.

قدم جابريل مارسل أفكارا قريبة من أفكار كيركجارد، في وقت لم يكن قد عرف فيه بعدُ كتب المفكر الدانمركي .

ولم يقدم كيركجارد نظاما فلسفيا بالمعنى المعروف، إنها هو يهاجم أعنف هجوم فلسفة هيجل، وذلك بسبب طابعها «العمومي»، وبسبب اتجاهها الموضوعي، وهو ينكر إمكان التوفيق والمصالحة، أي إمكان هدم المعارضة بين القضية ونقيضها في تركيب جديد عقلاني ومنظم (٥٧٦). ويؤكد كيركجارد أولوية الوجود على الماهية، وربها كان هو أول من أعطى كلمة «وجود» معناها «الوجودي».

وكيركجارد معارض للعقل إلى أقصى درجة، فهو يرى أنه لا يمكن أن نصل إلى الإله بوسيلة طرائق الفكر، لأن العقيدة المسيحية مليئة بالتناقضات (٥٧٧)، ويعتبر أن كل محاولة من أجل إضفاء طابع عقلي عليها هي تجديف وكفر.

وقد جمع كيركجارد إلى نظريته عن القلق، نظرية في وحدة الإنسان الفرد وعزلته عزلة كاملة في مواجهة الاله، ونظرية في المصير التراجيدي (المأساوي) للإنسان. وقد رأى أن اللحظة هي تركيب يجمع بين الزمان والخلود.

إلى جانب تأثير كيركجارد، كان لفينومينولوجيا هسرل تأثير عظيم على الفلسفة الموجودية. ويستعمل كل من هيدجر ومارسل وسارتر، بصفة عامة، المنهج الفينومينولوجي، على الرغم من أنهم لم يقبلوا قضايا هسرل الأساسية، ولاحتى موقفه المبدئي (٥٧٨).

كذلك، فان الوجودية تأثرت تـأثرا ظاهرا بفلسفة الحياة، وهي تدفع بهذا الاتجاه إلى أبعد مما وصل إليه، بتطوير مذهبه في الفعل والنشاط (٥٧٩)، وتحليلاته حول النومان، ونقده للمذهب العقلي، ونقده كذلك، في كثير من الأحيان، للعلوم

⁽٥٧٦) على نحو ما كان يفعل هيجل.

⁽٥٧٧) إشارة إلى اأسرارا العقيدة المسيحية، وفي مقدمتها التجسد.

⁽٥٧٨) وهو الخاص بوجود الماهيات موضوعيا .

⁽٥٧٩) راجع فيها سبق، مقدمة الباب الرابع.

الطبيعية. ويمكن اعتبار برجسون ودلتاي، وعلى الأخص نيتشه، أسلافا للوجودية.

أخيرا فان الفلسفة الميتافيزيقية الجديدة كان لها دور هام جدا في تكون الفلسفة الموجودية. ذلك أن كل الوجوديين يعالجون مشكلات ميتافيزيقية بالأصالة، موضوعها الوجود، وبعضهم، مثل هيدجر، يتميز بمعرفته المتعمقة للمذاهب الميتافيزيقية عند اليونان وفي القرون الوسطى المسيحية.

وحين يحاول الوجوديون أن يصلوا إلى الوجود في ذاته، فانهم يجتهدون في نفس الوقت أن يتغلبوا على النزعة المشالية وأن يتعدوها. ومع ذلك، فان بعضهم، وعلى الأخص ياسبرز، لايزالون يخضعون خضوعا قويا لتأثير النزعة المثالية.

وهكذا، فإن الوجودية تظهر من معطف الاتجاهين الكبيرين (٥٨٠) اللذين قاما بقطع الصلات مع الفكر السائد في القرن التاسع عشر الميلادي (٥٨١)، كما أنها متأثرة في نفس الوقت بحركة أخرى عميِّزة للفلسفة الغربية في القرن العشرين الميلادي، ألا وهي الفلسفة الميتافيزيقية.

رابعا: الخصائص المشتركة بين الفلاسفة الوجوديين

أ_السمة المشتركة الرئيسية بين مختلف الفلسفات الوجودية في القرن العشرين الميلادي تقوم في أنها جميعا تنبع ابتداء من «تجربة» حية معاشة، تسمى تجربة «وجودية»، ومن الصعب تعريفها تعريفا دقيقا، وهذه التجربة الوجودية تختلف بين فيلسوف وآخر من هؤلاء الوجوديين.

وهكذا، فان تلك التجربة تأخذ في حالة ياسبرز شكل إدراك هشاشة الوجود، وفي حالة هيدجر شكل تجربة «السير باتجاه الموت»، وفي حالة سارتر شكل تجربة الغثيان. ولا يخفي الوجوديون أبدا أن فلسفتهم نشأت من تجربة من هذا القبيل.

⁽٥٨٠) وهما الفلسفة الفينو مينولوجية وفلسفة الحياة.

⁽٥٨١) راجع الباب الأول.

ومن هنا فان الفلسفة الوجودية، بصفة عامة، بها في ذلك عند هيدجر، تحمل طابعا شخصيا بسبب هذه التجربة المعاشة.

ب - الموضوع الرئيسي للبحث الفلسفي عند الوجوديين هو ما يسمى «الوجود». ومن الصعب تعريف المعنى الذي يأخذ عليه الوجوديون تلك الكلمة، ولكنها تدل ، على كل حال، على الطريقة الخاصة بالإنسان في الوجود. ويرى الوجوديون أن الإنسان وحده هو الذي يحوز الوجود، وهم نادرا ما يستخدمون كلمة «إنسان»، وإنها يدلون عليه بتعبيرات من مثل: Dasein (الموجود مناك). و «الوجود». و«الأنا»، و «الوجود لأجل ذاته» (٥٨٢). ولنصحح قولنا أن الإنسان «يحوز»، أو يملك، وجوده، فالإنسان الإيملك وجوده، إنها الأحرى أنه هو هو (٥٨٣).

جــ يتصور الوجوديون الوجـود على نحــو فـاعلي نشط (٥٨٤)، فــلا «يكون» (٥٨٥) الوجود، وإنها هو يخلق نفسه بنفسه في الحرية، بعبارة أحرى: هو «يصير». إن الوجـود دائها غير مكتمل، وكأنه يبتـدأ، إنه شروع واستقبال. ويـوكد الوجوديون على نحو أقوى هذا الموقف حين يقولون بأن الوجود يتهاشى تماما ويتطابق مع الزمانية.

د الفرق بين هذا الاتجاه الفاعلي عند الوجوديين والاتجاه الفاعلي عند فلسفة الحياة يقوم في أن الوجوديين يعتبرون أن الإنسان ذاتية خالصة، وليس مظهرا أو تجسيدا لتيار حيوي أشمل منه (أي التيار الحيوي الكوني)، كما كان الحال عند برجسون على سبيل المثال. ويضاف إلى هذا أن الوجوديين يفهمون «الذاتية» بمعناها الخلاق: فالإنسان يخلق نفسه بنفسه، إنه هو هو حريته هو.

⁽٥٨٢) على التوالي عند هيدجر وياسبرز ومارسل وسارتر.

⁽٥٨٣) هنا يستخدم فعل الكينونة في اللغات الأوربية .

⁽٥٨٤) راجع فيها سبق هامش (٣٧١)، والمتن المقابل له.

⁽٥ ٨٥) لأن فعل الكينونة يدل على السكون.

هــ لكنه سيكون من الخطأ، مع ذلك، أن نستنتج أن الإنسان عند الوجوديين منغلق على نفسه. على العكس تماما، فإن الإنسان، وهو الحقيقة الناقصة والمفتوحة، هو، من حيث جوهره ذاته، مربوط أوثق ارتباط إلى العالم، وعلى الأخص إلى البشر الآخرين.

ويقول كل المفكرين الوجوديين بهذه التبعية المزدوجة (٥٨٦)، وذلك على النحو التالي: فمن جهة، يبدو لهم الوجود الإنساني مضموما في العالم، قائيا في داخله إلى درجة أن الإنسان يكون دائيا في موقف محدد، بل إنه هو هو موقفه، ومن جهة أخرى فانهم يرون أن هناك رباطا وصلة بين البشر، وهذا الرباط يكون الطبيعة الخاصة للوجود الإنساني، شأنه شأن الموقف. وهذا هو معنى مفهوم «الوجود معا Mitsein» عند مارسل.

و ـ يرفض كل الوجوديين التمييز بين الذات والموضوع، ويقللون من قيمة المعرفة المعقلة في ميدان الفلسفة. فهم يرون أن المعرفة الحقة لا تكتسب بوسيلة العقل، بل ينبغي بالأحرى التعامل مع المواقع. هذا التعامل أو الخبرة يتم على الخصوص بالقلق، أو في تجربة القلق، وفيه يدرك الإنسان أنه موجود محدود قاصر، ويدرك هشاشة وضعه في العالم، هذا العالم الذي يلقى إليه الإنسان إلقاء، ويدرك أخيرا أنه سائر إلى الموت (عند هيدجر).

ومع ذلك، وبالرغم من هذه السهات المشتركة بين الفلسفات الموجودية، والتي يمكن إضافة سهات أخرى مشتركة إليها، فإنه تموجد اختلافات عميقة بين ممثلي الوجودية، إذا أخذ كل منهم بمفرده.

وهكذا، مشلا، نجد أن مارسل، مثل كيركجارد، يعلن إيهانه بالألوهية، بينها يقول ياسبرز بوجود التعالي أو المتعالي، ولكن لا يمكن أن نقول إن كان هذا التعالي يعادل القول بوجود الألوهية أم بوحدة الوجود والألوهية أم بإنكار الألوهية، وهذه المواقف الشلاثة يرفضها ياسبرز كلها على السواء. أما فلسفة هيدجر فإنها تبدو

⁽٥٨٦) أي تبعية للعالم وتبعية للبشر.

فلسفة منكرة للألوهية، ومع ذلك فان هيدجر صرح بأنه لا ينبغي اعتبارها كذلك، وإن كان هذا التصريح لا يعني الشيء الكثير. أما سارتر أخيرا، فإنه يحاول إقامة مذهب منكر للألوهية صريح ومتسق الأركان.

كذلك يتنوع الهدف والمنهج عند الفلاسفة الوجوديين. فنجد أن هيدجر يدعى أنه يقدم نظرية في الوجود (أنطولوجيا) بالمعنى الأرسطي للاصطلاح (٥٨٧)، وهو يطبق منهجا دقيقا صارما، وهو ما يفعله سارتر أيضا على إثر هيدجر. أما ياسبرز فانه يرفض كل أنطولوجيا في مجال التعريف بالوجود، مفهوما على الطريقة الوجودية، ولكنه من جانبه يهارس نوعا من التأمل المتافيزيقي، وهو يستخدم منهجا متحررا إلى حدما، غير مقيد بخطوات محددة.



(٥٨٧) أي الوجود الموضوعي.



الفصل السابع عشر مارتــــن هيدجــر

أولا: مصادره وخصائصه

دخل مارتن هيدجر (ولد عام ١٨٨٩ م.)، لبعض الوقت، مدارس اليسوعيين (الجزويت)، ثم درس بعد ذلك في جامعة فرايبورج الألمانية، ونال منها شهادة الدكتوراه على يد ريكرت، ثم اتصل بهسرل، ونال معه شهادة اعتهاد التدريس، برسالة عن نظرية المقولات عند دنرسكوت، وذلك في عام ١٩١٦م، وأصبح محروا مشاركا لمجلة «حوليات الفلسفة والبحث الفينومينولوجي». وقد عين أستاذا بجامعة ماربورج عام ١٩٢٣م، وفي عام ١٩٢٧م، نشر بها كتابه الرئيسي: «الوجود والزمان». وبعد ذلك بسنة، في عام ١٩٢٧م، عاد إلى جامعة فرايبورج بجنوب ألمنيا أستاذا بها خلفا لهسرل، واستمر فيها أستاذا حتى ١٩٤٦م. (٨٨٥)

إن هيدجر مفكر شديد الأصالة، ولهذا فإن السؤال بشأن تأثير الآخرين عليه يصبح بغير أهمية كبيرة. وعلى كل حال، فإننا ينبغي أن نشير، من بين من أثروا عليه إلى جانب هسرل، إلى دلتاى، الذي تأثر به من جوانب متعددة. كذلك، فإن محاور فكره مستوحاة بشكل واضح من كيركجارد. وهنو يضيف إلى ذلك كله معرفة قوية بكبار فلاسفة الغرب من اليونان فطالعا، ومنهم أرسطو الذي كثيرا ما يشير إليه ويفسره على نحو شخصي جدا. وقد كرس هيدجر دراسة عن كانت أحدثت ضجيجا حين نشرت، وهي كتاب «كانت ومشكلة الميتافيزيقا» (١٩٢٩م).

⁽٥٨٨) توفي هيدجر عام ١٩٧٦م. وقد ترجم عدد من كتبه إلى العربية.

قليل من الفلاسفة هم أصعب على الفهم من هيدجر. وصعوبة فهمه لا تأتي من قصور في اللغة أو من افتقار الى التركيب المنطقي للأفكار، فهيدجر يسير في عرضه دائما على نحو منتظم شديد الانتظام، إنها يأتي غموضه من المصطلحات غير المألوفة، بل والغريبة، التي اخترعها هيدجر اختراعا لكي يعبر بها عن مفاهيمه. وقد أصبحت هذه المصطلحات مصدرا لألوان متعددة من سوء الفهم، وعلة للتندر على فلسفة هيدجر، وخاصة عند الوضعيين المنطقيين.

ثانيا: المشكلة والمنهج

إن هدف كتاب هيدجر الرئيسي، «الوجود والزمان»، هو أن يعالج بطريقة متعينة مسألة «معنى الوجود». ولم يكن هذا السؤال قد سقط في النسيان، ولكن هيدجر يرى أنه بسبب الإجابة، المزعومة واضحة وشاملة، التي سبق أن قدمت بشأنه، فإن ذلك السؤال لم يوضع مطلقا على النحو الواجب أن يوضع عليه.

يرى هيدجر أن لدينا فها عاما مشتركا، ولكنه غامض، عن الوجود، ورغم هذا يبقى مفهوم «الوجود» أغمض المفهومات على الإطلاق. والواقع أن الوجود ليس شبيها بالمتواجد، إنها هو الذي يحدد المتواجد من حيث هو متواجد. وإذا أردنا أن نعمق في دراسة سؤال معنى الوجود، فأن علينا، في رأى هيدجر، أن نبحث عن متواجد يكون ممكنا لنا أن نصل إليه على النحو الذي هو عليه في ذاته. ومن الواضح أن هذا السؤال ذاته مظهر ووجه من أوجه وجود متواجد معين، ألا وهو المتواجد الذي هو نحن أنفسنا. ويسمى هيدجر هذا المتواجد الإنساني باسم Dasein، أي «الموجود عناك».

وهكذا يكون تحليل ذلك المتواجد الذي هـو «الموجود_هناك» نقطة البدء المعلنة للبحث الفلسفي عند هيدجر.

إن خاصة «الموجود ـ هناك» (أي الإنسان) تقوم في أنه يتصل بحث عن الوجود بوجوده هو ذاته . إن فهم الوجود يعني بذاته تحديدا لوجود «الموجود ـ هناك» . ولهذا، فان «الموجود ـ هناك» كائن «أنطولوجي»، بينما وجود سائر المتواجدات

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الأخرى هو وجود «تواجد» وحسب. أما الوجود ذاته الذي يتصرف «الموجود_هناك» (أي الإنسان) بازائه على هذه الطريقة أو تلك، فان هيدجر يسميه «الكينونة».

ويذهب هيدجر إلى أنه لا يمكن تعريف ماهية «الموجود هناك» بأن نذكر ما يحتويه ذلك الموجود. إن ماهية «الموجود هناك» تقوم في كينونته المتعينة، والذي يفسر تلك الماهية هو دائم هذه الكينونة.

وهكذا، فان واقعة الكينونة هى وحدها التي ينبغي أن تجعلنا نفهم السؤال الخاص بالكينونة. هذا الفهم يسميه هيدجر فها «وجوديا». وعلى الضد من ذلك، فانه يسمى مجموع بنية الموجودات بـ «الموجودية»، ويسمى تحليل هذا النحو من الموجود بـ «الفهم الموجودي». إن ذلك الفهم الموجودي هو تفسير للخصائص الأنطولوجية «للموجود حناك»، وهذه الخصائص يسميها هيدجر خصائص «وجودية» (وذلك في مقابل الخصائص الأنطولوجية للمتواجدات الجامدة الخام، أي «المتواجدات التي ليست على هيئة الموجود حداك الإنساني»، والمقولات).

إن التحليل الوجودي هو أنطولوجيا أساسية، وهو يشكل أساس كل أنطولوجي وأساس كل العلوم . والمنهج الوحيد المناسب له هو المنهج الفينومينولوجيا، أو منهج الظاهرات . ولكن "الظاهرة" المقصودة هنا هي "ما يظهر نفسه بذاته"، وهكذا فإن الظواهر لبست "مظاهر" (أو أوهاما) بالمعنى المبتذل للكلمة . ويرى هيدجر أن النهاية "لوجيا" في تعبير "فينومينولوجيا" تأتي من الفعل اليوناني Legein ، والذي يعني، في فهم هيدجر "استخلاص المتواجد من العتمة" . إن هناك كثيرا من الظواهر التي إما لم تكتشف بعد، أو أنها خُفيَّة لاتزال .

وهكذا، فان الفينومينولوجيا تقوم، عند هيدجر، بدور علم «التأويل» (و هو ما استمده هيدجر من فلسفة دلتاى). وهى تدرس الكينونة من أجل تفسير تركيبها وتكوينها.

وعلى هذا، تصبح الفلسفة نظرية أنطولوجية فينومينولوجية عامة، تنتج عن تأويل «الموجود هناك». وهي، باعتبارها تحليلا للكينونة، تقوم بتثبيت منتهى الخط المتصل بين سائر المسائل الفلسفية إلى الموضع الذي تنبع منه واليه تنتهي.

ولكن هيدجر لم يتعد، في عرض فلسفته، مستوى تحليل «الموجود _ هناك»، الذي كان من المفترض أن يؤسس نظرية أنطول وجية عامة، تقوم على دعائم هذا التحليل. (٥٨٩)

ثالثا: الوجود_في_العالم

يتميز «الموجود ــ هناك» بأنه كائن، وبأنه دائها «لى»، أي أنه لا يمكن أن يكون نسخة من نوع متشابهة نسخة، ويتميز أخيرا بأنه يتصرف إزاء وجوده هو نفسه على أنحاء مختلفة متنوعة. وأساس هذا النحو من الوجود هو «الوجود ـ في ـ العالم». هذا «الوجود ـ في اليس نوعا من علاقة وجود بين موجودين قائمين في المكان، ولا هو ايضا علاقة بين ذات وموضوع، إنها هو بالأحرى يتميز بذلك النحو من الوجود الذي هو «الهم»، وذلك حينها يكون الأمر متصلا بعلاقته بالمتواجدات الجامدة الخام، ويتميز أيضا بذلك النحو الآخر من الوجود الذي هو «الاهتهام»، حينها يدخل في علاقة مع الموجودات الآخرى.

إن العالم يتكون، ليس من أشياء، بل من «أدوات»، ومن جوهر الأداة أنها «شيء ما من أجل. . . ». ويسمى هيدجر نحو وجود الأداة باسم «وجود ـ ما ـ في متناول _ اليد». والأداة (ويسميها هيدجر كلافة مع أدوات أخرى . فكل أداة اليد»، أو «ما تحت اليد») تدخل باستمرار في علاقة مع أدوات أخرى . فكل أداة تُرجع إلى أداة أخرى غيرها ، كما تُرجع أيضا إلى ذلك اللي يتعامل معها ويستخدمها . إن طابع وجود الأداة هو وضعها (Bewandtnis) ، وهذا الوضع يتعلق في نهاية الامر بوجود «ما _ هو _ لاجله» (Wozu) ، الذي يعنى «إرادة _ من _

⁽٥٨٩) مجتوي كتاب اخطاب حول المذهب الإنساني»، وغيره من كتابات هيدجر اللاحقة على «الوجود والزمان» على آراء ومواقف تدل على تحول في اتجاه فكره. ولكن حيث أن هذا الترجه الجديد مشار إليه وحسب في تلك الكتابات الجديدة، وليس مفصلا، فاننا لن نشير إليه هنا (هامش من المؤلف).

أجل» (Worum-Willen) ، أي يتعلق بعبارة أخرى «بالموجود _ هناك» الإنساني . وهكذا ، فان «الموجود _ هناك» هو شرط إمكان كشف الأداة .

كل أداة لها مكان، أي أنها تُحفظ وتُرتب، وما إلى ذلك. والمكان الممكن لأداة ما هــو «الجوار» (Gegend) ، ويوجد لدى «الموجود ـ هناك» ميل جوهري نحو المجاورة، أي أن يكون على مسافة (وهو ما يعنى هنا القرب) من الأداة إن المسافات الموضوعية لا تتطابق مع ابتعاد الأداة أو اقترابها، إنها هو «الاهتهام» الذي يحدد صفة القرب أو البعد. وينتج عن هذا أن العالم هو محدد أنطولوجي «للموجود ـ هناك»: فلا يوجد نحو «الموجود ـ هناك» إلا في العالم.

ويرى هيدجر أن سائر النظريات الانطولوجية السابقة قد وقعت في خطأ اعتبار الأداة مجرد شيء حاضر، بينها حقيقتها أنها «شيء في متناول اليد»، ويظهر هذا الخطأ بوضوح عند ديكارت على الأخص (وذلك في نظريته عن «الامتداد») إن الواقع أن «الوجود الذي في متناول اليد» لا يُؤسَّس مطلقا على مجرد الحضور، وبالعكس فإن «الحاضر» هو دوما «حاضر وحسب». وبالتالي فإن الحضور هو نحو ناقص من وجود الأداة، أي من وجود «ما هو في متناول اليد».

ويجد «الموجود - هناك» أمامه، إلى جوار أدوات العمل، يجد «موجودات - هناك» آخرين: إن عالم «الموجود - هناك» هو «عالم المعية». إن «وجود - في» هو «وجود مع». وفوق هذا، فان «الموجود هناك» هو في جوهره «وجود - بالاشتراك». وإذا كان أسلوب سلوك «الموجود - هناك»، بازاء الأدوات، هو أسلوب «الانشغال»، فان اسلوبه بازاء «الموجودات - هناك» الآخرين هو أسلوب «الاهتمام»، وهذا الاهتمام قد يظهر إما على صورة التكليف بتوفير ما ينبغي تقديمه إلى الآخرين، أو على صورة مساعدتهم على أن يكونوا أحرارا في «همهم». إن «التعاطف» ليس محكنا إلا في ميدان «الوجود - بالاشتراك».

رابعا: « الْهَذِيَّة » (٩٠٠) والقلق:

إن «الموجود ـ هناك» ليس داخل العالم فقط، إنها هو يتكون جوهريا من «الوجود ـ في ـ العالم »، وهذا هو الجانب الذي تشير إليه كلمة «هناك» في تعبير «الموجود ـ هناك» وفي هذا تقوم هذية «الموجود ـ هناك». إن الموجود ـ هناك «هو ذلك» الهذا (Da) الذي يستضىء بذاته من داخله وفي هذا يقوم معنى «الانكشاف» وهذا المفهوم لا يتطابق تماما مع «المعرفة»، ولكنه يشير إلى حالة «موجودية» (Existential)

هذا النحو من الوجود يتألف من ثلاثة عناصر: الشعور بالتواجد في الموقف، التفسير، النطق:

ا _ الشعور بالتواجد في الموقف (Befindlichkeit) وهو اصطلاح يعني حرفيا الشعور المداهم بأن المرء «يجد نفسه هناك»، أي في هذا الموقف المعين، وهو شعور، أو حالة للنفس، عن طريقه يكشف «الموجود هناك» لنفسه أنه كائن، وعن طريقه تظهر للعيان ظاهرة «التعينية»، أي واقعة وجود «الموجود _ هناك» (على نحو متعين). ويسمى هيدجر «واقعة الوجود» هذه «الالقاء» (Geworfenheit)، أي خاصة «الموجود _ هناك» من حيث أنه قد ألقى به رميا ونبذا في كينونة «الهذية»، في داخل العالم، لكي يوجد. وينبغي أن نالاحظ أن «التعينية» ليست مجرد وجود يعطى، بل هي خاصية لوجود «الموجود _ هناك».

Y _ التفسير (أو الفهم Verstehen): ويفهم هذا الاصطلاح بالمعنى الذي يدل عليه القول: «إمكان الوجود أمام شيء ما»، ففي التفسير يقوم نحو وجود «الموجود _ هناك» من حيث هـو «إمكان _ وجود». إن «الموجود _ هناك» ليس، على أي نحو ولا في أي موضع، شيئا معطى تتحدد معطياته مرة واحدة وإلى الابد، إنها هـو ما

⁽٩٩٠) من «هذا»، الدالة على وجود الإنسان «هناك». وهي تقابل ecce اللاتينية. وقد عرف دنز سكوت هذا المفهوم، وهو يحدده على النحو التالي: «هو ما يجعل فردا (أو موجودا جزئيا) هو ما هو، ويميزه عن كل آخر».

يمكن أن يكون: إنه إمكان منطلق إلى الأمام (مشروع). إن «التفسير» نحوُ وجودٍ حائز على بنيةٍ يسميها هيدجر باسم «خطة ـ مشروع») (Entwurf: إننا ندرك «خطة ـ المشروع» بوسيلة الطرق التي يخلقها في فضاء إمكانات التصرف الموضوعة أمام «إمكان الوجود» الذي يحوزه «الموجود ـ هناك». إن التفسير هو نحو وجودٍ فيه يصبح «الموجود ـ هناك» ما كان في إمكانه أن يصير إليه . ويسمى هيدجر إدراك «الموجود ـ هناك» ، من حيث هو مفسر، باسم «الايضاح» ، ولكن ذلك الايضاح ليس بالضرورة «تعبيرا».

"— النطق (Rede): وهو أساس اللغة ، ولكنه ليس اللغة ذاتها. ويقصد به هيدجر الصياغة ذات المغزى التي تحدد قابلية الوجود في العالم لأن يفهم على نحو عقلاني. لقد قال اليونان إن الإنسان حيوان ذو لسان وقول، أي إنه موجود يتكلم. ويوسع هيدجر من نطاق فهم «النطق»، ليجعله قادرا على الاشتهال على فعل الإنصات وفعل الصمت.

ويمكن للمرء أن يحيط بمجمل بنية «الهذية» بالاعتباد على ظاهرة «القلق». ويختلف القلق عن الخوف في أن التهديد، في حالة القلق، لا يكون محددا معينا، إنها منبع القلق هو العالم من حيث هو كذلك. أما موضوع قلقنا، فانه إمكاننا أن نكون موجودين في العالم، وهكذا، فإن القلق يظهر «الموجود هناك» من حيث هو وجود في العالم وموجود فيه وجودا واقعيا، ولكن هذا الوجود هو دائما أعلى من ذاته وفي المقدمة أمامها، وعلى هذا، فان بنية «الموجود هناك» هي إذن بنية الموجود المتقدم على ذاته الملقى به بالفعل في العالم، وذلك من حيث هو وجود قائم أمام الموجودات الأخرى التي يقابلها، وما هذا كله شيء غير «الهمّ». وهكذا، فإن كل ما يفعله «الموجود هناك» ويشتهيه ويعرفه، وسائر ما يشغله من انشغال واهتهام ونظريات وسلوك وإرادة وشهوة واندفاع وميول، كل هذا ما هو إلا مظاهر للهم، إن

خامسا: عالم «الناس» (٥٩١) والوجود ـ باتجاه ـ الموت

إن التحليل السابق غير مكتمل، لأن «الموجود _ هناك»، وطالما هو كائن، لا يبلغ مطلقا تمام اكتمال كلَّه، ففي ماهيته نقص دائم. الموت وحده هو الذي يقدم نهاية «الموجود _ هناك». وحين يأتي الموت، فإننا لا نستطيع الإحاطة «بالموجود هناك» من حيث هو «متواجد»، ولا سبيل لنا إلى تكوين خبرة حقيقية عن موت الآخر. ومع ذلك، فان «الموجود _ هناك» لا يكتمل بالموت، كما أنه لا يختفي على نحو بسيط: إن النهاية التي يعنيها الموت تعنى «الوجود _ الواصل _ إلى _ نهايته» «للموجود _ هناك». إن الموت هو إمكان من إمكانات الوجود، هو الإمكان الشخصي إلى أقصى درجة، والذي لا يمكن تخطيه على الإطلاق. إن عض وجود «الموجود _ هناك» هو الوجود _ بالموت.

هذا هو على التحديد منبع قلق «الموجود هناك». وهو يهرب منه بالانغار في العالم. وخشية منه أن يكون ذاته، وخوفا من لقاء القلق، فانه يبحث عن ملجأ في كيان «الناس». إن كيان «الناس» من نوع وجود «المتواجدات»، وهو نحوٌ من الوجود، هو الوجود الزائف «للموجود هناك». وفي هذا الوجود يُخضع «الموجود هناك» نفسه لعنصر محايد يستعبدها، ويفرض عليها وجهة نظره وطريقته في التصرف. إن كيان «الناس» هذا ليس شخصا محددا، ولا هو «ذات جمعية». وتقوم خصائصه المميزة في عبادة تفاهة المتوسطين، وفي ميله نحو التدني. إنه يعفى «الموجود مناك» من واجب اتخاذ القرارات ومن كل مسئولية تخصه جميعا: لأن «الناس» تتصرف وتتكلم على هذا النحو أو ذاك. إن نحو وجود «الناس» يغري ويهدىء، ويستلب «الموجود هناك» ذاته. وهو يظهر ويبين في الثرثرة اليومية، التي تصبح فيها عبارة «يقول الناس» هي فيصل الحق في الكلام، وفي حب الاستطلاع المتقلب، وفي عبارة «يقول الناس» هي فيصل الحق في الكلام، وفي حب الاستطلاع المتقلب، وفي اللهو والالتهاء، وفي الاهتياج المستمر، كما يظهر أخيرا في الالتباس وعدم القطع،

⁽ ٥٩١) هذا الاصطلاح نقترحه ليقابل man بالألمانية و on بالفرنسية، وهو ما يدل على الكيان الجمعي الذي يظهر في الفاعل المجَّهل وغير المحدد، والذي يعبر عنه تعبير «يقول الناس».

حيث لا يستطيع المرء أن يميز ما يعرفه مما يجهله. هذه العوامل تميز خصائص وجود «الحياة اليومية»، الكينونة اليومية، والتي تُوسم بوَسْم «السقوط»، سقوط «الموجود ...

هناك». إن «الموجود_هناك» يقع في السقوط ، ويغرق في هاوية العالم.

إن قلق الموت هو الذي يُسقط «الموجود هناك» في ذلك النحو الزائف من الموجود، نحو الوجود اليومي، الذي هو في الواقع وجود اللا حقيقة. ذلك أن كيان «الناس» لا يسمح بالتفكير في موته هو نفسه (٥٩٢). وإنها هو يتكلم عن الأمر على صورة غير شخصية، على هيئة: «يموت المرء».

سادسا: الوعي والقرار

إن الانسحاب من وجود «الناس» هو اختيار وقرار يتخذه «الموجود ـ هناك»، من أجل أن يستطيع أن يكون وجوده، وجود الذات (الانا)، على وجه حقيقي وإلى أقصى درجة . إن الشاهد على «استطاعة ـ الوجود» هذه هو الوعي .

الوعي عند هيدجر هو نحو من أنحاء «النطق» (٥٩٣)، هو نداء يجعل «الموجود مناك» يتوقف عن الإنصات إلى كيان «الناس» وإلى ثرثرته. ولا يمكن تفسير الوعي عن طريق وظيفة بيولوجية ما يـوّديها، ولا بأن نرى فيه صوت قوة أجنبية عن الإنسان (الإله): ذلك أن «المنادي» هو الهم، هو «الموجود مناك» الـذي يتملكه القلق، وقد ألقى بـه في العالم القاء، من جراء ما يمكن أن يصير عليه. إن نداء الوعي لا يقول شيئا مما يمكن وضعه في كلهات، إنها هو يُظهر الخطيئة في هيئة الصمت القلق. ولسنا هنا بازاء حالة الذنب بالمعنى السوقي، وإنها بازاء الحالة التي تؤسسها: ذلك أن الخطيئة هي أساس العدمية وعلى هذا، فان حالة الشعور بالذنب ليست النتيجة المباشرة للخطيئة، بل العكس هو الصحيح، لأن العدم ينتمي إلى المعنى الـوجودي للالقاء والنبذ، كها أن المشروع لا يتحدد فقط بسلبية الاساس، إنها هو في مـاهيته للالقاء والنبذ، كها أن المشروع لا يتحدد فقط بسلبية الاساس، إنها هو في مـاهيته

⁽٩٩٢) الشخص العادي، في حياته اليومية التي يقع خلالها تحت تأثير وجود «الناس»، لا يفكر في موته، إنها الموت عنده هو موت الآخرين، لذلك يهرب الإنسان، «الموجود ـ هناك، إلى هذا النحو من الوجود، لكي لا يفكر في موته هو، وليبعد عنه قلقه.

⁽٩٣٥) راجع «رابعا»، عما سبق في هذا الفصل.

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

سلبي. وعلى هذا فان حالة الشعور بالذنب خاصة جوهرية لوجود «الموجود م هناك»، وهي تعني : الأساس السلبي للسالبية التي يختص بها «الموجود مناك».

أما الاختيار الذي ينتج عن «إرادة ـ الشعور ـ بالوعي»، فانه يتمثل في توجه نحو القلق، القلق الذي يعتم في الصمت. إن القاء الذات إلى الأمام، والذي يحدث في الصمت والقلق، بازاء ذلك الشعور الجوهري بالذنب، هذا الإلقاء إلى الأمام يسميه هيدجر «التصميم». هذا «التصميم» هو إخلاص الوجود لذاته، إنه الحرية باتجاه الموت. إن «التصميم» يخلص «الموجود ـ هناك» من كيان «الناس»، ولكنه لا يخلصه من العالم . على العكس، إن التصميم يهب الآخرين الذين يوجدون معنا إمكان أن يكونوا على نحو وجودهم الأكثر حقيقة. إن الوجود صاحب التصميم هو وحده الذي يكشف «الموقف» ، أي الـ «هناك»، أي «الهذية»، الذي ينفتح أمام الوجود في كل مرة يتم فيها التصميم . وبفضل التصميم، يقبل الإنسان في شجاعة في كل مرة يتم فيها التصميم . وبفضل التصميم، يقبل الإنسان في شجاعة مصيره، ويقوم بدوره في العالم في عزيمة .

سابعا: الزمانية والتاريخ

إذا اعتمدنا على مفهوم «الوجود الذي تقرر التصميم عليه»، فانه يصبح ممكنا حل مشكلة وَحُدة «الموجود ـ هناك». هذه الوَحدة لا تؤسس على «الانا». في الواقع، فإن كيان «الناس» هو الذي يقول بأقصى قوة وأكثر ما يكون: أنا أنا، وما ذلك إلا لأنه في حقيقته ليس الأنا الحقيقي. ولكن فلسفة القدماء وفلسفة كانت لم تستطيعا تعدي مستوى نظر كيان «الناس» هذا. وإذا حللنا مفهوم «الأنا»، فان ذلك التحليل سوف يظهر أن مع الأنا يعبرعن نفسه المم ولا تعنى استقلالية الأنا شيئا نفسي» (Selbst) هو إذن الأساس الحاضر دائما للهم، ولا تعنى استقلالية الأنا شيئا غير «التصميم» الوجودي الذي يستبق نفسه. وما هذا التصميم الوجود الأكثر حقيقة يستبق نفسه بشيء غير الوجود من أجل استطاعة الوصول إلى الوجود الأكثر حقيقة والميز حقا «للموجود ـ هناك» (باتجاه الموت).

ولكن التصميم الوجودي غير ممكن إلا إذا كان في مستطاع «الموجود_هناك» أن

يتجه صوب ذاته، أي أن يحمل نفسه إلى نفسه، أي أن يعود بنفسه إلى نفسه. هذا الفعل، فعل التوجه باللذات نحو إمكاناتها هو «المستقبل» (Zukunft) (أي حرفيا «ما يقبل»). من جهة أخرى، فإن «الإلقاء» في العالم غير ممكن إلا إذا كان «الموجود مناك» القادم في المستقبل يمكن أن يكون «وجودا ماضيا»، أي وجودا على نحو ما كان . «فالموجود مناك» لا يستطيع أن يتجه إلى ذاته الإ بقدر ما أنه قادر على العودة باتجاه ذاته. أخيرا، فان الموجود صاحب التصميم، والذي يكون في موقف، ليس مكنا إلا إذا تواجد «المتواجد» وجعل نفسه حاضرا. إن الموجود صاحب التصميم الوجودي يجعل نفسه حاضرا حين يستدير إلى ذاته، و يعود إليها، بأن يستبق نفسه. هذه الظاهرة تسمى في مجملها «الزمانية». إن الزمانية هي مغزى الهم، وهي بالتالي جوهر الوجود. والزمانية بطبيعتها تجاذبية وانجذاب، هي تخارج أصلي. إن المستقبل والماضي والحاضر هي انجذابات (Ekstasen) الزمانية، والعنصر الأهم الأول فيها هو المستقبل. ولكن حيث أن «الموجود عدادا. إن الزمان الحق محدود.

إن كل «الموجودين» (جمع «موجود») يمكن وينبغي أن يفسرو ا بالرجوع إلى الزمانية ، فالزمانية هي التي تجعل وجودهم عكنا . ولكن «الموجود هناك» لا يوجد على هيئة مجموع من الحقائق اللحظية ، وهو لا يملاً إطارا فارغا معينا ويكون في هذا وجوده وحسب ، وإنها هو «يمتد» ، بحيث أن وجوده المميز يتكون منذ البداية باعتباره قدرة على الامتداد بالذات . إن «النهاية» و «بين» لا توجدان إلا بقدر وجود «الموجود هناك» . ويسمى هيدجر الحركية النوعية المميزة للموجود الذي يمتد باسم «الحدث» (Geschehen) ، أي حدث «الموجود هناك» . واكتشاف بنية «الحدث» تعنى فهم «تاريخية» الإنسان . «الموجود هناك» هو إذن موجود تاريخي في المحل الأول ، أما ما يتعدى العالم فانه ليس تاريخيا إلا على نحو ثانوي وكذلك العالم ايضا ، الذي لا يكون إلا بقدر انغياس «الموجود هناك» في الزمان . إن الحدث التاريخي ، أو حدث التاريخ ، هو حدث الموجود ـ الذي ـ في ـ العالم .

ويقوم هيـدجر، اعتمادا على هـذا التحليل، بتفصيل نظريـة في الزمــان، وينتقد النظريات السابقة، وخاصة نظريتي أرسطو وهيجل.

ثامنا: التعالي والعدم

لم يقدم هيدجر (٩٤٥) إلا الخطوط العريضة للأفكار الكبرى لميتافيزيقاه، وهذه الافكار يصعب جدا تفسيرها تفسيرا صحيحا. ولهذا، فلن نقدم هنا إلا إلماحة موجزة.

إن علاقة «الموجود مناك» مع المتواجدات الجامدة الخام تحتوي على تعالى مزدوج. فمن جانب، نجد أن «الموجود مناك» مرمى به في داخل العالم، وهو محكوم بقوانين «المتواجد»: ومن هذه الناحية فان العالم يتعالى على «الموجود مناك». ولكن «الموجود مناك»، من جانب آخر، هو بهاهيته «بنَّاء للعالم»، فهو يتعالى على العالم، ويتعدى (Ubersteigt) الموجود، بمعنى أنه يجذب ذلك المتواجد من اللانظام الأصلي الذي كان فيه ويهبه الوجود، أي المعنى والحقيقة. بدون «الموجود هناك» فلا وجود، وإن يكن من المكن أن يكون هناك متواجدات، ولكن هذا «التعدي» يبدو مكونا «لذاتية» الموجود مناك» (Selbstheit) إن «الموجود مناك» يصير بأن يتعالى على المتواجد. إن ماهية «الموجود هناك» هي التعالى.

وهناك تعال ثالث «للموجود _ هناك»: تعالى العدم. إن العدم ليس مجرد مقولة منطقية وحسب، إنها هو ايضا، في أصله، مقولة موجودية (أنطولوجية): فليس النفي هو أساس العدم، إنها هو العدم (الموجودي)الذي يؤسس النفي.

ويتمثل هيدجر العلاقة بين «الموجود_هناك» والعدم على النحو التالي:

أولا: «الموجود ــ هناك» ليس له عمق، بل يأتي من جـوف هاوية بـلا نهاية من العدم.

ثانيا : إن نهايته هي الموت، وهو هاوية أخرى للعدم.

ثالثا: إن محض وجود «الموجود مناك» هو ركض نحو الموت، إلى العدم: إن الموجود مناك» محمول بذاته في داخله نحو العدم. ويمكن أن يقال على وجه (٥٤) حتى عام ١٩٥٠م.

عام: من العدم يأتي كل موجود من حيث هو موجود. وكان يمكن لهيدجر أن يقول على الصحة: «العدم موجود»، ولكنه يقول، من أجل أن يتفادى هذه العبارة المتناقضة، يقول: «العدم يتعادم»، وهو تعبير سخر منه كثيرون، وخاصة الوضعيون المنطقيون.

فالسؤال هو إذن: ماذا ينبغي أن يعنى «العدم» ؟ وما الإجابة ببعيدة: فحيث أن المتواجد الجامد الفج يصير، ويُنتزع من العدم على يد «الموجود ـ هناك»، وحيث أن هذه الصيرورة تقوم فيها يهبه «الموجود ـ هناك» لها من معنى عقلي تُفهم به (أي: الحقيقة)، وحيث أن هيدجريرى، كها مر بنا، أن الوجود وحده، وليس المتواجد ذاته، يصدر عن «الموجود ـ هناك»، من جهة أخرى، فإنه ربها كان من الممكن أن نفسر فكر هذا الفيلسوف في القول بأنه ينبغي أن نفهم العدم على أنه موجود جامد فج بغير وجود، وأنه «شواش Chaos» غير قابل للعقلانية مطلقا. إن «الموجود مناك»، بالنسبة إلى العدم، هو «النور الطبيعي»، الذي يهب المتواجد بنية ومعنى. إذا صح هذا التأويل، فإنه يمكن تفسير فلسفة هيدجر في اتجاه المذهب القائل بهالمباطنة» (المباطنة» (Immanentisme) على نحو متطرف، وفيه يعتمد كل معنى على «الموجود ـ هناك» ويصدر منه. ولكن هيدجر نفسه رفض هذا التأويل رفضا قويا، رغم أنه مقبول ومنتشر بين المفسرين. وعلى كل الأحوال، فليس ينبغي أن نؤول فلسفة هيدجر في اتجاه ذاتي، حيث يقرر هيدجر في صراحة أن العالم هو أصل الذاتية هيدجر في اتجاه ذاتي، حيث يقرر هيدجر في صراحة أن العالم هو أصل الذاتية والموضوعية معا.

هذه الأفكار تقودنا إلى مذهب هيدجر في الحرية. إن «الموجود ــ هناك» يكون نفسه بنفسه، من حيث هو مشروع، في فعل التعدي، إن التعدي هو الحرية ذاتها. ويمكن أن نقول كذلك إن «الموجود ــ هناك» هو حرية. وحيث أن كل معنى، وبالتالي كل أساس وتأسيس، يأتي من «الموجود ـ هناك» ويُستمد منه، فإن الحرية تصبح الأساس الأخير لكل معقولية: إن الحرية هي أساس الأساس، وفي هذه العبارة تظهر الكلمة الأخيرة في فلسفة هيدجر.



الفصل الثامن عشر جان_بول سارتر

أولا: إنتاجه وخصائصه

كان جان ـ بول سارتر (ولد عام ١٩٠٥م) (٥٩٥)، في الأعوام الأولى التي تلت نهاية الحرب العالمية الثانية، أكثر الفلاسفة الذين يتجه إليهم الاهتهام ويُعلَّى على أعهالهم. صحيح أن شهرته لـ دى الدوائر غير الفلسفية إنها تعود بـ وجه خاص إلى رواياته ومسرحياته المكتوبة كتابة بـ ارعة، وكذلك إلى المختصرات السطحية لمذهبه (كتب سارتر سنة ١٩٤٦م. كتيبا بعنوان: «الوجودية مذهب إنساني»)، ولكن سارتر، من قبل ذلك ومن بعده، مؤلف لعدد من الكتب الفلسفية بالمعنى الدقيق، وهو جدير بأن يعتبر علما رئيسيا من أعلام الفلسفة الأوربية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، وذلك خاصة بفضل كتابه الرئيسي: «الوجود والعدم. رسالة في نظرية انطولوجية فينومينولوجيه» (١٩٤٣م.)، وهو كتاب ضخم صعب، وذو اصطلاح فني شديد الخصوصية.

ويخطى، الباحث إذا لم ير في سارتر غير مجرد كاتب، فهو ليس فقط فيلسوف متخصصا ذا أسلوب في تخصصي وأصيل، بل هو أيضا، من بين كل الفلاسفة الوجوديين، أقريهم إلى فلسفة الوجود (٩٩٦) وينبغي، أيضا أن نلاحظ أننا لا نجد عنده، وهو الفيلسوف الوحيد الذي يعلن

⁽٥٩٥) (توفي عام ١٩٨٠م). وترجم إلى العربية عدد كبير من مؤلفاته من شتى الأنواع، ومنها كتاب «الوجود والعدم».

⁽٥٩٦) وذلك بالمعنى المحدد في الباب السابع، راجع الفصل الحادي والعشرين، ﴿أُولا ﴿.

صراحة أن فلسفته فلسفة وجودية، لا نجد عنده هو بالذات تلك اللمحات الشعرية الرومانتيكية التي كثيرا ما نجدها في ذلك الاتجاه الفلسفي. على العكس من ذلك، فإن نظامه الفلسفي مبني على نحو منطقي دقيق صارم، ويتخذ وجهة عقلانية تماما. بل تكاد تكون وجهة «أولانية» (٥٩٧). صحيح أن سارتر مشغول في معظم أجزاء فلسفته بتقديم نظريته في الإنسان (أنثروبولوجيا)، ولكن هذه النظرية الإنسانية يقيمها على دعائم من نظرية في الوجود (أنطولوجيا)، فهى تكاد تتكون كلها على التقريب من تطبيق منطقي لمبادىء أنطولوجية على الإنسان وعلى مشكلاته.

ويصح أن يرى الباحث في فلسفة سارتر تعبيرا عن يأس الإنسان الأوربي في فترة ما بعد الحرب، والإنسان الفرنسي خاصة، وأن يجد أن تلك الفلسفة هي التي تقابل التصور العالم عند كائن بلا إيهان أو عقيدة، بلا عائلة، وبغير هدف في الحياة، كما قال بعضهم. ومن الواضح أيضا أن تأثير سارتر يفسره إلى حد غير قليل أن فكره يدور حول مشكلات لاهوتية، ولكنه يتخذ في الواقع وجهة الحادية. ورغم كل شيء، فلا يمكن لأحد أن يتشكك في أن مذهبه الفلسفي، مأخوذا بحد ذاته، يتمتع بأهمية عظيمة، ولا يملك الباحث إلا أن يعجب بقوة معالجة سارتر لعدد من المشكلات المتافيزيقية الأساسية.

ومن الجلى أن سارتر يسير على إثر هيدجر ولكنه ليس مجرد تابع لذلك الفيلسوف الألماني، وقد أعلن هيدجر نفسه، وعن حق، أنه غير مسئول على أي نحو عن «المذهب السارتري». وسارتر، أيضا، وشأنه في هذا شأن سائر الفلاسفة الوجوديين، تابع من اتباع المفكر الدانمركي كيركجارد، ولكنه غالبا ما يقدم حلولا معارضة تماما لما قدمه ذلك المفكر الديني الدانمركي للمشكلات الوجودية التي أثارها. ويبدو كذلك أن سارتر وقع تحت تأثير نيتشه من جوانب متعددة.، من جهة أخرى، فإن سارتر يقيم الخطوط الرئيسية لمذهبه مستعينا بالمنهج الفينومينولوجي

⁽٥٩٧) يقصد أنه يضع عددا من المبادىء، ثم يأخذ في استنباط نتائجها.

الذي قدمه هسرل (٩٩٨)، وهو يستخدم هذا المنهج استخداما واسعا. ومن الظاهر أن عددا من أفكار سارتر الأساسية مصدرها هيجل، ومنها قضية التعارض بين الوجود والعدم، ولكنه بالطبع تعارض بغير مركب منها عند سارتر. ولكن آراء سارتر الميتافيزيقية تجعله يتحرك في ذات الإطار الذي تحرك فيه الفلاسفة اليونان الأقدمون. ويمكن أن يُفسر مذهبه على انه محاولة لإقامة فلسفة تقابل وتعارض الفلسفة الأرسطية في نفس الوقت، كما أن عددا من قضاياه بشأن الحرية (ولن نستطيع الخوض فيها في هذا العرض)، وخاصية تصوره عن الوجيود العارض (٥٩٩)، تقترب من مذهب القديس توما الاكويني.

ثانيا : الموجود ـ في ـ ذاته

يبتعد المذهب الوجودي لسارتر، على ما هو ظاهر للعيون، عن الأفكار «الذاتية»، المبنية على تجارب شخصية، عند كيركجارد. إنها يظهر ذلك المذهب على هيئة نظرية أنطولوجية ، حيث ينطلق سارتر من تحليل الوجود، ليطبق أهم المبادىء المستخرجة من ذلك التحليل، تطبيقا دقيقا صارما، على ميادين مخصوصة، ومنها مشكلات نظرية الإنسان.

وأبرز ما يظهر من هذه المبادىء هو النبذ الحاسم لمذهب أرسطو في "حالة ما بالقوة" (٦٠٠). ويرى سارتر أن كل ما يوجد يوجد على ما هو عليه فعلا، وبعبارة أرسطو، فإن كل شيء يكون "بالفعل" (ولا يوجد شيء "بالقوة" عند سارتر). فسارتر يرى أنه ليس هناك في الموجود، ولا يمكن أن تكون هناك، أية إمكانية، أية "قوة" بالمعنى الأرسطي، فمن المناقض للمعقول، على سبيل المثال، أن يتحدث متحدث عها كان يمكن أن تنتجه عبقرية مارسل بروست (٢٠١١)، لو كان قد عاش أطول مما عاش، لأن عبقريته، في رأى سارتر، تقوم وحسب في مجموع أعماله التي

⁽٩٨٥) راجع الفصل الرابع عشر، (رابعا).

⁽٩٩٩) أي تمكن الوجود، في مقابل واجب الوجود.

⁽٦٠٠) انظر من بعد، الفصل الرابع والعشرين، «ثانيا».

⁽١٠١) روائي فرنسي مشهور (١٨٧١ ـ ١٩٢٢م.)، صاحب «البحث عن الزمن الضائع»، في عدة مجلدات.

أنتجها، وليس في شيء خارج ذلك، ولا تقوم في إمكانه أن يكتسب عملا أدبيا غير ما كتب.

إن ما يمكن أن يقال عن الوجود هو شيء واحد وحسب: أنه موجود، أنه يوجد في ذاته، وأنه هو ما هو . إن الوجود يوجد: فلا هو "يملك" وجوده، ولا هو تلقاه من جههة ما (٦٠٢)، وليس هناك أساس ونبع لكينونة الوجود تعتمد عليه، إنها الوجود عارض وغير قابل للتفسير، قد يستطيع المرء أن يفسر الماهيات، كأن يفسر الدائرة بوسيلة صيغة رياضية، ولكن الجهة الأخيرة لتفسير الوجود لابد أن تكون هي الإله، بينها لا يوجد إله، بل إن مفهوم «خلق العالم» ذاته مفهوم متناقض ذاتبا في رأى سارتر.

ينتج عن كل الاعتبارات السابقة أن الوجود يسبق الماهية. إن حبات نبات البسلة (٦٠٣) لا تنمو مطيعة لفكرة الهية ما، إنها هي «توجد» أولاً وقبل كل شيء.

كذلك فإن الوجود هـ و "في ذاته"، ويسميه سارتر En soi "ما في ذاته". فهو ليس فاعلا ولا منفعلا، ولا هـ و إثبات ولا هو نفي، إنها يقوم الوجود معتمدا على ذاته لا أكثر، مصمت، جامد . أخيرا، فان الوجود هو ما هـ و، وكل إشارة إلى أي وجود آخر تكون هنا غير واردة . ذلك أن الوجود ليست لـ ه أية عـ لاقة كانت مع الموجودات الأخرى، بل هو خارج إطار الزمان .

والمؤكد أن سارتر لا يريد مطلقا إنكار التغير كصفة من صفات "ما_في_ذاته"، ولكن هذا التغير، كما يقول سارتر، تحكمه علل حتمية، وعلى هذا فينبغي أن نتصوره على هيئة التغير الجامد، الساكن. ويظهر أمام أعين الناظر التماثل بين هذه الاراء ونظرية الوجود عند الفيلسوف اليوناني بارمنيدس (٦٠٤). ولا يملك المرء إلا أن يتساءل كيف يمكن أن يظهر، بعد كل شيء، الإنسان صاحب المعرفة والحرية في مثل هذا العالم الذي له مثل هذا الجمود والسكون والحتمية.

⁽٦٠٢) من الألوهية على الخصوص.

⁽٢٠٣) هذا المثال وغيره من أمثلة سارتبر نفسه.

⁽٢٠٤) الوجود عند بارمنيدس (توفي حوالي ٤٧٠ ق . م .) واحد ساكن خالد، لم ينشأ ولا يغني .

ثالثا: ما لأجل ذاته

يجيب سارتر على التساؤل السابق على النحو التالي: إن ذلك أمر ممكن، لأن هناك في العالم، بخلاف الموجود في داته، الممتلىء، الجامد، الخاضع لقوانين ما هو في داته، هناك نوع مختلف تماما من الوجود: هو قما لأجل داته، وهو الموجود الإنساني على التخصيص. ولكن حيث أن كل ما هو موجود ينبغي أن يكون موجودا في داته، فان سارتر يستنتج من ذلك منطقيا أن ذلك النوع الجديد من الوجود لا يمكن إلا أن يكون لا وجودا (٥٠٠٠)، وأن قوامه بالتالي هو العدم. إن سارتر يرى أن الموجود ولأبل من أن ناخذ كلمة «العدم» هنا بمعناها الحرفي تماما. ويشرح سارتر الأمر، بأن العدم لا يكون (٢٠٠٠)، بل لا يمكن كذلك أن نقول إنه قينعدم (أي يطبق فعل العدم على داته)، لأن الموجود وحده هو الذي يمكن أن ينعدم، بينها العدم يستطيع وحسب أن يبقى قائها في داخل الوجود كأنه «الدودة»، كأنه «بحيرة صغيرة».

أما البرهنة على أن الإنسان من حيث هو ما هو، أي من حيث هو موجود للجل فاته، قوامه العدم فها هي . يقرر سارتر أولا، متفقا في هذا مع هيدجر، أن الذي يؤسس العدم ليس هو النفي ، إنها للعدم ، على العكس من ذلك ، أساسٌ في داخل الموضوع ، فهناك بالتالي صفات سالبة ، تلك هي «السالبات» (négatités) . وعلى هذا النحو، فاذا حدث شيء في سيارتنا ، فإننا قد ننظر إلى جهاز احتراق البنزين ، مثلا، فنجد أنه «لا يوجد شيء» في هذا الجهاز . ولكن العدم لا يمكن أن يكون مصدره هو الوجود في في في هذا الجهاز . ولكن العدم لا يمكن أن يكون مصدره هو الوجود في في الله العالم عن طريق الإنسان . ولكن ، لكي يكون الإنسان منبع العدم ، فانه لابد أن يكون حاملا للعدم في داخل ذاته . والواقع يكون الإنسان ليس فقط يحمل أن تحليل الموجود - لأجل - ذاته يُظهر ، في رأى سارتر ، أن الإنسان ليس فقط يحمل

⁽٦٠٥) أي أنه ليس «وجودا ـ ف ـ ذاته».

⁽٦٠٦) أي حينها ينفي ذاته .

⁽٦٠٧) أو ليس بكائن، أو لا يوجد.

العدم في داخل ذاته، بل إن العدم هو قوامه على التحديد. ولكن لا ينبغي أن نفهم من هذا أن الإنسان في شموله عدم، بل هناك في الإنسان يوجد ما هو في ذاته: من ذلك جسمه، والأنا فيه ، وعاداته، وما إلى ذلك. ولكن ما هو إنساني على التحديد في الإنسان قوامه العدم.

رابعا : الوعي والحرية

يعلن سارتـر أن الموجود ـ لأجل ـ ذاتـه يتميز بثلاث انجذابـات : ألا وهي ميله نحو العدم ، وميله نحو الآخر، وميله نحو الوجود.

أما الانجذاب الأول، فإنه الوعي والحرية. والوعي، الذي يقوم سارتر بتحليله أولا، ليس هو ذلك الوعي التأملي، بل الوعي الذي يصاحب كل معرفة: فحين يقوم المرء، مثلا، بِعد سجائره، فانه يكون على وعي (وهو وعي غير تأملي) بأنه يعدها. هذا النوع من الوعي بغير مضمون، وبغير ماهية: إنها هو كينونة خالصة، لأن ما يبدو وكأنه مضمونه يأتيه في الواقع من الموضوع. إن هذا الوعي لا «يوجد» على أي نحو كان، ولو كان موجودا، لأصبح مليئا، ولما استطاع أن يصير الآخر، ذلك الآخر الذي يصيره في فعل المعرفة، والذي به تتقوم الظاهرة الأساسية للمعرفة. فالوعي إذن هو نوع من انقسام ما _ هو _ في فالوعي إذن هو نوع من انقسام ما _ هو _ في خاته.

ويمكن أيضا أن نلاحظ فعل انعدام الوعي بالذات: فما بين مانعي به والوعي نفسه، لا يوجد إلا فجوة العدم. وفعل السؤال نفسه، وهو بميز للإنسان، مؤسّس على الانعدام، لأنه حتى يستطيع السائل أن يسأل، فلابد له أولا من أن يعدم الوجود (لا يمكن للوجود أن يكون موضوعا للسؤال من غير أن ينعدم)، ثم أن يعدم ذاته ثانيا، وأن يعدم يقينه، ومن غير هذا كله فإن أي سؤال سوف يكون منذ البداية غير ممكن وبغير معنى.

ثم يبدو عدمُ الموجود _ لأجل _ ذاته بشكل أوضح وأوضح في حالة الحرية . فلو كان الإنسان محتما ومقيدا بماضيه، إذن لما استطاع القيام بفعل الانحتيار، ولكن

الإنسان يختار، إذن فهذا يعني أنه يعدم ماضيه. من جهة أخرى، فإن الإنسان يتطلع بالضرورة إلى أمر، هو، بحكم التعريف، غير موجود. (٦٠٨) وعلى هذا فإن الحرية ليست مجرد خاصية للموجود لأجل ذاته، بل هو الحرية والحرية هو . وكها هو الحال تماما عند هيدجر، فإن «الموجود للأجل ذاته» عند سارتر هو مشروع . فيكون الانجذاب الأساسي إذن هو «المستقبل» (٦٠٩).

وينتج عن هذا قضيتان هامتان. تقول الأولى إن الإنسان، من حيث هو إنسان، ليست له طبيعة ولا ماهية محددتان، إنها «ماهيته» هي الحرية، أي اللايقين. ثانيا، فان «الموجود مناك» (Dasein)، هنا في مذهب سارتر، لا يسبق الماهية وحسب، كها هو الشأن في حالة الموجود في ذاته، إنها ماهية الموجود لأجل مذاته هي عين وجوده. وبهذا التقرير يصوغ سارتر بوضوح أعظم عما نجد عند أي من الفلاسفة الآخرين القضية المركزية المشتركة بين جميع الفلاسفة الوجوديين.

إن الحرية تنكشف (تكشف عن نفسها) في القلق، وهو فعل وعي الإنسان بوجوده المخصوص الذي يصنع نفسه بنفسه باعتباره عدما، أي فعل الوعي بالحرية. ويهرب الإنسان من القلق، وهو إذ يفعل ذلك يحاول أن يفلت ليس من حريته، أي من المستقبل، وحسب، بل وكذلك من ماضيه. ذلك الإنسان ليود أن يرى في هذا الماضي مبدأ حريته، بينما الماضي مكتمل تماما ونهائي وساكن وغريب عنه. ولكن الإنسان ليس في استطاعته أن يتحرر من القلق، لأنه هو هو قلقه. وهكذا يحكم على الانجذاب الأول للموجود - لأجل - ذاته بأن ينتهي إلى الفشل بالضرورة.

خامسا : الوجود ـ لأجل ـ الآخر

الانجذاب الثاني للموجــود ل لأجل ـ ذاتـه هــو الوجود ـ لأجل ـــ الآخر. إن العلاقات مع الآخر جوهرية وضرورية للإنسان. ويعلن سارتر أنه ليس لنا دوافع

⁽۲۰۸) وهو المستقبل .

⁽۲۰۹) أي ما سيأتي : a - venir .

جنسية لأننا نحمل أعضاء جنسية، إنها العكس هو الصحيح: فالإنسان له أعضاء جنسية لأن الإنسان في ماهيته موجود جنسي، أي أنه موجود ـ لأجل ـ الآخر.

ولا حاجة لإثبات وجود الآخر، فهذا الوجود معطى لنا بشكل مباشر، ويظهر في ظاهرة الخجل. ويظهر الآخر أمام الموجود للجل ذاته، في المكان الأول، على هيئة النظرة. فط الما أنه لا يوجد شخص آخر في محيط إدراكنا البصري، فاننا ننظم كل شيء حول ذواتنا نحن باعتبار أننا نحن المركز، وتصبح الأشياء الأخرى موضوعات لنا (٦١٠) أما إذا ظهر آخر داخل هذا الإطار، وأخذ ينظر، هو الآخر، فيها حوله، فإن ذلك يحدث إضطرابا: ذلك أن الآخر يحاول الآن أن يجذب إليه في محيط إدراكه البصري هو، ليس أشياءنا وحسب، بل ونحن أنفسنا كذلك، ويصنع منا موضوعا (شيئا) في عالمه هو.

فليس هناك إذن إلا رابطة جوهرية واحدة يمكن أن تقوم فيها بين الموجودات لأجل ـ ذاتها : فكل منها يسعى ليجعل الآخر موضوع وكفى ، أو كأن الهدف هو ما يقرب ليس أمر السيطرة على الآخر، وكأنه مجرد موضوع وكفى ، أو كأن الهدف هو ما يقرب من قتله ، إنها يهدف الموجود ـ لأجل ـ ذاته إلى السيطرة على الآخر من حيث هو حرية ، وبالتالي إلى تملكه من حيث هو موضوع ومن حيث هو حرية نفس الوقت . ويسعى سارتر، من خلال تحليلات مطولة ونافذة للحياة الجنسية ، السوى منها والمرضى (وإلى هذه التحليلات تعود شهرة سارتر من غير شك بين أفراد الجمهور غير الفلسفي) ، يسعى إلى بيان أن تلك العلاقة تعنى دائها محاولة تملك حرية الآخر على النحو الموصوف : فنحن لا نشتهي جسد الآخر، بل ولا نشتهي لـ لـ تنا نحن انفسنا، إنها نحن نشتهي الأخر ذاته . إحدى وسائل هذا تكون، على سبيل المثال ، بالتوحد مع الآخر من خلال الجسد وعن طريق مداعبات الحب . ولكن كل هذا بالتوحد مع الآخر من خلال الجسد وعن طريق مداعبات الحب . ولكن كل هذا يصل دائها إلى نهاية ، ولابد بالضرورة من أن يقع في الفشل ، لأن الهدف ذاته غير ممكن ولا معقول (١٦١١) . وهكذا ، لابد أن ينتهي الانجذاب الثاني للموجود ـ لأجل ـ ذاته ولا معقول (١٦١١) . وهكذا ، لابد أن ينتهي الانجذاب الثاني للموجود ـ لأجل ـ ذاته إلى الفشل مثله مثل الانجذاب الأول .

⁽٦١٠) أي موضوعاتنا نحن .

⁽٦١١) أي تملك الآخر وتملك حريته.

سادسا: الإمكان، القيمة، الإله

لا يوجد إمكان في الموجود ـ في ـ ذاته، إنها المنبع الوحيـ للممكن هو الموجود ـ لأجل ـ ذاته، لأن المكن هو غير الموجود (٦١٢).

والقيمة أيضا ليست شيئا، إنها هى وجه من وجوه العدم. وأساس كل قيمة هو حرية الموجود للجل ذاته، وهو الذي يختار ذاته بذاته، وبالتالي فهو يختار قيمة. فليس في الأخلاق إذن إلا قانون أساسي واحد: اختر نفسك بنفسك. هذا القانون متبع دائها، لأن الإنسان محكوم عليه بأن يكون حرا.

ولكن هناك سؤالا يفرض نفسه: عم يبحث الإنسان، في نهاية الأمر، دائما؟ وفيم يقوم «مشروعه» (Pro - jet) (Pro - jet) الأصلي واختياره الأول ؟ إن الإجابة يقدمها التحليل النفسي الوجودي. وهي تبين أن الموجود لأجل ذاته لا يشتهي، في نهاية الأمر، إلا شيئا واحدا: الوجود. وهو لا يريد، من غير شك، أن يصير موجودا في داته، وقد وصف سارتر في رواية مشهورة، وبعبارات قوية الإيحاء، «الغثيان» الذي يجتاح الإنسان ويغزوه وهو يواجه الموجود في ذاته، الذي يصفه بأنه لزج ولاصق كالغراء، ووصف قلقه وهو يرى نفسه يختنق تحت ضغط الموجود في دذاته ولاصق كالغراء، ووصف قلقه وهو يرى نفسه يختنق تحت ضغط الموجود في دذاته لذاته، بعبارة أخرى: أن يصير موجودا في ذاته يكون في نفس الوقت أساسا لذاته، بعبارة أخرى: أن يصير موجودا في ذاته ولأجل دذاته. ولنقل في عبارة عنله عنان يريد أن يصير إلهاً . إن عذاب الإنسان هو، بمعني ما، ختلفة: أن الإنسان يريد أن يصير إلهاً . إن عذاب الإنسان هو، بمعني ما، الإله (١٤٤٠). ولكن وجود الإله، في رأى سارتر، وجود مستحيل، حيث أن الموجود في دذاته ولأجل دذاته هو تصور غير ممكن وغير معقول . وهكذا ينتهي الانجذاب النشل في غاية الأمر . إن الإنسان عذاب بغير جدوى.

⁽٦١٢) أي غير قائم ، ولو كان قائها لما أصبح ممكنا.

⁽٦١٣) في تقسيم الكلمة على هذا النحو ما يشير إلى رمية أو قذفة إلى الأمام.

⁽٦١٤) عذب المسيح وصلب من أجل أن يحيا الإنسان.

سابعا: نظرية المعرفة

إن مواقف سارتر الجوهرية في نظرية الأنطولوجيا وفي الميتافيزيقا، والتي أشرنا إليها اختصارا في الفقرات السابقة، قد عرضها وشرحها ذلك الفيلسوف من خلال تحليلات فينومينولوجية وسيكلوجية غزيرة العدد (ويبدو أن تلك التحليلات هي أقيم ما في مذهب سارتر وإلى حد بعيد). وهو قد قام بمعالجة عدد آخر من المشكلات المخصوصة، ولن نستطيع هنا أن نشير، من بين هذه المشكلات، إلا إلى دراسته لمشكلة المعرفة، التي كان سارتر قد تعرض لها، على نحو جزئي، في أول كتابه (أي أول «الوجود والعدم»)، وإن لم يكن ممكناً له حلها، بالطبع، إلا بالاعتهاد على مبادىء نظريته في الأنطولوجيا.

يتخذ سارتر موقفا «ظواهريا» جذريا: فليس هناك غير ظواهر، وذلك بالمعنى القائم في فلسفة هسرل. فليس وراء هذه الظواهر لا «شيء في ذاته»، بحسب التصور «الكانتي» (٦١٥)، ولا «جوهر»، بالمعنى الأرسطي (ولا يكاد يميز سارتر بين هذين المفهومين). ظاهرة من بين الظواهر هي ظاهرة الوجود، لأن الوجود معطى لإدراكنا هو الآخر. ولكن ليس هناك وحسب ظاهرة الوجود، وإنها هناك أيضا وجود الظاهرة. وعلى هذا، فان ظاهرة الوجود هي إذن «أنطول وجية»، بالمعنى الموجود في فلسفة القديس انسلم (٦١٦). إنها تستدعي الوجود وتستحضره، فهي إذن تتعدى الظواهر (transphenomenal).

ويرى سارتر أن المثاليين، الذين يـودون إرجاع الوجود إلى المعرفة والمعروف، لا يدركون أنه كان ينبغي عليهم، مـن أجل ذلك، أن يقيموا أولا وجود المعرفة، وإلا سقط كل شيء في اتجاه عـدمي جـذري. ومن جهـة أخرى، فـان المذهب الـواقعي التقليـدي (٦١٧) وإقع هو الآخر في خطأ، وذلك حين يريد أن يتصور المعرفة على

⁽٦١٥) راجع هامش (٣٤).

⁽٦١٦) رجل دين ومتفلسف كاثوليكي (١٠٣٣ ـ ١٠٩٩ م .). قدم «الحجة الوجودية» على وجود الإله، بإثبات ذلك الوجود تأسيسا على محض نسبة صفة الكمال إلى الإله في الذهن، لأن الإله الكامل لابد أن يكون موجودا، لأن الوجود أحد الكمالات .

⁽٦١٧) انظر الفصل الرابع، رابعا، وقارن الفصل الثاني، سابعا.

ted by lift Combine - (no stamps are applied by registered version

صورة خاصية ووظيفة للذات العارفة الموجودة من قبل قيام فعل المعرفة. إن الواقع عند سارتر هو أن كل ما يوجد يوجد على هيئة ما هو _ في _ ذاته ، أما المعرفة فهى عدم . ذلك أنه ليس لها ، كها قيل ، أي مضمون كان ، وإنها هى تزامن ما بين الموجود _ لأجل _ ذاته والموجود _ في _ ذاته _ من حيث هو آخر . وينتج عن هذا ، أن كل ما هو على علاقة مع المعرفة ، وبالتالي على علاقة مع الحقيقة ، يكون أمرا إنسانيا عضا . إن العالم نفسه إنساني هو ايضا : يخلقه الموجود _ لأجل _ ذاته ابتداء من الوجود .

إن الأشياء التي تظهر في هذا العالم هي أدوات دائها (وهذه فكرة هيدجر) ، لأن الإنسان بحث خالد عن الوجود وعن ذاته نفسها، وهو يتضاد مع إمكاناته، ولذلك فإن الموجود في ذاته يظهر له ضروريا من حيث هو وسيلة تخدم مشروعاته.

يمكن للمؤرخ أن يقول، بدون أن يغالي فيها يقول، إن تاريخ الفكر الفلسفي الغربي لم يشهد مطلقا شكلا من أشكال المذهب الواقعي في المعرفة يكون بمثل هذا التطرف اللي نراه عند سارتر. وقد قيل ، عن حق، إن هذه الفلسفة الوجودية، وهي التي ينبغي أن تفسر وجود الإنسان كها يدل اسمها، إنها هي في الحق نظرية في اللا _ أنطولوجيا، أي نظرية في اللا _ وجود.

ولا نذكر هنا، أخيرا، إلا النتائج الأخلاقية لهذه النظرية في اللا ـ أنطولوجيا، وهى : إنكار كل قيمة موضوعية وكل قانون موضوعي، إثبات اللامعنى المطلق للحياة الإنسانية (والموت نفسه عندها ليس معناها)، ورفض كل تبرير للقول بأن علينا أن نأخذ الحياة مأخذاً جادا.



الفصل التاسع عشر جابريل مارسل

أولا: تطوره وخصائصه

ينتمي جابريل مارسل (ولد عام ١٨٨٩م.) (٦١٨)، مع كارل ياسبرز (والذي كثيرا ما يقارن به مارسل) إلى المجموعة الثانية من الفلاسفة الوجودين، وهم الذين يتميزون، على عكس هيدجر وسارتر، بأنهم، أولا: يقبلون، إلى جوار التعالي «الأفقي»، نوعا آخر من التعالي، هو التعللي «الرأسي» (في اتجاه الإله)، وبأنهم، ثانيا، يرفضون السير على طريق الأنطولوجيا بالمعنى التقليدي للكلمة، ولا يستخدمون في عرض آرائهم التحليلات العقلانية، وإنها يستخدمون بالآحرى منهج الوصف الحر للخبرات الوجودية.

إلى جانب ذلك، فان موقف جابريل مارسل مغرق في رفض إقامة نظام فلسفي، عما ينتج عنه أن مذهبه يبدو أصعب فها، في جملته، من مذهب أي فيلسوف وجودي آخر. والواقع أن أحدا من الباحثين لم ينجح، حتى اليوم (٦١٩)، في عرض فلسفته على نحو منظم. لهذا السبب، يبدو لنا أن نكتفي، من باب الحذر، بذكر الأمور الجوهرية جدا في العرض الذي يلي، رغم الأهمية العظيمة لهذه الفلسفة.

جابريل مارسل هو أول الفلاسفة الوجوديين من حيث الزمان، حيث قرر، منذ عام ١٩١٤م، ، عددا من القضايا الوجودية في مقالة له بعنوان : «الوجود والموضوعية». وهو أقرب إلى كيركجارد من كل عمثلي الفلسفة الوجودية،

⁽٦١٨) توفي عام ١٩٧٣م.

⁽٦١٩) حتى ١٩٥٠م.

وإن كان علينا أن نلاحظ أنه كون آراءه الأساسية قبل أن يكون قد قرأ سطرا واحدا من كتابات كبركجارد.

ويتوازى تطور فكره ويلتقى مع طريقة تطور فكر كيركجارد، على ما يظهر من عرضه لهذا التطور في كتابه «يوميات ميتافيزيقية» (١٩١٤ ـ ١٩١٧م.)، وفي «الوجود والملك» (١٩١٨ ـ ١٩٣٣م): فكما أن المفكر الدانمركي انطلق من موقف مناقض لفلسفة هيجل، فان مارسل، بعد أن درس دراسة متعمقة أفكار المدرسة الهيجيلية الإنجليزية الجديدة، والفيلسوف «رويس» على الخصوص (ولمارسل في هذا الصدد كتاب بعنوان: «الميتافيزيقا عند رويس» ١٩٤٥م.)، أخذ يتحرر شيئا فشيئا من تأثير المذهب المثالى، ليستقر على طريق فلسفة ذاتية وجودية.

لقد انطلق مارسل من فكرة تقول إنه، لكي نجيب على التساؤلات الخاصة بوجود الإله، ينبغي علينا قبل ذلك أن نحدد على نحو دقيق مفهوم الوجود ذاته. وقد أدت به دراساته وأبحاثه في هذا الصدد إلى إقامة فلسفة «عينية» (٦٢٠)، ثم تحول مارسل بعد ذلك إلى الديانة الكاثوليكية، وهو يعتبر اليوم (٦٢١)، في فرنسا أحد المثلين الرئيسيين للكاثوليوكية في الميدان الفلسفي. ومع ذلك، فانه يحتفظ بموقف سلبي إزاء الفلسفة الكاثوليكية التقليدية، والفلسفة التوماوية منها على وجه أقصى.

وقد طلب منه، في عام ١٩٤٩ م، القيام بإلقاء دروس في مجموعة محاضرات جيفورد» (Gifford Lectures)، ويكون قد حصل بهذا على أعظم تقدير (إنجليزي) فلسفي، الذي لم يمنح إلا لعدد محدود من مفكري القارة الأوربية (ومنهم دريش وجيلسن وكارل بارت، من بين آخرين). ولم يصبح مارسل، مثله في ذلك مثل سارتر، إستاذا جامعيا، ومع ذلك فان له تأثيرا ضخا على الفكر الفرنسي، ناله من خلال إتصالاته المتعددة مع الشباب. وهو، اليوم، أحد أشهر الفلاسفة في أوربا.

⁽٦٢٠) العينى، في مقابل المجرد، همو القائم بسالفعل وعلى نحو مشخص ومفرد. وتعتبر ثورة كيركجارد الدانمركي على هيجل الألماني أبرز تعبير عن الاهتمام بها همو عينى في الوجود. ويمكن القول أن الوجودية، بوجه عام، فلسفة عينية.

⁽٦٢١) أي وقت تأليف الكتاب، كما في إشارات أخرى ستلي .

ثانيا: أفكاره الرئيسية

ينتمي كل من الوجود الموضوعي والكينونة الإنسانية، في رأى مارسل، إلى جهات في الوجود مختلفة تمام الأختلاف. والموقف الذي ينبهنا بوضوح إلى هذا الاختلاف هو تلك الواقعة الأساسية، التي هي واقعة (التجسد» (٦٢٢). ذلك أنه لا يمكنني أن اصف العلاقة بين جسمي وبيني، لا على أنها علاقة وجود، ولا على أنها تمكنني جسمي، ولكنني مع ذلك لا أستطيع أن اعتبر أنني وهو شيء واحد.

وقد أدى بحث مارسل في مسألة «التجسد» إلى أن يميز تمييزا واضحا بين شيئين : «المشكلة» و «السر». أما المشكلة فانها تتعلق بشىء يـوجد بكامله خـارجا عني، واستطيع أن أنظر إليه نظرة موضوعية كمشاهد خارجي، بينها السر، على العكس، هو «أمر أكون فيه أنا نفسي منخـرطا»، وعلى هذا، فان ذلك الأمر لا يمكنه، بحكم ماهيته، أن يوجد خارجا عنى.

ويرى مارسل أن الأسرار وحدها هي التي تهم الفلسفة، ولذلك فان الفلسفة ينبغي أن تكون متعدية للموضوعية وشخصية ودرامية بل وتراجيدية.

إن مارسل يذكر نفسه كل يوم بهذه العبارة: «إنني لا أحضر عرضا مسرحيا» (٦٢٣).

ومن رأيه أن إمكان الانتحار هو نقطة انطلاق كل ميتافيزيقا حقة. هذه الميتافيزيقا لا ينبغي أن تكون عقلانية، ولا كذلك أن تكون حدسية (٦٢٤)، وإنها هي نتيجة لنوع من «التفكير من الدرجة الثانية».

وإذا كان مارسل لم يقدم بعد هذه الميتافيزيقا، فانه قد عرض منهجها على الأقل. وهو يرى أنها ينبغي أن تقدم إجابة على الطلب الضروري في كل أنطولوجيا:

⁽٦٢٢) شغلت مشكلة الجسد الإنساني إهتمام سائر الفلاسفة الوجوديين، على درجات متفاوتة وأشكال شتى.

⁽٦٢٣) أي أنه ليس خارج الوجود و «متفرجا» عليه ، بل هو مندمج فيه بالضرورة .

⁽٦٢٤) إشارة إلى فلسفة برجسون.

ألا وهو البحث عن الموجود، فينبغي أن يكون هناك موجود، أي شيء ما، لا يمكن أن يفك غوامضه مجرد تحليل عقلي، على طريقة أن يقوم علم النفس «بتفسير» أو «تأويل» الظواهر النفسية.

الذي يؤكد أن هناك موجودا هو تلك الحقيقة ذات السر المتمثلة في «أنا موجود» (وليس الكوجيتو الديكاري: أنا أفكر، إذن أنا موجود). وهكذا يتم الانتصار على المعارضة بين الذات والموضوع، وعلى تلك الأخرى بين الواقعية والمثالية، وتعديها كذلك. إن الحقيقة الإنسانيــــة تكشـــف عن نفسها لتظهر أنها «الإنسان المتنقل» (٦٢٥)، أي الموجود الذي يتحول ويصير دواما. ويرى مارسل أن كل فلسفة تتجاهل هذه الحقيقة، وتدعى تفسير الإنسان عن طريق نظام فلسفي، مثل هذه الفلسفة تكون غير قادرة على فهم الإنسان.

وعلى مستوى أخص، فان الذي يسمح بفهم الموجود الإنساني أكثر وأكثر هو دراسة العلاقات الإنسانية ودراسة الحقيقة التي تقابل أحكام المخاطب (في قائمة الضهائر كها يدرسها علم النحو)، أي تلك الخاصة (بأنت). ويرى مارسل أن هذه العلاقات اللاموضوعية (٦٢٦) الخاصة بالانت هي علاقات خلاقة: ذلك أنني أخلق نفسي بنفسي من خلال تلك العلاقات، وفي نفس الوقت أساعد الآخر على خلق حريته.

ويقع «الإخلاص» (أو الوفاء) في مركز تلك العلاقات المذكورة: فالإنسان المخلص يخلق نفسه بنفسه في الحرية، فيبدو الإخلاص تجسيدا لحقيقة أعلى من الإنسان، حقيقة حرة. وأهم من الإخلاص وأكثر أساسية منه «الأمل» (أو الرجاء): لأن الإخلاص ينبني على الأمل. ويرى مارسل أن الأمل ذو طابع أنطولوجي، لأنه يبين أن انتصار الموت كها نشاهد في العالم ليس إلا انتصارا ظاهريا، وأن الموت ليس هو الواقعة الأخيرة ولا له الكلمة العليا. وقد صرح مارسل نفسه بأنه يعتبر أن مذهبه

[.] Homo viator (٦٢٥)

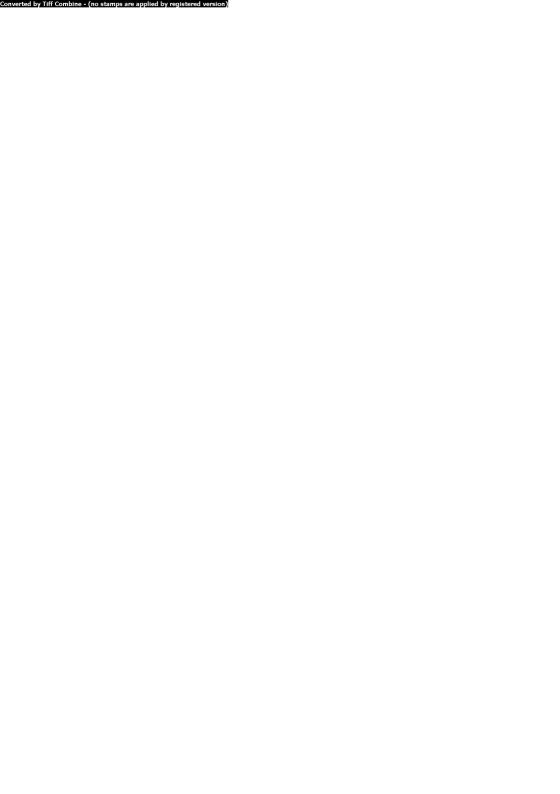
⁽٦٢٦) لأنها لا تجعل طرف العـلاقة مجرد (هو)، أو كائن موضـوعي لا صلة لنا به، إنها هـى ترى فيه (الأنت)، الذي نناديه.

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

في الأمل هو أهم جوانب عمله، والواقع أن هذا الجانب من فلسفة مارسل تجعله يبتعد ابتعادا حادا عن كل من سارتر وهيدجر، بل عن ياسبرز كذلك على ما يبدو.

ولكن «الانت» الإنساني يمكن أن «يتموضع»، أو يصبح «موضوع»، فندركه باعتباره «هو». ومع ذلك، فان الإنسان يدرك أن هناك على الأفق الأخير يقوم «الانت» المطلق، الذي لا يمكن أن يدرك على هيئة موضوع: ذلكم هو الإله. وفي رأى مارسل أنه لا يمكن البرهنة على وجود الإله عن طريق الوسائل العقلانية، إنها يلتقى الإنسان بالإله على نفس المستوى الذي يلتقي فيه بالآخر، أى مستوى «الانت»، في إطار المحبة والعبادة، ويكون هذا اللقاء نوعا من المشاركة في الوجود الحق، وهي مشاركة ربها تبدأ مع محض وضع الفيلسوف لتساؤلاته الفلسفية.





الفصل العشرون كـــارل يـاسبرز

أولا: خصائصه المميزة والتأثيرات عليه

كارل ياسبرز (ولد عام ١٨٨٣م) (٦٢٧) واحد من أوائل المفكرين الذين أخرجوا مؤلفات تعبر عن الاتجاه السوجودي. ولكن أيضاً، من بين كل الآخرين، من قدم نظاماً فلسفياً وجودياً مكتملاً أشد اكتهال، ويقترب أعظم اقتراب من المتافيزيقا. وهذا هو السبب في أننا ندرسه في نهاية المطاف بعد الفلاسفة الوجوديين الآخرين.

عمل ياسبرز، في بداية حياته، معالجاً نفسياً. ثم أصدر كتابه الهام «الدراسة السيكلوجية لتصورات العالم». (ظهر عام ١٩١٩م)، الذي يحدد انتقاله إلى دنيا الفلسفة، وهي التي كرس لها كل جهده من بعد ذلك. وكتابه الرئيسي مكون من ثلاثة أجزاء، وعنوانه «فلسفة» (ظهر عام ١٩٣٢م)، وهو يقدم نظرة شمولية لنظام ياسبرز الدقيق الكامل حتى في أبسط التفاصيل. وقد كتب، من جهة أخرى، عدداً أخر من الكتابات، منها الجزء الأول من عمل ضخم، هو «المنطق الفلسفي» (ظهر عام ١٩٤٧م، وعدد صفحاته ١٩٠٠ صفحة).

ويمتاز فكر كارل ياسبرز بأنه أكثر اعتدالا، في مجمله، بالقياس إلى الفلاسفة الوجوديين الآخرين. ومن مظاهر ذلك، على سبيل المثال، أن العلوم تحتل مكاناً أكثر بروزاً عنده مما لدى الآخرين، كما أنه يقدم موقفاً بشأن نظرية العلم وعلى نحو مفصل متعمق.

⁽٦٢٧) توفي عام ١٩٦٩م. وتمت ترجمة بعض كتبه إلى العربية .

وتحتوي كتبه، التي كتبها بلغة بسيطة نسبياً وبدون استعمال التخريجات اللغوية استعمالا يخرج عن الاعتدال، وهو الأمر الذي يجعل قراءة الفلاسفة الآخرين أمراً شديد الصعوبة، نقول إن كتبه تحتوي على مخزون ثري من التحليلات الرائعة حداً.

وهو يتميز عن أقرائه من الفلاسفة الوجوديين بأنه يحاول الوصول إلى مذهب ميتافيزيقي، وإلى نوع من اللاهوت الطبيعي (٦٢٨)، هذا إلى جانب احتواء أعماله على الموقف الأساسي والاعتقادات المشتركة بين كل الفلاسفة الوجوديين (٦٢٩).

ويعلن ياسبرز أن كانت هو الفيلسوف الذي تأثر به أعظم تأثر، والواقع أنه يأخذ بقضايا الفلسفة الكانتية، كما أن كلا من كبركجارد ونيتشه وعالم الاجتماع ماكس فيبر هم المؤلفون الذين يرجع إليهم كثيراً. ومع ذلك، ينبغي علينا أن نشير كذلك إلى أربعة أسماء يشير إليها من وقت إلى آخر: أفلوطين، برونيو، اسبينوزا، شلنج. والحق أنه ليس هناك من شك في أن ياسبرز ليس فقط فيلسوفا وجودياً تأثر تأثيراً قوياً بالفيلسوف الألماني كانت، بل إنه كذلك، وربها في المحل الأول، فيلسوف يسير على خط الأفلاطونية المحدثة (٦٣٠).

ثانياً: البحث عن الوجود

إذا كان صحيحاً أن ياسبرز يرفض إمكان قيام نظرية أنطولوجية عقلانية، إلا أن موقفه، مع ذلك، هو موقف أنطولوجي وميتافيزيقي.

فهو يرى أن الفلسفة، بحسب جوهرها، ميتافيزيقا، لأنها تضع السؤال الخاص بالوجود. ولكن الوجود ليس واقعة، وليس من المعطيات التي نجدها أمامنا، كما قد يعتقد البعض غالباً. يقول: "إنه من الجنون أن نظن أن الوجود هو ما يمكن لكل واحد أن يعرفه » وهو يأخذ في هذا الصدد بالقضيتين الأساسيتين عند الفيلسوف

⁽٦٢٨) أي الحديث عن الألوهية بلغة العقل.

⁽٦٢٩) واجع الفصل السادس عشر، مما سبق.

⁽٦٣٠) انظر، فيها يلي، آخر «ثامناً».

الألمان كانت، وهو عنده «الفيلسوف على الحقيقة»، وفوق كل آخر.

فهو يقبل، من ناحية، بمسلمة الوعي: فلا موضوع بدون ذات، وكل ما هو موضوعي يحدده الوعي بصفة عامة. وهكذا فإن الوجود الموضوعي هو دائما محض ظاهرة. هذه هي القضية الكانتية الأولى التي يقبلها ياسبرز. القضية الثانية التي يقبلها من فلسفة كانت هي مسألة «الأفكار الأربعة» عند كانت، وهو يتناولها ويطورها: فالكل، وهو الفكرة الأولى، ليس معطى لنا في التجربة على الاطلاق، والأفكار الشلائة الأخرى (العالم، النفس، الإله) تتحول عند ياسبرز إلى ما يسميه والمحيطات» الثلاثة.

ونتيجة ذلك، إن كل ما نعرف لا نعرف إلا في إطار حدود أفق معين. والذي يحيط بكل المحيطات هو المحيط الذي لا يمكن إدراك بالمعرفة. وهناك أولاً المحيط اللذي هو أنا نفسي، ثم أخيراً المحيط الكلي، أي التعالى. (٦٣١)

وقد أضاف ياسبرز، إلى هاتين السمتين الأساسيتين المأخوذتين من كانت، تجربة وجودية ربها كانت هي ما يكون البؤرة المركزية لفكره، وهي تجربة هشاشة كل موجود وتهافته وتساقطه. إن العالم، من حيث هو كذلك، هو انهيار دائم وتخرب. فهو لا يظهر أي متانة أو تماسك. كذلك فإن حقيقة العالم لا تصل إلى درجة أن تصبح هي «الكل». إن الوجود الكامل لا يتحقق أبداً. وليس الإنسان إلا مجرد كينونة تاريخية محكنة. (١٣٣)

وهكذا فإن الحقيقة الحقة للوجود تتراجع أمامنا باستمرار، ولا تثبت إلا في هيئة التعالي. ولكن التعالي ليس من المعطيات الموضوعية التي تعطى لنا في الواقع. وهي لا تصير ذات وجود حقيقي لنا إلا في حالة قطعنا لكل صلة مع كل الموجودات، أي في القطيعة. وهكذا نصل، عن طريق الفشل في كل شيء، بها في ذلك فشل البحث

⁽٦٣١) وهو ما يقابل الإله.

⁽٦٣٢) أي أن الإنسان كائن عرضي، وليس ضرورياً، ويعيش في الزمان.

الفلسفي ذاته، إلى الوجود, (يقول ياسبرز: «إن الفشل هو الكلمة النهائية»).

ويمكن أن نتحدث عن الوجود بمعاني ثلاثة :

أ_ فنجد أمامنا أولا الوجود من حيث هو ما يكون (Dasein، أي الكائن)، أي من حيث هو ما يكون موضوعياً (أو كموضوع).

ب_ونجد أمامنا ثانياً، في عملية المعرفة، الوجود من حيث هو «ما من أجل ذاته»، وهو المختلف كل الاختلاف عن كل وجود للأشياء، ويسميه ياسبرز (Existenz).

جــ أخيراً نجد أمامنا «ما هو في ذاته» (Ansichseiende) الـذي لا يمكن لا للكائن ولا للذات أن تدركه، وذلك هو «التعالي».

هذه النواحي هي أقطاب ثلاثة للوجود، أجد نفسي في مواجهتها. وأياً ما كان نوع الوجود الذي أبدأ منه، فإنني لن أستطيع أن أجد الوجود كله، ولا أن أحيط به. وهذا هو السبب في الضرورة التي تجد الفلسفة إنها مضطرة معها إلى أن «تتعالى».

ويتحقق التعالي على طرق ثلاثة:

١ _ عن طريق التوجه في العالم.

٢ ـ عن طريق إيضاح الوجود.

٣_عن طريق الميتافيزيقا.

والتعمالي الأول يخرج العمالم من وجموده الموضوعي المتهاسك والمنضم إلى ذاته، ويصل به إلى الحدود التي لا يمكن أن يتعداها.

والتعالي الثاني، إيضاح الوجود، ينطلق من الأنا باعتبارها «كائناً»، وهي التي تكون موضوعاً لعلم النفس، ويصل بها، أي بالأنا، وعن طريق التعالي، إلى الأنا على المعنى الصحيح، أي باعتبارها «الوجود».

أخيرًا، وفي الميتافيزيقا، لا يكون التعالي ممكنـاً إلا «للوجود» (الإنساني)، والذي يخرج من دائرة «الكائن» ليعود إلى ذاته، ويرتفع على سلم التعالي.

في كل حالة من حالات هذه الطرق الثلاثة، يكون هناك نوع من تعدي التعارض بين الموضوع والذات، من أجل إدراك الوجود الحق. ومن المفهوم أن هذا المضرب من البحث ليس مفتوحاً أو ممكناً للعقل الاستدلالي. إن ياسبرز يبحث في فلسفته عن نقطة التقاء الموضوع مع الذات ذاتها. وفي هذا الاطار، لا يكون ممكناً استخدام المفاهيم العقلية، ولا يكون للكلمات من معنى، حيث أن من يتكلم يتكلم مستخدماً اصطلاحات الفكر، بينها هذه الاصطلاحات لا يكون لها من دلالة على مستوى ذلك البحث عن الوجود الحق بوسيلة التعللي. إن الكلمات ليس لها من وظيفة غير وظيفة الإشارة إلى الاتجاه الذي يكون على الذات أن تتخذه.

ثالثاً: التوجه في العالم

إن التوجه فلسفياً في العالم يحاول أن يحطم الغموض الكوني، الذي ينشأ من التوجه التجريبي نحو العالم, وهذا التوجه الفلسفي يشير أول ما يشير إلى حدود «الضغوط والحدود»: فهذه الضغوط والحدود في فهم الرياضيات هي المسلمات الأولى للرياضيات، وهي في العلوم التجريبية تتمثل في خضوع الوقائع للنظريات، وهي في التصورات الشمولية عن العالم تظهر في شكل صعوبة التواصل والافتقار إلى الكمال في النظام الفكري.

كذلك، فإن هذا التوجه فلسفيا في العالم يلقي ضوءا قويا على المتناقضات التي تظهر في شتى جوانب التجربة. وهي تظهر استحالة الوصول إلى وحدة الصورة التي نريد الوصول إليها عن العالم.

والسبب في هذه الاستحالة هو أن هناك في العالم أربع دوائر لأمور الواقع الحقيقية، وهي: المادة، والحياة، والنفس، والعقل. وهذه الدوائر الأربع كلها فعلية وحقيقية، والعقل على الأخص ليس مجرد جهاز قصدي، بل هو فعلي وواقعي بالمعنى الدقيق، وإن يكن معنى الواقعية هذا للعقل مختلف بعض الشيء عن معناه في الدوائر الثلاث الأخرى. هذه الدوائر الأربع جهات مختلفة ومتباينة للموضوعية، حيث أن هناك دائم صدعاً وإنفصاماً بينها.

ومثال ذلك أن ياسبرزيرى أن فكرة «التعاقب» (٦٣٣) واضحة الأهمية بالنسبة إلى كل بحث حول التوجه بازاء العالم، ولكن تلك الفكرة في تناقض مع وعي العقل. صحيح أن بعض الفيلاسفة يحاول أن يجعل العقل، أو يجعل الطبيعة، هو أو هي، المطلق، وأن ينكر، في كل حالة، الحقيقة الواقعة الفعلية الأخرى، ولكن ياسبرز يعتبر أن التوجه المعتدل غير المتطرف نحو العالم هو الذي يلتزم بالواقعي الفعلي كله، ويعترف بوجود الدوائر الأربع جميعاً جنبا إلى جنب. كذلك فإنه لا ينبغي إرجاع هذه الدوائر إلى مبدأ واحد موحد، ولا حتى دائرة الكائن غير العضوي.

ويظهر «الافتقار إلى الوحدة» أيضا في أفعال التكنولوجيا، وفي أفعال الرعاية، وفي التربية، وفي السياسة: ففي سائر هذه الميادين نصطدم بحواجز وعوائق لا نقدر على تعديها. ويمثل ياسبرز لهذه التقارير بتحليل الاتجاهات المنوعة لطبيب بازاء مريضه، ويبين أن أيا منها لا يمكن أن يكون كافياً بذاته. كذلك، يقوم ياسبرز بفحص معنى العلوم الطبيعية وقيمتها، ويدرس الاعتراضات التي تقام ضدها. ثم هو يدرس علوم العقل، وتصنيفات العلوم. ويظهر من هذه الدراسة أن كل تصنيف للعلوم إنها هو نسبي ومقضي عليه بالفشل إذا زعم أنه هو الحقيقي. وهكذا، ، وكها أن العالم لا يستطيع أن ينغلق على نفسه لأنه لا يحوى في داخله على أساس أو قاعدة، فإن التوجه في العالم على ما تقدمه العلوم لا يستطيع أن يقف على قدميه.

ونفس الأمر نجده أيضا في مواجهة التوجه الفلسفي ذي الحدود الثابتة ، من مثل الملاهب الوضعي والمذهب المثالي . إن الوضعية ترى المطلق في الفكر الميكانيكي وفي المعرفة الملزمة الموضوعية ، فهي لا تستطيع أن تملك نفسها بنفسها . إن وجهة النظر الوضعية تظهر من البداية إنها مذهب مستحيل ، حيث أنها تقوم بتبرير ذاتها ، وهو أمر بغير معنى من وجهة النظر الوضعية ذاتها . (٦٣٤) ولكن المثالية لا تقل واحدية في النظرة وخطأ عن الوضعية . إن كلا المذهبين إجابة عن سؤال : ما الحقيقة الحقة؟

⁽٦٣٣) المقصود التنالي، وخروج شيء من شيء.

⁽٦٣٤) لأنها توجب الخروج إلى الوقائع من أجل التبرير.

ويجيبان بأنها الكل والعام. فهما لا ينتبهان على الاطلاق إلى الموجود، ولا يعرفان الفرد إلا من حيث هو موضوع. وهما يعتبران الوجود شيئاً مبرهناً عليه ويمكن البرهنة عليه. وفي نظرياتها الأخلاقية، فقد الحكم الإنساني أصله ومنبعه. إن التوجه في العالم يثبت استحالة الوصول إلى صورة صحيحة عن العالم.

إن هذه المحاولات تؤدي خدمة إلى الفلسفة الوجودية بمحض أوجه النقص التي فيها. إن الأزمة التي تقع فيها هذه المذاهب تفتح الباب أمام طريقين لا ثالث لهما: إما الرجوع إلى السلطة وإلى الوحي، وإما التقدم نحو الاستقلال الفلسفي.

ويظهر التعارض بين الدين والفلسفة ظهوراً بينا في التأمل اللاهوتي والفلسفي، ولكن لا هذا ولا تلك بقادر على تقرير معرفة ملزمة تكون مفسرة للإيان. ولابد من الاختيار فيها بينهها: أما الارتماء في حضن السلطة أو المخاطرة بمجابهة الأخطار التي يثيرها الوجود. إن هناك صراعاً بين الفلسفة والدين. ولكن حيث تكون الفلسفة والدين على حقيقتها، ولا ينزلقان إلى مستوى المعرفة الموضوعية، فإن كلا منها يحترم الأخر، رغم عدم إمكان التفاهم المتبادل فيها بينهها.

رابعاً : الوجود

إن ما يسمى في اللغة الأسطورية «بالنفس» يسمى في اللغة الفلسفية «الوجود». إنه الموجود الذي يجابه وجود العالم كله. إن الموجود ليس كائناً، بل هو يمكن أن يكون وينبغي أن يكون. إنني أنا نفسي هذا الموجود، بقدر ما أنني لا أتحول إلى موضوع أمامي أنا نفسي. إن الوجود انفتاح على وجود العالم، ولا يقوم إلا في الفعل والسلوك. وبقابل هذا الانفتاح في «المواقف الحدية» (من مثل الموت والألم والصراع والخطيئة)، وفي الوعي التاريخي، وفي الحرية، وفي التواصل مع الآخرين.

إن تأكيد الوجود بالفكر هو «إيضاح الوجود». ولكن الوسائل التأملية الكفيلة بالوصول إلى هذه الإنارة ينبغي أن تكون ذا صفة مخصوصة، لأن الوجود ليس موضوعا: فلن أستطيع مطلقاً أن أقبول عن نفسي من أكون. إن الفكر الموضّح لا يستطيع مطلقاً أن يدرك الحقيقة الوجودية، لأن هذه الحقيقة الوجودية لا تقوم إلا في

السلوك الفعلي. أما إذا كان الفكر الموضّع ليس فكراً فحسب، وإنها هو مصور على هيئة ما يتعالى على الوجود (الذي هو نفسه، من جهته، يقوم أيضاً بفعل التعالي)، فإنه سيكون هو نفسه تحقيقاً للإمكان الوجودي، ويمكن له عندئذ أن يدرك الوجود المكن.

أما مناهج إيضاح الوجود، فهي: الذهاب إلى الحدود التي تصل إلى أن تمس الفراغ والخواء، الأخذ الموضوعي للغة السيكلوجية ولتلك المنطقية ولتلك الميتافيزيقية، وأخيراً ابتداع نوع من الكلى على نحو مخصوص. هذا المنهج الأخير يسمح ببناء لغة تتلألاً فيها الامكانية الوجودية، وتقوم فيها تخطيطية صورية للوجود، وإن تكن غير متوافقة مع الوجود كامل التوافق، ولا يكون لها من معنى إلا من حيث اعتبارها وسيلة لاستجواب الوجود.

بمساعدة هذه التخطيطات، يمكن وصف الوجود بوسيلة مجموعة من المقولات المخصوصة، والمعارضة لمقولات كانت، والتي ينبغي تطبيقها على الوجود القائم: فبدلا من أن تكون الحقيقة الوجودية محكومة بعدد من القواعد، فإننا ندرك أنها ذات طبيعة تاريخية تماماً. إن لها منبعاً خاصاً بها، أي أنها حرة، ففي هذا الإطار «يوجد» يعني «يقرر». إن الوجود ليس أمراً جامداً، بل هو يتثبت من ذاته في خلال الزمان. وهو لا يعرف التبادل، وإنها يعرف التواصل. إن الحقيقي في الوجود ليس هو ذلك الذي يقابل الإدراك الحسي، وإنها هو المطلق القائم في لحظة الحسم.

إن مرتبة الوجود تتوازى هنا مع مدى عِظَم الموجود، حيث تتعارض الامكانية الموضوعية مع إمكانية الاختيار من حيث هو لا حسم للمستقبل، وفي هذا اللاحسم يقوم وجودي ذاته. وتتوازى ضرورة الموجود مع الزمان الذي هو اللحظة، بينها يتعارض الحاضر الأبدي مع الزمان اللانهائي (٦٣٥)

⁽٦٣٥) المقابلة في هذه السطور تقوم، من جهة، بين الوجود الإنساني (المرتبة الـوجودية، إمكـانية الاختيـــار، الــزمـــان في اللحظــة، الحاضر الأبــدي، وبين الموجــود من جهـــة أخــرى (المقدار، الإمكانية الموضوعية، الضرورة، الزمان اللانهائي).

إن الوجود ليس أمراً موضوعياً، قابلاً للقياس، خاضعاً للتجربة، كلي التطبيق، إنها هو حرٌ ومنذ منبعه. إن كل وجود له زمانه، وفيه أصول ومصادر، وفيه انبعاثات جديدة.

ويقدم ياسبرز عدداً من التعريفات الزائفة للوجود (لأن التعريف الحقيقي مستحيل)، والتعريف الأنسب من بينها ربا يكون هو: «الوجود هو ما لا يصير موضوعاً على الاطلاق، إنه أصل فكري وسلوكي، وهو ما أتحدث عنه بكليات لا تعنى شيئاً. إن الوجود هو ما يرجع إلى ذاته، ومن هنا فهو يرجع إلى تعاليه».

ولكن سيكون من الخطأ الخطير أن يريد البعض إدراك الوجود على أنه ذاتية . إنها الوجود، في الواقع، ثغرة في دائرة الكينونة المكونة من الموضوع والأنا، ولكنه يقوم فيها وراء هذا التمييز بين الموضوع والأنا، لأن الفلسفة تضع موضع التساؤل كلا من الموضوعية والذاتية ، إن الموجود يشق طريقه في اتجاهين: نحو الموضوعي ونحو المذاتي. وهدف الفلسفة ، في هذه الحالة ، هدو التملك الجديد المتذبذب للموضوعية ، ونرى من هذا كيف أن ياسبرز، وهو بسبيل دراسة مشكلة الموضوعية ، لا يجد اصطلاحاً موضوعياً يعبر به .

وإذا أراد المرء أن يصف الوجود في دقة أكبر، فلابد من فهم واضح لمضاهيم ثلاثة: التواصل، التاريخية، والحرية، التي «هي» الوجود.

خامساً: التواصل

يولد الوجود من ذاته، ولكن ليس فقط من ذاته ومع ذاته: فليس هناك وجود إلا من حيث هو تواصل واع، بحيث أنني لا أوجد إلا في التواصل. ويميز ياسبرذين أنواع عدة للتواصل، يوجد الإنسان فيها باعتباره الكائن (Dasein) وكل هده الأنواع لها حدودها، ثم يقوم التواصل الوجودي فيها وراءها. هذا التواصل الوجودي هو عملية تحقيق الأنا باعتبارها الوجودي هو عملية تحقيق الأنا باعتبارها هي هي (Selbst). في هذا التواصل الوجودي يهب هما هو هو" نفسه إلى نفسه في عملية من الخلق المتبادل. إن التواصل هو صراع غرامي. إن الوجود يتصارع في عملية من الخلق المتبادل. إن التواصل هو صراع غرامي. إن الوجود يتصارع في داخله من أجل اخدلاص بغير حدود. ولكن هذا الصراع صراع من نوع محصوص:

ذلك أن هدف ليس الهيمنة أو الانتصار على الاطلاق، إنها يضع كل طرف كل ما لديه أمام تصرف الآخر. إن الحب ليس هو بذاته التواصل، ولكنه منبع التواصل، ويغير التواصل الوجودي يصبح الحب إشكالاً. وإن صراع التواصل الغرامي لا يتوقف للحظة، اللهم إلا إذا فُضَّ التواصل. ويظهر هذا الصراع الغرامي وكأنه يخرج من لا شيء، أما هدفه فإنه ليس المعرفة.

يمكن أن يظهر التواصل أيضا في القيادة وفي الخدمة (من حيث هي إخلاص وطيبة، وتواضع ومسئولية)، وفي العقد الاجتماعي، الذي يعتبر شرطاً لوجود الجماعة البشرية، وفي المناقشة، حين يكون هناك بين المتناقشين تفاهم متبادل، بل وحتى في الحياة السياسية، إذا لم تتحول إلى مطلق.

ويقوم التواصل بدور بالغ الأهمية في الفلسفة. يقول ياسبرز في مقدمة كتابه الرئيسي: «نحن لا نتفلسف ابتداء من العزلة، بل ابتداء من التواصل: إن نقطة انطلاقنا، سواء في حال الفكر أو في حال السلوك، هي إننا إنسان بازاء إنسان، وفرد بازاء فرد». فليس من الممكن التفلسف بغير تواصل. إن الفكر يكون فلسفيا على الحقيقة بقدر ما تقتضي حركة الذهن توافر التواصل. إن الحقيقة الفلسفية يقوم منبعها وحقيقتها في التواصل وسبب هذا واضح: إن فعل الفلسفة هو فعل من أفعال الوجود، وهو الذي لا يتأصل إلا في التواصل. وحيث أن الأمر كذلك، فإنه لا يمكن قيام أية حقيقة نهائية على هيئة نظام فلسفي، لأن نظام الحقيقة ذاته لا يكتسب إلا بعملية التطور الشخصي، وهو لن يتحقق إلا في نهاية العمر، حين تترقف الحياة ويتوقف التطور.

سادساً: الموقف والتاريخية

إن الوجود (Existenz) يكون في موقف دائماً. وياسبرز يقصد «بالموقف» واقعاً حقيقياً أمام ذات تهتم بذلك الموقف من حيث هي «كائن» (Dasein)، حيث يفرض الموقف على الذات إما حداً مقيداً وإما امتداداً في التصرف. ويمكن أن تتعدل المواقف، أو أن تقلب قلباً، ولكن هناك أيضاً مواقف مطلقة. هذه هي «المواقف الحدية»، التي لا نستطيع لها تعديلاً، وهي نهائية، وأمامها نجد أنفسنا في الفشل.

هذه المواقف ليست موضوعاً للمعرفة، وإنها الوجود وحده هو الذي يمكن أن يشعر بها. تلك المواقف الحدية هاهي: أن يكون الموجود دائهاً في موقف محدد، الموت، الألم، الصراع، والخطيئة. إننا نرد على المواقف الحدية بتنمية الوجود الممكن فينا، وهكذا نصير نحن أنفسنا حين ننفذ، والعيون مفتوحة، في قلب المواقف الحدية. إن تحقق الوجود ككل لا يتم إلا في إطار المواقف الحدية. بعبارة أخرى، فإن الوجود الحقيقي هو الواقع التاريخي الذي يتوقف عن الكلام.

ذلك أن الوجود ذو طابع تاريخي. هذه التاريخية تكشف في الطابع المزدوج لوعيي: إني لا أوجد ككائن إلا في الزمان وحده، ولكنني لست أنا ذاتي في الزمان: هذان الجانبان ما هما إلا نفس الشيء، في الأصل، في الوعي الوجودي. إن التاريخية هي الإتحاد ما بين الكائن (Dasein) الخام وبين الوجود، وما بين الضرورة وبين الحرية، بقدر ما أن الضرورة المطلقة والحرية بغير حدود، كلاهما على السواء، متنعتان في الوعي التاريخي، إن الوجود لن يكون شيئاً إن لم أكن «موجوداً»، لأنه لا يكون وجود بغير الكيان الخام الموجود. وفي نفس الوقت فلن «أكون» إن لم أكن وجوداً. فالتاريخية، إذن، هي اتحاد ما بين الزمان والأبدية. إن الوجود لا هو غياب المزمان ولا هو الزمانية من حيث هي محض زمانية، وإنها هو هذا في ذاك. هذه الخاصة التي للوجود تنكشف في «اللحظة»: اللحظة هي علاقة هوية ما بين الزمانية واللازمانية، هي تعميق اللحظة الفعلية في صميم الحاضر الأبدي.

ومن الواضح أن الوعي التاريخي لا يدرك إلا الموجود الفردي وحده، وليس الكلي على الإطلاق. وعلى ذلك، فإن التاريخية ليس من الممكن التفكير فيها. ولهذا السبب، فإنها ليست مع ذلك لا عقلية، لأن اللاعقلي هو أمر سلبي تماما، بينها التاريخي المطلق هو أمر ايجابي تماما. إن التاريخية هي ساند وعي الوجود، هي المنبع وليس الحد، الأصل وليس مجرد فضلة باقية.

سابعاً: الحرية والخطيئة

إن الوجود حرية. هذه الحرية إطارها مختلف تماماً عن إطار مشكلة الحتمية

واللاحتمية. إن همذين الموقفين يأخذان الوجود الموضوعي وكأنه كل الوجود، ويفقدان الحرية على هذا النحو. إن الحرية الوجودية ليست موضوعية، وهي غير قابلة للبرهنة عليها، ولا يمكن دحضها سواء بسواء. إنها ليست هي المعرفة، ولا هي الارادة الحرة، ولا هي القانون، ومع ذلك فلا حرية بغير معرفة، بغير إرادة حرة، بغر قانون.

إنني أعي الحرية في الاختيار الوجودي، أي في القرار الذي اتخذه لأصير أنا ذاتي. وحيث أن الحرية هي هي الوجود، فإنه لا يمكن وضعها في تصور عقلي. إنني أعرفها على اليقين على أنها لي، ليس بالفكر، بل بمحض واقعة الوجود. لهذا كله تبدو الحرية مجموعا متناقضا من الارادة الحرة ومن الضرورة: إنني أستطيع لأنه يجب عليّ. ذلك إنه حيث أنني ذو إرادة حرة، فإنني أوجب على نفسي أموراً، وأفعل، وأتحمل النتائج. إنه إرغام، نعم، ولكن ليس من جانب الحقيقة التجريبية، بل من جهة خلق ذاتي بذاتي لحظة الاختيار. وينتج عن هذا أنه، كما أنه ليس هناك من وجود بغير موجود خام، فإنه ليس هناك من حرية مطلقة. (٦٣٦)

إن واقعة إدراكي أنني حر تجعلني أقر أنني مذنب. ولكن الخطيئة ليست أمراً خارجياً على الحرية: إنها هي داخلة في صميم حريتي، وبسبب واقعة أنني حر. ذلك أننا نوجد في نشاط هو سبب وجوده هو ذاته ومبدأ تبريره: فينبغي علي أن أريد وأن أفعل من أجل أن أحيا. حتى اللافعل، هو نفسه فعل. ولكن حين أختار وأفعل فعلاً معيناً، فإنني بهذا التقط إمكانية واحدة مما أمامي، وهذا يعني أنه ينبغي علي أن أرفض الأخرى. ولكن الإمكانات الأخرى ما هي إلا البشر الآخرون. علي أن أرفض الأخرى أن أوجد، أي بمحض وجودي ذاته، فإنني أقع في الخطيئة. هذه الخطيئة تشكل شرخاً في كل محاولة لتبرير الوجود القائم في الصيرورة تبريراً داخلياً وبذاته، كها أن هذه الخطيئة الأصلية هي أساس كل الخطايا الأخرى (١٣٧٠).

⁽٦٣٦) الجسم عامل للتقييد والتحديد.

⁽٦٣٧) أفكار السيحية عن الخطيئة هي الخلفية الضرورية لكل هذا.

ثامناً : التعالى

إن الموجود ليس له من أساس، وهو ممزق، والوجود افتقار ونقص بغير نهاية. إن الوجود لابد أن يدخل في علاقة مع التعالى، وإلا فلن يكون. كل وجود من حيث هو كيان قائم بذاته، وكل وجود من حيث هو حرية، هو وجود واحد، ولكنه ليس «الموجود»، بألف لام التعريف. إن الوجود الحق هو التعالى. والتعالى لا يمكن إدراكه على هيئة موضوع، إنه مخفي. أما الميتافيزيقيا التي تدرسه، فإنها لا تستطيع شيئاً غير أن تستخدم الرموز للتعبير عنه، والتفكير فيه يتحطم بذاته منطقياً. في التعالى يأتي الوجود واللاوجود تناويياً، وفي تغير متصل. ويظهر التعالى، من حيث هو موضوعية ميتافيزقية، في الأسطورة وفي اللاهوت وفي الفلسفة وهي جميعاً في صراع دائم ولكن المنهج الصحيح للميتافيزيقا هو أن تأخذ واحداً من هذه الطرق صراع دائم ولكن المنهج الصحيح للميتافيزيقا هو أن تأخذ واحداً من هذه الطرق الثلاثة: التعالى الصوري، الترابطات الوجودية، وقراءة الشفرة.

في «التعالي الصوري»، يحدث التعالي ليس فقط على مقولات الموجود الخام، بل وكذلك على الوجود نفسه. ولا يكاد يكون هناك مفر من أن نتصور الإله على هيئة الشخصية (٦٣٨)، ولكن الإلوهية تبقى أمراً غيبياً.

أما «الترابطات الوجودية» للتعالي، فهي: العناد والهجر، والسقوط، وارتقاء مدارج الوجود، وقانون النهار وهوى الليل، وثراء المتعدد والواحد. وقد أصبح مشهوراً مذهب القانونين، من بين سلسلة هذه الترابطات. ذلك أن وجودنا يبدو خاضعاً، في إطار وجود الكائن (Dasein)، لقوتين اثنتين: فقانون النهار يأمر بالوضوح والأمانة ويقتضيها، ويريد أن يتحقق في العالم. أما هوى الليل، فإنه شهوة أن يحطم الوجود نفسه في العالم، وهو يلقي بسائر الأوامر أرضا، وهو ظلمة، وهو يذوب في الخضوع للأرض، للأمّ، للعرق. إنه يعبر عن نفسه في الإثارة الجنسية. هذان العالمان يترابط كل عالم منها مع الآخر، ولكن اجتماعها التركيبي لا يتحقق في أي وجود.

ويرفض ياسبرز، في نظريته عن الواحد والمتعدد، تطبيق مفهوم الوحدة أو التعدد

⁽٦٣٨) تبرير فلسفي للتصور المسيحي عن الألوهية.

ت بيا الألبية أبيات أبيات أبيات التباية الماما الا

الرقميين على الألوهية، أو حتى تطبيق أية وحدة أو تعدد، نفرضها، عليها. إن التعالي هو الواحد، ولكن كلا من مذهب الأحدية والتعددية في تصور الألوهية غير كاف بذاته. بل إنه لا يمكن حتى أن ننسب الشخصية إلى الإله، لأن الشخصية لا توجد إ إلا مع شخصيات أخرى، والإله ليس له مثيل. في كل هذا القسم من نظريته، يبدو ياسبرز تلميذاً مخلصاً لأفلوطين. فالألوهية عنده مخفية، لا يمكن إدراكها بالمعرفة، وهي المطلق الذي يتعدى كل المقولات. إنها التعالي، ولكنها في نفس الوقت قائمة في الموجود الخام كما في الوجود. وعلى العكس من ذلك، فإن نظريته في الشفرة تحتوي على أشياء جديدة، وإن كان ياسبرز يبقى هنا أيضاً على خط تراث الأفلاطونية الجديدة العظيم.

تاسعاً: قراءة الشفرات والفشل

أهم مناهج الميتافيزيقا منهج الشفرات (Chiffrelesen).

الشفرة هي الوجود الذي يضعنا في حضور التعالى، دون أن يكون على التعالى أن يصير موجوداً موضوعياً أو موجوداً ذاتياً. ومن المستحيل أن نفصل، في الشفرة، ما بين الرمز والمرموز إليه: إن الشفرة تحمل التعالي إلى الحاضر، ولكنها لا يمكن تفسيرها وتأويلها، إنها دوماً ملتبسة مبهمة المعنى. وعلى ذلك، فإنه لا يوجد تأويل عام للشفرات، وكل تفسير هو دوما تأويل في إطار الوجود. ذلك أن الوجود هو عل قراءة الشفرة. هذه القراءة تتم في السلوك الذي نقوم به. إنني في صراعي من أجل الوصول إلى هذه القراءة، أمسك بوجود في هذه القراءة. وهي ليست على صلة بالأنطولوجيا، فلا يوجد في صدرها معرفة ملزمة.

ليس هناك أمر لا يمكن أن يكون شفرة: كل موجود، والطبيعة، والتاريخ، والوعي بوجه عام، والإنسان نفسه، وحدته مع الطبيعة ومع عالم، وحريته، إلى غير ذلك، كل هذا يمكن أن يكون شفرة للتعالي. والفن هو اللغة التي تعين على قراءة الشفرة. ولكن التأمل الفلسفي هو أيضاً قراءة للشفرة. وعلى ذلك، فإن براهين وجود الإله هي الأخرى قراءة تأملية للكتابة الشفرية، ومنبعها يقوم في وعي الوجود

بكينونته. ولكن لا يمكن مطلقاً البرهنة على التعالي، كل ما يمكننا الوصول إليه عنه هـ و الشهادة. إن الشفرة الحاسمة للتعالي هي تـلاشي الموجود، هي الـوجود في الفشل.

إن التجربة تعلمنا أن الفشل هو الكلمة الأخيرة: كل شيء يسقط. ولكن ما يسقط في مواقف الإنسان إنها هو الوجود ذاته. ومع ذلك، فهناك فشل بالمعنى الصحيح وفشل وهمي. وهكذا، فحين يريد المرء الفشل ويسعى إليه، وخاصة حين يرغب في نهاية كل شيء، هنا نكون بازاء الفشل الوهمي. أما الفشل بالمعنى الصحيح، فإنه يتحقق في المساركة في بناء عالم في نطاق الموجود، مع الرغبة في أن يكون ذلك العالم منظم وذا بقاء ودوام، ولكن مع جسارة الوعي بمخاطرة السقوط الأكيد. هذا السقوط بالمعنى الصحيح هو تأبيد (من أبدية)، ويمكن أن يصير شفرة ذات أهمية للوجود. إن وعي الفشل لايولد السلبية إلا حين يفترض المرء أن الديمومة الزمانية هي معيار القيم، وحين يجعل من الوجود الكوني مطلقا.

إن الفشل ضرورة. فحيث تكون هناك حرية، فلابد أن تكون القيمة والديمومة هشتين. ولما كانت الحرية لا تقوم إلا عبر الطبيعة وضدها، فإنها لابد أن تتحطم إما كحرية أو كموجود معطي. إن قراءة الشفرة ليست ممكنة إلا مع فشل أكاذيب الموجود المعطي، أي في فشل كل معرفة وكل فلسفة. وبصفة أخص، فحيثها يكون النهائي هو الإناء الذي يتجلى فيه الحقيقي، فلابد من أن يتحطم شذواتٍ.

ويبدو أن ياسبرزيرى أن فشل كل موجود نهائي يبشر بالوحي والكشف وتأكيد لا نهائية الإله، الذي هو الوجود الحق الوحيد. إن الإله لا يمكن أن يظهر إلا من حطام الكائن النهائي. هذا هو السبب في أن الكلمة الأخيرة لفلسفة ياسبرزهي هذه: «التفلسف، هو تدرب على الموت» (١٣٩)، وشعارها هو: «فلنجرب الوجود في الفشل).

⁽٦٣٩) تعريف للفلسفة عند أفلاطون، في محاورة افيدون،



ملاحظات ختامية انتقادية حول الفلسفة الوجودية

لكي نزن الفلسفة الوجودية في ميزان عدل، فإن علينا قبل كل شيء أن نميز فيها بين سمتين مختلفتين: فهي تنحصر، في المحل الأول، في عودة إلى الأسئلة الحارقة المتصلة بمصير الإنسان، والتي هي ذات أهمية في تحديد تصور عن العالم، ثم هي تضم إلى ذلك تحليلاً جديداً للوجود الإنساني على أساس من قاعدة أنطولوجية وميتافيزيقية.

أولاً: ينبغي، بغير أدنى شك، أن يجيى المؤرخ الأوربي، تحية عظيمة، هذه العودة إلى المشكلات الإنسانية، وذلك بدافع من احترامه للثقافة الأوربية، ويمكن تسمية هذا الجانب بالعنصر «المصيري» الذي يوجد في الفلسفة الوجودية. فالواقع أن الاهتهام بمصير الإنسان يبدو مربوطاً برباط لا ينفصم إلى الثقافة الأوربية، على نحو ماكونتها القوى اليونانية والرومانية والمسيحية، ولكن في خلال العصور «الحديثة» اختفى هذا العنصر اختفاء تاماً على التقريب في الفلسفة الأوربية. لقد قالها اسبينوزا منذ القرن السابع عشر الميلادي: «الإنسان الحر لا يفكر في شيء أقل من تفكيره في موته»، أما في القرن التاسع عشر الميلادي، فإن كل شيء يخص من تفكيره في موته»، أما في القرن التاسع عشر الميلادي، فإن كل شيء يخص

ولا ينبغي، مع ذلك، أن نفهم أن ذلك العنصر «المصيري» هو سمة دينية. فلا يمكن اعتبار نيتشه مثلاً مفكراً دينياً، رغم أنه مفكر «عصري» من الدرجة الأولى. ومن الجهة الأخرى، فإنه ليس ممكنا كذلك مقارنته، أي ذلك المصيري إلى العنصر الديني: فلا القديس أوغسطين ولا باسكال كانا مفكرين وجوديين. وربها أدت مقارنة بين «هِكُل» ونيتشه إلى إيضاح أهمية هذا العنصر في الفلسفة. فكلاهما كان ملحداً وقائلاً بالحتمية، ومع ذلك فإن فكريها سارا في طريقين مختلفين

كل الاختلاف. وهكذا، فإن عدم وجود الإله هو قضية مبرهن عليها عند هكل، أما عند نيتشب فإنها تراجيديا. ولو حدث وسار مفكرو الفلسفة الأوربية في الطريق الذي اقترحه هكل، إذن لكان في هذا فناؤها وفناء الثقافة الأوربية بوجه عام. وهكذا، فإن تأكيد الفلسفة الوجودية على عنصر «المصير» من جديد هو مشاركة، من غير شك، في جهد تصحيح الحياة والفكر الأوربيين.

بالطبع، لقد غالت الوجودية، كما يحدث كثيراً، في رد فعلها ضد الماضي، وهو رد فعل قد يكون مبرراً في ذاته. ذلك أن كثيراً من فلاسفة الوجودية يرون أنه لا يوجد شيء آخر في الفلسفة غير مسائل المصير هذه، ويدور كل تأملهم الفلسفي حول الموت والألم والفشل وما شابه. وهم بهذا يهملون عاملاً آخر جوهرياً في الثقافة الأوروبية: ألا وهو العقل، الذي طوره اليونان بخاصة، العقل المدرك للموضوعي والمدرك للعلم. إن الوجودية تؤكد غالباً على عنصر المصير، وبقوة شديدة، حتى أنها لا تعود تظهر على هيئة فلسفة أوربية، بل بالأحرى كأنها فلسفة هندوسية، أي تأمل يهدف وحسب، حتى رغم المنطق الذي يأتي به، إلى تحقيق الخلاص. لهذا السبب تصطدم الوجودية برفض له ما يبرره من جانب كثير من فلاسفة أوربا الجادين، بل من معظمهم.

ثانياً: إلى جوار الاهتهام بعنصر «المصير»، فإن الفلسفة الوجودية تتميز بجانبها التكنيكي الفلسفي. من هذا الجانب أيضاً، يمكن للمؤرخ أن يسجل عدداً من الأفكار والنتائج من كل نوع، والتي هي ذات قيمة عظيمة. . فليس من يجادل في أن هولاء المفكرين قد أشروا الفلسفة بعدد غفير من التحليلات السيكلوجية والفينومينولوجية المتميزة، بل إنهم استكشفوا، ولأول مرة، ميادين جديدة، ومنها على سبيل المثال الارتباطات ذات الطابع الشخصي المحض بين البشر («الوجود مع»، «الوجود من أجل الآخر»، «الأنت»، «التواصل»). وهكذا ظهرت إلى الموجود سلسلة جديدة من المشكلات، وهي تؤذن بتوسع كبير جوهري لميدان الفلسفة.

إن تحليلات الفلاسفة الوجودين تحليلات أساسية في مواجهة الوضعية، من

جانب، والمثالية، من جانب آخر. في مواجهة الوضعيين، يدفع الوجوديين، دفعاً ناجحاً، بأن الموجود الإنساني لا يمكن أن يختزل وجوده إلى المادة، كما يتعدون المثالية حين يقررون أولية الوجود على الفكر، وذلك في حماس وقوة إقناع بليغين. وقد أظهر الوجوديون، من ناحيتهم، غالباً، نظريات أنطول وجية، كما أن بعضهم طور فيها، وتوجها بمذهب في المتافيزيقا.

ونلاحظ أخيرا، وبوجه خاص، أن فهمهم لمختلف المشكلات المتصلة بنظرية الإنسان يتعدى ببعيد كل ما أنتجه القرن التاسع عشر الميلادي في هذا الصدد. وللذلك فإن المؤرخ ليس بحاجة إلى التأكيد كثيراً على أن الفلسفة الوجودية ليست وحسب صيحة نبوءة، بل هي أيضاً فلسفة ذات اصطلاح ومناهج تكنيكية فلسفية خاصة، وأنها من أكثر من منظور، ذات قيمة عظيمة.

ولكن هذا الجانب «الفني» الاصطلاحي للوجودية يظهر كذلك أكبر مظاهر الضعف فيها. ذلك أن هؤلاء الفلاسفة لم يكادوا يتعدون المثالية إلا قليلاً، فهم يفترضون أن الموضوعي ينبغي بالضرورة أن يكون خاضعاً لشروط الذات، و يبحثون بهذا عن الوجود في مجال «ما يتعدى الموضوع» (Transobjectif) المزعوم، والذي لا هو ممكن تصوره بالفكر، ولا هو، بالتالي، ممكن الادارك بالكلمات.

إن المتعبِّن هو ما يهتمون به أعظم اهتهام، حتى أصبحوا لا يشتغلون بشيء غير ذواتهم، وهكذا، غالباً ما تحولت فلسفاتهم إلى سيرة حياة ذاتية خالصة، تعبر وحسب عن محض حالات شعورية وعواطف خالية من المعنى على التقريب، وذلك بطريقة شاعرية، فضلاً عن كونها غير علمية.

والأمر أخطر كثيراً، بوجه عام، حينها ينظر المؤرخ في أنطولوجيا الوجوديين. ففي نظر النظرية الجادة التي تدرس الوجود في هذا العصر تبدر هذه الأنطولوجيا، خالباً، كأنها ألعاب هواة يلعبون بمفاهيم لم يُتعمق فيها بها فيه الكفاية (وخاصة عند سارتر مع مفهوم «العدم»). ولم يتوصل أحد من فلاسفة الوجودية إلى فحص مسألة الوجود من حيث هو وجود، وهم جميعاً يخلطون دائها ما بين درجة الوجود المخصوصة، وهي

خاصية للإنسان من حيث هو إنسان، ونحو للوجود معين، الذي ينسبونه إلى الإنسان عن خطأ. وهكذا، فإن الانقسام الديكاري للوجود، إلى وجود إنساني ووجود غير إنساني، وهو الذي وجه كل الفكر الأوربي «الحديث»، على التقريب، وجهة مشؤومة، هذا الانقسام لم يتعداه الفلاسفة الوجوديون بواسطة نظرية انطولوجية حقيقية، بل هو على العكس، قد تعمق عندهم أكثر وأكثر. هذا هو السبب في أن الوجودية، رغم عظيم ميزاتها والعديد من المشاركات الميتافيزيقية ذات القيمة، ومن بينها تحليلها لعرضية الوجود وحدوثه ولتعالي الإله، أنها تبقى في نهاية الأمر قليلة الإقناع. هذه المشكلات سوف تُعالج على نحو أكثر جدية بكثير، وأكثر عمقاً، على أيدى فلاسفة الوجود (183)



(٦٤٠) الذين يتناولهم الباب السابع.

الباب السابع فلسفـــة الوجــود



الفصل الحادى والعشرون فلسفات الميتافيزيقا

أولا: مفهوم الميتافيزيقا

يدرس هذا الباب، تحت عنوان «فلسفة الوجود»، ذلك التيار الفلسفي في الفكر الأوربي في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، الذي يحق له أن يكون على أعلى درجة من الأهمية. ومعظم فلاسفة هذا التيار ينحازون الى صف المتافيزيقا، وعدد منهم يريد لنفسه أن يكون «أنطولوجيا» وحسب (١٤١) وحيث أن كلمة «ميتافيزيقا» تحتمل العديد من المعاني، فاننا نبدأ بتحديد المعنى الذي سوف نستخدمه هنا، على تدقيق أكبر.

مصدر الكلمة هو المحقق الارسطى اليوناني أندرونيقوس من رودس ، اللذي سمى بهذا الاسم عددا محددا من كتابات ارسطو، وهو بسبيل ترتيب المؤلفات الأرسطية . لقد كان يريد أن يسمى هكذا وحسب «المقالات التي أتت بعد كتاب «السفيزيقا» (Metaphysica) . وقد تحولت هذه الد «بعد» (Meta) ، خلال العصور، إلى معنى مختلف: فلم يصبح المفهوم هو ما يأتي «بعد» كتاب الفيزيقا ، بل ما «يعلو» على ميدانها ، وهو مايفهم الآن من كلمة «ميتافيزيقا» . أخيرا ، فان بعض أصحاب الأقلام من الأدباء ومن شابههم ، والذين كانوا على غير علم وثيق بالموضوع إلى درجة أو اخرى ، وكذا فلاسفة الاتجاهات الحدسية ، ومعهم دعاة المذهب الوضعى ، كل هؤلاء فرضوا على القراء مفهوما شعبيا عن الميتافيزيقا: وفيه تكون

⁽٦٤١) سيأتي بعد قليل الحديث عن التفرقة بين الأمرين

الميتافيزيقا انطلاقة نحو الغيب والماوراء، نحو الإله وما شابه، وهي تُدرك هذا الماوراء بوسيلة دفقة من الخيال الذي لا يعتمد على أي برهان مضبوط. هذا هو المعنى الذي يفهم عليه الجمهور غير الفيلسوف اليوم اصطلاح «الميتافيزيقا».

ولكن الكلمة تحمل معنى مغايرا تماما عند معظم الفلاسفة الذين سنأي إلى الحديث عنهم، ومن المهم أن نبدأ بإيضاح هذا المعنى إذا أردنا فهم تلك الكلمة. إن هؤلاء الفلاسفة يطلقون اسم «الميتافيزيقا» على نظرية الوجود من حيث هو وجود، إذن فإنهم يقصدون نظرية الوجود، وهم يجتهدون في تفصيل القول في هذه النظرية بوسائل عقلانية. وهم بهذا يتعدون، بطبيعة الحال، معطيات العلوم الطبيعية، ولكن معظم الفلاسفة الغربين اليوم متفقون على أن ذلك ضرورة لازمة.

وتختلف «العقلانية» عند فلاسفة الوجود عنها عند الفلاسفة الوضعيين، فهي لا تعنى تحديد البحث بحدود خبرة علوم الطبيعة، ولكنها مع ذلك تنص على الحذف الكامل لوسيلتي الخيال والعاطفة من طريقة البحث التأملية، وكذا أيضا، عند معظمهم، على حذف المنهج المسمى بالمنهج «الوجودى».

ومن المعتاد، اليوم، أن يُنظر إلى التفرقة بين «الميتافيزيقا» و«الأنطولوجيا» على أنها تقوم في أن مبحث الأنط ولوجيا يقتصر على تحليل بنية الموجود، وبالتالي على تحليل ماهيته، على حين أن الميتافيزيقا تقدم قضايا وجودية، أي تتصل بكينونة الموجود. خذ مشكلة المعرفة مثلا. فهي من هذه الزاوية مشكلة ميتافيزيقية في جوهرها، لأنها تبحث في كينونة الوجود في ذاته. هناك تمييز آخر بين الأنطولوجيا والميتافيزيقا، وهو يأتي من أن هذه الأخيرة لا تقتصر على فحص مشكلات محددة، وإنها هي تريد، من يأتي من أن هذه الأخيرة لا تقتصر على فحص مشكلات محددة، وإنها هي تريد، من المبرر أن نُدخل فلسفة نيكولاى هارتمان في إطار فلسفة الوجود، وإذا كان من الصحيح أن هذا الفيلسوف يقول تصريحا إنه أنطولوجي وحسب، فان الواقع بغير الصحيح أن هذا الفيلسوف يقول تصريحا إنه أنطولوجي وحسب، فان الواقع بغير شك ممكن أنه يشتغل بالمسائل الميتافيزيقية، وخذ مثلا على ذلك نظريته في قانون القوة.

ولكن، لا ينبغي أن نستنتج من الملاحظات السابقة أن فلاسفة الوجود يحددون نشاطهم بحدود تحليل الوجود. على العكس، فانهم كلهم أو يكاد قدموا فلسفة طبيعية، ونظرية في الإنسان، وأخرى في القيم، من بين ميادين أخرى. إنها يقوم الاختلاف فيها بينهم وبين الفلاسفة الآخرين في أن نظرياتهم في الأنطولوجيا العامة وفي الميتافيزيقا تقف موقف الأساس من شتى مذاهبهم المتصلة بالتخصصات الفلسفة المعينة.

ثانيا: المفكرون

هناك من الميت افيزيقيين اليوم الكثير، إلى درجة أننا لا نستطيع مجرد ذكر أسمائهم وحصرهم جميعا. كذلك، فإنه ليس من السهل تصنيفهم إلى مجموعات، لأنك إذا أخذت كلا منهم بمفرده، فإنك واجد بينهم اختلافا بعيدا. ومع ذك، فسوف نميز فيهم بين مجموعات أربع.

نضع في المجموعة الأولى فلاسفة ، هم من الألمان في معظمهم ، يتجهون وجهة الواقعية غير المباشرة ولكنهم مع ذلك أقاموا نظريات ميتافيزيقية ، ويغلب عليها الطابع الاستقرائي . وينبغي أن نـذكر منهم أول من نذكر هانـزدريش (١٨٦٧ - ١٩٤١م) ، وقد جاء من تخصص علم الحياة ، وقـدم فلسفة عن العالم العضوى تتقارب ، من بعض الجوانب ، مع فلسفة أرسطو، ثم عاد وأقام على هـذا الأساس فلسفة ميتافيـزيقيـة . ولنذكر من هـذه المجمـوعةأيضـا هنـريش مايـر (١٨٦٧ - ١٩٤٠م) .

تتألف المجموعة الثانية من مفكرين متدينين، يقولون بالالوهية، ويعتمدون على منبع المذهب الأفلاطوني المحدث (١٤٢٦). وقد تطور هذا التيار في إنجلترا على الخصوص، وممثله الرئيسي هو المفكر الافلوطيني المعروف وليام اتجه (ولد عام ١٨٦١م). وبعض الواقعيين الجدد يقتربون من هذا التيار هم أيضا، وإن لم يميلوا إلا قليلا ناحية الأفلاطونية الحديثة، ومن هؤلاء جون ليرد (ولد عام ١٨٨٧م)

⁽٦٤٢) أو «الأفلاطونية الجديدة»، أو «المحدثة»، وأهم فلاسفتها أفلوطين (توفي عام ٢٧٠م)

وخاصة الفرد ادوارد تايلور (١٨٦٩ ـ ١٩٤٥م) وفي فرنسا، يتخذ موريس بُلندل (١٨٦١ ـ ١٩٤٩م) وجهة مماثلة، حيث بدأ بتقديم فلسفة تنتسب إلى الروح البرجسونية إلا أنه فصل القول، من بعد، في مذهب ميتافيزيقي، نجد فيه عناصر من الفلسفة التومارية ومن الافلاطونية المحدثة ومن فلسفة الحياة، وحتى من الفلسفة الوجودية. ورغم أن أفكاره يشوبها بعض الاطناب، إلا أنه كان له تأثيره الكبير على كهنة الكنيسة الكاثوليكية في فرنسا، وعلى بعض رجال الدين المسيحي في كثير من البلندان. ويقابل هذا التيار في المانيا ما يسمى بالاتجاه الاوغسطيني (١٤٣٠م)، ويمثله على الخصوص يوهان هسن، وهو فيلسوف يعرض فكره على نحو أكثر تنظيما مما يفعل بُلندل وتلامذته.

المجمــوعـة الـثالــثة تتكــون مـــن فــلاسفـة اتجـاه «فــلسفـة الـــروح» (ولد ١٨٨٢م) ولــوى (ولد ١٨٨٢م) ولــوى لافِلُ (ولد ١٨٨٣م).

ولا توجد مجموعة أخرى من الفلاسفة الميتافيزيقيين أثر فيهم المذهب المثالي بأكثر مما أثر في هؤلاء، بل إن لوسن يذهب مدى بعيدا في هذا الصدد إلى حد إمكان ربطه بالمثالية بأكثر من ضمه إلى اتجاه الميتافيزيقا. وفي ذلك فإن سائر هؤلاء الفلاسفة يضعون مسألة الوجود من حيث هو وجود في مركز اهتهاماتهم، كها أن مذاهبهم تدل، من نواحي أخرى، على حيازتها على الخصائص المميزة لفلسفة الوجود.

يمكن، أخيرا أن نضع في مجموعة رابعة عددا من المفكرين ذوى الاتجاهات الطبيعية ، ولا بد من أن نـذكر منهم صامول الكساندر (١٨٥٨ ـ ١٩٣٨م) على الأخص، والمفكر الامريكي ، الـذى له تأثيره أيضا في أوربا جورج سانتيان. (ولد ١٨٦٣م).

و إذا كان هذا التصنيف الرباعي يبدو بالفعل مدرسيا، فإنه يضاف إلى هذه الصفة أنه لا يترك مكانا نضع فيه الميتافيزيقيين الآخرين. . ونذكر من هؤلاء (٦٤٣)

بخاصة، الانطولوجي الألماني جونترياكوبي (ولد ١٨٨١م) وعالم الاجتهاع النمساوي من فيينا اتمار شبان (ولد ١٨٧٨م) والمفكر السويسرى من مدينة بال باول هيبرلن (ولد ١٨٧٨م) ومنطقي الرياضيات الألماني الكبير هنريش شولتنز (ولد عام ١٨٧٨م)، الذي هو في نفس الوقت ميتافيزيقي أفلاطوني.

ولكن سائر ممثلي الميتافيزيقا الجديدة تسودهم شخصيتان ترتفعان وتبرزان:

الفرد نورث وايتهد (١٨٦١ ـ ١٩٤٧م) ونيقولاى هارتمان (١٨٨٢ ـ ١٩٥٠م) ومدرسة تبرز هي الأخرى هي المدرسة التوماوية. وسوف نقوم بالتالي بدراسة هذه الفلسفات الثلاث بالتفصيل. ومع ذلك ومن أجل تقديم فكرة عن الاتجاهات الأخرى، فسوف نبدأ بعرض أهم ملامح المذاهب الفلسفية لكل من الكساندر ولافل وهيبرلن.

وقد حدد اختيارنا أن هؤلاء الفلاسفة الثلاثة يعتبرون عثلين لاتجاهات ثـلاثة مختلفة.

ثالثا: التأثيرات

تتنوع أصول المدارس الميتافيزيقية المختلفة، في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، تنوعا شديدا. وهكذا نجد أن الكساندر ووايتهد يأتيان من جانب الواقعية الجديددة الإنجليزية، ويخرج هارتمان من مدرسة ماربورج (٦٤٤) ويخضع لتأثيرات قوية من جانب الفينومينولوجية، بينها يسير الفلاسفة التوماويون على آثار التراث الوسيط في أوربا. وقد كان لكل من فلسفة الحياة والفينومينولوجيا، وهما الحركتان اللتان فتحتا الطريق أمام الفكر الأوربي في القرن العشرين الميلادي، كان لهما تأثير ضخم على معظم الميتافيزيقيين في هذا العصر.

ولكن، إذا أراد المرء أن يبحث عن القوة الحاسمة التي يعود إليها في النهاية تحريك كل هذا التيار الفلسفي ، فسوف يجد أمامه ، يقينا ، أفلاطون وأرسطو.

⁽٦٤٤) راجع ، فيها سبق، الفصل العاشر، "رابعاً"

وتختلف أهمية كل منها بحسب كل فيلسوف ميتافيزيقي مأخوذا على حدة: فالانجليزي وايتهد تلميذ لأفلاطون أكثر منه لأرسطو، بينها المدرسة التوماوية وهارتمان يتابعون خطوط التوجه الأرسطية. ولكن هؤلاء الميتافيزيقيين، في معظمهم يظهرون تأثير أرسطو عليهم. ويظهر هذا ، على الأخص ، في أنهم يجمعون في فكرهم، معا وفي نفس الوقت، بين المذهب العقلي واتجاه تجريبي وتوجه نحو تفسير شامل للحقيقة، وهذا المجموع لانجده إلا عند الارسطيين. من منطلق هذه السهات الارسطية، والبونانية بعامة ، فإننا نجد هؤلاء الميتافيزيقيين في معارضة حادة مع روح الفلسفة الكانتية. (٦٤٥)

ورغم أن هؤلاء الفلاسفة الميتافيزيقيين الذين نحن بصددهم قد تعدوا، في محملهم، مرحلة الفلسفة الكانتية (١٦٤٦)، وتعدوا معها توجهات الفلسفة الغربية الحديثة (١٦٠٠ مـ ١٩٩٠م)، فإن هذا لا يعني مع ذلك أنهم تخلصوا تماماً من تأثير الفلسفة الكانتية، ولا نجد أحداً منهم قد تراجع إلى المواقف الفلسفية السابقة على «كانت». صحيح أن وايتهد يقول إنه أفلاطوني بالمعنى الدقيق، وأن التوماويين يؤكدون تكراراً أنهم يأخذون لأنفسهم مذهب القديس توما الأكويني (١٢٢٤/ ١٢٧٤م)، ولكن الواقع أن هذا وهؤلاء يشرون الذاهب التي يعودون إليها إثراء عظياً، وذلك بأن يضعو في إطارها مشكلات جديدة.

وهكذا، فإن مشكلة المعرفة، موضوعة على الطريقة الكانتية، تقوم بدور في كل النظم الميتافيزيقية التي نحن بصددها، وتظهر حاضرة فيها، ولكن النتائج التي يتوصل إليها هؤلاء الفلاسفة تقف على النقيض تماماً عن مواقف الفلسفة الكانتية. في نفس الوقت، فإن هذه الفلسفة الميتافيزيقية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي تعترف بأهمية علوم الطبيعة، وإن لم نجد أيا من هؤلاء الفلاسفة الذين سوف نتحدث عنهم، مع استثناء ألكساندر، يعتمد على تلك العلوم الطبيعية مأخوذة

⁽٦٤٥) الفلسفة اليونانية تدور من حول مشكلة الوجود، بينها تصبح المعرفة هي موضوع الفلسفة الأول عند كانت.

⁽٦٤٦) راجع، فيها سبق، الفصل الأول، «ثـانيـا»، والفصل الثـاني، «سـابعـــا»، وغير ذلك من المواضع.

كأساس يعتمد عليه وينطلق منه، ذلك لأن موضوع هذه الفلسفة يقوم فيها يتعدى ميدان علوم الطبيعة، ومع هذا، فإننا نجد أن عدداً وافراً من النظريات العلمية، وخاصة نظرية التطور، قد وجد، في هذه النظريات الميتا فيزيقية الحالية، أكمل شكل فلسفي يعبر عنه. ويصدق هذا الحكم على المفكرين الإنجليز على نحو خاص.

أخيراً، فإن الفلسفة الوجودية، في العقد الخامس من القرن العشرين الميلادي، قد بدأت تؤثر على الفلاسفة الميتافيزيقيين. ويبدو أنهم يقتربون من دراسة مشكلة الوجود الإنساني، ابتداء من وجهة نظرهم الميتافيزيقية.

وبصفة عامة، فإننا نجد، عند الفلاسفة الميتافيزيقيين، تَمثُلُ التياراتِ الحديثة نفسه الذي وُجِد عند الفلاسفة الوجوديين. بل إن معظم هؤلاء الميتافيزيقيين يتقدم خطوة أبعد: فبينها هم يفصّلون القولَ في كل ما أتى به الفكر الجديد في القرن العشرين الميلادي، فإنهم كذلك وفي نفس الوقت يغترفون من منبع أفكار اليونان والعصر الأوربي الوسيط والعصر الحديث السابق على كانت.

رابعاً: الخصائص

هذه هي، فيا يلي، السيات الأساسية للنظم المتافيزيقية التي ظهرت في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي في أوربا:

أ - التجريبية: يرى محثل هذا الاتجاه أن التجربة هي الأساس الوحيد السليم الذي تقوم عليه الفلسفة وتنطلق منه. وعلى هذا، فإنهم، جميعاً، يرفضون المعارف «القبلية» بالمعنى المعروف عند كانت. وإذا كان لدى الإنسان معارف خارجة عن حدود الحس، فإن هذا لا يعني، في رأي الميتافيزيقيين، أنه يمكن للمرء أن يعرف أي شيء كان إلا من خلال خبرة المعطى في التجربة الحسية.

ب _ المذهب العقلي: الفرق الكبير بين هذا الموقف القابل للمذهب التجريبي على تلك الصورة، وبين فلاسفة المادة أو فلاسفة الحياة، يقوم في أن الميت افيزيقيين متفقين في ذلك مع فلاسفة الفينومينولوجيا، يقبلون إمكان قيام تجربة ذهنية عقلية

(مختلفة عن التجربة الحسية). إن المعرفة عندهم لا تتكون وحسب، وعلى نحو خهائي، من تجارب حسية تترابط فيا بينها بروابط وعلاقات منطقية: إنها هناك في قلب الحقيقة مضمونات عقلية، وهي معطاة لنا على نحو متميز مستقل بنفس القدر الذي تُعطى لنا فيه المضمونات الحسية.

جـــالمنهج العقلي: يرفض معظم المتافيزيقيين منهج برجسون الحدسي، ويتطلعون نحو تأسيس قضاياهم باستخدام عمليات عقلانية. إنهم عقلانيون مخلصون، ويتفقون مع هيجل في أن كل ما هو حقيقي فإنه عقلي. وهم يستخدمون مناهج عقلية في كل الميادين الفلسفية.

د - الاتجاه الأنطولوجي: يتميز الميتافيزيقيون عن أنصار الفلسفة الفينومينولوجية بتأكيدهم على أهمية مسألة الوجود. إن موضوع فلسفتهم ليس «الظاهرة»، ولا الماهيات وحدها، بل هو الوجود في كله وشموله، في ماهيته، وفي كينونته المتعينة، وفي سائر الأوجه التي يوجد عليها.

هـ النزعة الكلية (Universalisme): كما أن الميتافيزيقيين يستكشفون الوجود على سائر الأوجه (Modes) التي يظهر عليها، فإنهم كذلك لا يُقصون عن اهتمامهم ويحوثهم أية درجة من درجات الوجود، ولا يقولون بأن أية درجة منها هي الحقيقة وحدها دون الأخريات، وذلك لأنهم ينظرون إلى كل الحقيقة من منظور الوجود. نفس هذا الاتجاه نحو الكلية والشمول يظهر في أن الميتافيزيقيين لا يعدلون عن محاولة تفسير الحقيقة في كليتها (وهم من هذه الزاوية التيار الفلسفي الوحيد الذي يقف هذا الموقف). لهذا السبب، فإنهم جميعاً، أو يكاد، يعالجون مشكلة اللاهوت الطبيعي (٦٤٧)، ويجتهدون في إعطاء نظرية حول المبادىء العليا للعالم.

ومن المنساسب أن نشير إلى أن السمتين الأخيرتين لا تسوجدان عند جميع الميتافيزيقيين على نفس الدرجة من القوة. وهكذا، وعلى سبيل المثال، فإن التوجه الأنطولوجي ضعيف الظهور عند الكساندر، بينا يتحرز هارتمان، رغم أنه ينضوي

⁽٦٤٧) أي الكلام في الألوهية بوسيلة العقل الطبيعي، في مقابل الوحي.

تحت لواء النزعة الكلية، من أن يدعي أنه يحاول تفسير الحقيقة في كلها، وهو تحرز يبديه من ناحية المبدأ. وإذا كان لهاتين السمتين نفس الدرجة من الأهمية عند كل من وايتهد والتوماويين، إلا أن أتباع القديس توما الاكويني يتجهون إلى الاهتمام بالأنطولوجيا على نحو أبرز عما يفعل المفكر الإنجليزي.

و النزعية الإنسانية: على عكس الفلاسفة المادين، الذين يهتمون هم أيضاً بحسب المناسبات بالنظر في مجمل العالم مأخوذاً ككل، فإن الفلاسفة الميتافيزيقيين يتسمون بالنزعة الإنسانية رخم توجهم إلى الاتجاه الكلي، أو بسببه، وتحتل نظرية الإنسان مكاناً كبيراً في مذاهبهم الفلسفية. ولكنهم، بطبيعة الحال، لا يقصرون اهتمامهم على هذا الميدان وحسب، على نحو ما يفعل الفلاسفة الوجوديون، وذلك لأنهم يرون أن الإنسان ليس هو محور الفلسفة. ولكنهم، جميعاً قدموا مشاركات هامة في حل المشكلات الإنسانية الكبرى، وخاصة مشكلات التاريخ، والأخلاق، والدين.

إن الميتافيزيقا المعاصرة تحوز، إذن، إلى درجة كبيرة، على سمات الفكر المحديد في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي فهي تأمل يتجه نحو دراسة المتعين (١٤٨)، ونحو دراسة الوجود الإنساني. ومن هذه الوجهة للنظر، فإنه ينبغي تقدير هذا التيار باعتباره أحد أشكال التعبير المتميزة عن هذا العصر (في الحضارة الغربية).

خامساً: فلسفة الروح الفرنسية (لافِلً)

نها، في خلال فترة الأعوام العشريس، الممتدة ما بين ١٩٣٠، و١٩٥٠م. في فرنسا، نوعٌ من الفلسفة واضح التميز، تحت اسم «فلسفة الروح». وهي تتعارض معارضة قوية مع المذهب المثالي الذي ساد الجامعة الفرنسية (٦٤٩)، أو مع المذهب

⁽٦٤٨) راجع ، فيها سبق، هامش (٦٢٠).

⁽٦٤٩) راجع الفصل الأول، «رابعاً» و«خامساً»، حول أسهاء أهم الفلاسفة الفرنسيين في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي.

الوضعي على السواء، وتجتهد في أن تدفع عن نفسها تطاول سلطات الدولة وتعديها على استقلال المفكر.

وهناك ثلاثة مبادىء، على الخصوص، يأخذ بها فلاسفة هذا الاتجاه، كقاعدة لهم: الاعتراف بوجود المطلق، أخذ كل التجربة الإنسانية في الاعتبار، قبول سائر الاتجاهات الروحية التي يتطلبها فهم الشخص الإنساني. وعلى الرغم من اختلافهم فيا بينهم حول عدد من المسائل، إلا أن هؤلاء الفلاسفة يجمعهم وسم أساسي مزدوج، وهم يشتركون فيه جميعاً: قبولٌ لنوع ما من الاتجاه الحدسي، وميلٌ ظاهر نحو طريقة التفكير الأفلاطونية المحدثة. من جهة أخرى، فإنهم يعبرون جميعاً عن أفكارهم في لغة يعتنون في اختيارها عناية كبيرة، وإن تكن لغة صعبة على الفهم.

ويظهر لوى لافِل (ولد عام ١٨٨٣م)، إلى جوار رنيه لوسن (ولد عام ١٨٨٢م)، باعتباره قائد «فلسفة الروح». ويحوز مذهبه الفلسفي أهمية وامتداداً عظيمين، حتى أننا لن نحاول هنا ولو مجرد تقديم مجمل مختصر عنه.

لقد وصف بعضهم لافِلُ (١٥٠) حيناً، بأنه فيلسوف وجودي، وحيناً بأنه مثالي، بل وُصف حيناً ثالثاً كذلك بأنه «فيلسوف وجودي يقول بالماهية» وفي الواقع، فإنه يمكن أن يُحدَّد مكانه على الحدود ما بين الفلسفة الوجودية وفلسفة الوجود. أما هو، فإنه يقول عن نفسه إنه ميت افيزيقي، ومن بين ما نشر من الكتب كتابٌ بعنوان «في الوجود» (١٩٢٧م)، وكذا «مدخل إلى الأنطولوجيا» (١٩٤٧م). في السطور التالية، لن نستخرج، من مجموع مذاهبه الثرى جداً، إلا بضع أفكار تبدو أساسية عنده، وما يتميز منها أيضا بالوضوح النسبي.

يرى لأفِلْ أنه لا يمكن قيام ميتافيزيقا تدور حول ما هو موضوعي، إنها الميتافيزيقا ينبغي أن تكون علم «الخصائص اللااتية الحميمة الروحية»، ويظن لافل أنه قد عثر على فكرة الوجود في كيان هذا «الحس الداخلي الحميم»، ويحاول أن يبين، بوسيلة نوع من البرهان الأنطولوجي، أن هذه الفكرة تحتوي على حقيقة. إن الوجود

⁽۲۵۰) توفی عام ۱۹۵۱م.

ينكشف على هيئة الواحد وعلى هيئة واحد المعنى خلال شتى الصور (Univoque)، ولكنه في نفس الوقت لا نهائي، كما أنه على الأخص فعل خالص: إنه الإله. وكل ما يوجد يوجد بوسيلة «المشاركة» في هذا الفعل الخالص اللانهائي. ويقصد لافل من استخدام فكرة «المساركة» هذه أن يتجاوز القول «بوحدة الوجود والألوهية»، وأن يقرر تعالي الإله. وتؤدي ميتافيزيقا هذا الفيلسوف إلى القول بأخلاق تطور الذات، ونموها، والانتصار على الطبيعة، وبالحب. ولن نستطيع أن نفحص عن نحو قريب لا تحليلاته الطويلة والدقيقة للوجود (بالمعنى «الوجودي»)، ولا للموضوع، ولا للظاهرة، ولا للقيمة وللزمان، من بين مسائل أخرى درسها.

سادساً: صامُوِل أَلِكْساندر

هو مفكر من أصل استرالي (١٨٥٩ ـ ١٩٣٨م). كان أستاذاً بجامعة مانشستر في إنجلترا، ووضع في مؤلفه الكبير الهام، «المكان والزمان والألوهية»، نظاماً فلسفياً عظيماً يقول بوحدة الوجود والألوهية آخذاً باتجاه طبيعي وتطوري. إن الفلسفة، أي الميتافيزيقا، عنده، هي علم الوجود من حيث هو وجود ومحمولاته الجوهرية. إن العنصر الأساسي في العالم يتكون، في رأيه من مجمع المكان الزمان، وهو مجموع الأحداث الخالصة (pure events) ، أو ما يسميه نقاط المكان الزمان (أو النقاط المكانية ـ الزمانية). والذي يحدد عنصر المكان الزمان هو مقولات تخصه بشكل المكانية ـ الزمانية، والذي يحدد عنصر المكان الزمان هو مقولات تخصه بشكل جوهري، فهي إذن محمولات تحمل على كل موجود. ويقدم الكساندر، معتمداً على كل من أفلاطون وكانت، نظاماً لهذه المقولات يتسم بالطرافة الشديدة. ثم هناك، بعد ذلك، «صفات» (Qualities) تنبثن الواحدة منها بعد الأخرى على هيئة درجات للوجود، كل درجة منها تتسم بالجدة الكاملة، وهذا الانبئاق يتم بفضل الطفرة الخلاقة (Nisus)، ولا يمكن أن نتنبا، ابتداء من النظر في إحدى درجات الوجود هذه، بطبيعة الدرجة التي تليها، وهي التي تظل، من بعد ظهورها، غير قابلة للفهم والتفسير هي ذاتها، منظورا إليها من وجهة النظر هذه.

هـــذا التصور عن التطور، تحت اســـم «التطور الانبثاقي» -Emergent Ev) مــذا التصور عن التطور، تحت اســـم «التطور الانبثاقي» -olution) نجده، أيضا عند الفيلسوف وعالم الحياة الإنجليزي كونفي لويد مورجان

(١٨٥٢ ـ ١٩٣٦ م). وقد توصل إلى أفكاره في هذا الصدد مستقلا عن الكساندر، ويُلاحظ أن ذلك التصور التطوري أصبح موضعاً للنقاش لمدة طويلة في الفلسفة الإنجليزية وهو يتعارض معارضة بارزة مع تصور هربرت اسبنسر عن التطور، ولكنه قريب من تصور برجسون حول الموضوع.

ويرى الكساندر أن علينا أن نقبل واقعة التطور باحترام طبيعي عميق Natural) (Piety. وقد ظهرت، في رأيه، حتى الآن درجات أربع من درجات الوجود:

١ ـ الحركة الخالصة، ٢ ـ المادة، ٣ ـ الحياة، ٤ ـ الوعي

وإذا اعتبرنا كل درجة من هذه الدرجات فإن التالية تبدو دائها، من وجهة نظر سابقتها، تبدو أنها الألوهية. ويسمى الكساندر موجودات الدرجة الخامسة بالملائكة أو «الآلهة». إن الإله عنده هو العالم كله وهو يتجه تواقاً إلى تحصيل التأليه.

وتكُون نظرية المعرفة مجرد قسم من الميت افيزيقا عند الكساندر. وهو يدافع، بحجج هي غاية في الدقة واللطف، عن اتجاه في الواقعية الجلرية (١٥١): فليست معطيات الحس وحدها هي التي يرى أنها توجد «في ذاتها»، بل الأشياء أيضا توجد في ذاتها، أما المعرفة فهي علاقة حضور متشارك، من نفس نوع العلاقة التي نجدها في كل صوب بين موجودين، ولكن علاقة المعرفة لها هذه الخاصية: أن العارف فيها يعي مشاركته في علاقة التشارك هذه. ويرى الكساندر أن ليست المعرفة وحسب، بل وكذلك الذاكرة، والتوقع، والتصور، لها جميعا موضوعات خارجة عنها وتتعداها، فموضوعات التي تتسم بالصفة الحقيقية «للهاضوية» (Pastness) ، ولهذا الفيلسوف مذهب آخر طريف متصل بهذا الميدان، وهو تفرقته بين تأمل الموضوع واستمتاع اللذات، والشروط والأفعال المتصلة بكل هذا.

⁽٦٥١) أي المتطرفة .

أما القيم، فإنها «صفات ثالثية». فبينها الصفات الأولية وتلك الثانوية (ومنها مثلا الألوان) موضوعية تماما، فإن القيم من جانبها ليست موضوعية إلا من حيث أساسها، ولكنها لا توجد إلا بقدر وجود الذات المقيمة (أو المقومة)، وهي توجد على هيئة علاقات ما بين هذه الذات والموضوع. وهناك ثلاث فئات من القيم: قيم الصواب، وقيم الجمال، وقيم الخير. ولا تكوّن القيم الدينية فئة قائمة بذاتها، لأن الدين ما هو إلا الشعور بالسير بهدي من الوحي في خلال المسيرة الكونية باتجاه الألوهية.

سادساً: باول هيبرلن

يرى الفيلسوف وعالم النفس والتربية السويسري من مدينة بال، باول هيبرلن، أن الميتافيزيقا كلها ما هي إلا ايضاح للحقيقة الأصلية، التي هي: «أنا أوجد» ذلك إن وجود الإنسان يعني أولا مقابلة شيء ما، وهكذا نجد أمامنا معطى هو وجود الواقع. إن الموجود الكائن جوهر فريد، ولكنه مكون مع ذلك من تعددية وظيفية تتمثل في الأفراد. والأفراد في جوهرهم موجودات فاعلة، فهم أحياء بالتالي. وينتج عن هذا تغير دائم ونشط يتحقق في العالم،. وهذا التغير لا ينتج أفرادا جددا، لأن أفراد الوجود لا تنقسم وهي بالتالي خالدة، وإنها هو ينتج مواقف جديدة. إن الحتمية المتبادلة وواحدية الاتجاه التي تتسم بها المواقف لا تمنع حرية الأفراد، لأن كل فرد يرد على الأفعال بردود ابتداء من موقفه السابق، وهذا الموقف ناشىء عن نشاط سابق حر.

صحيح أن العالم لا نهائي في الزمان والمكان (وهذان ليس بذاتها وجودين، وإنها هما نظامان للموجودات)، ولكنه مخلوق. وربها كانت العلّية لا تتعدى في مفعولها حدود العالم، ولا تصل إلى التأثير في أساس الوجود، ولكن العالم يظهر في مواجهتها على هيئة الضرورة الموضوعية، ومصدر هسنده الضرورة هو الخالق، وهو الإله. أما ماهية الإله، فإنها سر مطلق. ولعل أيسر رمز نتمثله عليه هو هيئة الشخص. (٢٥٢) إن الإله لا هو داخل العالم، ولا هو خارجه، إنها هو خالقه.

⁽۲۵۲) قارن هامش (۲۳۸) ، من قبل.

على أساس هذا المذهب الميشافيزيقي، بنى هيبرلن نظاماً فلسفياً كاملاً، ولن نستخرج منه هنا إلا بعض تقريراته بشأن نظرية الإنسان ونظرية القيم.

يرى هيبرلن أنني لست مطابقاً لجسدي، فليس هو أنا، لأن هناك النفس أيضاً. هنده النفس، وهي «فرد» خالد بحسب اصطلاح هيبرلن، تخلق لها جسداً، عاماً كما يكون الإنسان مجتمعاً: فهي تساود على الجساد نحواً من السيادة «السياسية». إن النفس تتطلع، فيما بعد الموت، إلى خلق جسد جديد، ولا ندري إن كانت ستنجح في هذا أم لا. والنفس ليست هي «الروح» (Esprit)، إنها الروح بالأحرى هي ارادة العلو، فوق المصالح والاهتهامات الحيوية، باتجاه ما هو موضوعي.

ويدافع هيرلن عن المذهب الموضوعي، سواء في ميدان النظريات أو في ميدان القيم. إن الحكم القيمي، من حيث هو كذلك، صحيح دائماً ومطلق، ولكن ليس الحال كذلك فيها يخص القيمة ذاتها التي يثبتها ذلك الحكم. إن معنى الوجود الإنسان أن يضفي على نفسه بجهده معنى موضوعياً. ولنلاحظ كذلك أن هيرلن يرى أن المعرفة الحقة والعقيدة الحقة يلتقيان التقاء تطابق، أما العقيدة التي تدعي انها هي الحقيقية، وتفرض نفسها فرضاً دوجماطيقياً، فإنها عقيدة زائفة، هي وهم باطل.



الفصل الثاني والعشرون نيقولاي هارتمان

أولا: خصائصه

لاشك في أن نيقولاي هارتمان (١٨٨٢ ـ ١٩٥٠م). واحد من الشخصيات التي تمثل الفلسفة الأوربية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي أعظم تمثيل. وهمو ينبغي أن يعد واحداً من رواد الميتافيزيقيا في هذا العصر، جنباً إلى جنب مع وايتهد وماريتان، وهمو قد يكون أقل في نزعته النظامية من هذين، ولكن قوته تقوم في دقة التحليل، وفي موهبته، النادرة بين الألمان، في أن يعرض أفكاره، على هيئة واضحة، هيئة تأسر القارىء، بجلائها اليقظ وبعمقها على السواء. وتعتبر كتبه ناذج حقيقية للدقة المقتصدة والمتانة العلمية.

يأتي نيقولاي هارتمان من مدرسة ماربورج، وتشهد كتاباته الأولى على روح هذا التيار المثالي. ولكن كتابه الهام الأول، الذي صدر عام ١٩٢١م، حمل عنواناً لا يرضى عنه أي فيلسوف مثالي: «المبادىء الأساسية لميتافيزيقا المعرفة». وبعد خمس سنوات، أخرج كتابه الكبير «الأخلاق» (١٩٢٦م)، ثم أخذ في إنتاج نظرية كاملة في الأنطولوجيا، ذات أجزاء عدة: الأول منها، «في تأسيس الأنطولوجيا» في الأنطولوجيا، والثالث (١٩٣٨م)، يؤسس لهذا العلم، والثاني، «الإمكان والواقع» (١٩٣٨م)، والثالث «بناء العالم الحقيقي» (١٩٤٠م)، والرابع «فلسفة الطبيعة» (١٩٥٠) وهي تعرض جميعاً لبناء تلك النظرية الأنطولوجية ذاتها. إلى جوار هذه الأعال الكبرى، ينبغي أن نذكر على الخصوص من بين منشوراته العديدة الأخرى: «مشكلة الوجود الروحي» نذكر على الخصوص من بين منشوراته العديدة الأخرى: «مشكلة الوجود الروحي» (١٩٣٣م)، حيث يعرض هارتمان لفحص المذاهب التقليدية حول الذهن الفردي،

ومذهب هيجل في «الروح الموضوعية» ثم يطور هذا كله، كما نشير أيضا إلى كتابه «فلسفة المثالية الألمانية» (١٩٢٣ - ١٩٢٩ م)، وهو مهم خاصة في جزئه الثاني، الذي يدرس هيجل.

لقد تأثر هارتمان تأثراً قوياً بأرسطو، وهو يشير إليه باستمرار، ولكن دون أن يقبل سائر مواقف الأساسية. ولم تكن الفلسفة الفينومين ولوجية بغير تأثير عليه هي الأخرى، وكذلك كانت وهيجل. ولكنه يترك وراء ظهره، تماماً أو يكاد، فكر القرن التاسع عشر الميلادي: فيحارب الوضعية، والمذهب الذاتي، والنزعة الميكانيكية، وتلك المادية، بنفس القوة التي حاربها بها جميعاً أصحاب فلسفة الحياة والفينومينولوجيا. وهو ينحي جانباً وجهة النظر المثالية، منحازا إلى الموقف الواقعي. بل حتى الفينومينولوجية ذاتها، وهي التي قبِل فائدتها في حدود معينة، يحل محلها عنده، من حيث المضمون ومن حيث المنهج معا، فلسفة الوجود.

ومن بين الإضافات الأصيلة أعظم الأصالة في فلسفة هارتمان، نجد: تمييزه بين الواقعي والنموذجي، نظريته في الإشكالات (Apories) وفي «المتبقى» (Residu) غير العقلي في الواقع، ومذهبه في الروح الموضوعي. وليست هذه غير بعض من الأفكار المركزية في فلسفته، التي تحوى كذلك عدداً غفيراً من مذاهب القدماء (اليونان)، والتي كانت قد سقطت في زاوية النسيان منذ ديكارت، وكذا عددا من المعارف التي هيأت لهارتمان أن يُشري الفكر الفلسفي الأوربي، وفي ميدان الأخلاق خاصة.

ثانيا: الميتافيزيقا والأنطولوجيا

يقرر هارتمان، في مواجهة الفلسفة السابقة عليه سائرها على التقريب، إن المسائل الأساسية، في كل ميادين البحث التي يعمل فيها الفكر الفلسفي، هي مسائل ذات طبيعة أنطولوجية. وهو يرى أن المثالية ذاتها، وكذا المذهب الذاتي حتى في أكثر صورة تطرفاً، (٢٥٣) لا يستطيعان أن يمتنعا عن تفسير «مظهر» الوجود على

⁽٦٥٣) كما عند باركلي، على سبيل المثال.

الأقل، وذلك على طريقة ما من الطرائق، أي أن الفكر النظري الذي لا يكون أنطولوجيًّا في أعاقه، أي الذي لا يضع التساؤل الخاص بالوجود من حيث هو كذلك»، مثل هذا الفكر النظري لا يوجد على أية صورة من الصور.

الواضح، في رأي هارتمان، أن من جوهر الفكر ألا يستطيع التفكير إلا في اشيء ما»، وليس في «العدم»، وهذا «الشيء ما» هو الذي يؤدي إلى وضع مشكلة الوجود. على الجانب الآخر، فإن علوم الطبيعة لا تستطيع أن تمتنع عن أن يكون لها أساس أنطولوجي. ثم يظهر العنصر الميتافيزيقي في أعجوبة الحياة، وهي التي لا يستطيع العقل تفسيرها لا بالمذهب الميكانيكي ولا بذلك الغائي. ونفس الأمر أيضاً بالنسبة إلى علم النفس وفلسفة التاريخ والمنطق والاستيطيقا، وإلى نظرية المعرفة وفلسفة الأخلاق على الأخص.

لقد أخطأت الميتافيزيقا القديمة خطأ مزدوجاً. فقد كانت تدعى، من جانب، أنها تقدم حلاً لما هو غير قابل للحل، حيث «الميتافيزيقي» يعني السلاعقلي، واللاعقلي غير ممكن المعرفة. ومع ذلك فإن كل موجود يمكن إدراكه ومعرفته من جانب ما. والدليل على ذلك وجود مشكلات لا حصر لعددها، وكذا التناقضات التي نلقاها أمامنا من كل جهة (الحرية والحتمية، المباطنة والتعالي، الحياة والسلوك الميكانيكي)، وليس في استطاعتنا أن نجد حلا لهذه المسائل، ومع ذلك، فإنه بفضل المناهج المناسبة نستطيع أن نتقدم إلى الأمام في إيضاحها وتفسيرها، وأن نجعل حدود «البواقي اللامعروفة» تتراجع وتتقهقر.

من جانب آخر، فإن المتافيزيقا القديمة ارتكبت خطأ حين كونت نظماً فلسفية معلقة، وحاولت أن تخضع الواقع والحقيقة لها. ويرى هارتمان أن هذه النظم الفلسفية قد ولى زمانها، والمهم هنا، وذو القيمة، في مؤلفات عظام الفلاسفة، ليس نظمهم الفلسفية، بل المشكلات التي أثاروها في أبحاثهم. إن كل النظم تعلن انتصاراتها في سهاء التأملات. وطريقة عمل السابقين تقوم في أنهم يضعون قبلياً عدداً من المبادىء، ثم يستنبطون القضايا التي تنتج عن هذه المبادىء، وإذا كان ينبغي أن

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

نعتبر أن وحدة العالم هي معطى لنا في التجربة ، إلا أننا لا نعرف في الحقيقة ما هو مبدؤه الأعلى . إنها ينبغي إذن أن نتبع المنهج المعاكس تماما . إن «الفلسفة الأولى»، التي على الفيلسوف أن يقدمها ، لا يمكن أن تكون في الواقع ، وبحكم أدوات المعرفة التي لنا ، إلا «الفلسفة الأخيرة» ، (٦٥٤) وذلك لأن «العقل العارف» (Ratio Es- يتجه في الاتجاه المعاكس «للعقل المدرك للماهيات» -Ratio (sendi) . sendi)

نفهم الآن، بالنظر إلى هذا النقد لميتافيزيقا القدماء، على أي نحو كان هارتمان يفهم مصطلحي «الميتافيزيقا» و«الأنطول وجيا». على عكس المعنى التقليدي القديم للكلمة، فإن الميتافيزيقا ليست علماً عند هارتمان، بل هي مجموعة من الأسئلة لا يمكن تقديم أية إجابة عنها. وفي مقابل هذا، فإن الجانب ممكن المعرفة في الوجود يصبح من اختصاص الأنطولوجيا.

هذه الأنطولوجيا هي علم، وهي لا تختلط عند هارقان مع الفينومينولوجيا، التي وإن كانت عظيمة القدر من حيث كونها تهيئة ومدخلا، إلا أنها لا تغطي ميدان الأنطولوجيا كله. إن الفينيومينولوجيا تنزلق بالضرورة على سطح المشكلات، وهي، بحكم تعريفها، لا تتعدى مجرد المظاهر، أي الانعكاس الخارجي للحقيقة. إن الفينومينولوجيا تمكث، من حيث المبدأ، عند «مظهر وجود» (Sosein) الأشياء، ولا تستطيع أن تخرج منه على أي حال.

لقد استطلع هارتمان مسألة طبيعة «المشكلة» استطلاعاً جليلاً غير مسبوق، وهو يرى أن المشكلة، حتى وهي بسبيل التعلق بموضوع ممكن المعرفة، لابد أن تفترض خليطاً من المعروف وغير المعروف. إن محض واقعة أننا نميز المشكلات بعضها عن

⁽٢٥٤) المقصود الفلسفة التي تقدم المبادىء المؤسسة، ولكننا لا نصل إليها إلا بعد دراسة العلوم الأخرى والإشارات هنا كثيرة إلى مفاهيم لأرسطو. ومعنى التقرير التالي في المتن هو أننا نصل إلى المبادىء الأولى بعد بحث يقتضي زمناً طويلاً، بينها تلك المبادىء سابقة منطقياً وقائمة منذ البداية وقبل البحث. والذي يقوم بالبحث هو «العقل العارف»، وما يدرك المبادىء هو «العقل المارف»، وما يدرك المبادىء هو «العقل المدرك للهاهيات.

بعض يدل على أننا نعرف شيئاً ما عن المسائل التي تتناولها تلك المشكلات. ومع ذلك، فإن تلك المشكلة تبقى، في نفس الوقت، أمرا غير معروف، حيث أنها مدار بحث لاتزال. إن المهمة الرئيسية للفيلسوف هي أن يضع المشكلات.

ثالثاً: الوجود الحقيقي من حيث هو معطى

المفهومان الأساسيان في نظرية المعرفة عند هارتمان هما «الوجود بذاته» -An sichsein) و «التعالي». ومعنى أن شيئاً ما يوجد «بذاته» هو أنه يوجد، أنه كائن، وأن وجوده لا يتعلق بنا نحن وحسب. أما الفعل المتعالي، فإنه الفعل الذي لا يقوم فقط في الموعي، من مثل الفكر والتصور وغير ذلك، بل هو الفعل الذي يتعدى الوعي ويربطه إلى الموجود بذاته مستقلاً عنه (أي عن الوعي). إن المعرفة عند هارتمان هي فعل متعال. وهي تتميز على شتى الأفعال المتعالية الأخرى، بأنها فعل الإدراك الخالص بلا زيادة. والعلاقة بين الذات وموضوعها في ذاته، في فعل المعرفة، هي علاقة واحدية الجانب، واستقبالية. أن تعرف هو أن تدرك الموجود بذاته. وهناك كذلك في المعرفة نوع من التلقائية، ولكنها ليست نشاطاً موجهاً باتجاه الموضوع، وإنها تستنفد كلها في تركيب التصور. إن علاقة المعرفة هي علاقة بين الذات الحقيقية والموضوع في ذاته.

لقد رفض كل من المذهب الشكي والمذهب النقدي، وبعض أشكال المشالية، أن يكون هناك «ما يقوم بـذاته». وليس من الصعب دحض هذه النظريات. فهي جميعاً تعرض تنويعات مختلفة لأفكار ثلاث: الفكرة الأولى هي مبدأ الوعي (وتقول: الموضوع يقوم داخل الـوعي، فلا يمكن إذن أن يكون هناك وجود قائم بذاته)، والثانية هي الفكرة المسبقة القائلة بالتقابلية (وتقول: ليس هناك من وجود لا يكون موضوعاً لذات)، وتعتمد الثالثة على افتراض أن القيمة والمعنى في العالم لا يمكن أن يفسرهما إلا وجود الذات واهبة القيمة والمعنى. إن القضية الأقوى في هذا الصدد هي يفسرهما إلا وجود الذات واهبة القيمة والمعنى. إن القضية الأقوى في هذا الصدد هي تلك التي تقول بأن «القائم بذاته» لا يحتاج إلى برهان على وجوده: ذلك أن صفة «المعطى» التي تميزه، محتواةً في الظاهرة الأساسية التي هي ظاهرة الوجود المعطى

للعالم. وينتهي هارتمان إلى أن ظاهرة المعرفة مكونة على نحو يجعلها تتعدى خاصيتها هي ذاتها كظاهرة. (١٥٥٠)

ومع ذلك، فإن تحليل المعرفة لا يكفي لـ دفع كل شيء في صدد وجود الوجود القائم بذاته. إن تعالي الظاهرة محدود في كونه مجرد تعد للظاهرة إلى ما هو أعلى منها: وذلك باتجاه قرار يُتخذ بشأن وجود مضم ونها وجوداً خارجياً أو عدم وجوده. أما ألا يكون هناك شيء قائم بـ ذاته في موضوعات المعرفة، فإنه ليس إلا إمكاناً خالصاً من حيث المبدأ، وإذا صح ذلك، فعنده لن تكون ما نسميه بالمعرفة معرفة على الاطلاق. ويرى هارتمان أن الأهمية النظرية لمثل هذا الشك أهمية ضئيلة، لأن هذا الشك يحتاج إلى أن يُقدِّم هو نفسه البرهان على ما يقول. ومع ذلك، فإن هذا النوع من الشك عتاج حتى الآن.

إنما اللذي يزيح هلذا الشك بالكلية في صدد وجود الوجود القائم بلذاته هو «الأفعال الانفعالية المتعالية».

يميز هارتمان ما بين الأفعال الانفعالية الاستقبالية (من مثل التجريب، الاختبار، المعاناة)، وفيها تدركنا قسوة الواقع، وبين الأفعال الانفعالية التوقعية (من مثل الانتظار، الميل، الاستطلاع الأمل وغيرها)، وفيها نقوم بانتظار شيء يأتينا من الواقع، وأخيراً الأفعال الانفعالية التلقائية (من مثل الرغبة، الإرادة، التصرف، الصنع). وينحصر تعالي هذا النوع الأخير من الأفعال في أنه يتجه إلى إنتاج ما هو واقعي. وكل هذه الأفعال تشترك معاً في أن فيها نجد شيئاً «يعارض» الذات. وليس الفعل المقصود هنا فعل تصادم، ومع ذلك فإن هذه الأفعال تُظهر على أقوى ما يكون أن المعرفة موضوعها هو ما يقوم بذاته.

إن واقعة أن إداركنا لأهمية وجود الأشخاص الآخرين هو إدراكٌ نشعر به شعور أ لحظياً في الحال ومباشراً، وذلك إلى درجة أن أكثر المغرقين في المثالية لم يصلوا إلى حد إنكار وجود الأشخاص الآخرين، هذه الواقعة إنها تقوم على أساس من الرابطة

⁽٦٥٥) وفي هذا معارضة واضحة للفلسفة الكانتية .

الانفعالية بين شخص وشخص، وهي رابطة أقوى وأثـري من أية رابطة أخرى. إننا إذا وُضعنا في مـواجهة بعضنا البعض نعـرف على نحو تلقائي توجهـات الأشخاص الآخرين وأحوالهم، وهذه واقعة غامضة كالسر، ولكنها مع ذلك جلية بدهية.

ويلاحظ هارتمان أن موضوع المعرفة وموضوع الأفعال الانفعالية المتعالية هما واحد ونفس الشيء. إن المعرفة المنعزلة هي مجرد إمكان نظري. إن علينا، إذن، أن نُدخل على كل شيء تسلسل الحياة وترابطها. والعمل والحياة في إطار الترابط الكوني هما مثلان على ذلك. إن التعالي الظواهري للمعرفة غير يقيني، إذا أخذ بذاته، ولكنه يتحول إلى يقين بوسيلة التعالي الظواهري للأفعال الانفعالية، وهي التي تتأسس على التسلسل والترابط الواقعي للحياة. فيمكن، إذن، أن يقرر هارتمان، في مواجهة ديكارت، أن خبرة حقيقية مع ما هو خارجي هي خبرة مباشرة قدر مباشرة خبرتي مع ذاتي الباطنية.

رابعاً: أبعاد الوجود وأشكاله

إذا كان من الواضح أن هارتمان يوجه اهتهامه قبل أي شيء آخر، وسواء كان ذلك في موقفه الأساسي أو في نظريته في المعرفة، إلى «الوجود من حيث هو وجود»، فإنه يهم أن ننظر الآن إلى الصفات والتحديدات التي يسم الوجود بها، وبهذا ننفذ إلى الأبحاث المتسعة جداً التي يحتويها كتابه الرئيسي المكون من عدة مجلدات، ولكنا لن نشير إلا إلى ما هو جوهري من بينها.

إن القضية الرئيسية التي يقدمها هارتمان بشأن الوجود تقول بأن الوجود يتركب على بعدين، ويتركب من أربع دوائر للوجود متها عن الأخريات، ومن درجات للوجود معينة في كل دائرة من هذه الدوائر.

فيها يخص «دوائر الوجود» فإن هارتمان يبدأ بأن يميز بين دائرتين أوليتين: دائرة الواقعي ودائرة النموذجي، وهو يسمى هاتين الدائرتين به "أنحاء الوجود» -Sein) sweisen، من جهة، وبين دائرتين ثانويتين، وهما دائرتا المعرفة والمنطق، من جهة أخرى.

إن الوجود الحقيقي (Reales Sein) لا ينبغي أن نخلطه مع الحقيقة -Wirk) الناسجود الحقيقة التمييز (lichkeit) الأن هناك إمكاناً واقعياً كما أن هناك حقيقة نموذجية، وهذا التمييز ينتمي إلى مبحث تحليل أنحاء الوجود.

وفيها يخص العلاقات بين مجموعتي الدوائر، فإن هناك رابطة وثيقة ما بين دائرة المعرفة ودائرة نحو الوجود المعرفة ودائرة نحو الوجود النموذجي. ويتسم ما يقدمه هارتمان من تفصيلات بشأن هذه الرابطة الأخيرة بأهمية خاصة، لأنه يؤكد أن الوجود النموذجي يوجد تماماً بقدر وجود الوجود الواقعي، ودليل ذلك أننا نستطيع معرفته، وإن المعرفة ما هي، في جوهرها، إلا إدراك وجود قائم بذاته.

وأكثر ما نعرف من أنواع دائرة الوجود النموذجي هو ميدان القيم، وكذا ميدان الموجود الرياضي. وهذا الأخير، أي الوجود الرياضي، يظهر على صورة البنية الأساسية التي يتشكل عليها الوجود الواقعي، ولكن بدون أن يُختزل الوجود الواقعي إلى محض الوجود الرياضي.

وهناك مضمونات من الوجود النموذجي لم تتحق بعد في الوجود الواقعي، ومن ذلك مشلاً المكان ذو الأبعاد الأكثر من ثلاثة. ومن جهة أخرى، فإن هناك من الوجود الواقعي مالا يخضع لأحكام الوجود النموذجي، ومن ذلك ما هو غير منطقي، والمعارض للقيم، والواقعي المتناقض.

كل وجود نموذجي حي هو عام وكلي، وهو يختزل إلى أشكال، وقوانين، وعلاقات. وإذا قارناه مع الوجود الحقيقي، فإنه أقل منه من حيث الأهمية، ويرى هارتمان وجوب رفض الموقف الأفلاطوني القائل بأن الوجود النموذجي هو الوجود الأعلى والأسمى». ولا ينبغي الخلط بين الوجود النموذجي والوجود العقلي، لأن اللاعقلي يضم في ميدانه ما يدل في نفس الوقت على أنه قائم بذاته، حيث نرى ما هو متعد للعقل يتهرب من سيطرة العقل عليه.

وقد قام هارتمان بتحليل دوائر الوجود الأخرى على نحو مشابه، وتوصل هكذا إلى

وقد قام هارتمان بتحليل دوائر الوجود الاخرى على نحو مشابه، وتوصل هكذا إلى تعريف البعد الثاني للوجود، ألا وهو طبقات الوجود، أو ما يسميه «درجات الوجود» (Seinsstufen).

في دائرة الموجود المواقعي هناك درجات هي: المادة، الحياة، الموعي، العقل. ويقابلها، في دائرة وجود المعرفة: الإحساس، الحدس، الإدراك، والعلم. أخيراً، فإن الموجود المنطقي يتكون، على ما هو معروف تقليديا، من التصور والحكم والاستدلال. هذه الدرجات المعينة ينبغي أن يتم تجديدها بوسيلة مقولات طبقة الوجود التي نكون بصددها في كل حالة. ويميز هارتمان بين نوعين من المقولات: مقولات أوجه الكلام (Catégories Modales)، ويخصص هارتمان لها بحثاً خصوصاً، والمقولات الأساسية، التي تظهر على هيئة أزواج متعارضة. هذه الأخيرة، وعلى خلاف مافعله كانت وكذلك الكساندر، لا يقدم هارتمان لها نظاماً محدداً، بل يعرضها وحسب مصفوفة على نحو حر في جدول للمتضادات في الوجود. ونجد من بين الأزواج الإثنى عشرة الموجودة في ذلك الجدول، وعلى سبيل المشال: الصورة وللادة، الداخلي والخارجي التحديد والتبعية، الكيف والكم.

وقد خصّص هارتمان دراسات ثاقبة، بشأن مسألة المقولات، ضمن كتابه الضخم: «موجز النظرية العامة لمقولات بنية العالم الواقعي». في قمة عرضه في هذا الكتاب، وبعد فحص متعمق للآراء السابقة، يقدم صياغة لعدد من قوانين المقولات. ومن بين أهم هذه القوانين نجد قانون القوة (الأدنى هو الأقوى)، وضده: قانون الحرية (المرتبة العليا مستقلة بذاتها، لأنها أثرى من المرتبة الدنيا). وإذا كان من الصحيح أن هناك طبقة دنيا دائماً تحمل فوقها طبقة عليا، إلا أن العلاقات بين هذه الطبقات ليست على نسق واحد في كل الأحوال. فالعضويات مثلاً، وهي طبقة الحياة، ليست إلا «تكويناً أعلى» (Ueberformung) للطبقة الجسمية المكانية للهادة، بينا درجات الوعي والعقل ترتفع فوق طبقة الحياة على هيئة «بناء فوقي» -UU) بينها درجات الوعي والعقل ترتفع فوق طبقة الحياة على هيئة «بناء فوقي» -UU) فعد لهوده لها وجود فيها.

المجموعة الكبرى الشانية للمقولات، التي تدرسها نظرية أنحاء (Modes) المجموعة الكبرى الشانية للمقولات، التي تدرسها نظرية أنحاء اللهب، الوجود، تكون قسماً من أهم أقسام ميتافيزيقا هارتمان. وتقوم جدة هذا المذهب، بشكل خاص، في كونه يقرر أن تحليل «أنحاء الوجود»، في الدوائر الأربع الوجودية، يؤدي إلى نتائج مختلفة جداً. فيوجد إذن في داخل كل دائرة أنحاء للوجود متمايزة، ولكن أهمها جميعاً هي تلك القوانين التي تنطبق على الوجود الواقعي.

تنقسم أنحاء الوجود إلى أنحاء مطلقة (الحقيقي وغير الحقيقي)، وأنحاء علاقات (الإمكان والامتناع والضرورة). ويضاف إلى ذلك نحو الوجود المضاد بالسلب لنحو الضرورة، ألا وهي المصادفة، وهكذا تكون الضرورة المطلقة هي أيضاً المصادفة المطلقة.

وينبغي أن نذكر على الخصوص إضافات هارتمان بشأن مسألة الإمكان. وهو يرى أن الممكن في الوجود الواقعي هو وحده ما تحققت واقعياً سائر شروطه. وهكذا، فإن كل ما هو ممكن هو في نفس الوقت واقعي وضروري، وبالمقابل: فإن كل ما هو ممكن سلباً هو غير واقعي وممتنع. ولكن هذا لا يعني مع ذلك أن أنحاء الوجود ذاتها هي متطابقة بالهوية، لأن التضمن لا يعني الهوية. وتقوم التفرقة بين الإمكان الإيجابي والإمكان السلبي على قانون تشعب الإمكان الإنفصالي، وهو ينطبق على الوجود المنطقي.

ويتعرض هارتمان، وهو بسبيل إقامة نظريته في الأنطول وجيا، للتمييز التقليدي بين الماهية والوجود، وهو يسمى هاتين اللحظتين الوجوديتين، يسميها على التوالي: (Sosein) (ما هـ و الشيء) و Dasein (واقعة إنه يوجد). والمهم في الأمر أن هاتين اللحظتين الوجوديتين تظهران بشكل مختلف في دائرتي الوجود الأوليتين. وهكذا، والمحظتين الوجوديتين تظهران بشكل مختلف في دائرتي الوجود الأوليتين. وهكذا، فإن «ماهية الشيء» (Dasein) النموذجيتين لا يمكن معرفتها إلا على نحو «قبلي» (A. Priori) فقط، بينها «واقعية الشيء» الواقعية تعرف «بعديا» (A. Posteriori) وحسب وليس من الممكن أن نهائل ما بين «ماهية الشيء» و«الوجود النموذجي» في اصطلاح هارتمان، ولا بين «واقعية الشيء» و«الوجود

الواقعي». على العكس، يرى هارتمان أنه لا يوجد اختلاف مطلق بالمرة، في علاقات الوجود داخل العالم، ما بين «ماهية الشيء» و«واقعية الشيء»، لأننا نكون في هذا المجال بازاء لحظات نسبية. (يقول هارتمان إن «واقعية الشيء» التي لورقة الشجر تنتمي إلى «مساهيسة الشيء» التي للشجرة، كما تنتمي «واقعيسة الشيء» التي للشجرة، إلى «ماهية الشيء» التي للغابة، إلى آخر ذلك». وفي نهاية الأمر، وحين ننظر إلى الكون في شموله، فإن هذا التمييز لا يصبح قابلاً للتطبيق بالمرة.

خامساً: الوجود الروحي

إذا كان «الروح» (Esprit)، من وجهة نظر الوجود المحايدة، ليس له من مغزى إلا بقدر كونه طبقة من طبقات الوجود، إلا أن هذه الدرجة تتميز بأهمية جوهرية، حتى أن الإحاطة بها تتطلب أبحاثاً مفصلة. وتُظهر هذه الأبحاث التي قام بها هارتمان: أولاً، أن الموجود الروحي متميز في طبيعته عن الوجود النفسي، وكذا عن درجة الوعي، وهي الدرجة التي توجد حتى لدى الحيوانات. إنها الوجود الروحي يمثل عنصراً مقولياً (نسبة إلى المقولات) جديداً، وهو غير ممكن الإحاطة به ولا يمثل عنصراً مقولياً (نسبة إلى المقولات) بالأصالة (Par excellence)، ولا نستطيع إدراكه إلا على نحو جزئي وفي جانب بنيته الأساسية، بوسيلة أبحاث محددة دقيقة.

ومن الظاهر إذن أن الروح يكون طبقة من الوجود فريدة في نوعها، ولكنها تنقسم مع ذلك إلى ثلاثة أشكال من الوجود: الروح الشخصي، الروح الموضوعي، والروح المتموضع والشكلان الأولان يكونان الروح الحي. إن الروح كله واقعي، وفردي، وحائز على الكينونة، وهو زماني، وزمانيته هي زمانية العالم (في مقابل ما كان يرى أفلاطون، وما يراه الفلاسفة الوجوديون).

ويحوز الروح على مقولات وسهات يختص بها دون غيره. إنه لا يخضع للصيرورة، وحسب، بل هو الصيرورة هو نفسه. وليس فيه جوهر (بينها تحتوي صيرورة الطبيعة على جوهر)، وهو لا يعيد تشكيل نفسه (بينها الحياة تعيد تشكيل ذاتها): إنها هو

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

ينبغي أن يتطابق بالهوية هو نفسه مع ذاته. والروح خارج عن مقولة المكان، ولكنه مع ذلك مربوط إلى المكان. وهو يقوم في العالم الواقعي، ويتبع له، ولكنها تابعية الحاكم بازاء القوى التي يقوم هو على حكمها.

فأما الروح الفردي، فإنه يتميز بالوعي الروحي. هذا الشكل من الروح هو وحده الذات بالمعنى الصحيح. ووعيه متخارج على ذاته (Excentrique)، وهو بهذا وعي بموضوعات. ولكن الروح أمر أكثر من هذا: إنه مشتبك في الكل الحالي للحياة، وهو يتسمى، من حيث هو بورة تنوع هذا الكل الشمولي وتعدده، باسم «الشخص».

إن "الشخصية" هي العلامة الميزة للفرد الروحي، وهي، شأنها شأن كل ما هو روحي، لا يمكن أن تُعرَّف بحدود أو أن تُحد، وإنها هي يمكن وصفها وحسب، والسمة الأولى للروح الشخصي أنها تتكون أو تتحقق بذاتها وعلى نحو تلقائي. ونجد هارتمان يتحدث، في هذا الصدد، عن نوع من "الإخلاص"، وهو ما يذكر ببعض قضايا جابريل مارسل. سمة أخرى للروح الشخصي تقوم في تعالي أفعاله. ذلك أنه يقف في موقف، مثله مثل الحيوان، ولكن ذلك الموقف، بفضل وعي الروح الشخصي بالموضوع، ليس مطلقاً بجرد موقف تعرض لشيء آخر، أو نبذ، بل هو دوما موقف استثارة إلى الفعل والعمل. إن الشخص ليس فقط الموجود الذي يتعلى بذاته عن طريق أفعاله، ولكنه أيضا ذلك الموجود الذي يجيا، من خلال وجوده كله وفي شموله، بها يدفعه فوق ذاته وإلى أعلى منها، ويشير إلى شيء ما، يفوقه هو نفسه. إن الروح، بحكم تعريفه، امتدادي، وأخيراً، فإنه حر.

أما «الروح الموضوعي»، فإنه معروف معرفة أقوى من معرفتنا بالروح الشخصي. وهناك خاصية أساسية للحياة الروحية، تلك هي سمة إمكان انفصال المضمونات المعرفية (الموضوعات القصدية) عن الشخص الذي يصدرها. . فها أن يطلق شخصٌ أمراً ما، إطلاقاً يجعله موضوعاً خارجياً، وذلك بوسيلة التعبير، حتى لا يعود ممكنا له أن يسترجعه مرة أخرى، بل «يسافر» ذلك المضمون الموضوعي من شخص إلى

شخص. هذه هي الخاصية الأساسية، في رأي هارتمان، للروح الموضوعية.

ولكن سائر أشكال المضامين التي من هذا النوع، من مثل القانون، العرف، اللغة، الاعتقادات، العلم، الفن، إنها تنتمي إلى ميدان الروح التاريخي. ومع ذلك، فإن طابعها التاريخي نفسه يدل، على التحديد، على أن تلك المضامين لا يمكن أن تُختزل إلى محض سمة مضمونية، بل هي مما يعرف الحياة والصيرورة والموت، وهذه الأمور الأخيرة تكون نحواً معيناً من أنحاء الوجود. بهذا المعنى، تستخدم اللغة تعبير «الروح اليونانية»، «روح شعب ما»، إلى غير ذلك.

هذا الروح الموضوعي ليس هو هو الأفراد، ولا حتى هو هـو مجموع الأفراد، كما أنه ليس هو الجماعة، على الرغم من أنه لا يوجد مطلقاً من غير تجمع بشري ما.

ويؤكد هارتمان، معارضاً لهيجل، أن الروح الموضوعي ليس جوهراً، بل هو عنده حياة الروح في كليتها وشمولها، وعلى نحو ما تنمو بفعل سلوك جماعة بشرية. ولكنه ليس مجرد مفهوم كلي، من الناحية الأخرى. إن الروح الموضوعي فريد، فردي، تاريخي، مستقل بذاته، وفي كلمة واحدة: إن الروح الموضوعي حقيقة وفعلي بكل معنى الكلمة.

إن العلاقة بين الروح الموضوعي والروح الشخصي هي علاقة الساند بالمسنود، والعكس بالعكس. فنجد، من جهة، أن الفرد ينمو في إطار الروح الموضوعي، ولكن، ومن الجهة الأخرى وفي نفس الوقت، نجد أن الروح الموضوعي يعيش في الأفراد وبهم. إن الروح الموضوعي لا يُورَّث، وإنها هو ينقل وحسب (قانون التقاليد). وهو لا يُخزل، فيها يخص مضمونه، إلى أي من هؤلاء الذين يمثلونه. لهذا السبب، ينبغي الاعتراف له بنوع من الديناميكية الذاتية التي يختص بها. إن أبرز ما في الروح الموضوعي هو افتقاره إلى الوعي المتناسب. ذلك أن الروح الموضوعي لا هو وعي جمعي ولا هو شخص جمعي، كها أنه في نفس الوقت ليس روحاً ولا شعورياً»، ولا هو «فوق الشعور». إن وعي الروح الموضوعي لا يقوم فيه، بل في

الأشخاص المفردة. وحيث أن الروح الموضوعي لا يوجد في هؤلاء الأشخاص بشكل مناسب (٦٥٦)، فإنه يَنتُج عن ذلك أنه روح غير مكتمل. إن الروح الموضوعي يتمثل في الجهاعة بوسيلة الوعي، الذي يقوم مقامه ويشخصه، أيْ وعي أحد الأفراد (قائد).

وطالما أن الروح الموضوعي والروح الشخصي يتقابلان ويتموضعان (٦٥٧)، فإنه ينتج عن ذلك تكون «الروح المتموضع». ويثير هذا الأخير مشكلات عظيمة الصعوبة ذلك أنه حين يظهرهذا الروح المتموضع، فإنه يظهر على مستويين مستوى: البنية الواقعية الحسية، وهي الطبقة الحاملة، ومستوى «المضمون الروحي» المحمول على البنية الأولى. كيف يجتمع هذان المستويان على عظيم اختلافها، وكيف يستمر الروح المتموضع، وهو ينسلخ عن الروح الحي، كيف يستمر في الحياة؟ هذه بعض من العديد من المشكلات التي يدرسها هارتمان في هذا الجزء من كتابه، الذي يحتوي كـذلك على فصـول هـامـة بشأن الاستطيقـا والتـاريخ والعلم، وميـادين الثقـافـة الأخرى.

سادساً: الأخلاق. حرية الارادة

كتاب هارتمان: «الأخلاق» كتاب أساسي، ذو أهمية ضخمة، وكان له عظيم الصدى في ألمانيا وفي بلاد اللغة الإنجليزية. ولا نستطيع، مع الأسف، أن نعرض منه غير مجملِ لأهم سماته.

في القسم الأول من الكتاب، يـدرس هارتمان بنيـة الظاهرة الأخـلاقية، وتبني، قبل أي شيء آخر، الآراء الأساسية لأخلاق القيم التي قدمها ماكس شلر، ولكنه يهيىء منها بحيث تصبح نظاماً جديداً، وينميها ويطورها على طول الخط، ويُدخل عليها عديداً من التعديلات. وهكذا، مشلاً، فإنه يقبل وجود القيم الأخلاقية

⁽٢٥٦) لأن كل شخص لا يستطيع أن يتمثل الروح الموضوعي في كماله.

⁽٦٥٧) أي يصبح كل منها (موضوعاً) للآخر.

باعتبارها ميداناً مستقلاً، ثم يرفض فضلاً عن ذلك مذهب «الشخص الجهاعي»، ويرى أن الإنسان يحوز هذه الصفة المخصوصة له، فإنه، باعتباره موجوداً أخلاقياً، حاصل على استقلالية ذاتية -AII) المخصوصة له، فإنه، باعتباره موجوداً أخلاقياً، حاصل على استقلالية ذاتية والموضات في ميدان القيم. ولا يوجد فوق الإنسان أي مبدأ غائي أعلى، ولو وجد مثل هذا المبدأ الذي يتعدى الإنسان، فإنه سوف يحدد العالم في إطار الحتمية، ولو حدث مثل هذا، لأصبح الإنسان، من حيث هو موجود أخلاقي، في مواجهة الممتنع الذي لا يستطيع معه فعلا، ولصار، من حيث هو شخص، إلى العدم. ويسرى هارتمان أن الواقع أنه لن يكون في مستطاع أي شخص أن يبرهن على وجود عناية غائية إلهية إلى جوار تلك التي للإنسان.

في القسم الثاني من كتاب «الأخلاق»، يبني هارتمان مملكة القيم الأخلاقية على هيئة نظام متسع الأرجاء، وهو نظام فلسفي هو أكمل وأعمق ما قدمته الفلسفة الأوربية. وهو يعتمد هنا، على الخصوص، على أرسطو، «شيخ البحث الأخلاقي»، حيث يأخذ، مثلاً، نظرية أرسطو في الفضيلة، باعتبارها وسطاً عدلاً، ويعمقها. ويرى هارتمان أن الفضيلة «وسطاً» من وجهة النظر الأنطولوجية وحسب، بينها هي، من وجهة النظر القيمية، ومثلها هو الحال عند أرسطو قيمة عليا. وهكذا. فإن «توسطا» الفضيلة لا يدل على قيمة متوسطة.

ولكن كل هذا القسم من الكتاب، ما هو في نهاية الأمر إلا استعادة وتنمية، مهما كانت رائعة، لأفكار من عند أرسطو وماكس شلر. وعلى العكس من ذلك، فإن نظرية الحرية، التي يعرضها هارتمان في القسم الثالث من كتابه العظيم، تظهر باعتبارها مشاركة شديدة الأصالة، حيث تجتمع فيها، وتُوحَّدُ في إطار نظام ممتد أفكارٌ أرسطية وتوماوية وكانتية جديدة (من الفيلسوف كوهن)، وأفكار كانتية على الأخص (مع التخلص عما بهذه الأفكار الكانتية من سمات مثالية).

و يفرق هارتمان، مثل كانت، ما بين الحرية السلبية (اللاحتمية) والحرية الايجابية (التحدد على وجه معين). ولا يمكن أن تكون هناك، في مواجهة العالم المحدد

بقوانين العلية، أية حرية سلبية، أو لا حتمية. ولكن مشكلة الحرية يقوم أساسها فيها يتعدى الصراع بين الحتمية واللاحتمية. إن الحتمية التي تفرضها قوانين الطبيعة لا يمكن أن تؤثر على أي نحو على الحرية الايجابية، وذلك بقدر ما أننا لا نتصور الحتمية السببية من منظور موقف يقول بواحدية الوجود. لقد أثبتت الأنطولوجيا فساد الرأي القائل بواحدية طبقات الوجود، وذلك الآخر القائل بواحدية قوانين الوجود.

من جهة أخرى فإن حرية الإرادة، في عالم متعدد الطبقات الوجودية، ليست ظاهرة فريدة، جيث أن قانون الاستقلال الذاتي ينطبق على علاقات سائر الطبقات العليا مع تلك الدنيا. إن حرية الإرادة ليست «شيئا أقل»، في مواجهة الحتمية، بل هي شيء أكثر»، فهي لا تهدم الحتمية التي تقيمها القوانين السببية مطلقاً، وإنها تبعدها وحسب عن طريقها بوسيلة وسيط ذي تحديد ضمني أعلى: تلك هي الحرية.

ولكن حرية الإرادة تعني كذلك الحرية بازاء المبدأ الأخلاقي ذاته (القيم). إن الحرية بازاء المبدأ الأخلاقي تبدو حرية سلبية، حيث أن الحقيقة الأخلاقية غير عددة، على خلاف حالة العالم الواقعي، وهو المحدَّد تماماً بقوانين العلبة. إن الشخص هو المذي يحدد ذاته، من أجل أن يقوم بعد ذلك بتحديد العالم، بفضل ذلك التحديد الذاتي، وهكذا يظهر الإنسان باعتباره ملتقى التقاطع بين قوتين غير متجانستين: العالم الواقعي والعالم النموذجي، وعن طريق الإنسان وحده، وبوسيلة حريته، تؤثر القيم في العالم الواقعي.

ولكن حرية الإرادة هذه، أليست وهماً؟ إن هارتمان يبني حقيقتها بتصرف منهجي، مماثل لذلك الذي استخدمه من قبل من أجل البرهنة على أن موضوع المعرفة «قائم بذاته»، أي القول بأن الدليل يقع عبء تقديمه على الشاك في حقية حرية الإرادة، كما هو الحال في نظرية المعرفة على نحو ما رأينا. فليس في الظواهر مايمكن أن يبرر الشك. وعلى الجانب الآخر، فإن الوعي بالخطيئة هو علامة، بين علامات ودلائل، على أن حرية الإرادة حقيقةٌ.

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وينتهي كتاب «الأخلاق» لهارتمان بحشد لسلسة من التعارضات -An (An بين الأخلاق والدين، كان ينبغي على فلسفة الدين أن تقوم على الاهتهام بها (لم يقم هارتمان بهذا البحث). ولكن هنا أيضا تقف الفلسفة أمام ذلك اللغز: أمام اللاعقلي الذي لا يمكن رده إلى مبدأ تأسيسي له يُفسَّر به.





الفصل الثالث والعشرون وابتهــــــد

أولا: خصائص فكره وتطوره

يُنظر إلى ألفرد نورث وايتهد (١٨٦١ - ١٩٤٧ م)، عموما، على أنه أبرز فلاسفة العالم المتكلم بالإنجليزية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، ويبدو أنه يستحق هذا التقدير، وعن حق. وعلى أية حال، فإنه يظهر على صورة المفكر صاحب الفكر الأصيل والذي يشع قوة روحية فائقة. أما مسار حياته العملية فإنه فريد بين الفلاسفة. فقد أتم دراساته في جامعة كمبردج، حيث تخصص في الرياضيات، ثم درس فيها علم الهندسة وعلم الميكانيكا لمدة ثلاثين عاما، ثم عين عاضرا في هذين التخصصين في «يونيفرستي كولج» في لندن، في عام ١٩١١م، في عمر يبلغ الخمسين عاما. ثم درس الرياضيات التطبيقية في «إمبريال كولج» بلندن عمر يبلغ الخمسين عاما. ثم درس الرياضيات التطبيقية في «إمبريال كولج» بلندن أيضا، من عام ١٩١٤، إلى عام ١٩٢٤م. وفي عام ١٩٢٤م هذا، وعمره ثلاث وستون سنة، يصبح استاذا للفلسفة في جامعة هارفرد الأمريكية، حيث استمر في هذا المنصب حتى عام ١٩٢٧م.

يمكن للمؤرخ أن يميز تمييزا واضحا بين ثلاث مراحل في تطور وايتهد، حيث تتميز كل مرحلة بكتابات علمية متميزة. فقد أخرج عددا من المؤلفات في المنطق الرياضي، منذ عام ١٨٩٨م. تتوجت جميعا بالمؤلف الضخم المشهور الذي أنتجه بالمشاركة مع برتراند رسل: «مبادىء الرياضيات» («برنكيبيا ماتماتيكا»)، والذي صدر مابين عامي ١٩١١ و١٩١٣م. وفي المرحلة التالية انكب على الاهتمام بعلم

الطبيعة، ونشر عددا من الكتب الهامة في فلسفة علم الطبيعة. أخيرا، في المرحلة التالية، قدم نفسه على هيئة الفيلسوف الميتافيزيقي مع كتابه «العلم والعالم الحديث»، الذي صدر عام ١٩٢٦م، ثم نشر بعد ثلاث سنوات من ذلك، عام ١٩٢٩م، كتابه الرئيس: «الصيرورة والواقع»، حيث عرض فيه نظاما فلسفيا مكتملا.

إن وايتهد عقل متسع الآفاق إلى درجة فائقة. فهو رياضي متميز، وأحد مؤسسي علم المنطق الرياضي الحديث، وهو في نفس الوقت فيلسوف قدم فلسفة عضوية. وبينها هو متخصص في العلوم الطبيعية، فإنه يُبدي كذلك اهتهاما شديدا بالتاريخ، ويحوز معارف تاريخية واسعة الامتداد. ويقوم نظامه الفلسفي على أساس من علم الطبيعة، ولكنه يحتوي على عدد وفير من الأفكار البيولوجية، ثم ينتهي إلى فلسفة في الدين، ثم إن أسلوب هذا المنطقي الكبير يقترب أحيانا من لغة المتصوفة. ويضم وايتهد إلى شمول معرفته عمومية ذهن وذكاء متفتح على تيارات روحية وفنية شديدة التنوع. وهو واقعي ووضعي في «طريقة» عرضه للمشكلات، وبحاثة شديد الانكباب على بحوثه، تحليلي في تناوله للتفاصيل، موهوب أعظم موهبة في تقديم الرؤى الشمولية التركيبية، وهو يمثل بأعاله نموذج الفيلسوف في جوهره، وبأنبل مافي هذه الكلمة من المعاني.

وليس من السهل أن نحدد مكان وايتهد في تاريخ العقل. إنه ينتمي، على غرار برتراند رسل، إلى مجموعة «الواقعيين الجدد» الإنجليز، وهم الذين يشاركهم في الأخذ بالمنهج التحليلي، وبالواقعية، وبتقدير العلم تقديرا عظيها. ويعد إنتاج وايتهد أكمل وضع فلسفي لنتائج العلم الطبيعي ظهر حتى منتصف القرن العشرين الميلادي. في نفس الوقت، فإنه أفلاطوني. ويقول هو نفسه أنه كذلك بالمعنى الكامل للكلمة، بل ويضيف أيضا أن الفلسفة الأوربية سائرها، بعد كل شيء، الكامل للكلمة من التعليقات أسفل صفحات أفلاطون. ولكن أفلاطونية وايتهد أفلاطونية شديدة الخصوصية، حيث يرى أن «المثل» ليست ذات وجود فعلي، وإنها أفلاطونية شديدة الخصوصية، حيث يرى أن «المثل» ليست ذات وجود فعلي، وإنها هي إمكانات خالصة. كما نجد عند وايتهد أثارا من الارسطية، وتتمثل هذه الآثار

or by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

على الخصوص في أخذه بالمذهب العقلي صراحة، مربوطا إلى الأخذ بالمذهب التجريبي في هيئته الواسعة. كذلك، نجد وايتهد، في نظريته عن «الإدراك»، يقترب من ليبنتز، كما يقترب من اسبينوزا (من حيث فكرة الجوهر عنده)، بينها ترجع نظريته الاستيطيقية إلى كانت، رغم اتخاذها لخط السير الأرسطي. وهو يدافع، مثل برجسون، عن فكرة الديناميكية في فهم الوجود وعن مذهب التطور، ويأخذ، على غراره أيضا، بموقف انتقادي بازاء العلم، ولكنه يصل إلى الإله بطريق عقلي خالص.

ومع كل هذا، فانه ليس صحيحا أن يرى المرء في وايتهد مفكرا انتقائيا. ذلك أن نظامه الفلسفي يتميز، قبل أي شيء آخر، بوحدته الداخلية. ففي سائر أرجاء ذلك النظام، وعلى نحو منظم متسق، ورغم التعديلات المناسبة في كل ميدان، يطبق وايتهد فكرتيه الأساسيتين الأصيلتين: فكرة الخلق، وفكرة الإدراك. وهكذا يظهر وايتهد، من جانب، فيلسوفا حديثا تماما، واحدا من أشد الفلاسفة حداثة ومن أبرز الفلاسفة في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، حيث يعرف معرفة وثيقة علم الطبيعة إلى جانب علم البيولوجيا إلى جانب فلسفات القرن العشرين الميلادي، هذا من جهة، ولكنه من جهة أخرى يضع فلسفات القرن العشرين الميلادي، هذا من جهة، ولكنه من جهة أخرى يضع فلسفات الميتافيزيقية على مستوى الخلود خارجا بها عن ظروف الزمان الذي يعيش فيه، وهو نفس المستوى الذي وضع عليه أفلاطون مشكلاته.

وفي الصفحات القادمة لا نقدم غير إطلالة شديدة على نظام لنظام وايتهد الفلسفي، وسنعتمد في هدا الشأن على كتابه: «العلم والعالم الحديث»، ولن نستطيع، مع الأسف، أن نرجع هنا إلى كتابه الأكبر، «الصيرورة والواقع»، وهو كتاب شديد الصعوبة.

ثانيا: الفلسفة

حيث إن كل فكر كان هو بالضرورة تجريد، فإن الفلسفة لن تستطيع القيام بعملها بغير تجريدات. ولكن هذه التجريدات، وبقدر ماهي مفيدة، إلا أنها أيضا

خطرة. ذلك أنها غالبا ما تكون مستنبطة من قاعدة ضيقة ومثال ذلك هو العلم الطبيعي الغربي، كما أنها غالبا ما تؤدي إلى تصلب عقلي، به ينغلق المرء على سائر عناصر الحقيقة التي لا يجد لها مكانا في صياغته المجردة. فالواقع، أنه ما أن نقوم بالتجريد حتى يصبح لدينا اتجاه «نحو اعتبار مبادئه وكأنها عقائد نهائية، ونحو اعتبار تلك التجريدات وكأنها حقائق. هذه المغالطة الخاصة به «التعين الموضوع في اعتبار تلك التجريدات وكأنها حقائق. هذه المغالطة الخاصة به «التعين الموضوع في غير مكانه» (Fallecy of misplaced concretness) تنذر بجمود الثقافة وجفافها. وينتج عن كل ذلك، أن مهمة الفيلسوف الأولى إنها هي نقد التجريدات.

إن الواجب هو فحص الأفكار الموضوعة مبادىء عليا، وهي المبادىء التي يقبلها العلماء بغير مناقشة لها، والمقارنة بين سائر الصيغ التنظيمية (Schémas) المجردة (في مختلف العلوم فيها بينها، وفيها بين العلوم والدين).

من جهة أخرى، فإن الفلسفة تتبنى نظامها الخاص بها، معتمدة هكذا على حدوس أكثر تعينا من تلك الحدوس التي تقبلها العلوم وتقوم عليها. إن الفلسفة تستخدم، على سبيل المثال، حدوس الفنانين والعبقريات الدينية، وتضيف عليها حدوسها الفلسفية.

الفلسفة، إذن، ليست علما إلى جوار العلوم الأخرى، وإنها هي تتعدى العلوم جيعا. إن ضرورة الفلسفة أمر واضح للعيان، لأنه بدون هذا النوع من الفحص العقلي فإن البشر سوف يبنون، على غير شعور منهم، نظما بغير رقابة من جانب العقلي .

منهج الفلسفة ينبغي أن يكون عقليا إذن. إن وايتهد يستنكر استسلام العقل أمام الوقائع، وهو الاستسلام اللذي حدث في العصر موضوع الحديث في هذا الكتاب، ويأمل أن يكون قد حان الوقت لنزعة عقلية حقة. إن مطلب العقلانية يتأسس على الحدس المباشر بعقلانية العالم. هذا الحدس لا يمكن بيانه بالاستقراء، كما لا يمكن البرهنة عليه بالاستنباط، إنها هو رؤية مباشرة تسمح لنا بإدراك أن العالم

محكوم بقوانين منطقية وبتناسق وانسجام استيطيقيين. إن الاعتقاد (Belief) المبني على هذا الحدس، هو وحده القادر على جعل العلم ممكنا. ونجد عند وايتهد صفحات رائعة فصَّل فيها القول في هذا الاعتقاد، وبين كيف وصل إلى ازدهاره في المسرحيات الدرامية اليونانية وفي فكر المفكرين اليونان وفي العصور الوسطى المسيحية. (٦٥٨) وهو يؤكد على أن هذا الاعتقاد لم يكن عقيدة عمياء: فالوجود عقد لذي ويمكن إدراكه بالذهن، ويكفي أن نتصور هذا الاعتقاد حتى ندرك

ومع كل ذلك، فإن وايتهد ليس مفكرا عقليا بالمعنى التقليدي والدقيق للكلمة . فالذي يبدو أمامه خصبا ومثمرا هو الاتصال مع الواقع المتعين، وينبغي في رأيه أن نبحث عن أسس الأشياء في داخل طبيعة الموجودات الفعلية المحددة وحدها، ويقول: «حيثها لا يكون موجود قائم، لا يكون هناك أساس. إن الفيلسوف يفسر المجرد، لا المتعين. إن التجربة وحدها هي التي تكشف لنا الحقيقة». ومن نافلة القول أن وايتهد، مثله مثل هسرل، لا يقصر التجربة على المعرفة الحسية . ويوكد وايتهد، من جانب آخر، على التزامه بالمذهب التجريبي التزاماً قوياً حين يقرر أن الميتافيزيقا لا يمكن أن تكون إلا دراسة وصفية .

ويحذر وايتهد الفلاسفة من استخدام مناهج العلوم الطبيعية ، حيث لا يمكن لمم أن يحققوا نقد التجريدات بوسيلة التعميات التجريبية . وليس أقل من هذا بعدا عن المعقول محاولة إقامة الميتافيزيقا على التاريخ ، لأن كل تفسير للتاريخ إنها يفترض هو نفسه ميتافيزيقا مفصلة تقف من ورائه .

ثالثا: نقد المادية

يقول وايتهد إن المادية تقوم على المذهب القائل بأن المادة موجودة، وبصفة عامة أن المادة وحدها هي الموجودة. ويتصور أصحاب المادية المادة على هيئة شيء لـ خاصية مميزة هي « الموضع البسيط » (Simple location) ، ويقصد بها التحديد

⁽٦٥٨) هذه هي الخلفية التي يعمل في إطارها عقل ذلك الفيلسوف، وهو لا يفكر في غيرها.

البسيط للموضع من حيث المكان والزمان. ولو كانت هذه النظرية صحيحة لصار الزمان عَرضا للهادة، ولصارت المادة هي ذاتها ثابتة، وما كان سيمكن (للحظة» -In) stant) أن يكون لها أي دوام.

يرى وايتهد أن من الواضح أن المادة ماهي إلا تجريد مزدوج: فلا يعتبر الموجود موجوداً إلا في إطار علاقاته مع الموجودات الأحرى، وحتى في داخل هذه العلاقات، لا يهتم إلا بتلك المكانية ـ الزمانية. ومنذ العالم الإيطالي جاليليو (٢٥٩) أصبحت التخطيطة (Schéma) المادية هي التخطيطة المسيطرة، وذلك لأسباب تاريخية وأخرى متصلة بنظام العالم، وأفادت من نمو العلوم حتى اكتمل تكوينها. ومع ذلك، فإن من الظاهر، في رأي وايتهد، أن هذه التخطيطة باطلة. ذلك أن المادية تؤدي بالضرورة إلى نفي الوجود الموضوعي للصفات الثانوية، وهو أمر محال ويتعارض مع ما تشهد به كل تجربة. أيضا، فإن المادية تؤدي بالضرورة إلى نفي المسئولية الإنسانية، وهو أمر مخالف للعقل، كذلك. أخيرا، فإنها تنتهي إلى تحطيم الأساس ذاته الذي تقوم عليه، وهو الاستقراء، لأنه إذا كانت جزئيات المادة معزولة بالكامل عن بعضها البعض، ولا تصل فيها بينها إلا علاقات مكانية زمانية ناصل عالية، فلن يكون من المكن أن نصل مطلقا إلى استنتاج ماسيحدث لموجود ما ابتداء مما حدث لموجود آخر.

وليس من المكن أن تدعو المادية العلوم الطبيعية إلى نصرتها في العصر الحالي، حيث أن كلا من النظرية الموجية في الضوء، ونظرية المذرة (منذ أن نقلت إلى ميدان علم الحياة)، ونظرية بقاء الطاقة والمذهب التطوري، قد اكتشفوا جميعا وقائع لا يستطيع إطار المادية أن يفسرها. أخيرا، فإن هذه الفلسفة السطحية أصبحت مستحيلة التصور بعد ظهور نظرية الكهات (٦٦٠) التي تتطلب تصورا عضويا «للهادة» هي ذاتها. لكن الضربة القاضية التي يوجهها وايتهد ضد المادية هي ضربة فلسفية: فمن السهل بيان أن هذا المذهب ينحصر في جوهره في الخلط بين الحقيقة

⁽٢٥٩) من أهم مؤسسي العلم الغربي (١٥٦٤ ـ ١٦٤٢م).

⁽٦٦٠) أو نظرية «الكوآنتم»، قدمها العالم الألماني ماكس بلانك. راجع هامش (٧٣).

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وبين تجريد مريح ، حتى وإن كان خصبا. إن الجسم، على نحو ما تصوره عليه جاليليو وديكارت، غير موجود، وماهو غير تجريد. وهنا يظهر بجلاء نموذج «مغالطة التعين الموضوع في غير مكانه».

رابعا: نظرية الآلية العضوية

إن النظرية الصحيحة عن الطبيعة ينبغي أن تقبل، في مذهب وايتهد، وقائع التجربة التالية: التغير، البقاء (endurance)، التخلل (interfusion)، القيمة، الموجودات العضوية، والموضوعات الخالدة (eternal objects). إن شيئا ما يتعدل، ويبقى ويستمر شيئا آخر، كما هو الحال في الجبل. إن الأشياء ليست منعزلة عن بعضها البعض في الطبيعة، وإنها هي «يتخلل» (interfused) بعضها البعض. كذلك، فإن هناك في العالم قيم وموجودات عضوية. أخيرا، نجد في العالم أيضا أشياء لا تبقى وتستمر وحسب، بل هي خالدة، ومن ذلك على سبيل المثال لون ما عدد. فإذا اختفى جبل ما، فلن يعود إلى الوجود يوما ما، وحتى لو حدث ذلك، فلن يكون هو نفس الجبل، أما مع الألوان، وعلى النقيض من الحالة السابقة، فإن اللون الأخضر مثلا هو دائها نفس اللون.

فوق هذه المقولات جميعا يعلو التصور الذي يحويها جميعا، وهو التصور الرئيسي في فلسفة وايتهد، ألا وهو مفهوم «الحدث» (event) فهو يرى أن العالم لا يتكون من أشياء، بل من أحداث، أي عما يحدث (happens)، أما إذا كنا أمام مقطوعة زمانية من «الحسدث» أو «قطرة من التجربة»، أو فعل فردي من التجربة الحية المباشرة الممتعة (Occasion)، فإن وايتهد يعطيه اسم الحادثة» (Occasion).

وكل «حدث» هو «إدراك» (prehension) ، وهو كيان عضوي. هو «إدراك» لأنه يُدرك في ذاته الكون كله، كما لو كان يعرفه معرفة عمياء. وماضي «الحدث» قائم فيه، ومستقبله معلن عنه، وعالم «الحوادث» الأخرى ممثل فيه بواسطة فعلها عليه. إن «الحدث» هو الوحدة التركيبية مأخوذة باعتبارها كيانا واحدا. من جهة أخرى، فإن كل حدث كيان عضوي، فأجزاؤه لا تقف مجرد وقوف إلى جوار بعضها

البعض، وإنها هي تكون كلا، حيث كل جزء لا يتجزأ منه يؤثر على الكل، كها يجدد الكل الاجزاء. ولنأخذ مثلا الإلكترون حينها ينفذ إلى داخل ذرة، والذرة إذا دخلت إلى خلية حية، كلاهما يخضع لتحولات عميقة. إن كل «حدث»، شأنه شأن «الموناد» «عند ليبنتز»، هو مرآة للكون.

إن وجهة النظر هذه تسمح، في رأي وايتهد، بأفضل انتظام ممكن لنتائج علم الطبيعة الغربي الحديث وعلم الحياة وعلوم الروح، وهي تبين على أوضح صورة خطأ المادية وطبيعتها «التجريدية» المغالية. وهكذا، مثلا، فإن المكان في نظر المادية إنها هو تجريد من علاقات تخلل متبادلة معينة بين الاحداث، والزمان تجريد لكل ديمومة من ديمومات الأحداث المتعاقبة. ومن هذا المنظور، فإن وايتهد يشارك برجسون أفكاره المتصلة بهذا الموضوع، ولكنه يرفض صراحة موقف برجسون النابذ للمذهب العقلي.

إن العالم يظهر، من خلال منظور الآلية العضوية، وكأنه مجتمع عملاق، حيث الكل يؤثر في الكل، وحيث لا توجد علاقة واحدة تكون محض علاقة خارجية .٢

خامسا: نظرية المعرفة

يقبل وايتهد المذهب الموضوعي، وذلك من حيث أنه يرى أن العالم يحتوي، فعلا وحقا، على أفعال المعرفة، ولكن ليس فقط على هذه الأفعال. وهو يقدم ثلاثة أسباب لهذا الموقف: تجربتنا الإدراكية تظهر لنا أننا موجودون في عالم يمتد إلى ماهو أبعد منا، والتاريخ يخبرنا بوجود ماض طويل يسبق وجودنا نحن، والسلوك الإنساني يفترض وجود التعالي.

ومع كل هذا، فإن الفكر لم يصل إلى حسم سؤال: ماهو المذهب الصحيح، الواقعية أم المثالية؟ إلا أن وايتهد يعلن اختياره للواقعية في نهاية الأمر، ويرد على سائر الحجج المثالية ويرفضها، مطبقا في هذا نظريته في «الإدراك». إن مبدأ «المباطنة» (immanence) الذي يقول بأننا لا نعرف إلا ما هو «فينا»، أصبح مبدأ قد عفا عليه الزمن، لأنه يقوم على التصور المادي الخاص بانعزال الأشياء بعضها عن بعض.

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فالحق، أن كل «حدث» يتعدى نفسه بفضل «الإدراك» (prehension). إننا نعرف «هنا» الأشياء القائمة «هناك». ومن الطبيعي أن يكون هناك تحريف وتشويه في المعرفة، وأن نكون واقعين تحت تأثير الظروف الذاتية، هذا طبيعي لأننا لا نعرف «الحوادث» الأخرى إلا بقدر ماهى جزء من ذواتنا نحن.

ولنكمل هذا العرض شديد الايجاز لنظرية المعرفة عند وايتهد بإشارة، على الأقل، إلى مذهبه في الاستقراء ونظريته في السببية.

إن الاستقراء، من وجهة نظر فلسفة الكيان العضوي، يقوم في الانتقال من خصائص فردية إلى توصيف عام لمجتمع من الحادثات (Occasions). إن الاستقراء ليس خطوة ذهنية عقلية، بل هو نحو من «التخمين». إنه لا يكشف الستار عن قوانين ثابتة، للكون، بل يكشف عن خصائص معينة لمجموعة محدودة في المكان والزمان.

وفيها يخص السببية، فإن وايتهد يؤكد على واقعة أننا حائزون على معرفة مباشرة مزدوجة، إلا وهما معرفة المعطيات الحسية (Sense-data)، وهي التي يسميها اصطلاحا «المباشرة التصويرية» (Presentational immediacy)، ومعرفة السببية. أن المذهب التقليدي لا يعترف إلا بالنوع الأول من المعرفة المباشرة، ولا يرى في السببية غير افتراض أو نتيجة. ولكن الواقع، في رأي وايتهد، أننا ندرك الفاعلية السببية (causal efficacy) إدراكا مباشرا. وهي ليست أقل من بنية فوقية ذهنية، ولكنها تؤسس المعرفة عن طريق «المباشرة التصويرية».

سادسا: نظريته النفسية

يرى وايتهد أن واحدا من أكبر الأوهام وأخطرها بما ظهر في العصر الحديث لأوربا، كان تفرق (bifurcation) الطبيعة إلى مادة وعقل. إن وجود العقل أمر خارج عن الشك يقينا، بل هو أمر واضح. ولكن لا ينبغي أن ننظر إلى العقل، لا هو ولا المادة، على أنه جوهر، إنها هو سلسلة من «الحوادث»، شأنه شأن الجسم. إن الوعي وظيفة. ويشير وايتهد، في هذا الصدد، إلى مقالة وليم جيمس الشهيرة

«هل للوعي وجود؟»، ويبدي اعجابه بها، وينحاز إلى التصور الوظيفي الخالص الذي تعرضه تلك الدراسة. ومع ذلك فإنه ليس من الممكن، فيها يقول، أن نعتبر العقل ظاهرة ثانوية من ظواهر المادة.

إن من الصعب، بوجه عام، أن نقيم الحدود بين العقل والمادة، ولكن يمكن القول إن كل «حدث» هو ثنائي البؤرة، وأنه وعي حين يُرى من الداخل. إن عنصر العقل يبدو بغير أهمية في الأجسام غير العضوية، ولكن وجوده ظاهر بَيِّنٌ في الحيوانات العليا وعند الإنسان.

إن فلسفة الكيان العضوي لا يمكن أن تقرر، ولا تنفي مقدما من جهة أخرى، وجود طرق ومسارات عقلية خالصة، ولا أن الطرق المادية ذات العلاقة معها ليست بغير أهمية (فكرة العقول الخالصة). ولا يمكن إثبات بقاء النفس، ولا حتى خلودها، إلا على أساس تجربة مخصوصة، التجربة الدينية مثلا.

سابعا: الميتافيزيقا

إن الميتافيزيقا (ولا يميز وايتهد بينها وبين الأنطولوجيا) هي وصف للحقيقة ، ومن هذا الوصف تصدر المبادىء العامة لكل تفسير. إن القضية الكبرى التي يقدمها وايتهد في هذا المضهار هي تقريره أن فهم الفعلي يقتضي إشارة و إرجاعا إلى المثالي . ذلك أن تحليل المعطيات يُظهر أن الفعلي هو نهر من «الحوادث»، هو صيرورة أبدية حيث لا وجود فيها لجواهر أو لدوام حقيقي . إن وايتهد يعرض مذهبا في ديناميكية كل شيء ديناميكية جذرية . ولكنه يرى، مع ذلك، أن واقعة ظهور هذا «الحدث» هناك ، يتطلب تفسيرا . لهذا الاعتبار ينبغي قبول وجود عوامل ميتافيزيقية عديدة ، هي بوجه عام ، ليست من فئة الموجودات .

فينبغي أن يكون هناك، أولا، موضوعات خالدة (Eternal objects)، وهي إمكانات لما هو في صيرورة، وهذه هي المثل الأفلاطونية، ولكن وايتهد يدركها على هيئة إمكانيات موضوعية خالصة في موضوعيتها. ثانيا، إن التحليل يكتشف وجود دفعة إبداعية عمياء، هي مايسميه Creativity، وهي تبدو في نفس الوقت علة

فاعلة ومادة الصيرورة معا. إن كل شيء هو في صيرورة بفضل هذا «الجوهر» (بالمعنى القائم في فلسفة اسبينوزا) (١٦٦١)، الذي هو غير محدد في ذاته على نحو كامل. أخيرا، فحيث أنه لا «الموضوعات الخالدة» ولا «الدفعة الإبداعية» محددة، وأنها لا تستطيعان تفسير ظهور المتعين، فلابد من قبول وجود عامل ثالث، فعلي وزماني، ألا وهو «مبدأ الحد» (principle of limitation)، وهو الذي يحد ويحدد «الحوادث، للتي في صرورة. هذا المبدأ هو الإله.

وتحدث الصيرورة على نحو يؤدي إلى إنتاج وحدة (Prehension) تركيبية جديدة، وذلك تحت تأثير الدفعة الخلاقة «للجوهر» بالتعاون مع «الحدث» الموجود بالفعل من قبل. هذه الوحدة التركيبية الجديدة مزدوجة: «فالحدث» المخلوق جديداً يجمع في تركيب بين «الموضوعات الخالدة» (وهي تدخل فيه، أو لها مدخل فيه -in يجمع في تركيب بين «الموضوعات الخالدة» (وهي تدخل فيه، أو لها مدخل فيه سواء يجابا أم سلبا) وكذلك أوجه «الحوادث» الأحرى الواقعية سواء بسواء. إن الإله هو الدي يحدد ماينبغي أن يظهر إلى الوجود، بأن يضع الحدود، وبهذا يجعل التحديد ممكنا. إن «الحدث» هو الفرد الواقعي، بإصطلاح وايتهد -suوبهذا يجعل التحديد ممكنا. إن «الحدث» هو الفرد الواقعي، بإصطلاح وايتهد عند وايتهد، هو قيمة.

ونرى من كل هذا أن كل «حدث» يشكل، بذاته، على هيئة محددة، تركيبية للكون، ويدرك ويجمع كل أوجه العالم الواقعي، وكل «الموضوعات الخالدة» والدفعة الخلاقة والإله. على ذلك، فإن الإله مباطن في العالم. ومع هذا، فإن «الحدث»، دائما هو شيء يزيد على العالم الذي يسبقه: لأن له فردية تخصه، وهو يقوم على خلق كيان فعلى جديد، وعلى خلق قيمة جديدة.

ثامنا: الإله

يضع وايتهد متطلبات ثلاثة ينبغي توافرها في المنهج المناسب للوصول إلى الإله.

⁽٦٦١) الجوهر، عنــد اسبينوزا، هو مايكــون في ذاته، وما لا يفهم إلا من خلال ذاته، ولا يحتاج في وجوده إلى شيء آخر، بحيث إنه لا يوجد في النهاية إلا جوهر واحد، هو الطبيعة أو الإله.

إن طريقة البحث ينبغي أن تكون عقلية، وهي لا يمكن أن تكون لا حدسا، فنحن لا نملك إدراكا حدسيا للإله، ولا برهانا على مثال برهان القديس أنسلم (١٦٦١). كذلك فإن البرهان الكوني الذي قدمه أرسطو ليس بذي فائدة، لأنه يقوم على فيزياء أصبحت عتيقة وتعداها العلم، كما أنه لا يتحدث، على كل حال، إلا عن إله متعال، غريب عن الأهداف الدينية (٦٦٢).

ينبغي قبول وجود الإله، في رأي وابتهد، إذا أردنا تفسير الظواهر، لأن الإله ضروري، من حيث هو «مبدأ التعيين» (principle of Concretion)، وهذا من جهتين: حيث بغيره لن تستطيع فهم لا كيف «تكون» «الأحداث» ولا ماهي. وإذ أنكر المرء وجود الإله، فلن يبقى ممكنا أمامه غير إنكار وجود الموجودات المتعينة.

كان وايتهد في البداية (عام ١٩٢٦م) لا يعتقد أنه من الممكن تعدي نظرية أرسط في شأن طبيعة الإله بكثير، ولكنه، بعد ذلك، كوّن هو نفسه نظرية في الإلهات كاملة. وقد أقامها على أساس التمييز بين جانبين في الإله: طبيعته الأولانية، فإن (primordial) وطبيعته الناتجة (consequent). من حيث طبيعته الأولانية، فإن الإله ثابت وخارج الزمان، ووجوده الفعلي لا نهائي وكامل. إن الإله أبدي، ولكن أبديته أبدية ميتة. ومن هذه الوجهة للنظر، فإن الإله ليس إلا صفة «للدفعة الخلاقة»، والخلق وحده هو الذي يدفع به إلى الجياة.

ولكن للإله طبيعة أخرى ناتجة، ويبدو أنها تتمثل في الصفات الذاتية الأخرى التي ينسبها وايتهد إلى الإله. فالإله، من حيث طبيعته الناتجة، هو «الإدراك» -pre) التي ينسبها وايتهد إلى الإله، فالإله، من حيث طبيعته الناتجة، هو «الإدراك» وهف المدانق التعلم المثالي إلا وصف له. إن سائر المفردات والسيات المخصصة التي في العالم عليها أن تتناسق فيها بينها وأن تتكايف مع بعضها البعض، وذلك في إطار الرؤية الإلهية اللانهائية. ولكن الإله عدد، من حيث طبيعته الناتجة، وهو في صيرورة، ويشري بغير توقف من جراء «إدراك» عناصر جديدة تباعا.

⁽٦٦٢) إله أرسطو هـ و المحرك الأول الذي لا يتحرك، عقل خالص لا يفكر إلا في ذاتـ ه، ولا صلة له بالعالم، ولا بالإنسان من باب أولي .

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

إن الإله مباطن في العالم ومتعال عنه في نفس الوقت، هو مباطن فيه، بقدر ماهو حاضر في كل موجود، وهو متعال عنه بقدر مايتعالى كل «حدث» على «حدث» آخرر. ويروق لوايتهد، في هذا الصدد، أن يجمع في مذهبه بين المتنافضات، حيث يستخدم هنا لغة مختلفة كثيرا عن لغته المعتادة في معظم أعماله الأخرى، ألا وهي لغة التصوف الأفلاطوني المحدث.

ولن ندخل في تفاصيل نظرية وايتهد اللاهوتية، ولكنا نشير إلى جزئية من جزئياتها، إن الشر، في رأي وايتهد، منظورا إليه في ذاته، هو شيء إيجابي، ولكنه يؤدي إلى الفوضى والتدني في العالم. ولما كان الإله هو مبدأ التناسق والانسجام، ومبدأ النظام، ومبدأ القيمة والسلام، فإن الشر لا يمكن أن يأتي من مصدره. ويتهي وايتهد إلى أن الإله خير بالمعنى الأخلاقي، وأنه هو الذي يتسبب في التقدم النوعي الذي يحدث في العالم. إن غاية الإله تتجسد في المثل العليا الجزئية في الوضع الحاضر للعالم. ومن هذا الجانب، فإن الإله هو القائم على تقييم العالم. إنه في صفه عرابون، والذين هم معه في صفه عاربون.





الفصل الرابع والعشرون الفلسفة التوماوية

أولا: خصائصها وبمثلوها

تعتبر المدرسة التوماوية (والمسهاة أيضا التوماوية الجديدة)، والتي تطور الآراء الرئيسية التي عرضها القديس توما الأكويني (١٢٢٤ - ١٢٧٤م)، واحدة من أهم الحركات الفلسفية في هذا العصر. وقد وافقت الكنيسة البابوية على فلسفة القديس توما الأكويني موافقة رسمية في الرسالة البابوية المعنونة «Aeterni Patris»، والمنشورة في عام ١٨٧٩م ومعظم أتباع التوماوية من الكاثوليك، ولكنها ليست هي الحركة الفلسفية الوحيدة في داخل العالم الكاثوليكي (٦٦٣٠). من جهة أخرى، فإن عددا من الفلسفية المميزين من غير الكاثوليك (مثلا، المفكر الأمريكي م. أدلر والفيلسوف الإنجليزي ا. ل. ماسكول).

وقد كانت التوماوية حركة منزوية غير معروفة كثيرا، خارج الدوائر الكهنوتية، حتى الحرب العمالمية الأولى، إلا أنها أصبحت تعتبر في منتصف القرن العشرين

⁽٦٦٣) يمكن إيجاز أبرز اتجاهات الفلسفة الكاثوليكية الحالية فيها يلى:

أولا: الاتجاه الأوغسطيني (نسبة إلى القديس أوغسطين)، وهـ و اتجاه حـ دسي فعلي، وغالبا مايكون براجماتيا كذلك، ويمثله يوهانس هسن وبيتر فست.

ثانيا: الاتجاه المدرسي الجديد (ذو توجه عقلي)، وفيه:

١ - أتباع دنز إسكوت (المدرسة الفرنسسكانية)

٢ - أتباع سوارز (وهم ب. سكوك، ل. فوتشسر، ٣ - التوماوية، وفيها: أ مجموعة تجتهد في التوحيد بين التوماوية والتوجهات الحديثة غير المدرسية (ج. مارشال، و. جايسر، ب - أتباع لويس دي مولينا، جـ التوماوية بالمعنى الدقيق. هذه المجموعة الأخيرة هي أهمها جميعا سواء من حيث عدد مفكريها أو من حيث تأثيرهم، وإن كانت عثلة في ألمانيا غثيلا ضئيلا.

⁽هامش من المؤلف).

المسلادي واحدة من أهم الحركات الروحية لهذا العصر. والواقع ، أن أي مجموعة فلسفية أخرى ليس لها منا للتومناوية من مثل هذا العدد الكبير من المفكرين ومن مراكز البحث ويكفي أن نشير أن الصحيفة الببليوجرافية للمدرسة ، وهي Bulletin مراكز البحث تحتوي سنويا على حوالي خسمائة عرض لكتب ومؤتمرات ، وأنه يظهر في العالم ما لا يقل عن خسة وعشرين صحيفة علمية توماوية .

لقد شهدت الحركة التوماوية أكبر نمو قوي لها في فرنسا وفي بلجيكا، ولكن لها ممثلين ومراكز للبحث في كل البلاد الغربية على التقريب. أهم هذه المراكز هو «المعهد العالي للفلسفة» في جامعة لوفان، في بلجيكا، والذي أسسه دزيريه مرسيه (١٨٥١ ـ ١٩٢٦م)، و«المعهد الكاثوليكي» في باريس و«الجامعة الكاثوليكية» في ميلانو، ومعهد «الانجليكوم» في روما، وجامعة فرايبورج في سويسرا. وفي الأعوام الأخيرة انتشرت المدرسة بقوة في بلاد اللغة الإنجليزية في الغرب، وخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية.

ولن نشير هذا إلا إلى بعض وحسب من الجمهرة الغفيرة من المفكرين التوماويين. ففي جيل سابق يبرز إلى جوار مرسيه، امبراواز جارديُّ (١٨٥٩ ـ ١٩٣١م)، ويوزف جرت (١٨٦٧ ـ ١٩٤٠م). ومن أبرز أتباع «جردت» ريجنال جاريجو ـ لاجوانج (ولد عام ١٨٧٧م)، وربها كان هو المفكر الأكثر نظامية في المدرسة. ولكن أشهر الفلاسفة التوماويين هو جاك ماريتان (ولد ١٨٨٧م)، الذي يعد في منتصف القرن العشرين قائد الفلسفة التوماوية. ولندكر إلى جواره أيضا أنتونان د. سرتيانج (العشرين قائد الفلسفة التوماوية فيلسوف فرنسي آخر، اشتهر على الخصوص في ميدان تاريخ الفلسفة، ولكنه معروف أيضا بكتاباته النظامية، ألا وهو إثيرن جِلْسُن (ولد ١٨٨٤م).

أما في بـلاد اللغة الألمانية، فلنذكر جالوس أم. مانسر (١٨٦٦ ـ ١٩٤٩م)، والكسندر هورفات (ولد ١٨٨٤م)، ومؤرخ الفلسفة في العصور الوسطى المسيحية المحسروف مارتن جسرابهان (١٨٧٥ ــ ١٩٤٩م)، ويسوزف ماوسباخ (١٨٦١ ـ ١٩٣١م).

والتوماوية الحديثة «مدرسة» بالمعنى الدقيق للكلمة، فلها مشكلاتها الخاصة، ومنهجها الخاص، وعدد من المبادىء المشتركة التي يعلنها سائر ممثلي المذهب. وهي تشبه، من هذا الجانب، الوضعية الجديدة والمادية الجدلية والمدارس الكانتية الجديدة. ولكنه يوجد، في نفس الوقت، في داخل المدرسة اختلافات قوية في الرأي بشأن عديد من المسائل. إن الفلاسفة التوماويين يجابهون جميعا المشكلات الحالية، ولكنهم يتناقشون فيها بينهم بشأن مسائل تخصهم نوعيا من حيث هم تيار فكري. وتقام بانتظام مناقشات فيها بينهم في المؤتمرات التي يقيمونها كثيرا. ومن بين الدورات الحديثة للمؤتمرات التي عقدها التوماويون مؤتمر ١٩٣٧م. الذي خصص للفلسفة الفينومينولوجية، ومؤتمر ١٩٣٣م، وخصص لما يسمى «بالفلسفة المسيحية»، ومؤتمر ١٩٣٧م الذي درس العلاقات بين الفلسفة والعلوم الطبيعية، وكذا مؤتمر الأكاديمية التوماوية في روما، عام ١٩٤٧م، الذي قام بمناقشة الفلسفة الوجودية.

ثانيا: الوجود «الفعل» و«القوة»

في قلب الفلسفة التوماوية تقوم الميتافيزيقا، وهي والأنطولوجيا كالأمر الواحد، وموضوعها الوجود من حيث هو وجود.

إن مفهوم الوجود ليس واحدي المعنى، بل هو «تماثلي» (Anologique)، أي أن كلمة «وجود» يكون لها معنيان مختلفان حينها تطبق على موضوعين مختلفين، ولكن معناها يظل هو هو تناسبيا.

أهم مذهب يقول به التوماويون في صدد الوجود هو مذهب «الفعل» و«القوة» ، وهـ و يشكل القضية المركزية في نظامهم الفلسفي ، حيث تترابط سائر تقريراتهم بالارتباط بهذه القضية المركزية . وهكذا يميز الفلاسفة التوماويون بين الوجود في حالة الفعل والوجود في حالة «القوة» . وماهو بالفعل من وجهة نظر معينة ، هو مايكون «موجودا» ابتداء من هذه الوجهة للنظر . وماهو «بالقوة» هو غير الموجود، ولكنه يمكن أن يوجد وجودا حقيقيا . مثال ذلك ، الطفل الذي يمكن أن يصير عالما رياضيا هو رياضي «بالقوة» ، من حيث الإمكان . والعلاقة المتبادلة مابين ما بالقوة رياضي «بالقوة» ، من حيث الإمكان . والعلاقة المتبادلة مابين ما بالقوة

وما بالفعل هي علاقة الأساس (أو الأرضية) القابل للتحديد مع فعل التحديد الذي يدخل عليه.

أول تطبيق هام لنظرية القوة والفعل يوجد في مذهب الماهية والوجود. كل وجود، ماعدا الإله، يتكون من ماهية ومن وجود. الوجود هو فعل الماهية الذي به هي تتحقق بالفعل. في الوجود المتعين المتحقق لا يفترق الحدان، ولكنها مع ذلك متايزان تمايزا حقيقيا.

تطبيق آخر لقضية القوة والفعل: نظرية المقولات. إن المقولة الأساسية هي مقولة الجوهر، وهو الموجود الوحيد الذي يحوز الموجود بذاته، بينها المقولات الأخرى، التي تسمى «بالأعراض»، تحديدات تدخل على الجوهر، بالمعنى الذي تكون فيه علاقاتها به كعلاقة الفعل «بالقوة». وكثيرا ما أسىء فهم المذهب التوماوي في الجوهر، ولهذا فإنه من الضروري أن نلاحظ أن هذا المذهب لا يتصور الجوهر على هيئة الموضوع الجامد الذي يدخل عليه التغير، وإنها هو يتصوره على هيئة الموجود الذي هو وجود بذاته، أي وجود بالمعنى الكامل للكلمة، وليست الأعراض أمامه سوى تحديداد"، تدخل عليه، ووجودها ليس إلا وجودا في داخل وجود اخر (وليس بذاته).

وتستند النظرية التوماوية في التغير هي الأخرى إلى مذهب القوة والفعل. إن التغير هو عبور من حالة الإمكان إلى حالة الفعل، وهو من هذه الوجهة وجود ناقص، حقيقة منقوصة. وبالتالي، فإن كل تغير يفترض جوهرا يتغير، أي كائنا بالمعنى الكامل. ويظهر تعبير برجسون: إن في التغير أكثر عما في الوجود، يبدو، على هذا الضوء، تعبيرا مقلوبا. ولكن علينا أن نميز، من التغير بالمعنى المشار إليه، عليا أن نميز الفاعلية، التي هي النتيجة الميتافيزيقية لوجود الموجود على حالة الفعلية: كلما زادت درجة الوجود زادت معها درجة الفاعلية. وهكذا، فإن الإله، وهو كمال الفاعلية.

وهناك نظريـة أخرى ترتبط أيضا بمذهب القـوة والفعل، وإن كنا أن نشير إليها إلا بايجاز، ألا وهي نظرية العلل الأربع. هذه العوامل الأربعة هي: المادة (ما يتألف

منه شيء ما أو يصير إليه)، الصورة (تحديد المادة)، العلة الفاعلة، والغاية. تؤلف هذه العلل الأربع ترتيبا تصاعديا فيما بينها، حيث تبدو الغاية هي العلة الأعلى. ذلك أن كل علة فاعلة تفعل، واعية أم غير واعية، من أجل غاية، بينها الصورة لا تدخل على المادة إلا بفعل العلة الفاعلة.

ثالثا: فلسفة الطبعة

إن الموجود الخاضع للتغير مرتب رأسيا بحسب درجة حالة الفعلية التي يحوزها، أي بحسب درجة كال الوجود فيه. في هذا الميدان، فإن المذهب التوماوي الأساسي هو مذهب الصورة والمادة. إن كل موجود مادي يتكون من (مادة) ومن «صورة» تحدد تلك المادة. وعلاقة المادة بالصورة كعلاقة «القوة» بالفعل. إذا حللنا أجد الموجودات من هذه الزاوية، فإننا نجد في النهاية، وبعد تجريده ذهنيا من كل صورة، نجد «مادة أولى» هي عنصر ذلك المرجود، والتي تتمنع على أي تحديد، وتقبع، من حيث كونها إمكانية خالصة، في أقصى الحدود الملامسة للاوجود. هذه «المادة الأولى» هي مبدأ التعدد والقابلية للانقسام في الأشياء المادية. أما وحدة هذه الأشياء المادية فتأتيها من الصورة وحدها، وهي التي تُعَد أيضا مبدأ الفاعلية في الموجود الكائن، وتكوّن مع المادة فيه وحدة هي الموجود الكائن، إن الصورة هي التي تقود الكائن، وتكوّن مع المادة فيه وحدة هي الصي مايكون بين أي عنصرين مختلفين في الطبيعة.

أدنى الصور هي صورة الأجسام الجامدة، فالناقص في هذه الحالة هو الوحدة العضوية والفاعلية الذاتية، فالجسم الجامد هو أكثر الموجودات سلبية، وهو لا يستطيع أن يدخل في نشاط ما إلا عن طريق موجود آخر. ثم تظهر وحدة وفاعلية من درجة أكبر في ظاهرة الحياة، فالكائنات الحية تمتاز دائها بفاعليتها الذاتية الموجهة بازاء غاية، وإن كان هذا التوجه غالبا مايكون غير شعوري. ويرى التوماويون أنه من غير الممكن أن نفسر الحياة على نحو ميكانيكي صرف، ولكننا لا نحتاج، من جانب آخر، إلى القول بوجود جوهرين مختلفين في النبات والحيوان، جوهر مادي وجوهر حيوي. ذلك أن المبدأ الحيوي إنها هو بالأحرى صورة الكائن الحي، أي أنه مضمون أعلى، وهو الذي يحدد الموجود الحي في كله. وتظهر في الحيوانات، على

الأخص، درجة أعلى، فالحيوانات ليست فاعلة وحسب، وإنها تتجه فعاليتها صوب غاية تعرفها. إن استقلالها الذاتي، ومن هنا نشاطها الخاص بها، يصير لهذا السبب أكبر وأكبر، وهو مايفسر حيازتها لدرجة أعلى من كهال الوجود. أما عند الإنسان أخيرا، الذي يقف عاليا فوق مرتبة الصور النباتية والحيوانية، فإن النفس العاقلة تظهر، وهي تحوز كهالات سائر الصور الدنيا في إطار صورة فريدة روحية أعلى، إن الإنسان لا يعرف غايات فاعليته وحسب، بل إنه أيضا قادر على وضع تلك الغايات بارادته. فهو، إذن، الحائز على أعلى كهال للوجود يكون ممكنا على الأرض.

رابعا: العقل

العقل هو أعلى درجة من درجات الوجود. وهو يتميز بأنه لا مادي، وهذه اللامادية مظهرها عدم قابليته للانقسام، وعلى الأخص استقلاله الذاتي. وهو غير مربوط إلى نظام المكان والزمان، وهو قادر على معرفة الماهيات العقلية غير المادية، عبورا بمعرفة الظواهر المادية، وعلى إرادة الغايات التي تتعدى الماديات.

والمعرفة إما حدسية، وهي تأخذ اسم «القوة العاقلة»، وإما استدلالية، وهي التي تأخذ اسم «العقل» والإرادة استجابة وتفاعل، مثل سائر الاستجابات والتفاعلات المعروفة، ولكنها تنتمي إلى النظام العقلي. وكها أن القوة العاقلة يمكن أن تعرف الماهيات غير المادية، فإن الإرادة تستطيع أن تريدها.

وحيث إن الإرادة، بسبب لا ماديتها، منفتحة على اللانهائي، فإن أي موضوع عدود نهائي لا يستطيع أن يحددها، بل الإرادة حرة بازاء الموضوعات المحدودة النهائية. إن أي خير محدد لا يستطيع أن يحدد الإرادة ويوجهها. لهذا، فإنها حرة، ليس فقط بمعنى أنها تلقائية الحركة، بل وكذلك لأنها قادرة على الفعل أو اللا فعل بعد تحقق كافة الشروط اللازمة للسلوك.

ولكن العقل في الإنسان مرتبط أوثق ارتباط بالتكوين العضوي النفسي في كله: إن النفس العاملة إنها هي «الصورة» الواحدة للموجود الإنساني. إن الإنسان بتركيبة جسمه، وبوظائفه العضوية، يلتقي مع الحيوان، ومن هنا فإن ماهيته حاوية للوظائف النباتية والفيزيقية والكيميائية. في الإنسان، يعتمد العقل اعتهادا ظاهرا على الكيان العضوي الذي للإنسان، وهو مايظهر من واقعة أن إتلاف هينا للمراكز العصبية يمكن أن يؤدى إلى إلحاق الشلل به.

هذه النتيجة لها أكثر من مظهر. في ميدان المعرفة، تقدم الحواس والمخيلة الموضوعات التي ستعمل عليها المعرفة العقلية. في ميدان الإرادة، تضغط الإندفاعات الانفعالية على الإرادة ضغطا شديدا. ومن المهم أن نلاحظ، فيها يخص ميدان المعرفة، أن هذه التبعية المشار إليها ليست ذاتية، بل هي تبعية موضوعية. ومثال ذلك، أن اضطراب المراكز العصبية يؤثر مباشرة (ذاتيا) على المخيلة، ويجعل قيامها بنشاطها غير ممكن، وفي هذه الحالة، ونظرا لغياب الموضوعات التي لا تقدمها المخيلة إلى العقل، فإن العقل لا يستطيع أن يعمل. وفي المقابل، فإنه ليس هناك من تبعية ذاتية للعقل بإزاء الجسم. نعم، إن النفس هي صورة الجسم، ولكن النفس العاقلة ترتفع فوق مستوى المادة. إن النفس خالدة، لأنها ليست بذات أجزاء، نظرا لكونها غير مادية، فلا يمكن أن تفنى بالتفكك أمام الموت.

خامسا: المعرفة

لا تشكل نظرية المعرفة، عند معظم المفكرين التوماويين، موضوعا لبحث مخصوص، وإنها هي مجرد جزء من الميتافيزيقيا، كها هو الحال عند الكساندر الإنجليزي وهارتمان الإلماني. وهي لا يمكن أن تكون أساسا لفلسفة الوجود، بل، بالعكس، هي التي تتأسس على أساس من نظرية الوجود: ذلك أن المعرفة هي أن يصبح المرء الآخر من حيث هو آخر (٦٦٤) وقد يبدو هذا الوضع، لأول وهلة، غريبا، ولكنه يتضح حين نتبه إلى الطبيعة العقلية للنفس: فالنفس ليست مادية، وبالتالي فهي غير محدودة، وهي قادرة على أن تصبح، «قصدا»، شيئا آخر غيرها، بدون التوقف عن أن تستمر هي هي إن هذا هو ما يحدث فعلا في المعرفة الحسية، بدون التوقف عن أن تستمر هي هي إن هذا هو ما يحدث فعلا في المعرفة الحسية،

⁽٦٦٤) الإدراك تمثل، وحين تدرك شيئا ما، شخصا أو مكانا أو فكرة، فكأنك تمتلا به أو بها، وتصير هذا الشخص أو ذلك المكان أو تلك الفكرة، على مستوى مضمون التعقل، على نحو ما

بقدر مايحتوي هذا النوع من المعرفة على قدر معين من اللامادية (٦٦٥). ولكن هناك فرقا جوهريا مايين المعرفة الحسية وتلك العقلية: فالأولى لا تدرك غير المادي المتعين، الحسي العرضي، ولا تستطيع على الإطلاق أن تعرف الوجود من حيث هو وجود، ولا أي مضمون عقلي كان. أما الثامية، وعلى الضد، فإن محورها هو الوجود، وهي تدرك الكلي والعام مباشرة وبذاتها والكلي والعام هو وحده ممكن المعرفة على التهام.

ولكن لا ينبغي، مع ذلك، استنتاج أن العالم يحتوي على «كليات» من حيث هي كليات. إن الموجود هو الموجود الفردي المتعين. ولكن كل موجود كائن له ماهية عقلية (اللا موجود هو وحده اللامعقول، وكل موجود هو موضوع ممكن للعقل). هذه الماهية توجد وجودا متعينا في الواقع، ولكن العقل هو الذي يرفعها إلى مقام الكلية والعمومية، وذلك بوسيلة التجربة. فهو يجردها أولا من ظروف التواجد المفرد، ثم يقاربها مع الموجودات المفردة الأخرى، ويصل إلى إكسابها طابع الكلية. بعبارة أخرى: إن المضمون العقلي موجود بالفعل في الأشياء، بينها الكلية ذاتها إنتاج من العقل، هي وجود عقلي ذهني يتأسس على ماهو قائم في الواقع. إن التجريد ينطلق من النسخ الحسية التي تقدمها المخيلة إلى العقل، من رسوم يقوم بصنعها لتخيل.

ولا توجد معرفة «قبلية» بالمعنى المعروف عند كانت. فها أن تكون التصورات، حتى يصبح ممكنا، وبدون العودة إلى المعرفة الحسية، تكوين قوانين كلية بوسيلة تحليل التصورات. ثم نصل بوسيلة هذه القوانين، وبالتحليل الذي يقوم به الفكر، إلى قوانين جديدة، ليمكن أن تصبح إثراء وإضافة حقيقييين إلى المعرفة، كها هو ظاهر في ميدان المعرفة الرياضية. ذلك أن الفكر يسمح لنا بأن نستدر من المفترضات شيئا كان قائما فيها، ولكنه كان قائما فيها على هيئة الإمكان، «بالقوة».

إن نظرية المعرفة التوماوية، كما نرى، نظرية واقعية، بالمعنى الدقيق للكلمة

⁽٦٦٥) حين تدرك الباب، فإن خشبه لا يدخل إلى العينين، وإنها صورته وحسب.

فالذات عندها لا تنتج الموضوع، بل تنتج وحسب رسمه العقلي، وهو مايسمى بالنوع». أن المعرفة لا تعني صنع الشيء المعروف(٦٦٦)، بل إدراكه في ذاته وحسب.

كذلك، فإن التوماوية مذهب "عقلي". فالقوة العاقلة وحدها هي القادرة، بمعونة العقل، على إيصالنا إلى معرفة الواقع معرفة حقيقية. هذه المعرفة لا يمكننا الحصول عليها "قبليا"، بدون الخبرة الحسية، إنها هي تكتسب بطرق مناهج العقل. إن هذا لا يتعارض مع التجربة ومع الحياة، لأن المعرفة العقلية هي الصورة الأعلى للتجربة، وهي اكتهال الحياة، حياة العقل.

سادسا: الإله

إن الفكر لمضطر إلى التسليم بوجود الإله. فحيث أن السلامعقول مستحيل (لأن الموجود والحقيقي مفهومان متبادلان: Ens et verum convertuntur)، فلا يمكن الأخذ بوجود الموجود الموجودات التجريبية المعروفة بدون الاعتراف في نفس الوقت بوجود خالق لها. ذلك أن الماهية، في كل موجود تجريبي، مختلفة اختلافا حقيقيا عن الوجود، وليس من المكن العثور على سبب كاف لتفسير إتحادهما معا، اللهم إلا إذا صعدنا إلى موجود يكون وجوده هو هو عين ماهيته. ولا يوجد لهذا الموجود أي حد يرد على ماهيته، التي ينبغي إذن أن تكون لا نهائية، و«فعلا» متحققا خالصا، كامل الوجود، ومن ثم فإنه ينبغي أيضا أن يكون كامل الخير، كامل الجال، وكاملا من جهة سائر القيم.

ومع ذلك، فإنه لا يمكن لنا أن نتصور الإله على هيئة الموجود المخلوق المتنامي حتى بلوغ مستوى اللانهائية. إنها هو موجود بالمعنى «التهاثلية» ومن ثم فوجوده مختلف عن وجود المخلوقات. ويبدو على هذا الضوء تهافت النظريات القائلة بوحدة الوجود والالوهية، والتي تنطلق من افتراض أنه من غير الممكن أن نقبل في نفس الوقت إلها لا نهائيا والعالم معا. وتضاف، ضد نظريات وحدة الوجود والإلوهية، حجة أخرى، هي أن الإله، وهو الكامل في وجوده، لابد أن يتصف بها

⁽٦٦٦) كما هو الحال في مذهب كانت.

نسميه العقل، وبالإرادة، والمحبة والمعرفة، وأنه ينبغي بالتالي أن يكون شخصا، و إن كان شخصا بالمعنى «التماثلي» هنا أيضاً (٦٦٧).

ويوصِّف الفلاسفة التوماويون العلاقة بين الإله والعالم على الوجه التالي:

أولا: وفيها يخص الماهية ، فإن كل ماهية محددة نهائية تكون على هيئة المساركة (participatio) في ماهية الإله، الذي ينبغي أن نتصوره على هيئة النموذج والمنبع اللانهائيان لكل الماهيات. فمحل عالم المثل الأفلاطونية (وهو عال في نظر العقل Absurde عند التوماويين) نجد أمامنا الإله صاحب الوجود الحقيقي.

ثانيا: إن وجود سائر الأشياء هو، أيضا، مشاركة في وجود الإله. فالموجود الكائن المخلوق، من حيث هو مكون من حالة الفعلية وحالة «القوة»، هو، من هذا الجانب المزدوج، مشاركة في حالة الفعلية الخالصة اللانهائية التي هي للإله (Actus) ولكن على حين أن وجود الإله يحدد بالضرورة كل ماهية، وعلى نحو لا يكون في مقدور الإله ذاته تعديلها، فإن وجود كل شيء يعتمد على إرادة الإله الحرة. من هذا المنظور، يبدو تاريخ العالم كله على هيئة تحقق لحظة إلهية أبدية، أنشأها الإله حرا بإرادته. ويصبح من الواضح، من ثم، أن للعالم غاية، وهذه الغاية لا يمكن إلا أن تكون ذات الغاية التي هي للإله، وبالضرورة كذلك، ألا وهي الإله ذاته أخرى، فإنه يصبح واضحاً الآن أن الحقيقة، بالمعنى المنطقي وبالمعنى الانساني، إنها هي حقيقة وليست أصلية، لأن أساسها هو الحقيقة وبالمنولوجية الوجودية، المتمثلة في توافق الموجود المخلق مع فكر الإله.

إن الفلسفة لا تعرف الإلـه إلا من حيث هو مبدأ للعالم، وليـس في مقدورها أن توضح أي إيضاح طبيعة حياته الباطنة. وإذا كانت هذه المعرفة الأخيرة ممكنة، فإنها لن تكون ميسرة إلا بفضل الوحي والإيبان. ومن المؤكـد أنه ليس ممكنا إدخال عنصر الوحي في إطـار النظام الفلسفي على هيئـة عنصر مكوّن إيجابي في هـذا النظام، لأن

⁽٢٦٧) أي أنه شخص، ولكن ليس على نموذج الشخص الإنساني.

⁽٢٦٨) الإله غاية ذاته.

الفلسفة تشق طريقها لا بشيء إلا بالمنهج العقلي، وابتداء من منطلق التجربة الطبيعية. على الجانب الآخر، فإن الفلسفة لا تحوز أي أساس تعتمد عليه في إنكار إمكانية الوحي. كذلك، فإن مضمون الوحي لا يمكن أن يكون متناقضا مع المذاهب الفلسفية والعلمية، لأن العالم والوحي يأتيان كلاهما من نفس الإله الحق شامل العلم. إلا أن الفلسفة، وبصرف النظر عن أي وحي إلهي بعينه، تستطيع أن تقدم نظرية في الدين الطبيعي، وهو ماقامت به الفلسفة التوماوية في شتى عصورها، ولكن في هذا العصر الأخير بخاصة.

سابعا: الأخلاق

العقل الإنساني له علاقتان مع الوجود القائم: ذلك أن الوجود، من حيث هو موضوع للمعرفة، يكّون أساس المعرفة، ومن حيث هو الإرادة فإنه أساس الخير. ويميز التوماويين بين الخير المطلق، والخير الممتع، والخير النافع. ولكن هذا الخير النافع ليس إلا تابعا للأول.

إن نظرية القيم التوماوية هي نظرية في الخير، وهي تشابه كثيرا نظريتها في الكليات. ذلك أن القيم، هي الأخرى، لها أساسها القائم في الوجود، ولكنها لا توجد، من حيث هي قيم، إلا عند الذات المقومة.

ويميز المفكرون التوماويون بين عالمين كبيرين من القيم: فهناك عالم القيم الجهالية، حيث موقف الذات بإزاء الخير هو موقف التأمل، وهناك كذلك عالم القيم العملية، وفيها يكون الموقف موقف فعل ونشاط. وهم يميزون، من جديد، في عالم القيم العملية، مابين عالمين: عالم التكنولوجيا، حيث يتكون موضوع النشاط خارجيا، وعالم الأخلاق، حيث يكون الموضوع هو نفسه فاعل قائم بالعمل. ويرى التوماويون أنه لا توجد قيم دينية لا تكون في نفس الوقت، من حيث هي كذلك، قيما أخلاقية.

إن الأخلاق التوماوية أخلاق غائية، ولا يمل التوماويون من تكرار التأكيد على أن الأخلاق هي في جوهرها نظرية السلوك الإنساني، وأنها، بالتالي ينبغي أن تستقيم

على أساس من مذهب في الغاية، وهم يفعلون ذلك في وجه المذهب الكانتي، الذي يقيم الأخلاق على الواجب، من جهة، ووجهة النظر الفينومينولوجية، التي ترى أن مفهوم القيمة هو مركز الأخلاق، من جهة أخرى. هذه الغاية التي يهتم بها الفلاسفة التوماويون هي الغبطة (Beatitude) للإنسان، مفهومة على أنها نشاط دائم وكامل لموجود كامل.

وهكذا يظهر الطابع الديناميكي للفلسفة التوماوية في مجال الاخلاق أيضا . وحيث أن النشاط الدائم ليس ممكنا إلا حينها يكون الذات الفاعلة قد انضبطت ، من حيث سائر ملكاتها ، بوسيلة الاتجاهات المستقرة (Habitus) ، فإن الفضائل تصبح ذات أهمية عظيمة في النظام الأخلاقي التوماوي . وعلى هذا ، فإن الاخلاق التوماوية هي ، جوهريا ، أخلاق في تكوين الخلق وأخلاق تربوية . وهي ترى أن الإنسان يحوز توجيهات غريزية ، ولكن عليه أن يصل بها إلى حد الكهال عن طريق جهد التربية الذاتية ، والفضيلة التي يحصلها لقاء هذا الجهد تصيره حراء بالمعنى الكامل للكلمة . إن الأمر ليس أمر الإخضاع العنيف للعواطف تحت قيادة القوانين الأخلاقية ، بوسيلة قوة الإرادة . إنها المثل الأعلى هو بالأحرى تنظيم الجهاز النفسي للإنسان وتهذيبه ، بحيث يمكن للإنسان ليس فقط أن يفعل ويسلك على نحو خيرً ، بل وكذلك أن يسلك سلوكا طيبا على نحو ميسر منطلق .

الفضيلة الكبرى هي فضيلة الحكمة العملية (Prudence)، وهي تقوم في توجه الذكاء نحو تكوين حكم عملي صحيح بشأن مسألة متعينة من مسائل السلوك، . وهنا نجد أنفسنا أمام وجه مميز للنزعة العقلية التوماوية. إلا أن الحكمة العملية لا يمكن أن تعمل على وجه صحيح إلا مع تهذيب الإرادة وتنظيمها، تحت توجيه العدل بمعناه الأوسع والأعم، ومع تهذيب الانفعالات وتنظيمها هي الأحرى، تحت قيادة القوة والاعتدال.

يقوم مذهب القانون الاخلاقي، هو الآخر، بدور هام في النظام الأخلاقي التوماوي. إن الوعي هو الذي يحدد على وجه مباشر السلوك الإنساني. ولكن هذا الوعي ماهو إلا تعبير عن القانون الطبيعي، أي عن قوانين أخلاقية مباطنة للطبيعة

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

البشرية ذاتها. مثال ذلك، فإن القانون الإخلاقي يدين الزنا، لأن الطبيعة الإنسانية (نفسيا وفيزيولوجيا) تتطلب من الإنسان واحدية الزواج. هذا القانون الطبيعي يجد في القانون الوضعي توضيحا له وتطبيقا في نفس الوقت، بينا هو، أي القانون الطبيعي نفسه، تعبير عن القانون الأبدي، أي عن الخطة الإلهية التي هي أساس تكوين العالم. ولكن لا ينبغي فهم المذهب التوماوي على أنه يعني أن الأساس الأخير للنظام الأخلاقي يعتمد على الإرادة الإلهية، لأن الإله ذاته غير قادر على تغيير القوانين الأخلاقية، لأنها لا تتأسس على إرادته، بل على وجوده.

ويقوم المذهب الاجتهاعي، كذلك، بدور هام في الأخلاق التوماوية. إن الإنسان الفرد هو أعلى مراتب الوجود في العالم، ولذلك ينبغي على سائر الموجودات الأخرى أن تكون في خدمته. ولكن المجتمع ليس أمرا مصطنعا، وهو أكثر من مجموع البشر فيه، لأنه يحتوي، من بعد البشر، على علاقات واقعية حقيقية. كذلك، فإن الإنسان، بطبيعته، كائن اجتهاعي، ويقوم الخير المشترك بدور حاسم في السلوك، وذلك في إطار نظام الفضائل. وهكذا، فإنه العدل الاجتهاعي، في نهاية الأمر، الذي يقتضي إنهاء الفضائل «الشخصية» الخالصة، ومنها الاعتدال على سبيل المشال، وذلك لأن قيمة الإنسان تمثل قيمة بالنسبة للمجتمع.





ملاحظات ختامية انتقادية حول فلسفات الوجود

في الاتجاهات الفلسفية الأحرى في الفكر الأوربي في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، يمكن أن نضع أيدينا، في كل حالة، على فكرة جوهرية محددة، هي التي تبدو موحية بأفكار الفيلسوف المعين الأخرى. مثل هذه الفكرة الجوهرية لا وجود لها عند الفلاسفة الميتافيزيقيين. العلة في هذا أنهم فلاسفة الوجود، ويميزهم أنه يتعدون سائر وجهات النظر المخصوصة، وأنهم يقبلون في نظمهم الفلسفية كل الأفكار الجزئية التي تقدمها المدارس الأخرى. ينتج عن هذا أنه لا يمكن للمؤرخ أن يعارض تيار الميتافيزيقا المعاصر بالحركات الفلسفية الأخرى، ولا أن يقارنه معها. فهذا التيار يقف في موقع أعلى منهم، كشأن الفلسفة من حيث هي فلسفة، حين تشرف من علو على العلوم المخصوصة.

وهكذا استطاع الميتافيزيقيون أن يشبعوا حاجات إنسانية خالدة، وهي تبدو حاجات ملحة في هذا العصر على الخصوص. إن فلسفتهم هي فلسفة الوجود المتعين، وهي على الخصوص فلسفة عن الشخص الإنساني. انهم لا يرفضون أي مشاركة إيجابية قدمها ممثلو المدارس الأخرى. فهم يعترفون بنتائج العلوم باعتبارها جزءا حقيقيا من المعرفة الإنسانية، وليس هذا إلا مثالا واحدا على توجههم ذاته، ولكنهم ينتظمون هذه النتائج، مثلها مثل غيرها، في إطار كل شامل عضوي فيه يحتل الإنسان، الذي يفهمونه هكذا أفضل من فهم المدارس الأخرى له، المكان الجدير به، محتفظا بكل ثراء وجوده وبالامتداد الواسع لمشكلاته. ولكن هذه النزعة الشخصانية لا تقف دون الاهتهم بميادين الواقع الأخرى وايفائها حقها. إن أي نظام فلسفي آخر لا يمكن أن يتصف بمثل هذا التوازن وبمثل هذا الاعتدال وبمثل هذه

العقلانية، قدر مايتصف بذلك كله تيار الميتافيزيقا والنظم الفلسفية التي قدمها

المتافيز يقيون .

إن الفلاسفة الميتافيزيقيين يناقشون أكثر المشكلات تنوعا مناقشة شاملة متعمقة. ولن ندخل في هذا الصدد إلى التفاصيل، ولكنا نشير على سبيل المثال إلى تحليل المعرفة عند وايتهد، واستكشاف مشكلة الترابط بين النفسي والفزيولوجي عند التوماويين، وما قدمه هارتمان من أفكار جديدة، بشأن الحرية. ويكفي وحسب أن مجرد عرض المشكلات يحتل عند هؤلاء الميتافيزيقيين مكانا أرحب مما يحتله عرض حلول فلاسفة التيارات الأخرى.

ومن الطبيعي أن يكون لكل نظام فلسفي، مما درسنا، نقاط ضعفه. ولكن ينبغي، قبل كل شيء، من أجل تقدير هذه النظم المتافيزيقية تقديرا عادلا، أن ننتبه إلى ضخامة المساركة الإيجابية للميتافيزيقيين، وهي مشاركة ظهر عجز فلسفة القرن التاسع عشر الميلادي، وهو بسبيل الانتهاء، عن الإتيان بمثلها عجزا تاما: أي تقديمهم لنظرية أنطولوجية وتصور عضوي عن الواقع كله.

فإذا فحصنا الميتافيزيقا الأوربية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي، ابتداء من هذه الوجهة المزدوجة، وجدنا في هارتمان فيلسوفا أنطولوجيا من درجة عليا، ولكنه يرفض، من حيث المبدأ، أن يتقدم بتفسير ميتافيزيقي (وإن لم يبق دوما محافظا على هذا المبدأ). في الناحية الأخرى المقابلة، نجد صامول الكساندر، من غير شك، ونرى جهده، المثمر غالبا، في الوصول إلى تركيب عام، ولكن تصاحبه مشاركة ضعيفة في النظرية الأنطولوجية. وتقف في الوسط بين هذين التطرفين نظم كل من وايتهد والتوماويين، الذي يقدمون نظرية انطولوجية ومذهبا ميتافيزيقيا في نفس الوقت. ولكن أنطولوجيا التوماويين لا تقل بحال في أهميتها عن أنطولوجيا هارتمان، كما أنها من جانب آخر تتأسس على تصور للواقع والحقيقة الشاملة، يتمتع بإتساق وتماسك و بامتداد هو أوسع عما لدى هارتمان.

ولكن الظاهـر للعيان، وأكثر من جـوانب الاختلافات بين التيارات المتنـوعة في

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

داخل فلسفة الوجود، إنها هو جوانب الاتفاق فيها بينها، والتي تطبع بطابعها هذه الفلسفة. إن هذا التوافق لجدير بالانتباه بقدر تنوع منابع هذه التيارات تنوعا شديدا: فهناك فيزياء آينشتين، ومدرسة ماريورج، والفلسفة المدرسية. إن فلاسفة الوجود هؤلاء يتفقون تماما، على اختلافهم، بشأن تصوراتهم الأساسية المؤثرة عن الطبيعة، وعن المعرفة، وعن التكوين المتدرج للعالم، وعن العقل وعن الحرية. إن هذه التصورات، نتيجة البحث الفلسفي، ربها تمثل أفضل ما أتى به الفكر الأوربي في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي.

ولكن هذا العصر يزل يتحمل خسارة فادحة من جراء النتائج المشئومة التي حملها فكر معاد للميتافيزيقا. ولكن واقعة أن أوربا تملك في هذا العصر مجموعة من الميتافيزيقيين البارزين والمؤثرين يسمح لكاتب هذه الصفحات بالأمل في مستقبل أفضل لأجيال قادمة، مستقبل يكون فيه الإنسان، وحاجاته، ومتطلباته الجوهرية، قد وجد فلسفة عقلية تفهمه فها أفضل، وتقدره تقديرا أعلى مما قدر عليه في هذه الفترة.





ثبت أسماء الأعلام(١)

| Adler, Mortimer, | أدلر |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Adamson, Robert, | آدمن (۱۸۵۲ ـ ۱۹۰۲ م) |
| Eddington, Sir Arthur Stanley, | إدنجتون (۱۸۸۲ ــ ٤٤ أ ١ م) |
| Ardigo, Roberto, | أُرديجو (١٨٢٨ ـ ١٩٢٠م) ٰ |
| Ehrenfels, Christian, | إرنفلز (۱۸۵۰_۱۹۳۲م) |
| Spaventa, Bertrando, | إسبافنتا (۱۸۱۷ _۸۸۸ م) |
| Spencer, Herbert, | اسبنسر (۱۸۲۰ ـ ۱۹۰۳ م) |
| Spinoza, B., | إسبينوزاً (١٦٣٢ _ ١٦٧٧ مُ) |
| Stewart | إستيوارت (١٨٦٣ _ ٩٤٦ أ م) |
| Stebbing, L. Susan, | إستبنج (۱۸۸۵ ـ ۱۹۶۳ م) ا |
| Ostwald, Wilhelm, | أستفالد (۱۸۵۲ _ ۱۹۳۲ م) |
| Asmus, W. F., | أسموس |
| Spranger, Eduard, | اشبرانجر (۱۸۸۲ _۱۹۶۳ م) |
| Stammler, Rudolf, | اشتَّاملر (۱۸۵٦_۱۹۳۸م) |
| Spengler, Oswald, | اشبنجلُّر (۱۸۸۰ _۱۹۳۲ أم) |
| Avenarius, Richard, | أفيناريوس (١٨٤٣ ــ ١٨٩٦ م) |
| Aquinas, Thomas Aquinas | الأكويني (القديس توماالأكويني |
| | (3771"\0_37719) |
| "Alain". See Émile Chartier | ألان ۱۸۲۸ ـ ۱۹۰۱م) |
| Alexander, Samuel, | ألكساندر (۱۸۵۹ ـ ۱۹۳۸م) |
| Alexandrov, G. F., | ألكساندرف |
| Ingarden, R., | إنجاردن (۱۸۹۳ _) |
| Engels, Friedrich, | إنجلز (۱۸۲۰_۱۸۹۵م) |
| Inge, William Ralph | إنجه (۱۸۲۱) |
| Ulyanov, Vladimir Ilich. See Lenin | أُولِيانوف (انظر لينين) |
| Ollé-Laprune, Léon, | أُولَيَّه لابرون (١٨٣٩ ـ ١٨٩٩ م) |
| Unamuno, Miguel de, | أُونَامُونُو (١٨٦٦ ــ ١٩٣٧ م) |

⁽١) أثبت المؤلف بعض الأسهاء دون ذكر توايخ حياتها، وتابعناه في ذلك (المترجم)

Ayer, Alfred J., Eucken, Rudolf,

Einstein Albert, Barth, Karl, Berkeley, George,

Bauch, Bruno,

Parodi, Dominique,

Pascal, Blaise,

Bachelard, Gaston,

Bayer, Raymond,

Petzoldt, Joseph,

Bradley, Francis, Herbert,

Pradines, Maurice,

Price, H.H.,

Berdyaev, Nikolai,

Bergson, Henri,

Brentano, Franz,

Brunschvicg, Léon,

Broad, C. D.,

Pfander, Alexander,

Becker, Oskar,

Boll, Maurice,

Planck, Max,

Blondel, Maurice,

Poincaré, Henri,

Popper, Karl,

Buber, Martin, Boutroux, Émile,

Price, H.H.,

Pavloy, Ivan,

Bosanguet, Bertrand,

آير (۱۹۱۰ ـ ۱۹۸۹م) أيكن (١٨٤٦ ـ ١٩٢٦م) آينشتين (١٨٧٩ ـ ١٩٥٥م) بارت (۱۸۸۱ _۱۹۲۹م) باركلي (١٦٨٥ ـ ١٧٥٣ م) باوخ (۱۸۷۷ _۱۹٤۲ م)

بارودی (۱۸۷۰ ـ)

باسكال (١٦٢٣ ـ ١٦٦٢م) باشلار (١٨٨٤ ـ ١٢٩١م)

باير (١٨٦٢ ـ ١٩٢٩م)

برادلي (١٨٤٦ _١٩٢٤ م)

برايس (۱۸۹۹ _)

برديائيف (١٨٧٤ ـ١٩٤٨ م)

برجسون (۱۸۵۹ ـ ۱۹۶۱م)

برنتانو (۱۸۳۸ _۱۹۱۷ م)

برنشفیك (۱۸۲۹ ـ ۱۹۶۶م) برود (۱۸۸۷ _ ۱۹۷۱م)

بفاندر (۱۸۷۰ ـ ۹٤۱ م)

بکر (۱۸۹۳ _)

بلانك (۱۸۵۸ _۱۹۶۷م) بلندل (۱۲۸۱ _۱۹۶۹م)

بوانكاريه (١٨٥٣ ـ ١٢ أ ١ م)

بوير ، كارل (١٩٠٢)

بربر (۱۸۷۸_)

بوترو (۱۸٤٥ ـ ۱۹۲۱م) برایس (۱۸۹۹ ـ ۱۹۸۶ م)

بافلوف (۱۸۶۹ ـ ۱۹۳۹ أم) باولسن (۱۸۶٦ ـ ۱۹۰۸م)

بوزانکت (۱۸٤۸ ـ ۹۲۳ أم)

| Buchner, Ludwig, | بوشنر (۱۸۲۶_۱۸۹۹م) |
|------------------------------|----------------------------------|
| Bochenski, I.M., | بوشنسکی (۱۹۰۲ _ ') |
| Beauvoir, Simone de, | بوفوار (سیمون دی بوفوار) |
| Boole, George, | بول (١٨١٥ ـ ١٨٨٤م) |
| Bonnet, Étienne, | بُونْيه (۱۷۲۰ _۱۷۹۳م) |
| Peano, Guiseppe, | بيانو |
| Peirce, Charles Sanders, | بیرس (۱۸۳۹ _ ۱۹۱۶م) |
| Bacon, Franciss, | بيكون (١٥٦١ ـ ١٦٢٦ م) |
| Tarski Alfred, | تارسکی (۱۹۰۲) |
| Taylor, Alfred Edward, | تايلور ((١٨٦٩ ـ ١٩٤٥م) |
| Troeltsch, Ernst, | تركَتش (١٨٦٥ _١٩٢٣ م) |
| Testa, Alfonso, | تستا |
| Twardowski, Kazimierz, | تفاردفسكي (١٨٦٦ ـ ١٩٣٨ م) |
| Thomson, Sir Arthur, | تومسون (۱۸۶۱ ـ ۱۹۳۳ م) ا |
| Toynbee, Arnold J., | توّينبيّ (۱۸۹۹ ـ ۱۹۷۰ م) |
| Gardeil, Mercier Ambroise, | جاردي (۱۸۵۹ ـ ۱۹۳۱م) |
| Garrigou-Lagrange, Reginald, | جاريجور لاجرانج (١٨٧٧) |
| Janet, Paul, | جَانَيه (۱۸۲۳ – ۱۸۹۹م) |
| Geiger, Moritz, | جَايْجِر (۱۸۸۰_۱۹۳۷م) |
| Geyser, J., | با بازر جایزر |
| Grabmann, Martin, | جرابيان (١٨٧٥ ـ ١٩٤٩م) |
| Gredt, Joseph, | جرت (۱۸۶۳ ـ ۱۹۶۰م) |
| Green, Thomas Hill, | جُرين (۱۸۳۲ ـ ۱۸۸۲م) |
| Gentile, Giovanni, | جنتيلي (١٨٧٥ ـ ١٩٤٤م) |
| Joad, C.E.M., | جود (۱۸۹۱) |
| Gaultier, Jules de, | جوَليتيه (١٨٥٨ ـ ١٩٤٢م) |
| Gonseth, Ferdinand, | جونست (۱۸۹۰ _) |
| Gilson, Étienne, | جلسن (۱۸۸٤ _) |
| James, William, | جيمس (١٨٤٢ ـ ١٩١٠م) |
| Jeans, Sir James Hopwood, | جينز (١٨٧٧ ـ ١٩٤٦م) ^ا |
| Darwin, Charles, | دارون (۱۸۰۹ _ ۱۸۸۲م) |
| Dantec, Felix Le, | دانتك (۱۸۲۹ ـ ۱۹۱۷م) |
| | 1 |

| Dante | دانتی (۱۲۲۵ ـ ۱۳۲۱ م) |
|--------------------------|--------------------------|
| Deborin, G.A., | ۔ دبورین |
| Driesch, Hans, | دریش (۱۸۲۷ ــ ۱۹۶۱م) |
| Dostoievsky, Feodor M., | دستویفسکی (۱۸۲۱ ـ ۱۸۸۱م) |
| Dilthey, Wilhelm, | دلتاي (۱۸۳۳ ـ ۱۹۱۱م) |
| Duns-Scott | دنز_اسکوت (۱۲٦٦_۱۳۰۸م) |
| Duncan-Jones, A.E., | دنکان ـ جونز |
| Durkheim, Emil, | دورکایم (۱۸۵۸ ـ ۱۹۱۷م) |
| Duhem, Pierre, | دوهم (۱۲۱۱ ـ ۱۹۱۳م) |
| Diderot, D., | ديدرو (١٧١٣ ـ ١٧٨٤م) |
| Descartes, René | دیکارت (۱۵۹٦ ـ ۲۵۰۱م) |
| Descors, P., | . دیکور |
| Dewey, John, | ديوي (۱۸۵۹ ـ ۱۹۵۲م) |
| Rashdall, Hastings, | راشدال (۱۸۵۸ ـ ۹۲۶ م) |
| Ravaisson-Moliet, Felix, | رافیسون (۱۸۱۳ ـ ۰۹۰۰م) |
| Ryle, Gilbert, | رایل (۱۹۰۰ ـ ۱۹۷۰م) |
| Reinach, Adolph, | رایناخ (۱۸۸۳ ـ ۱۹۱۶م) |
| Rubinstein, N., | ربنتشتين |
| Rothacker, Erich, | رتاکر (۱۸۸۸) |
| Russell, Bertrand, | رسل (۱۸۷۲ _ ۱۹۷۰م) |
| Rilke, Rainer Maria, | رلکه (۱۸۷۰ ـ ۱۹۲۱م) |
| Rougier, Louis, | روجييه |
| Royce, Josiah, | رویس (۱۸۵۵ – ۱۹۱۲م) |
| Reid, Thomas, | رید (۱۷۱۰_۱۷۹۰م) |
| Reichenbach, Hans, | ریشنباخ (۱۸۹۱ _۱۹۵۳م) |
| Rickert, Heinrich, | ريکوت (۱۸۲۳ ـ ۱۸۳۳م) |
| Renouvier, Charles, | رينوفييه (١٨١٥ _١٩٠٣م) |
| Riehl, Alois, | ريل (١٨٤٤ ـ ١٩٢٤م) أ |
| Rey, Abel, | ري |
| Ziehen, Theodor, | ذيهن |
| Satre, Jean-Paul, | سارتر (۱۹۰۵ ـ ۱۹۸۰م) |
| Santayana, George, | سانتیانا (۱۸۲۳ ـ ۱۹۵۲م) |
| | |

| | () (A A W) A 1/A \ . 11- |
|------------------------------|-----------------------------|
| Stalin, Joseph, | ستالين (۱۸۷۹ _۱۹۵۳ م) |
| Stout, George Frederick, | ستاوت |
| Sturt, Henry, | ستربت . |
| Sidgwick, Alfred, | سدجويك |
| Sertillanges, Antonin D., | سرتیانج (۱۸۲۳ _۱۹۶۸ م) |
| Sorokin, Pitirim, | سوروکین (۱۸۸۹ ـ ۹٦۸ ام) |
| Simmel, Georg, | سیمل (۱۸۵۸ ـ ۹۱۸م) |
| Zhdanov, A.A., | زدانوف ِ |
| Chartier, Émile, | شارتييه (أنظر ألان) |
| Sciacca, M.F., | شاكا |
| Spann, Othmar, | شبان (۱۸۷۸ _) |
| Stein, Edith, | شتاین (۱۸۹۱ ـ ۱۹۶۲م) |
| Stumpf, Carl, | شتومف (۱۸٤۸ ـ ۱۹۳۲ م) |
| Schroder, Ernst, | شرودر (۱۸۶۱ ـ ۱۹۰۲م) |
| Shestov, Leo, | شستوف (۱۸۶۱ ـ ۱۹۶۲ م) |
| Scheler, Max, | شلر (۱۸۷۶ ـ ۱۹۲۸م) ٔ |
| Schiller, F.C.S., | شللر (۱۸٦٤ ـ ۱۹۳۷م) |
| Schelling, Friedrich Wilhelm | شلنج (۱۷۷۵ ـ ۱۸۵۶ م) |
| Joseph, | , |
| Schlick, Moritz, | شلیك (۱۸۸۲ _۱۹۵۲م) |
| Schopenhauer, Arthur, | شوبنهور (۱۷۸۸ ـ ۱۸۲۰م) |
| Scholz, Heinrich, | شولتز (۱۸۸٤_) ' |
| Farber, Marvin, | فاربر |
| Varisco, Bernardino, | فارسکو (۱۸۵۰_۱۹۳۳م) |
| Vaihinger, Hans, | فايهنجرُ (۱۸۵۲_۱۹۳۳مُ) |
| Wittgenstein, Ludwig, | فتجنشتین (۱۸۸۹ ـ ۱۹۵۱م) |
| Ferrari, Giuseppe, | فراري (۱۸۱۲ ـ ۱۸۷۲م) ٔ |
| Franck, Ph., | فرآنك |
| Freyer, Hans, | فرایر (۱۸۸۷ ـ) |
| Freud, Sigmund, | فرويد (۱۸۵٦ ـ ۱۹۳۹م) |
| Frege, Gottlob, | فَرَيْجُهُ (١٨٤٨ _ ١٩٢٥م) |
| Wust, Peter, | فُست |
| | |

| Fechner, Gustav Theodor, | فشنر (۱۸۰۱ ـ ۱۸۸۷م) |
|-----------------------------|---|
| Fichte, J.G., | فشته (۱۷۲۲ ـ ۱۸۱۶م) |
| Windelband, Wilhelm, | فندلباند (۱۸۶۸ ـ ۱۹۱۰م) |
| Fuetscher, L., | , |
| Vogt, Karl, | فوتشر فوجت (۱۸۱۷ _۱۸۹۰م) |
| Vorlander, Karl, | فورلاندر (۱۸۲۰ ـ ۱۹۲۸م) |
| Voltaire | |
| Wolff, Christian, | فولتیر (۱۹۹۶ –۱۷۷۸م) ۱۰: ۲۰۷۹ – ۱۷۷۸م) |
| Volkelt, Johannes, | فولف (۱۲۷۹ ـ ۱۷۵۶م) ناکام ۱۸۶۸ م ۱۸۹۹م) |
| Hartmann. Eduard von, | فولکلت (۱۸۶۸ ـ ۱۹۳۰م) فون هارتمان (۱۸۶۲ ـ ۱۹۰۱م) |
| Wundt, Wilhelm, | فنت (۱۸۳۲ _ ۱۹۲۰م) |
| Vouillemin, Charles Ernest, | فویلهان |
| Feuerbach, Ludwig, | فویدهای فویرباخ (۱۸۰۶ ـ ۱۸۷۲م) |
| Fouillee, Alfred, | فوييه (۱۸۳۸ ـ ۱۹۱۲م) |
| Weber, Max, | فوییه ۱۸۲۶ ـ ۱۹۲۰م) فیر (۱۸۲۶ ـ ۱۹۲۰م) |
| Vera, Augusto, | |
| Vico, Giovanni Battista, | فيرا فيكو (١٦٦٨ ـ ١٧٤٤م) |
| Catteneo, Carlo, | فیمو (۱۸۰۱ ـ ۱۸۶۵م) کاتانیو (۱۸۰۱ ـ ۱۸۶۹م) |
| Carnap, Rudolf, | کارناب (۱۸۹۱ ـ ۱۹۷۰م) |
| Cassirer, Ernst, | کاسیرر (۱۸۷۶ _ ۱۹۶۰م) |
| Kant, Immanuel, | کانت (۱۷۲۴ ـ ۱۸۰۶م) |
| Cantor, G., | . , |
| Keyserling, Hermann, | کانتور (۱۸۶۵ ــ۱۹۱۶م) کار انج (۱۸۸۰ ــ۱۹۶۶م) |
| Kedrov D.M | کایسرلنج (۱۸۸۰ ـ ۱۹۶۱م) |

Kedrov, B.M., Groce, Benedetto, Klages, Ludwig, Koyré, Alexander,

Cornelius, Hans, Cousin, Victor, Kulpe, Oswald,

Comte, Auguste,

Collingwood, Robin, George,

کورنیلیوس (۱۸۶۳ ـ ۱۹۶۷م) کوزان (۱۷۹۲ ـ ۱۸۶۷م) کولبه (۱۸۲۲ ـ ۱۹۱۵م) کوُلنجوود (۱۸۹۱ ـ ۱۲۹۳م) کونت (۱۷۹۸ ـ ۱۸۵۷م)

کدروف کروتشه (۱۸۲۲ ــ ۱۹۵۲م) کلاجز (۱۸۷۲)

| а ру | Tiff Combine - | (no stamps are a | pplied by regis | sterea versio |
|------|----------------|------------------|-----------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |

Cohen, Hermann, Chiapelli, Alessandro, Caird, Edward. Kierkegaard, Soren, Case, Thomas, Laberthonniere, Lucien, Labriola, A., Laplace, P. S. De. Laas, Ernst, Lask, Emil. Lachelier, Jules, Lavelle, Louis, Lalande, Andre, La Mettrie, Julien Offray, Lange, Friedrich Albert, Lagneau, Jules, Litt, Georg, Loisy, Alfred,

Le Roy, Edouard,
Le Senne, René,
Lotze, Rudolf Hermann,
Locke, John,
Liebert, Arthur,
Liebmann, Otto,
Leibnitz, G.W.,
Laird, John,
Lévy-Bruhl, Lucien,
Lenin, Nikolai,
Mach, Ernst,
Martius, H. Conrad,
Marcel, Gabriel,

كوهن (۱۸٤۲ ــ ۱۹۱۸ م) کیابلی (۱۸۵۷ ـ ۱۹۳۲ م) کیرد ((۱۸۳۵ –۱۹۰۸ م) كيركجارد (١٨١٣ ـ٥٥٨ م) لابرتنيير (١٨٦٠ ـ ١٩٣١م) لابريولا (١٨٤٣ ـ ١٩٠٣ مُ) لابلاس (١٧٤٩ ـ ١٨٢٧ م) لاس (۱۸۳۷ ـ ۱۸۸۵م) لاسك (١٨٧٥ ـ ١٩١٥م) لاشلييه (١٨٣٢ ـ ١٩١٨ أم) لاقل (١٨٨٣ ـ ١٥٩١م) لالاند (۱۸۱۷ ـ ۱۲۲۳ م) لامتري (۱۷۰۹ ـ ۱۷۵۱م) لانجه (۱۸۲۸ _۱۸۷۸ م) لانيو (١٥٥١ _ ١٨٩٤م) لست (١٨٨٠ _ لوازی (۱۸۵۷ ـ ۱۹٤۰م) لودانتك (١٨٦٩ ـ١٩١٧ م) لوروا (۱۸۷۰ ـ ۱۹۵۶ م) لوسن (۱۸۸۲ ـ ۱۹۵۶ أم) لوطزه (۱۸۱۷ ـ ۱۸۸۱م) لوك (١٦٣٢ _٤١٧٠٤م) ليبرت (۱۸۷۸ ـ ۱۹۶۷ م) ليبهان (۱۸٤٠ _۱۹۱۲ م ليبنتز (١٦٤٦ ـ١٧١٦م) ليرد (۱۸۸۷ ـ ۱۹۶۱م) ليفي_بريل (۱۸۵۷ ـ ۱۹۳۹م) لينين (۱۸۷۰ ـ ۱۹۲۶ م) مَا خُ (۱۸۳۸ ـ ۱۹۱۶م) مارسل (۱۸۸۹ ـ ۱۹۷۳ م)

| Marechal, J., | مارشال |
|----------------------------------|--|
| Marx, Karl, | مارکس (۱۸۱۸ _۱۸۸۳ م) |
| Markov, M.A. | ماركوف |
| Maritain, Jacques, | ماریتان (۱۸۸۲ _ ۱۹۷۳ م) |
| Mascall, E.L., | ماسكول |
| McTaggart, John McTaggart Ellis, | ماکتجارت (۱۸۲٦_۱۹۲۵م) |
| Maximov, A.A., | ماكسيموف |
| Manser, Gallus M., | مانسر (۱۸۲۹ _۱۹۶۹م) |
| Mausbach, Joseph | ماوسباخ (۱۸۲۱ ـ ۹۳۱ م) |
| Maier, Heinrich, | ماير " |
| Mitin, M.B., | متين |
| Morselli, Enrico, | مرسلي (۱۸۵۲ ــ ۱۹۲۹م) |
| Mercier, Désiré, | مرسییه (۱۸۵۱ ـ ۱۹۲۲ م) |
| Merleau-Ponty, Maurice, | مرلوبونتي (۱۹۰۸_۲۱۹۲۱م) |
| Misch, Georg, | مش (۱۸۷۸) |
| Mill, John Stuart, | مل (۲۰۱۰ ـ ۱۸۷۳م) |
| Moore, G.E., | مور (۱۸۷۳ ـ ۱۹۵۸ م) |
| Morgan, Augustus de, | مورجان (۱۸۰٦ _۱۸۷۸م) |
| Morgan, C.L., | مورجان (۱۸۵۲ _۹۳۲ مر) |
| Moleschott, Jakob, | موليشط (١٨٢٢ ـ ١٨٩٣ م) |
| Munsterberg, Hugo, | مونستربرج (۱۸۲۳ ـ ۹۱۶ ۹۱ م) |
| Mace, C.A., | میس ٔ |
| Maine de Biran, Francois-Pierre, | مين دي بيران (١٧٦٦ ـ ١٨٢٤م) |
| Meinong, Alois, | مينونج (١٨٥٣ _ ١٩٢١م) |
| Natorp, Paul, | ناترب (۱۸۵۶ ــ ۱۹۲۶م) نان (۱۸۷۰ ــ) |
| Nunn, Sir T. Percy, | نان (۱۸۷۰ _ |
| Neurath, Otto, | نویرات (۱۸۸۲ ـ ۱۹٤٥م) |
| Nietzsche, Friedrich, | نیتشه (۱۸۶۶ ـ ۱۹۰۰م) ٔ |
| Newton, ISaac, | نيوتن (١٦٤٢ ــ ١٧٢٧ م) |
| Wisdom, John, | وزدم (۱۹۰٤ _) ٔ |
| Watson John B., | واطسُون (۱۸۷۸ _۱۹۵۸ م) |
| Whitehead, Alfred North, | وايتهد (۱۸۲۱ _۱۹٤٧ م) |
| | |

Haberlin, Paul, Hartmann, Nicolai, Haldane, John Scott, Hamelin, Octave, Hahn, Hans, Herbart, Johann, Friedrich, Husserl, Edmund. Hessen, Johannes, Hicks, George Dawes, Huxley, Thomas Henry, Hofler, Alois, Haeckel, Ernst. Hildebrand, D. von Helvetius, Claude Adrian. Helmholtz, Hermann. Hobbes, Thomas, Horvath, Alexander, Holbach, Paul Heinrich Dietrich von, Haldane, John Scott. Honigswald, Richard. Hegel, G.W.F., Heidegger, Martin, Hume, David, Jacoby, Gunther. Jaspers, Karl. Jaensch, Erich. Jodl, Friedrich Ewing, A.C.,

هيبرلن (۱۸۷۸ ـ ۱۹۶۱م) هارتمان (۱۸۸۲ ـ ۱۹۵۰م) هالدان (۱۸۲۰ ـ ۱۹۳۲ م) هاملان (۱۸۵۱ ـ ۱۹۰۷ م) هان (۱۸۸۰ ـ ۱۹۳۶م) هربارت (۱۷۷٦ ـ ۱۸۶۱م) هسرل (۱۸۵۹ ـ ۱۹۳۸ م) هکس (۱۸۲۲_۱۹۶۱م) هکسلّی (۱۸۲۵ ـ ۱۸۹۵م) هفلر " هکل (۱۸۳۶_۱۹۱۹م) هلفيتوس (١٧١٥ ـ ١٨٧١ م) هلمهلتز (۱۸۲۱_۱۸۹۶م) هويز (١٥٨٨ ـ ١٦٧٩م) هورفات (١٨٨٤ ـ) هولباخ (۱۷۲۳ - ۱۷۸۹م) مولدن هونج: فالد (١٨٧٥ ـ) هيجل (۱۷۷۰ ـ ۱۹۳۱م) هیدجر (۱۸۸۹ ـ۱۹۷۱م) هيوم (١٧١١ ـ ١٧٧٦م) یاکونی (۱۸۸۱_)

ياسبرز (۱۸۸۳ ـ ۱۹۶۹م)

یانش (۱۸۸۳ ـ ۱۹۶۰م)

يودل (۱۸٤۸ ـ ۱۹۱۶م)

| Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version) | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المؤلف في سطور

- ولد عام ١٩٠٤م.
- عمل أستاذا في جامعة فرايبورج، سويسرا.
- وهو رجل دين كاثوليكي، من أصل بولندي.
- اهتم عل الخصوص بالمنطق الرياضي. ولكن الكتاب الحالي هو الذي
 قدمه إلى الجمهور الكبير في أوربا وأمريكا.

المترجم في سطور

- أستاذ بكلية الأداب بجامعتي
 عين شمس والكويت.
- لــه تــرجمات لبعض محاورات أفلاطون، عن النص اليوناني، وشروح لها، منهــا كتــاب: «أفلاطون. فيدون. في خلود النفس»، الذي فاز بجائزة الدولة التشجيعية في مصر، ١٩٧٥م.
 - صدر له في سلسلة عالم المعرفة :
 العدالة والحرية في فجر النهضة
 العربية الحديثة، ١٩٨٠م.



الاحسومسه (نمو العلاقة بين الطفل والأم) تأليف:

د. فايز قنطار



صدر عن هذه السلسلة

تأليف: د/ حسين مؤنس تأليف: د/ إحسان عباس تأليف: د/ فؤاد زكريا تأليف: / أحمد عبدالرحيم مصطفى تأليف: د/ زهير الكرمي تأليف: د/ عزت حجازي تأليف: / محمد عزيز شكرى ترجمة: د/ زهر السمهوري تحقيق وتعليق: د/ شاكر مصطفى مراجعة : د/ فؤاد زكريا تأليف: د/ نايف خرما تأليف: د/ محمد رجب النجار د/ حسين مؤنس : د/ إحسان العمد مراجعة: د/ فؤاد زكريا د. حسين مؤنس د/ إحسان العمد مراجعة: د/ فؤاد زكريا تأليف: د/ أنور عبدالعليم تأليف: د/ عفيف بهنسي تأليف: د/ عبدالمحسن صالح تأليف: د/ محمود عبدالفضيل إعداد: رؤوف وصفى مراجعة : زهير الكرمي ترجمة : د/ على أحمد محمود مراجعة : | د/ شوقي السكري د/ على الراعي تأليف: / سعد أردش

١- الحضارة
 ٢- إتجاهات الشعر العربي المعاصر
 ٣- التفكير العلمي
 ٥- الولايات المتحدة والمشرق العربي
 ٢- العلم ومشكلات الإنسان المعاصر
 ٢- الشباب العربي والمشكلات التي يواجهها
 ٧- الأحلاف والتكتلات في السياسة العالمية
 ٨- تراث الإسلام (الجزء الأول)
 ٩- أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة
 ١- جحا العربي
 ١- جحا العربي
 ١ - تراث الإسلام (الجزء الثاني)

١٢ ـ تراث الإسلام (الجزء الثالث)

۱۳ ـ الملاحة وعلوم البحار عند العرب 2 1 ـ جمالية الفن العربي 0 ١ ـ الإنسان الحائر بين العلم والحرافة 1 ٦ ـ النفط والمشكلات المعاصرة للتنمية العربية 1 ٧ ـ الكون والثقوب السوداء

١٨_الكوميديا والتراجيديا

١٩- المخرج في المسرح المعاصر

ترجمة حسن سعيد الكرمي مراجعة: صدقى حطاب تأليف: د/ محمد على الفرا تأليف : | رشيد الحمد د/ محمد سعيد صباريني تأليف: د/ عبدالسلام الترمانيني تأليف : د/ حسن أحمد عيسى تأليف: د/ على الراعى تأليف : د/ عواطف عبدالرحمن تأليف : د/ عبدالستار ابراهيم ترجمة : شوقى جلال تأليف: د/ محمد عماره تأليف: د/ عزت قرني تأليف: د/ محمد زكريا عناني ترجمة : د/ عبدالقادر يوسف مراجعة: د/ رجا الدريني تأليف: د/ محمد فتحي عوض الله تأليف: د/ محمد عبدالغني سعودي تأليف: د/ محمد جابر الأنصاري تأليف: د/ محمد حسن عبدالله تأليف: د/ حسين مؤنس تأليف: د/ سعود يوسف عياش ترجمة : د/ موفق شىخاشىرو مراجعة: زهير الكرمي تأليف: د/ مكارم الغمري تأليف: د/ عبده بدوي تأليف: د/ على خليفة الكواري

٠ ٢ ـ التفكير المستقيم والتفكير الأعوج ١ ٢ ـ مشكلة إنتاج الغذاء في الوطن العربي ٢٢ ـ البيئة ومشكلاتها ٢٣_الرق ٢٤ ـ الإبداع في الفن والعلم ٢٥ المسرح في الوطن العربي ٢٦ ـ مصر وفلسطين ٢٧ ـ العلاج النفسي الحديث ٢٨ ـ أفريقيا في عصر التحول الإجتماعي ٢٩ ـ العرب والتحدي ٣٠ ـ العدالة والحرية في فجر النهضة العربية الحديثة ٣١_ الموشحات الأندلسية ٣٢ ـ تكنولوجيا السلوك الإنساني ٣٣ ـ الإنسان والثروات المعدنية ٣٤_قضايا أفريقية ٣٥ تحولات الفكر والسياسة في الشرق العربي (١٩٣٠_١٩٧٠) ٣٦- الحب في التراث العربي ٣٧_ الماجد ٣٨ - تكنولوجيا الطاقة البديلة ٣٩_ إرتقاء الإنسان • ٤- الرواية الروسية في القرن التاسع عشر ١ ٤- الشعر في السودان ٤٢_دور المشروعات العامة في التنمية الإقتصادية ٤٣ ـ الإسلام في الصين تأليف: فهمي هويدي ٤٤ ـ اتجاهات نظرية في علم الاجتماع تأليف: د/ عبدالباسط عبدالمعطى

تأليف : د/ محمد رجب النجار تأليف: د/ يوسف السيسي ترجمة: سليم الصويص مراجعة : سليم بسيسو تأليف: د/ عبدالمحسن صالح تأليف: صلاح الدين حافظ تأليف: د/ محمد عبدالسلام تأليف: جان ألكسان تأليف: د/ محمد الرميحي ترجمة: د/ محمد عصفور تأليف: د/ جليل أبو الحب ترجمة: شوقى جلال تأليف: د/ عادل الدمرداش تأليف: د/ أسامة عبدالرحمن ترجمة : د/ إمام عبدالفتاح تأليف: د/ انطونيوس كرم تأليف: د/ عبدالوهاب المسيرى تأليف: د/ عبدالوهاب المسيري ترجمة: د/ فؤاد زكريا تأليف: د/ عبدالهادي على النجار ترجمة : احمد حسان عبدالواحد تأليف: عبدالعزيز بن عبد الجليل تأليف: د/ سامي مكى العاني ترجمة: زهير الكرمي تأليف: د/ محمد موفاكو تأليف: د/ عبدالله العمر ترجمة: د/ على حسين حجاج مراجعة : د/ عطيه محمود هنا تأليف: د/عبدالمالك خلف التميمي ترجمة: د/ فؤاد زكريا ٥٤ ـ حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي ٤٦_ دعوة إلى الموسيقا ٤٧ ـ فكرة القانون ٤٨ ـ التنبؤ العلمي ومستقبل الإنسان ٤٩ ـ صراع القوى العظمى حول القرن الأفريقي • ٥ ـ التكنولوجيا الحديثة والتنمية الزراعية ١ ٥- السينها في الوطن العربي ٥٢ مالنفط والعلاقات الدولية ٥٣ـ البدائية ٥٤ - الحشرات الناقلة للأمراض ٥٥_ العالم بعد مائتي عام ٥٦_الإدمان ٥٧_ البروقراطية النفطية ومعضلة التنمية ٥٨_ الوجودية ٥٠ العرب أمام تحديات التكنولوجيا ٦٠ - الأيديولوجية الصهيونية (الجزء الأول) ٦١ ـ الأيديولوجية الصهيونية (الجزء الثاني) ٦٢_حكمة الغرب ٦٣ ــ الإسلام والاقتصاد ٦٤ ـ صناعة الجوع (خرافة الندرة) ٦٥_ مدخل إلى تاريخ الموسيقا المغربية ٦٦_ الإسلام والشعر ٦٧ ينو الإنسان ٦٨_ الثقافة الألبانية في الأبجدية العربية ٦٩ ـ ظاهرة العلم الحديث ٠٧ ـ نظريات التعلم (دراسة مقارنة) القسم االأول

٧١ - الإستيطان الأجنبي في الوطن العربي

٧٢_ حكمة الغرب (الجزء الثاني)

تأليف: د/ مجيد مسعود تأليف: أمين عبدالله محمود تأليف: د/ محمد نبهان سويلم ترجمة: كامل يوسف حسين مراجعة: د/ إمام عبدالفتاح تأليف: د/ أحمد عتمان تأليف: د/ عواطف عبدالرحمن تأليف: د/ محمد أحمد خلف الله

تأليف: د/ عبدالسلام الترمانيني تأليف: د/ جمال الدين سيد محمد ترجمة: شوقي جلال

> مراجعة: صدقي حطاب تأليف: د/ سعيد الحفار تأليف: د/ رمزي زكي

تأليف: د/ بدرية العوضي تأليف: د/ عبدالستار ابراهيم تأليف: د/ توفيق الطويل ترجمة: د/ عزت شعلان

د/ عبدالرزاق العدواني مراجعة : اد/ سمير رضوان تأليف : د/ محمد عهاره

عيف : كافين رايلي تأليف : كافين رايلي ا د / عدال هاب السن

ترجمة : | د/ عبدالوهاب المسيري | د/ هدى حجازي | مراجعة : د/ فؤاد زكريا

مراجعه . د / فؤاد ربریا تألیف : د / عبدالعزیز الجلال ترجمة : د / لطفي فطیم

تألیف: د/ أحمد مدحت إسلام تألیف: د/ مصطفی المصمودی

٧٣_ التخطيط للتقدم الإقتصادي والإجتهاعي ٧٤_ مشاريع الاستيطان اليهودي ٧٥_ التصوير والحياة ٧٦ـ الموت في الفكر الغربي

٧٧_ الشعر الإغريقي تراثا إنسانيا وعالميا ٧٨_ قضاياالتبعية الإعلامية والثقافية ٧٩_ مفاهيم قرآنية ٨٠ ـ الزواج عند العرب (في الجاهلية والإسلام) ٨١ ـ الأدب اليوغسلافي المعاصم

٨٧ ـ تشكيل العقل الحديث

۸۳_البيولوجيا ومصير الإنسان ۸۶_المشكلة السكانية وخرافة المالتوسية ۸۵_دول مجلس التعاون الخليجي ومستويات العمل الدولية ۸۵_الإنسان وعلم النفس ۸۷_في تراثنا العربي الإسلامي ۸۸_الميكروبات والإنسان

> ٨٩_ الإسلام وحقوق الإنسان ٩٠_ الغرب والعالم (القسم الأول)

91 - تربية اليسر وتخلف التنمية 97 - عقول المستقبل 97 - لغة الكيمياء عند الكاثنات الحية 98 - النظام الإعلامي الجديد ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

٩٥ ـ تغيّر العالم تأليف: د/ أنور عبدالملك تأليف: ريجينا الشريف ٩٦ - الصهيونية غبر اليهودية ترجمة: أحمد عبدالله عبدالعزيز ٩٧ _ الغرب والعالم (القسم الثاني) تأليف: كافين رايلي ترجمة : | د/ عبدالوهاب المسيري ا د/ هدی حجازی مراجعة : د/ فؤاد زكريا تأليف: د/ حسين فهيم ٩٨ _ قصة الأنثروبولوجيا ٩٩ ـ الأطفال مرآة المجتمع تأليف: د/ محمد عهاد الدين إسهاعيل ١٠٠ ـ الوراثة والإنسان تأليف: د/ محمد على الربيعي تأليف: د/ شاكر مصطفى ١٠١ ـ الأدب في البرازيل تأليف: د/ رشاد الشامي ١٠٢ ـ الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية تأليف د/ محمد توفيق صادق ١٠٣ ـ التنمية في دول مجلس التعاون تأليف جاك لوب ١٠٤ _ العالم الثالث وتحديات البقاء ترجمة: أحمد فؤاد بلبع تأليف: د/ إبراهيم عبد الله غلوم ١٠٥ ـ المسرح والتغير الاجتماعي في الخليج العربي تأليف: هربرت. أ. شبللر ١٠٦ _ «المتلاعبون بالعقول» ترجمة: عبدالسلام رضوان تأليف: د/ محمد السيد سعيد ١٠٧ _ الشركات عابرة القومية زجمة: د/على حسين حجاج ۱۰۸ ـ نظر يات التعلم (دراسة مقارنة) مراجعة : د/ عطية محمود هنا (الجزء الثاني) تأليف: د/ شاكر عبدالحميد ١٠٩ _ العملية الإبداعية في فن التصوير ترجمة : د/ عمد عصفور ١١٠ ـ مفاهيم نقدية تاليف: د/ احد محمد عبدالحالق ١١١ _ قلق الموت تأليف: د/ جون. ب. ديكنسون ١١٢ ـ العلم والمشتغلون بالبحث العلمي ترجمة : شعبة الترجمة باليونسكو في المجتمع الحديث تأليف: د/ سعيد إسهاعيل على ١١٣ ـ الفكر التربوي العربي الحديث تجة: د/ فاطمة عبدالقادر الما ١١٤ _ الرياضيات في حياتنا

ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تأليف: د/ معن زيادة تنسيق وتقديم: سيزار فرناندث مورينو ترجمة : أحمد حسان عبدالواحد مراجعة: د/ شاكر مصطفى تأليف: د/ أسامة الغزالي حرب تأليف: د/ رمزي زكى تأليف: د/ عبدالغفار مكاوى تأليف: د/ سوزانا ميلر ترجمة: د/ حسن عيسى مراجعة : د/ محمد عماد الدين إسماعيل تأليف: د/ رياض رمضان العلمى تنسيق وتقديم: سيزار فرناندث مورينو ترجمة : أحمد حسان عبدالواحد مراجعة : د/ شاكر مصطفى تأليف: د/ هادي نعمان الهيتي تأليف: د/ دافيد. ف. شيهان ترجمة : د/ عزت شعلان مراجعة : د/ أحمد عبدالعزيز سلامة تألیف : فرانسیس کریك ترجمة: د/ أحمد مستجير مراجعة : د/ عبد الحافظ حلمي تأليف : در نايف خرما در على حجاج تأليف: د/ إسهاعيل إبراهيم درة تأليف : د/ محمد عبدالستار عثمان تأليف: عبدالعزيز بن عبدالجليل تأليف : د / زولت هارسيناي تأليف : اريتشارد هتون ترجمة : د/ مصطفى إبراهيم فهمي

مراجعة : د/ مختار الظواهري

١١٥ ـ معالم على طريق تحديث الفكر العربي ١١٦ - أدب أميركا اللاتينية (قضايا ومشكلات) القسم الأول ١١٧ ـ الأحزاب السياسية في العالم الثالث ١١٨ ـ التاريخ النقدي للتخلف ١١٩ ـ قصيدة وصورة ١٢٠ ـ سبكولوجية اللعب ١٢١ ـ الدواء من فجر التاريخ إلى اليوم ١٢٢ _ أدب أميركا اللاتينية (القسم الثاني) ١٢٣ _ ثقافة الأطفال ١٢٤ _ مرض القلق ١٢٥ _ طبيعة الحياة ١٢٦ _ اللغات الأجنبية (تعليمها وتعلمها) ١٢٧ _ اقتصاديات الإسكان ١٢٨ - المدينة الإسلامية ١٢٩ - المرسيقا الأندلسية المغربية ١٣٠ ـ التنبؤ الوراثي

ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تأليف . د/ أحمد سليم سعيدان تأليف: د/ والتررودن ترجمة: د/ أحمد القصير مراجعة : د/ إبراهيم عثمان تأليف: د/ عبدالخالق عبدالله تأليف : | رويرت م . اغروس تأليف : | جورج ن ـ ستانسيو ترجمة : د/ كيال خلايل تأليف: د/ حسن نافعة تأليف: إدوين رايشاور ترجمة: ليلي الجبالي مراجعة: شوقي جلال تأليف: د/ معتز سيد عبدالله تأليف: د/ حسين فهيم تأليف: عبدالله عبدالرزاق ابراهيم تأليف: إريك فروم ترجمة : سعد زهران مراجعة : د/ لطفى فطيم تأليف :د/ أحدعتان اعداد: اللجنة العالمة للبيئة والتنمية ترجمة: محمد كامل عارف مراجعة : على حسين حجاج تأليف: د/ محمد حسن عبدالله تألف: الكسندرو روشكا ترجمة: د/ غسان عبدالحي أبو فخر تألف: د/ جمعة سيد يوسف تأليف: غيورغي غانشف ترجة: د/ نوفل نيوف مراجعة : د/ سعد مصلوح

تأليف: د/ فؤاد مرسى

١٣١ _ مقدمة لتاريخ الفكر العلمي في الاسلام ١٣٢ _ أوروبا والتخلف في أفريقيا

> ١٣٣ _العالم المعاصر والصراعات الدولية ١٣٤ _العلم في منظوره الجديد

> > ۱۳۵ _ العرب واليونسكو ۱۳۲ _ اليابانيون

۱۳۷ _الاتجاهات التعصبية ۱۳۸ _أدب الرحلات ۱۳۹ _المسلمون والاستعهار الاوروبي لأفريقيا ۱٤٠ _الانسان بين الجوهر والمظهر (نتملك أو نكون)

١٤١ _ الأدب اللاتيني (ودوره الحضاري) ١٤٢ _ مستقبلنا المشترك

> ١٤٣ ـ الريف في الرواية العربية ١٤٤ ـ الإبداع العام والخاص

١٤٥ ـ سيكولوجية اللغة والمرض العقلي ٢٤٦ ـ حياة الوعي الفني (دراسات في تاريخ الصورة الفنية)

١٤٧ _ الرأسمالية تجدد نفسها

تأليف: ستيفن روز وآخرين ترجمة : د/ مصطفى إبراهيم فهمى مراجعة: د/ محمد عصفور تأليف: د/ قاسم عبده قاسم

تأليف : د/ شوقى عبد القوي عثمان

تأليف: د/ أحمد مدحت إسلام

١٤٨ ـ علم الأحياء والأيديولوجيا والطبيعة البشرية

١٤٩ _ ماهية الحروب الصليبية

١٥٠ ـ حاجات الإنسان الأساسية في الوطن العربي (برنامج الأمم المتحدة للبيئة)

«الجوانب البيئية والتكنول وجيات والسياسات» ترجمة : عبد السلام رضوان

١٥١ _ تجارة المحيط الهندي في عصر السيادة الإسلامية

١٥٢ _ التلوث مشكلة العص

(ظهر همذا العدد في أغسطس ١٩٩٠ ، وانقطعت السلسلية بسبب العسدوان الغساشم، ثم استسؤنفت في شهسر سبتمبر ١٩٩١ بسالعسدد ١٥٣)

تأليف: د/ محمد حسن عبدالله

تأليف: يبتريروك

ترجمة: فاروق عبدالقادر

تأليف: د/ مكارم الغمري

تأليف: سيلفانو آري ترجمة: د/ عاطف أحمد

تأليف: د/ زينات البيطار

تأليف: د/ محمد السيد سعيد

ترجمة: فؤاد كامل عبدالعزيز

مراجعة : شوقي جلال

تأليف: د/ عبداللطيف عمد خليفة

تأليف: د/ فيليب عطية

تأليف: د/ سمخة الخولي

تأليف: الكسندر بوريلي ترجمة : د/ أحمد عبدالعزيز سلامة

تأليف: د/ صلاح فضل

١٥٣ ـ الكويت والتنمية الثقافية العربية

١٥٤ _ النقطة المتحولة : أربعون عاما في استكشاف المسرح

١٥٥ ـ مؤثرات عربية وإسلامية في الإدب الروسي

١٥٦ ـ الفصامي: كيف نفهمه ونساعده،

دليل للأسرة والأصدقاء

١٥٧ ـ الاستشراق في الفن الرومانسي الفرنسي

١٥٨ .. مستقبل النظام العربي بعد ازمة الخليج

١٥٩ ـ فكرة الزمان عبر التاريخ

١٦٠ _ إرتقاء القيم (دراسة نفسية)

١٦١ ــ أمراض الفقر

(المشكلات الصحية في العالم الثالث)

١٦٢ ـ القومية في موسيقا القرن العشرين

١٦٣ _ أسرار النوم

١٦٤ ـ بلاغة الخطابة وعلم النص

سلسلة عالم المعرفة

عالم المعرفة سلسلة كتب ثقافية تصدر في مطلع كل شهر ميلادي عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ـ دولة الكويت ـ وقد صدر العدد الأول منها في شهر يناير عام ١٩٧٨.

تهدف هذه السلسلة إلى تزويد القارىء بهادة جيدة من الثقافة تغطي جميع فروع المعرفة، وكذلك ربطه بأحدث التيارات الفكرية والثقافية المعاصرة. ومن الموضوعات التي تعالجها تأليفا وترجمة:

١ - الدراسات الإنسانية: تاريخ - فلسفة - أدب الرحلات - الدراسات الحضارية - تاريخ الافكار.

٢ _ العلوم الاجتهاعية: اجتهاع _ اقتصاد _ سياسة _ علم نفس _ جغرافيا _ . تخطيط _ دراسات استراتيجية _ مستقبليات .

٣_ الدراسات الأدبية واللغوية: الأدب العربي - الآداب العالمية - علم اللغة.

٤ - الدراسات الفنية: علم الجهال وفلسفة الفن - المسرح - الموسيقا الفنون التشكيلية والفنون الشعبية.

٥ - الدراسات العلمية: تاريخ العلم وفلسفته، تبسيط العلوم الطبيعية (مع (فيزياء، كيمياء، علم الحياة، فلك) - الرياضيات التطبيقية (مع

الاهتهام بالجوانب الإنسانية لهذه العلوم) والدراسات التكنولوجية . أما بالنسبة لنشر الأعمال الإبداعية _ المترجمة أو المؤلفة _ من شعر وقصة ومسرحية فأمر غير وارد في الوقت الحالي .

وتحرص سلسلة عالم المعرفة على ان تكون الأعمال المترجمة حديشة النشر.

وفي حال الموافقة والتعاقد على الموضوع / المؤلف أو المترجم _ تصرف مكافأة للمؤلف مقدارها ألف دينار كويتي، وللمترجم مكافأة بمعدل خمسة عشر فلسا عن الكلمة الواحدة في النص الأجنبي أو تسعهائة دينار أيها أكثر بالإضافة إلى مائة وخمسين دينارا كويتيا مقابل تقديم المخطوطة المؤلفة و المترجمة _ من نسختين مطبوعة على الآلة الكاتبة.



الاشتراك السنوي: وهو مقصور على الفئات التالية:

● المؤسسات والهيئات داخل الكويت ١٠ دنانير كويتية

● المؤسسات والهيئات في الوطن العربي ١٢ ديناراً كويتيا

● المؤسسات والهيئات خارج الوطن العربي ٨٠ دولار ا أمريكيا

● الأفراد خارج الوطن العربي ٤٠ دولارا أميركيا

الاشتراكات:

ترسل باسم الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب

ص . ب: ٢٣٩٩٦ الصفاة/ الكويت _13100

برقيا : ثقف_ تلكس : ٢LX. NO. 44554 NCCAL \$ \$ ٥٥٤

فاكسميلي: ٤٨٧٣٦٩٤



طبع من هذا الكتاب أربعون ألف نسخة



d by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مطابع السياسة ـ الكويت





هذا الكتاب

يقدم هذا الكتاب عرضا شاملاً وموجزاً للفكر الفلسفي الغربي حتى عام ١٩٥٠، وقد ظهر في العديد من اللغات الأوربية، وهو ينفرد بدقته واستقصائه واتزان أحكامه، فضلا عن امتداد نظرته إلى ما قبل القرن العشرين الميلادي. فيقدم المؤلف لموضوعه بفصلين عن اتجاهات القرن التاسع غشر في الغرب، وعن «الأزمة» العميقة التي واجهها الفكر الغربي، في العلم والفلسفة خصوصا، في أواخر تلك الفترة، ليعرض انطلاقا من تلك الخلفية، خصائص الفكر الغربي الجديد، الذي يرى أنه مختلف جوهريا عما يسميه باسم «الفلسفة الحديثة» (١٦٠٠ -١٩٠٠م) وهو يعرض بالتفصيل ، في خلال الفصول التالية ، لأهم تيارات هذا الفكر. وهي : فلسفة المادة، الفلسفة المثالية، فلسفة الحياة، الفينومينولوجيا، الفلسفة الوجودية، وأخيرا الفلسفات الميتافيزيقية، ويلتقي القارىء خلال صفحات الكتاب بأفكار أهم ممثلي العقل الفلسفي الغربي، رسل، الـوضعيـون المنطقيـون، الماركسيـون، كروتشه ، برنشفيك ، الكانتيون الجدد ، برجسون ، وليم جيمس وديوي ، دلتای، هسرل، شلر، هیدجر، سارتر، مارسل، یاسبرز، هارتمان، وايتهد، التوماويون، وغيرهم. إنه كتاب للقراءة ومرجع يرجع إليه معا.

| : ۸۰۰ فلس : ۱۰جنیهات | اليمن السودان | : دينار وإحد | ليبيا | : ۷۵۰ فلس | الكويت | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------|---------|--------------|----------|--|--|--|
| . دبنار واحد : دبنار واحد | السودان البحرين | : ۱۵ درهما | المغرب | : ۱۲ ریال | السعودية | | | |
| . ديدرواحد : ١٠ريالات | الباحرين قطر | : ديبار ونصف | تونس | : دينار واحد | الأردن | | | |
| : ريال واحد | عان | : ۲۰ دینارا | الجزائر | : ۵٬۰ ليرة | سوريا | | | |
| : ١٠ريالات | الأمارات المتحدة | : جنيهان | مصر | : ٥٠٧ ليرة | لبنان | | | |
| | | | | l | | | | |